

กัลยานมิตร

[www.kalyanamitra.org](http://www.kalyanamitra.org)

ທ ລ ວ ພ ອ ຕ ອ ບ ປ ສ ແ ທ

ໜມວັດ ៣

# ກາວນາ-ຈິຕ

ໂດຍ

ພ ຮ ດ ກ ມ ວ ນ ຏ ວ ຮ ອ ອ ດ  
(ເມ ຕ් ຈ ທ ຕ ຕ ຊ ໂ ວ )

ຮອງເຈົ້າອາວາສວັດພະບອນມາຍ  
ຕ.ຄລອງສາມ ອ. ຄລອງພລວງ  
ຈ. ປກຸມທານີ

ສະບັບ

ຈັດກຳໂໄຍ : ກອງວິຊາການ ສຳນັກພື້ນນາມຸກຄາກ ວັດພະບອນມາຍ

## ຄໍານໍາ



ເມື່ອເກືອບ ๓๐ ປີທີ່ຜ່ານມາ ມີອຸບາລິກາທ່ານໜຶ່ງ ຄື່ອ ອຸນຍາຍ ອຸນາສຶກຈັນທົ່ງ ຂະນົກຢູ່ ອີ່ຍໍ່ເອກຂອງພຣະມະຄລເທັມນູ້ (ສດ ຈນທ-ສໂຣ) ລ່ວງພ່ອວັດປາກນ້ຳກາເຊີເຈຣີຢູ່ ທ່ານໄດ້ປັກຫລັກສອນສມາອີກວາງນາໃຫ້ແກ່ ຜູ້ສັນໃຈກາປົກປະກິດປົກປະກິດຮຽມເພື່ອເຂົ້າສົ່ງຮຽມກາຍ ທີ່ບ້ານຮຽມປະລິທີ່ ວັດປາກນ້ຳກາເຊີເຈຣີຢູ່ ແນວ່າໃນຂະນະນັ້ນຫລວງພ່ອວັດປາກນ້ຳຈະມຣນກາພແລ້ວ ກົດາມ

ຄົ້ງນັ້ນ ອຸນຍາຍອາຈາຣຍ໌ໄດ້ຮັບຮົມຄື່ຍານຸ້ມື່ຍໍ່ ຜູ້ຮັກການ ປົກປະກິດຮຽມໄດ້ຈຳນວນໜຶ່ງ ຈນກະທົ່ງໄດ້ພົບກັບຄຸນໄໝຍບູລີ່ ສຸທີ່ພິລ ຊົ່ງ ປັຈຸບັນຄື່ອພຣະຈາກວາງນາວິສຸທີ່ (ຫລວງພ່ອຮັມໜ້ອຍ) ເຈົ້າວາສັດພຣ-ອຣມກາຍ ແລະຄຸນໄໝຍບູລີ່ໄດ້ປົກປະກິດປົກປະກິດຮຽມທີ່ມໍາຫວີທາລີ່ເກົ່າຕຽກສຕ່ຽມາ ອີກທ່ານໜຶ່ງ ຄື່ອ ອຸນເພດັ່ງ ພ່ອງສວັດົ້ງ ຊົ່ງປັຈຸບັນຄື່ອ ພຣະກວາງນາວິວິຍ-ອຸນ (ຫລວງພ່ອທັດຕື່ໂໄວ) ຮອງເຈົ້າວາສພຣະອຣມກາຍ

ໃນຫ່ວງເວລາທີ່ພຣະເດືອນພຣະອຸນຫຼັມໜ້ອຍອຸປະນບທໃໝ່ໆ ທ່ານໄດ້ຂ່າຍອຸນຍາຍອາຈາຣຍ໌ດ້ວນຮັບແກກ ແລະໄວ້ປ່ອງຫາຂ້ອງຂ້ອງໃຈຕ່າງໆ ຂອງ ສາສູ່ນທີ່ມາປະກົບປະກິດປົກປະກິດຮຽມທີ່ບ້ານຮຽມປະລິທີ່ ຕ່ອມາເມື່ອຫລວງພ່ອ ທັດຕື່ໂໄວບວ່າ ອຸນຍາຍອາຈາຣຍ໌ໄດ້ຂ້ອໃຫ້ຫລວງພ່ອທັດຕື່ໂໄວ ທຳໜ້າທີ່ ຮັບແກກແລະຕອບຄໍາຄາມຕ່າງໆ ແກນ ເພື່ອສ່ວນເວລາໃຫ້ຫລວງພ່ອຮັມໜ້ອຍ ໄດ້ມີ ໂອກສກາຮົມປົກປະກິດຮຽມ ສຶກນໍາຄັ້ນຄວ້າວິຊ້າຮຽມກາຍຍອຍ່າງເຕັມທີ່

ທຸກຄັ້ງໜັງຈາກທີ່ລາຊື້ນລາກລັບໄປແລ້ວ ຄຸນຍາຍອາຈາຮຍົມກຈະ ຄອຍແນະນໍາວ່າປັບປຸງຫາຕ່າງໆ ທີ່ເຂົາຄາມມານັ້ນ ຄວະຈະຕອບອຍ່າງໄວ ຈຶ່ງຈະ ຖູກຕັ້ງຕາມຫລັກຮຽນ ແລະເກີດປະໂຍ່ນຕ່ອຜູ້ຄາມອຍ່າງເຕັມທີ່ ແລະນີ້ກີ່ ຄືວ່າມາຂອງ “ຫລວງພ່ອຕອບປັບປຸງຫາ”

ຕ່ອມາ ຂີ່ຍານຸ່າຂີ່ຍົ່າຂອງຄຸນຍາຍອາຈາຮຍົມໄດ້ເພີ່ມຈຳນວນນຳກັບໜີ້ນີ້ ຕາມລຳດັບ ຈນບ້ານອຣົມປະລິທີ່ຄັບແຄບລົງ ໄນອາຈຮອງຮັບໄດ້ທັ້ງໝົດ ຄຸນຍາຍອາຈາຮຍົມແລະຂີ່ຍານຸ່າຂີ່ຍົ່າຮຸ່ນແຮກາ ຈຶ່ງໄດ້ຂັບຂໍາຍາມາສ້າງ ສານທີ່ປົກປັບຕິຮຽມແທ່ງໃໝ່ ຕັ້ງໜີ້ສານທີ່ແທ່ງນີ້ວ່າ “ສູນຍົ່າພຸທ່ອຈັກປົກປັບຕິຮຽມ” ຜົນຕ່ອມາຄືວ່າ “ວັດພະຮຽມກາຍ”

ຕັ້ງແຕ່ນີ້ເປັນຕົ້ນນາມ ຫລວງພ່ອທັດຕື່ໂວ ກີ່ໄດ້ເປັນພະອາຈາຮຍົມອົບຮຽມ ເຢາວັນ ໃນໂຄຮກກາຮອບຮຽມຮຽມກາຄຄຸດຮ້ອນ “ຮຽມທາຍາຖ” ຜົນຈັດໜີ້ນີ້ ສໍາຮັບນິລິຕ ນັກສຶກຂາຂອງມາວິທາຍາລັຍຕ່າງໆ ທ່ານຕ້ອງຄອຍຕອບປັບປຸງຫາ ເກີ່ວກັບກາຮປົກປັບຕິຮຽມຂອງເຢາວັນເຫັນນີ້ຍູ່ເປັນປະຈຳ ແມ່ວ່າທ່ານ ຈະເພີ່ງບວຊີໄດ້ໄມ່ກີ່ເດືອນກົດຕາມ

ຄົ້ນເຮີ່ມຕົ້ນສ້າງວັດພະຮຽມກາຍ ທຸກວັນອາທິດຍ໌ ການປ່າຍ ຫລວງ-ພ່ອທັດຕື່ໂວຍັງໄດ້ທຳໜ້າທີ່ເຫັນສອນຮຽມ ແລະຕອບປັບປຸງຫາຂ້ອສົງລັຍຕ່າງໆ ມາໂດຍຕລອດ ຈຳນວນຜູ້ພັ້ງໄດ້ເພີ່ມມາກັບໜີ້ນີ້ຈາກຫລັກສົບ ເຫັນກັບຫລັກພັນ ເຫັນກັບຫມືນ ແລະກໍາວ່າສູ່ຫລັກແສນຕາມລຳດັບ ເຮີ່ມຈາກການນັ່ງເຫັນໄດ້ຮົ່ມໄມ້ ແລ້ວຂໍາຍາຍເຂົ້າໃນເຕັ້ນທີ່ ຈນຕ້ອງສ້າງເປັນຄາລາຄາວໃຫ້ຈຸດໃດໆສິ່ງ ៥〇〇 ດາວ ຕ່ອງຈຳນວນລາຊື້ນໄດ້ມາກີ່ເພີ່ມຂຶ້ນອ່າງຮວດເຮົວ ຈນກະຮ່າງທີ່ຕ້ອງຂໍາຍາຍເປັນຄາລາ ມຸ່ງຈາກຂາດໃຫຍ່ ຈຸດໃຫ້ໜີ້ໜີ້ມີຄົນ ແລະກຳລັ້ງຈະເປັນສກາຮຽມກາຍສາກລ ຜົນເປັນອາຄາຣາວຈຸດໃກ່ວ່າແສນຄົນໃນໄມ່ຫຼັກ

ເປັນທີ່ຍົມຮັບກັນອ່າງກວ້າງຂວາງ ໃນໜຸ່າຂີ່ຍານຸ່າຂີ່ຍົ່າວ່າ ກາຮຕອບ

ปัญหาธรรมของหลวงพ่อทัตซิโว สามารถข้อสังเขป ให้ความกระจ่าง ชี้แนวทางแก้ไขปัญหาชีวิตของสารุชนได้เป็นจำนวนมาก บางครั้งยัง สามารถกลับใจบางคน ให้เปลี่ยนจากที่เคยหลงผิด ยึดถือผิดๆ มาnanan ให้ มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงตามพระธรรมคำลั่งสอนของพระลัมมา- สัมพุทธเจ้า

บทพิสูจน์ความสามารถในการตอบปัญหาของหลวงพ่ออีกอย่าง หนึ่ง คือเมื่อได้มีการรวบรวมคำถามคำตอบเหล่านี้ ลงพิมพ์ในวารสาร กัลยาณมิตร คอลัมน์ “หลวงพ่อตอบปัญหา” และ ไม่ว่าจะทำการสำรวจ กีครังก์ตาม คอลัมน์ “หลวงพ่อตอบปัญหา” ก็ยังเป็น คอลัมน์ที่ได้รับ ความนิยมสูงสุดอยู่เสมอ

อาจกล่าวได้ว่า การตอบปัญหาของพระเดชพระคุณหลวงพ่อ ได้ ประสบความสำเร็จอย่างกว้างขวาง ควบคู่มากับการเจริญเติบโตของวัด พระธรรมกาย ได้ช่วยสร้างลัมมาทิภูมิบุคคลให้เกิดขึ้นในสังคมเป็นจำนวนมาก ทั้งยังเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ยิ่งไปกว่านั้น เมื่อ ผู้ฟังมีความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องโลกและชีวิต ก็ย่อมมีครั้ทรา พร้อมที่ จะทุ่มกายเท่าไร สร้างสรรค์ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่พระพุทธศาสนาในที่สุด

แม้ว่าในระยะหลัง ภารกิจต่างๆ ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อ จะมากขึ้น จนไม่มีเวลาเทศน์สอนในบ่ายวันอาทิตย์เหมือนอย่างเคย แต่ ก็ได้มีผู้อ่านคอลัมน์ “หลวงพ่อตอบปัญหา” เขียนคำถามล่วงมาขอให้ท่าน ช่วยตอบเป็นประจำ นอกเหนือไปยังมีรายการการตอบปัญหาทางวิทยุ และ โทรทัศน์อีกด้วย

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา เมื่อฝ่ายวิชาการรวมความคิดเห็น

ตอบได้จำนวนหนึ่งแล้ว ก็ได้ดำเนินการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มขึ้นครั้งหนึ่ง จนถึงปัจจุบัน มีหนังสือหลวงพ่อตอบปัญหาที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มไปแล้วจำนวน ๖ เล่ม มีจำนวนคำถามคำตอบมากพอ สมควรอย่างยิ่งที่จะได้จัดแบ่งหมวดหมู่ปัญหาให้เป็นมาตรฐาน สะดวกแก่การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในภายหลัง

**ฝ่ายวิชาการ มูลนิธิธรรมกาย** จึงได้กราบขออนุญาตพระเดชพระคุณหลวงพ่อ จัดพิมพ์หนังสือ “หลวงพ่อตอบปัญหา” ฉบับรวมเล่มขึ้น โดยได้จัดหมวดหมู่ปัญหาใหม่ และค้นคว้าที่มาของคำตอบต่างๆ จากพระไตรปิฎก ตลอดจนได้จัดทำเชิงอรรถให้ท้ายเล่ม เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

“หลวงพ่อตอบปัญหา” ฉบับรวมเล่มนี้ จึงเป็นหนังสือที่ประมวลคำถามคำตอบในແง່ມຸນຕ่างๆ อย่างเป็นหมวดหมู่ ละเอียดมากกว่า ๒๖ ปี ใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย 用微信ข้อคิดสะกิดใจมากมาย แต่คงไว้ซึ่งสาระทางวิชาการอย่างครบถ้วน

**ฝ่ายวิชาการ มูลนิธิธรรมกาย** มีความมั่นใจเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ “หลวงพ่อตอบปัญหา” ฉบับรวมเล่มนี้ จะเป็นประดุจแสงสว่างทางปัญญา ที่ส่องสว่างเข้าไปในใจของผู้อ่านทุกๆ ท่าน สามารถจัดปัดเป่าความทุกข์ ความเดือดร้อนใจ แก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อสงสัยต่างๆ ให้มลายหายไปได้ และหากผู้ใดได้ศึกษาและปฏิบัติตามอย่างจริงจังแล้ว ย่อมสามารถนำพา narrowing ไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง ทั้งทางโลกและทางธรรม จนกระทั้งถึงที่สุดแห่งธรรมได้ในที่สุด

**ฝ่ายวิชาการ มูลนิธิธรรมกาย**

ໜມວັດທີ ၆၇

ກາວນາ - ຈົດ



# ສ່າງບັນ

១. ກາຍມນຸ່ຍໍລະເວີຍດ -----	១១
២. ການນັ້ງຫລັບຕາເກີ່ວວະໄຮກັບມຽນຄົມອົງຄໍ ៥ -----	១២
៣. ກຳທັນດລມຫາຍໃຈ -----	១៣
៤. ຂຶ້ນອຍຸກັບຄວາມສາມາຮັດ -----	១៤
៥. ດາວໂຫຼດເວົ້າອາຮມ່ນ -----	១៥
៦. ຄວາມຮູ້ຂອງພຣະລັມມາລັ້ມພຸທົນເຈົ້າມາກແຄ່ໄໝນ -----	១៧
៧. ຄິດເພາະເຮືອງດີ່ -----	១៨
៨. ຄິດແລ້ວປວດຫວ -----	១៩
៩. ຄຸມກຳເນີດ -----	២០
១០. ຈະຟັກລາວີແບບໄໝນດີ -----	២១
១១. ຈິຕິນິ້ງ -----	២២
១២. ສູານທີ່ ၃ ໃນພຣະໄຕຣົປົກ -----	២៣
១៣. ສູານທີ່ຕັ້ງຈິຕ -----	៣១
១៤. ດວງທຣມອຍຸ້ໄໝນ -----	៣២
១៥. ດວງປັບປຸງມຽນຄົມ -----	៣៣
១៦. ດວງຄືລ -----	៣៤
១៧. ເຕັກນັ້ງສາມີທຳໃຫ້ເວີຍນເກົ່ງ -----	៣៥
១៨. ຕັກນັ້ງຮັດຫວັດຕອ -----	៣៦
១៩. ຕັ້ງແຂ້ງ -----	៣៧

໨໦. ຕາ ທູ ກາຍ ໄຈ -----	ໜ່າ
໨໧. ຄ້າພະພຸທຮເຈົາອຸບັດພຣ້ວມກັນ -----	໔໙
໨໨. ຄາມທຳໄມ້ໄມ່ຕອບ -----	໔ໜ
໨໩. ທຳຂອງຈ່າຍໃຫ້ເປັນຍາກ -----	໔ໜ
໨໪. ທຳໄມ້ສຶກຜິ່ນ -----	໔ໝ
໨໫. ອຽມກາຍ ຂີອະໄຣ -----	໔້
໨໬. ອຽມກາຍນີ້ຂັ້ນໄໝນ -----	໔້
໨໭. ອຽມກາຍມີລັກໝະນະອຍ່າງໄຣ -----	໔້
໨໮. ອຽມກາຍສອນໃຫ້ຢືດຕິດ -----	໖໗
໨໯. ອຽມນາຕຸ -----	໖໔
໩໐. ນອນທຳວັຕຽ -----	໖໔
໩໑. ນັກວິທາຄາສຕ່ວກັບຄາສນາພຸທຮ -----	໖໔
໩໒. ນັ້ນແລ້ວໜັບ -----	໘່າ
໩໓. ນັ້ນສາມາຝີເຫັນວາລືສົມ -----	໘່າ
໩໔. ນັ້ນສາມາຝີໄດ້ບຸນູຍອຍ່າງໄຣ -----	໘່າ
໩໕. ນັ້ນສາມາຝີຕ້ອງເງິຍປ -----	໘່າ
໩໖. ນັ້ນສາມາຝີທຳໄມ້ຈຶ່ງໄດ້ຜລເຮົວ-ຊ້າຕ່າງກັນ -----	໘່າ
໩໗. ນັ້ນສາມາຝີ - ພົງເພລະ -----	໘່າ
໩໘. ນັ້ນສາມາຝີໄມ່ມີຄຽງ -----	໘່າ
໩໙. ນັ້ນສາມາຝີແລ້ວເປັນຍິນທ່ານັ້ນ -----	໘່າ
໩໚. ນຶກດ່າສລັບກັບນຶກລັ້ມນາອະຮະທັງ -----	໘່າ

໔១. ນຶກຄືອອງຄໍພະຫວີອດວະແກ້ກັນແນ່ -----	៤៣
໔២. ປລ່ອຍສຸ້ນໜັຂ -----	៤៤
໔៣. ປລຸກພະ - ປລຸກເປຣຕ -----	៤៥
໔៤. ປລຸກພະໃຫ້ຄູກຕ້ອງ -----	៤៦
໔៥. ປ້ມ່ງມາ - ສມາຟີ -----	៤៧
໔៦. ຜູ້ໜີ້ທາງ -----	៤៨
໔៧. ແຜ່ເມຕຕາ -----	៤៩
໔៨. ຜິນເປັນປະຈຳ -----	៥០
໔៩. ຜິນວ້າຍ -----	៥៥
໔១០. ຜິກເຕັກເລົກນັ່ງສມາຟີ -----	៥៥
໔១១. ຜິກສມາຟີແລ້ວອົດອັດ -----	៥៧
໔១២. ຜິກສຕີ ມີໃຫ້ຜິກໃຫ້ເລີຍສຕີ -----	៥៨
໔១៣. ພະນາດຸ -----	៥៩
໔១៤. ພະອຮ້າຫັນຕໍ່ -----	៦០១
໔១៥. ພະອຮ້າຫັນຕໍ່ໝຽວາສ -----	៦០៥
໔១៦. ພາພໃນອົດິຕ -----	៦០៣
໔១៧. ມີປ້ມ່ງມາກັບສມາຟີ -----	៦០៥
໔១៨. ເລືອກລຳນັກ -----	៦០៨
໔១៩. ວິທີນັ່ງສມາຟີໄມ່ເໜືອນກັນ -----	៦១១
໔២០. ສບາຍໆ ໄຈເຢັນໆ -----	៦១៣
໔២១. ນິມິຕ - ດວງປ່ຽນມຽຮຄ -----	៦១៤

໖ໆ. ສາມາຟີກັບວິປັບສົນາ -----	១១៥
໖໗. ສາມາຟີຊ່ວຍຄວາມຈຳ -----	១១៦
໖໘. ສວດມនຕີ-ນັ່ງສາມາຟີ -----	១៣៣
໖໙. ສວດມනຕີໄມ່ຈະ ແລ້ວນັ່ງສາມາຟີ -----	១១៩
໖໊. ລັບຜູ້ທີ່ໄດ້ -----	១៤០
໖໋. ສູ່ເລັ້ນທາງນິພພານ -----	១៤១
໖໌. ສູ່ໄມ່ໄດ້ ຕາຍເລອະ -----	១៤២
໖ໍ. ເສັ່ນໜ່ວຍຫຼາກອອງ -----	១៤៤
໖໎. ເລື່ອງຮັບກວນ -----	១៤៦
໖໏. ໄສໃນສາມາຟີ -----	១៤៧
໖໐. ເຫັນວຽກກາຍ -----	១៤៨
໖໑. ເຫັນລູກແກ້ວ -----	១៣០
໖໒. ເຫັນໝາກຂາວາ -----	១៣២
໖໓. ອົບື່ຈຸ້ານຈິຕ -----	១៣៣
໖໔. ອີຍາກໄດ້ໜັກວຽກລັ້ນໆ -----	១៣៤
໖໕. ອາຊີ້ມຄນມືກຣມ -----	១៣៦
໖໖. ໂອກາສເຂົ້າຖື່ງວຽກກາຍ -----	១៣៧



## ๑. កាយមុនឃួលខ្លួន

ดิฉันเพิ่งจะฝึกสมาธิไม่นาน ยังไม่เห็นดวงนิมิต แต่มีอยู่ครั้งหนึ่ง  
เห็นรูปคนนั่งสมาธิงดงามมาก ลักษณะคล้ายตอนเอง  
ที่เห็นนี่เป็นนิมิตหรืออะไรคะ ? แต่เห็นเพียงวุบเดียว  
ต่อมาก็ไม่เห็นอีกเลย

ที่เห็นนั้น ถ้าเกิดที่ศูนย์กลางภาษาไทยเป็นภาษา มันจะง่ายดี ถึงไม่ได้เห็นอีก ก็อย่าไปกังวล เห็นมาครั้งหนึ่งหรือ ก็สิบครั้ง ก็ตาม หายไปแล้ว ก็หายไป ให้จัดใจนึงๆ ตรงศูนย์กลางภาษาต่อไปอีก จนกว่าใจจะสงบ เดียวภาษาที่เคยเห็น ก็จะปรากฏขึ้นมาเอง

## ๒. การนั่งหลับตาเกี่ยวกับมารคเมือง ๘

ขอความกรุณาหลวงพ่อช่วยอธิบายให้เข้าใจว่า แนวทางปฏิบัติ ตามที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงให้ไว ซึ่งท่านผู้รู้ ส่วนใหญ่จะต้องตอบว่าให้ปฏิบัติตามมารคเมือง ๘ แต่ พolson มือปฏิบัติกับเป็นการนั่งหลับตาเฉยๆ ความขัด แย้งกันนี้ทำให้สงสัยว่า การนั่งหลับตาเกี่ยวข้องอย่างไร กับมารคเมือง ๘ และผลของการเกี่ยวข้องนั้น จะทำให้เกิดผู้ประเสริฐของพระพุทธศาสนาได้อย่างไร ใน ขั้นตอนใดและในลักษณะใดครับ ?

มารคเมือง ๘ เป็นอริยมารค หรือทางไปสู่ความประเสริฐ จะ เกี่ยวกับการนั่งหลับตาอย่างไรนั้น ก่อนอื่นขอให้ดูมารคเมือง ๘ ก่อน ว่ามีอะไรบ้าง

มารคองค์ที่ ๑. สัมมาทิภูมิ ความเห็นถูก หรือเข้าใจถูกใน เรื่องโลกและชีวิต ยกตัวอย่าง เช่น มีความเข้าใจถูกว่าทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่วจริง ใครมีความเห็นถูกตามนี้ ก็แสดงว่ามารคองค์ที่ ๑ ของเขา ผ่านได้

เมื่อมีความเห็นถูกเข้าใจถูกตามนี้ มารคองค์ที่ ๒ คือ สัมมาสังกปปะ ความคิดถูก ก็เกิดขึ้น มารคองค์ที่ ๑ กับองค์ที่๒ นี้ ต่างกัน คือความเห็นถูก หรือที่เรียกว่าสัมมาทิภูมิ หมายถึงความเข้าใจในเรื่องโลกและชีวิตอยู่ในระดับที่ใช้เป็นมาตรฐาน เป็นเครื่องวัดใจ สำหรับคนทั่วโลกได้

ส่วนสัมมาสังกปปะ ความคิดถูก หมายถึงความคิดที่คิดใน แต่ละวินาทีที่ผ่านไปนั้นมีแต่คิดดีๆ คิดแต่จะช่วยเหลือเจือจุนผู้อื่น

ไม่ใช่คิดจะเบียดเบี้ยนไม่เว้นแม้คนใกล้ชิด หรือที่ล่านวน ชาวบ้านพูดว่าคิดที่จะเลี้ยงลูกเลี้ยงเมียด้วยลำแข็ง อะไรทำนองนี้ การที่จะมีความคิดถูกต้องอย่างนี้ได้ จะต้องมีความเห็นถูกเป็นมาตรฐาน- ฐานอยู่ก่อนว่า ทำดีได้ดีนะ ทำซ้ำได้ซ้ำแน่นอน

พอ มีความเห็นถูกต้องเป็นมาตรฐานดี ความคิดประจำวันก็ มีแนวโน้มว่าจะดีตาม ยิ่งมีความเห็นเป็นมาตรฐานดีมากขึ้นเท่าไร ความคิดก็จะดีมาก หนักแน่นมากขึ้นเท่านั้น แต่อย่างไรก็ตามแม้จะ มีความคิดดี แต่การกระทำการจะไม่ดีก็ได้ เช่น คำด่าเป็นคำ ที่ไม่น่าฟัง คำพูดเป็นดุมเด็จ เพ้อเจ้อ ก็ไม่เคยก่อให้เกิดผลดีแก่ตัว เองได้ตลอดผู้ที่รู้จะรู้ว่าทำดีได้ ด่าไม่ดี แต่แรม...วันนี้ถ้าไม่ได้ด่าใคร คงออกแต่กตาย เลยด่าโโพล่งออกไป

**มรรคองค์ที่ ๓ สัมมาวาจา คือเรื่าชอบ จึงมีความจำเป็น**  
 เพราะฉะนั้นแม่ครัวจะมีความคิดถูก มีความเห็นเป็นมาตรฐานดีอย่าง ไรก็ต้องระวังปากด้วย

**มรรคองค์ที่ ๔ สัมมาภัมมัตะ การกระทำชอบ คือชอบที่ จะไม่ช่างตัว ไม่ลักทรัพย์ ไม่เจ้าชู้ เป็นการระวังประพฤติอย่างไรให้ดี**

**มรรคองค์ที่ ๕ สัมมาอาชีวะ อาชีพชอบ คือมีอาชีพที่สุจริต คือไม่โกงเขากิน และไม่ค้าของต้องห้าม ได้แก่ ไม่ค้ามนุษย์ ไม่ค้าสัตว์ เพื่อช่า ไม่ค้าอาวุธ ไม่ค้ายาพิช และไม่ค้ายาเสพติด การค้าทั้ง ๕ อย่างนี้ ภาษาพราเรียกว่า มิจฉาภณิชชา เป็นอาชีพที่ไม่ควรทำ**

**มรรคองค์ที่ ๖ สัมมารายามะ มีความเพียรชอบ คือเพียร ที่จะละความชั่วและเพียรที่จะทำความดีให้ยิ่งๆ ขึ้นไป**

ถ้าม่ว่าความเพียรอย่างนี้ในตัวของเรามีไหม ก็บอกว่ามี แต่ มันแก่กล้าพอไหม มันยังไม่พอนะ “เป็นต้นว่า แรม..วันนี้พึงพระท่าน เทคเน่ ท่านสอนนั่งสมาธิจังเลย ต่อไปนี้เราจะนั่งสมาธิทำความเพียร

ให้มาก” ตอนที่อยู่วัดก็ตั้งใจว่าถึงบ้านจะนั่งลักชั่วโมง แต่พอถึงบ้าน นั่งได้ ๑๕ นาทีก็ว่ายะมะแล้ว นั่งไปได้ ๓ คืน ซักท้อ แหน..วันก่อนนี้ นั่งเป็นชั่วโมงที่วัด เอามาเฉลี่ยๆ กัน วันนี้นั่ง ๕ นาทีก็พอ ความเพียร ของเรามี แต่มันย่อหย่อน ไม่ค่อยจะเพียรพยายามให้มากขึ้น

**มรรคองค์ที่ ๗ สัมมาสติ มีสติชอบ** ให้ตรวจสอบดูว่า เรา มีสติกำกับดีแค่ไหน อย่ามีสติแบบเด็กๆ นะ ขอให้มีแบบผู้ใหญ่

**สติแบบเด็กๆ** เช่น อยากกินเหล้าก็เลยอ้างว่ายังกินยิ่ง ขับรถเก่งมีสติดี ความจริงสติขาดตั้งแต่ตอนที่คิดจะกินเหล้านั่นแล้ว พอกวักเงินซื้อเหล้า ลติก្យขาดหนักขึ้นอีก

**สติแบบผู้ใหญ่เป็นอย่างไร?** สติแบบผู้ใหญ่เป็นเรื่องของการประ同胞ใจ ให้ทำความดีจนตลอด đờiดี เช่น ตื่นเช้าขึ้นมาก ตั้งใจนึกถึงดวงแก้วนีกถึงองค์พระไว้ในตัว กำลังนึกอยู่ดีๆ ก็มีเรื่องอื่น แวดเข้ามา ถ้าเรื่องนั้นสามารถดึงใจให้แวดออกจากตัวได้เมื่อไร ก็ถือว่าขาดสติแบบผู้ใหญ่เมื่อนั้น พวกราทีนั่งอยู่บนศาลานี้ ความสามารถในการควบคุมสติยังใช้ไม่ได้ทั้งนั้นแหล่ แม้หลวงพ่อเอองก์เหມ่องกัน ยังต้องฝึกอีกมาก ผู้ที่สติดีลาม่าเสนอตลอด เวลาไม่เพียงคนเดียวในโลก คือพระลัมมาลัมพุทธเจ้า รองลงมาคือพระอรหันต์ นอกนั้นยังใช้ไม่ได้ ยังต้องฝึกต่อไป เพราะฉะนั้นถ้าใครมาพูดว่าผมสติติดเหลือเกิน คนนั้น เลี้ยงสติขนาดหนัก เมื่อเป็นอย่างนี้เราก็เลยต้องฝึกสติกับฝึกสมาธิ ให้ เป็นของคุณกัน ฝึกสติเมื่อไรก็ถือว่าได้ฝึกสมาธิเมื่อนั้น ฝึกสมาธิเมื่อไร ก็จะได้สติเมื่อนั้น เพราะฉะนั้นการประ同胞ใจนึกถึงดวงแก้ว นึกถึงองค์พระนั้นจริงๆ และเป็นการฝึกสติ

**มรรคองค์ที่ ๘ สัมมาสมารธ มีสมารธชอบ** คือครก์ได้ ถ้าใจ นั่งได้ก็เป็นสัมมาสมารธระดับหนึ่ง พอดีนี่มั่นคง ความสร่างจะเกิด ตามมา พอความสร่างเกิด ปัญญาเกิด ทำให้เริ่มรู้แล้วว่าบุญบาป

ເປັນຍ່າງໄຣ ນຽກເປັນຍ່າງໄຣ ສວರົບເປັນຍ່າງໄຣ ຄວາມເຂົ້າໃຈຖຸກໃນ  
ເຮືອໂລກແລະຫຼືວິຕີລຶກຊື່ຍຶ້ງຂຶ້ນ ກລາຍເປັນລັ້ມມາທີ່ກູສີໃນຮະດັບສູງຕ່ອງໆ ກັນໄປ

ມຣຄມືອງຄໍ ດ ເກີດໃນລັກຊະນະລ່າງຕ່ອງກັນເປັນທອດໆ ແລະພັດນາ  
ສູງຂຶ້ນເປັນລຳດັບຍ່າງນີ້ ແຕ່ຄາມວ່າທັງ ດ ອ່າງນີ້ ເຮົາມີຄຽບຈົງຈາ ກັນ  
ໄທ່ມ ຍັງໄມ່ຄຽບນະ ແລະຄວາມເຫັນຖຸກຕ້ອງເປັນມາຕຽບຈູນຂອງເຮົາ ຄືວ  
ລັ້ມມາທີ່ກູສີທີ່ວ່າທຳດີໄດ້ດີ ທຳໜ້ວໄດ້ໜ້ວນັ້ນ ເຂົາຈົງຈາ ເຂົ້າແລ້ວ ບາງຄນກົມື  
ຢືດຈຳກັດ ເຊັ່ນ ພອໄປເລືອເຈິນກອງໂຕໆ ເຂົ້າກົ້ສັກລັງເລ ເລືອຄິດວ່າທຳໜ້ວ  
ລັກຄົ້ງ ແລ້ວຄ່ອຍໄປທຳບຸລຸວັນຫລັງຈົດໃໝ່ກົ່ງແລ້ວກັນ ມັນຈັກຈະມືຖາງເລື່ຍງ  
ໄປຍ່າງໂນນເລື່ຍແລ້ວ ຄວາມເຫັນຖຸກຂອງເຮົາຊັກໄມ່ມິ່ນຄົງ ເປັນຜລໃຫ້ຄວາມ  
ຄົດຖຸກຂອງເຮົາຊັກຈະໄມ່ເຕີມຮ້ອຍ

ອາຊີພຂອງເຮາຕອນນີ້ທີ່ວ່າບຣິສຸທີ່ເມືດຢືນຢັນຂັ້ນແຂງວ່າ ຈັນທຳມາ  
ທາກີນສຸຈົບຕິໄມ່ຄົດໄມ່ໂກງໂຄຣ ແຕ່ແລ້ວວັນໄດວັນທີ່ເພື່ອນມາຈວນໄປ  
ລົງທຸນຮ່ວມກັນ “ເອ…ນ່າຈະລົງທຸນຄ້າເຂົ້າໂອັນກັບມັນລັກຄົ້ງນະ ຕໍ່າວຈຄົງ  
ຈັບໄມ່ໄດ້ຫຽວກ ເພຣະປະວັດຕົກລົງທຸນແຄຣວູຍົກໃດໆກຳໄຣເປັນລັ້ນ”

ຕກລງອາຊີພຂອງເຮົາຍັງໄວ້ໃຈໄມ່ໄດ້ ຄໍາຫລວມຕົວຜິດພາດມາ  
ຄື້ນຂັ້ນນີ້ແລ້ວ ຂ້ອອື່ນໆ ກີ່ໄມ່ຕ້ອງພຸດຄື້ນ ຄໍານວກມືອງຄໍ ດ ທັງ ດ ຂ້ອຂອງ  
ເຮາໄມ່ມີອະໄຮດີຄຽບວ້ອຍເປົວໜ້າຕົກລັກຂ້ອ ແລ້ວເຮາຈະເຮີ່ມຕົ້ນແກ້ໄຂທຽງ  
ໄທ່ນ?

ມຣຄມືອງຄໍ ດ ນີ້ອຸປະມາເປັນເສາ ດ ເສາທີ່ຈະມາເລີຣິມຕ່ອງຂຶ້ນເປັນ  
ບ້ານ ພ້ອມເລີຣິມຕ່ອງຂຶ້ນເປັນກະໂລມ ແຕ່ລະເສາປັກຕັ້ງຕຽງໄມ່ໄດ້ລັກອັນ ແຕ່  
ມັນຈະຕ້ອງມາກ້າກັນເພື່ອຮອງຮັບພື້ນ ຮອງຮັບຫລັງຄາໃຫ້ໄດ້ ອ່າງນີ້ຈະທຳ  
ອ່າຍ່າງໄຣ? ກົງຈະຕ້ອງທຳໃໝ່ເສາໜຶ່ງເປັນແກນ ສ່ວນເສາອື່ນອາກຈາກນັ້ນກົມາ  
ພິງເຂົາໄວ້ ຄໍາເຊັ່ນນັ້ນເສາແກນຂອງມຣຄມືອງຄໍ ດ ຄວາມຈະເປັນອະໄຣ?

ຕອບວ່າລັ້ມມາສາມາຊີ ເຮາຕ້ອງລົງມືອື່ກລົມາຊີໃຫ້ໄດ້ ອ່າງອື່ນ

ปล่อยไว้ก่อน พอหลับตาประคองใจนิ่งๆ ลักษณะสติก็เริ่มมา ตอนสติ กำลังมาความเห็น ถูกก็เกิด ความคิดร้ายๆ ก็เริ่มคลายตัว ทำให้รักษาศีลได้ครบทุกข้อ สัมมาวาจาคือ เปราะคำหวานเวลาหนึ่งสามาธิ ว่าสัมมาอะระหง เป็นสัมมาวาจา

ถามว่าระหว่างนั้นเป็นสัมมาภัณฑ์ไหม? เป็น แล้วก็เป็น สัมมาอาชีวะด้วย อาชีพดีແน່ງๆ เพราะนั่งหลับตาอยู่นี่ไม่ได้ไปทำร้ายใคร ไม่ได้โกงใคร กำลังพากเพียรประคองใจตั้งสติอย่างดี

ตกลงพอนั้งสามาธิ บรรคมีองค์ ๘ ก็ค่อยๆ รวมเข้ามาทันที ไม่ขาดไม่เกิน แต่ว่าเราเก็บไม่สามารถนั่งสามาธิได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมงต่อเนื่องกันได้ ถึงอย่างนั้นเราก็ควรประคับประคองใจไปเรื่อยๆ ถึงเวลาหนึ่งก็นั่ง เลิกจากนั้นแล้ว ก็พยายามเอาใจตรึกไว้ที่ศูนย์กลางกายในทุกๆ อิริยาบถ แล้วบรรคมีองค์ ๘ ก็จะค่อยๆ ตามกันมาเอง

เรื่องมันเป็นอย่างนี้นั่น อาทmary ไม่เคยบอกพวกเราเลยลักษึ้งว่าต้องไปนี่ให้เลิกทำงาน และวิปโยคไปนั่งหลับตา กัน เรา�ังทำไม่ได้ แม้แต่หลงพ่อของถึงเวลาหนึ่งสามาธิก็นั่ง ถึงเวลาเทคโนโลยีที่คนถึงเวลาทำกิจกรรมทำกิจ ถึงเวลาฉันก็ต้องฉัน ยังเท่าไม่ได้ ก็ยังต้องกินต้องฉันอาหารอยู่ ถึงคราวเปลี่ยนก็ต้องนอน แต่อย่างไรก็ตามก็กำลังฝึกบรรคมีองค์ ๘ อยู่

แต่ว่าช่วงที่ฝึกบรรคมีองค์ ๘ ได้ดีที่สุด คือขณะนั่งสามาธิ ตอนนั้นบรรคมีองค์ ๘ จะรวมตัวกันอยู่ได้พอดี ก็พยายามให้รวมตัวอยู่กับเราให้นานที่สุดก็แล้วกัน พ้ออกจากสามาธิไปทำมหาภินทางโลก อารมณ์ดีๆ ที่นอนเนื่องอยู่ในใจนานจะทำให้เราเป็นคนดีของสังคม

ที่หลงพ่อพยายามจำจี้จ้าใช้สอนพวกเราว่าต้องหาเวลาฝึก

ສາມາເຊີກັນໃຫ້ມາກນັ້ນ ຄໍາຈະພູດຕ່ອງອີກສັກນິດກົດລົງ ຄໍາຝຶກສາມາເຊີມາກເຂົ້າມຮຽນ  
ມືອງຄໍ ແ ຈະເກີດຂຶ້ນອຍ່າງສມບູຮົນ ທ່ານຜູ້ຮັຈັງມັກເຄີຍວເຂົ້າມໃຫ້ຝຶກສາມາເຊີ  
ໄປດ້ວຍ ໃນຂະນະທີ່ທ່ານອົບຍາມຮຽນມືອງຄໍ ກົດເໜີມອຸນຄຽວວິທະຍາສາສຕ່ວ  
ທີ່ມັກກຳທັນດີໃຫ້ນັກເຮັດວຽກໂຄງການ ພົມປົງໃນຫ້ອັນຫຼາຍ ໃນຂະນະກຳລັງສອນ  
ການຄຫະໜູນເພື່ອ ເພົ່າະລັດນັ້ນມືອງຄໍ ກັບການນັ້ນໜີ້ກຳລັງຕາຈີ້ນີ້ແມ່ນການ  
ຂັດແຍ້ງກັນອຍ່າງທີ່ຄຸນໂຍມຄິດເອາເອງຫຮອກນະ

## ๓. กำหนดลุมหายใจ

การนั่งสมาธิกำหนดลุมหายใจ จะทำให้เห็นดวงปัญมวรรค วิชาธรรมกายได้หรือไม่ ?

ได้ แต่มีข้อแม้ว่าถ้าจะกำหนดลุมหายใจให้เห็นดวงปัญมวรรคเล็กๆ ให้กำหนดลุมเข้าอกกระทบที่สุดลุมหายใจเข้าในกลางท้องให้รู้อยู่ที่ตรงนั้น คำภาษาจะใช้พุทธตามเดิมก็ได้ผลเหมือนกัน ถ้าณัดที่จะทำแบบการกำหนดลุมหายใจ จะทำอย่างนั้นต่อ ก็ได้ เพราะในที่สุดก็จะเข้าสู่เลี้นทางเดียวกัน แต่หากยังไม่ชำนาญหรือเพิ่งเริ่มฝึกขอให้เริ่มต้นกำหนดดวงแก้วไว้ในตัวที่กลางท้องเลยจะเห็นผลเร็วกว่า

## ๔. ขึ้นอยู่กับความสามารถ

**ผู้เข้าถึงธรรมกายทุกคนจะสามารถรู้วัณตาของลัตว์โลกได้หรือไม่ ?**

เรื่องนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละคน คือถ้าใครมั่นฝึกทำซ้ำแล้วซ้ำอีก จะกระทั้งเข้าถึงธรรมกายในตัวได้ชำนาญ ก็จะได้ญาณ-ทัศนะในระดับที่รู้เห็นการเกิดการตายของลัตว์โลก ที่เรียกว่าจุตปปاتญาณ ได้ แต่ในการทำซ้ำแล้วซ้ำอีก ยังมีอีกว่าตนเองมีความชำนาญในระดับไหน

หลวงพ่ออย่างจะอธิบายความแตกต่างของความชำนาญให้เข้าใจอีกนิดหนึ่งว่า ผู้ที่ฝึกสมาธิอยู่ทุกวันนี้ แหล่ง บางคนว่ากำหนดได้ๆ แต่ก็แค่กำหนดได้ ใจสงบใหม่ ก็สงบตามล้วน แต่ว่าบางคนนอกจากกำหนดได้แล้ว ยังพยายามเอาใจสอดเข้ากลางเรื่อยไป ความใส่ความส่วนของดวงแก้วในตัวคนนี้จะมีมากกว่าอีกคนหนึ่ง

เพราะฉะนั้น คน ๒ คน กำหนดดวงแก้วเหมือนกัน แต่ก้าวหน้าไม่เท่ากัน คนหนึ่งพอเห็นดวงแก้วก็คงเดิมไว้ มองเห็นเอาไว้อย่างนั้น คนนี้สามารถไม่ก้าวหน้า อีกคนหนึ่งเห็นดวงแก้วแล้วเอาใจสอดเข้ากลางลึกเข้าไปเรื่อยๆ เห็นดวงใหม่ชัดขึ้น ไลขึ้น ส่วนขึ้น จนกระทั้งส่วนยิ่งกว่าดวงอาทิตย์ยามเที่ยงวัน ส่วนจะกระทั้งเหมือนอย่างเอารอบอาทิตย์เป็นพันๆ ดวงมาเรียงเต็มท้องฟ้าในกลางท้อง อย่างนี่คือแรกกับคนหลังก็มีการรู้การเห็นไม่เท่ากัน

แม้ผู้ที่เข้าถึงธรรมกายแล้วก็มีความสามารถไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับการฝึกฝน บางท่านอาจจะรู้วัณตาของตัวเอง บางท่านอาจจะรู้วาระจิตผู้อื่น พระอรหันต์ในสมัยพุทธกาลมีมากมายนับไม่ถ้วน แต่

เพราะแต่ละท่านมีความรู้ความสามารถไม่เท่ากัน เราจึงรู้จักไม่ทั้งหมด  
 ที่เรารู้จักซึ่งมีเพียงประมาณ ๔๐ รูป และรูปที่เราคุ้นมากคือ พระ  
 โมคคลานน์ พระสารีบุตร พระอานันท์

ที่เรารู้จักท่านกันมาก ก็เพราะว่าท่านมีความสามารถมาก  
 ท่านฝึกมากกว่าคนอื่น เมื่อเข้าถึงธรรมกายในตัวแล้ว ท่านยังฝึกช้าแล้ว  
 ช้าอีก ช้าหนักเข้าๆ จนกระทั่งเกิดความชำนาญ ธรรมกายของท่านมี  
 ความสว่างใส่มากกว่าคนอื่น เพราะฉะนั้นปัญญาของท่าน ถูกซึ้งของ  
 ท่านจึงมากกว่าผู้อื่น เราก็เลยรู้จักท่าน ยิ่งกว่านั้นท่านยังทำประโยชน์  
 ไว้ในพระพุทธศาสนาอย่างมาก

ส่วนพระอรหันต์องค์อื่น เมื่อเข้าถึงธรรมกายปราบกิเลสใน  
 ตัวเองหมด เป็นพระอรหันต์แล้ว ท่านก็เอาแค่นั้นแหล่ การรู้การเห็น  
 ของท่านก็เอาแค่ตัวรอดไปได้

แม้พระอรหันต์ยังรู้เห็นไม่เท่ากันเลย เพราะฉะนั้นผู้ที่ยังไม่  
 ได้เป็นพระอรหันต์ เพิ่งเข้าถึงธรรมกายใหม่ๆ ก็รู้เห็นไม่เท่ากัน  
 แน่นอน

## ຂ. ດາວໂຫຼດມົນ

**ທໍາອຍ່າງໄຮຝມຈຶ່ງຈະບັດນີລັຍວຸ່ວາມ ເຈົ້າອາຮມນົນອອນທຸນເອງໄດ້ ມີ  
ຄົນແນະນຳໃຫ້ຝຶກນັບ ១ ຕື່ງ ១០ ກີ່ທຳໄມ່ຄ່ອຍລຳເຮົ້າຈະ ?**

ຄົນທີ່ວຸ່ວາມເຈົ້າອາຮມນົນ ຄືອົນທີ່ຫ້າມອາຮມນົນໜ້າມໃຈຕັ້ງເອງໄມ່  
ໄດ້ ເພຣະສຕິມັນຫຍ່ອນ ໃຈໄມ່ຕັ້ງມັນພອ ຂະນັ້ນກາຣທີ່ຈະແກ້ນີລັຍວຸ່ວາມໄດ້  
ຕ້ອງທຳດັ່ງນີ້

**១. ຜຶກສຕິຜຶກໃຈໃຫ້ຕັ້ງມັນ ດ້ວຍກາຣຫາເວລາທຳຄວາມສົງບໃຈໃຫ້  
ໄດ້ຖຸກຄືນກ່ອນນອນ ໂດຍກາຣນັ້ນສມາຮີໃຫ້ມາກາ່ ໃຫ້ໃຈສົງບ ແລະແຜ່ເມຕຕາ  
ໃຫ້ແກ່ສຣພລັດວົ່ວທັງຫລາຍໃຫ້ເຂົາມືຄວາມສຸຂກາຍສຸຂໃຈ ທໍາອຍ່າງນີ້ໃຫ້ເປັນ  
ປະຈຳ ໃຈຈະເວີ່ມເຢັ້ນລົງໆ**

**២. ຫາເວລາອູ່ລຳພັ້ງໆ ເຈີຍບໍາ ເພື່ອພິຈາറນາໂທໜຂອງຄວາມ  
ໂກຮົດໃຫ້ມາກາ່ ວ່າມັນນຳຄວາມເລີຍຫາຍມາໃຫ້ແກ່ຕຸນເອງ ແກ່ຄ່ອບຄ້ວ  
ແລະໜຸ່ຄນະອຍ່າງໄຮນັ້ງ**

ໂດຍເລີພາຍ່າງຍຶ່ງໃຫ້ພິຈາറນາລຶ້ງຄວາມເລີຍຫາຍທີ່ເກີດຈາກ  
ຄວາມວຸ່ວາມຂອງເຮົາໃນອົດທີ່ຜ່ານມາ ວ່າທຳໃຫ້ທົ່ວພໍຍລິນເຈິນທອງເລີຍຫາຍ  
ໄປເທົ່າໄວ ແລ້ວເຮົາເອງຕ້ອງເລີຍໃຈ ເພຣະກາຣກະທຳນັ້ນເພີຍງິດ ອຸນພ່ວ  
ຄຸນແມ່ ລູກເມີຍ ແນ້ນ່ຳລຸດຄຽບາວາຈາລາຍຕ້ອງພລອຍເລີຍໃຈ ເລີຍໜີ້ອ່າເລີຍ  
ຕາມເຮົາໄປດ້ວຍຂາດໄහນ

ຄໍາຈະໃຫ້ດີກີ້ຕ້ອງພຍາຍາມຄົບເພື່ອນທີ່ໃຈເຢັ້ນໆ ຈະໄດ້ຕິດນີລັຍ  
ໃຈເຢັ້ນຂອງເຂົາມາບ້າງ ພວຍເອົາມີນ້ອຍທີ່ສຸດເຂົາຈະໄດ້ຊ່ວຍເຕືອນເຮົາໄດ້  
ບ້າງຕາມສົມຄວວ

ເນື່ອທຳໄດ້ຄ່ອບຕາມນີ້ແລ້ວ ໄນຊ້າຄວາມຫຸນຫັນພລັນແລ່ນກົງຈະຄລາຍ  
ໄປ ສ່ວນທີ່ວ່າເນື່ອໂກຮົດຂຶ້ນມາກີໃຫ້ນັບ ១ ຕື່ງ ១០ ກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍ

ຕັດລືນໃຈຍ່າງນັ້ນຄ່ອນຂໍາງຍາກ ເພຣະເວລາໂກຣຣີ ມັນມັກຈະຮະເບີດ  
ອາຮມຜົນວ່າວາມທຳອະໄຮຮ້າຍໆ ອອກໄປເລີຍກ່ອນ ຕ້ອງພຍາຍາມຝຶກສມາຮີໃຫ້  
ໃຈສົງບ ມີອາຮມຜົນເຢັນສຳເສມອ ໄມເຂັ້ນໆ ລ່າງໆ ຂອບລຳຄັ້ງຕ້ອງພິຈາລານາ  
ໂທໜ່າຂອງຄວາມໂກຣຣີໃຫ້ເຫັນຊັດເລຸນເລີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຈະຝຶກແປລີ່ຍນິລັຍຕົວເອງໄດ້  
ອີກອຍ່າງຂອແນະນຳໃຫ້ໜັນທ່ອງພຸທ່ອພລົນບໍທົນເຂົ້າໄວ້ໃຫ້ຂັ້ນໃຈວ່າ

“ໂກຮໍ່ ຂຸດວາ ສຸ້າ ເສດີ

ໂກຮສຸລ ວິສມູລສຸລ

ໂກຮໍ່ ຂຸດວາ ນ ໂສຈຕີ

ມຸ້ງວຽກຄຸຄສຸລ ວຸດວງ”

“ບຸກຄຄລ່າກວາມໂກຣຣີເລີຍໄດ້

ຂ່າກວາມໂກຣຣີເລີຍໄດ້

ຍ່ອມອຍູ່່ເປັນສຸ້າ

ຍ່ອມໄມ່ເສຣ້າໂສກ”

## ๖. ຄວາມຮູ້ຂອງພຣະລັມມາລັມພຸຖອເຈົ້ານາກແດ່ໄຫນ

ພຣະລັມມາລັມພຸຖອເຈົ້ານອງເຮົາມືຄວາມຮູ້ທັງໝົດ ۸۴,۰۰۰ ພຣະ-  
ອຣມບັນດີ ຕາມທີ່ນຳມາສອນສາວກ ໃຊ່ໜ້ວຍໃໝ່ ?

ໃໝ່ໃຊ່ໜ້ວຍ ພຣະພຸຖອອົງຄໍທຽງມືຄວາມຮູ້ມາກກວ່ານັ້ນ ດຳລົນຂອງ  
ພຣະອົງຄໍຕາມທີ່ປ່ຽກງູ້ໃນພຣະໄຕຣີປົກ ມີ ۸۴,۰۰۰ ພຣະອຣມບັນດີຈົງ  
ແຕ່ລຶ່ງທີ່ພຣະອົງຄໍຕຣລັສ້ມືມາກກວ່ານັ້ນມາກນັກ ເຮືອງນີ້ພຣະລັມມາລັມພຸຖອ  
ເຈົ້າເຄຍປຣາກໃຫ້ພຣະກິກຊູສາວກຂອງພຣະອົງຄໍຟັງແລ້ວ

ເຮືອງຍ່ອງໆ ມີຢູ່ວ່າ ຄຣາວໜຶ່ງເມື່ອພຣະອົງຄໍທຽງນຳບຣດາພຣະ  
ສາວກເຂົ້າໄປພັນນັກໃນປາປະດູລາຍ ໄກລັກຮູ້ໂກລັມພີ ວັນທີ່ທຽງຫຍີບ  
ໃນປະດູມາກມືອໜຶ່ງ ແລ້ວຕຣັສຄາມກິກຊູວ່າ

“ດູກ່ອນກິກຊູທັງໝາຍ ໃນປະດູລາຍ ແ-ຕ ໃບທີ່ເຮົາຄືອດ້ວຍຜ່ານມືອ  
ກັບໃບທີ່ອູ່ບຸນດັ່ນ ອຍ່າງໃຫນຈະມີມາກກວ່າກັນ”

ແນ່ນອນ ພຣະກິກຊູເຫັນນັ້ນຕ້ອງຕອບວ່າ ໃບທີ່ອູ່ບຸນດັ່ນຍ່ອມມີມາກ  
ກວ່າ ພຣະລັມມາລັມພຸຖອເຈົ້າຈຶ່ງຕຣລວ່າ “ດູກແລ້ວ ອຣມະທີ່ເຮາຕຣລັສ້ມືແລ້ວ  
ແຕ່ໄຟໄຟໄຟບອກ ກົມາກເໜືອນໃບໄມ້ບຸນດັ່ນ ແຕ່ທີ່ເຮັນນຳມາສອນໃຫ້ພວກເຮົອ  
ນັ້ນເໜືອນໃບໄມ້ໃນກຳມົວ ແຫວ່າທີ່ມີໄດ້ນຳມາສອນກົງພຣະເຮືອງນັ້ນໆ ໄມ່ເປັນ  
ໄປເຫື່ອນິພພານ”

ນີ້ແລກສູານໃນພຣະໄຕຣີປົກໄດ້ກໍລ່າວໄວ້ຍ່າງນີ້

## ຕ. ຄິດເປັນພະເຮົອງດ້າ

หลวงພ່ອເຈົ້າຄະ ອີຜັນເປັນຄົນຈືນ ມີອາຫັນພາຍັງກົດອູ້ໃນຕາລາດສົດ  
ວັນໆ ມີເຮື່ອງທະເລາກັບຄົນໂນ້ນຄົນນີ້ມຳກາມາຍ ວັນໄທ່ເອາ  
ຂນະເຫຼາໄດ້ ອີຜັນກີ່ສບາຍໃຈ ແຕ່ຄ້າແພ້ ຈະຫຸດທີ່ໄປ  
ຫລາຍວັນ ເມື່ອວັນອີຜັນຝຶກວິທຸໄດ້ຢືນພະທ່ານສອນນັ່ງ  
ສມາຮີວ່າໃຫ້ທໍາໃຈສບາຍໆ ໃຫ້ຄິດຄື່ງເຮື່ອງທີ່ ອີຜັນກີ່ນີ້ກາມ  
ໂດຍນີ້ຄື່ງຕອນທີ່ເຄີຍຄົນອື່ນໜະ ຈິຕໃຈສບາຍດີຈິງໆ  
ເຈົ້າຄະ ວັນທັນອີຜັນກີ່ນີ້ກຳທຳແບບເດີມອື່ກ ແຕ່ໄໝຮູ້ເປັນ  
ອຍ່າງໄຣ ມັນໄປຄິດຄື່ງຕອນເຄີຍແພ້ ກີ່ເລຍແນ່ນໜ້າອກຫາຍ  
ໄຈໄໝອອກ ເກືອບຕາຍ ອີຜັນຈະແກ້ໄຂຢັ້ງໄດ້ເຈົ້າຄະ ?

(ປ.ລ. ອີຜັນວານອາຫມວຍເຂີຍນາມ ເພຣະອີຜັນເຂີຍໜັງສູ້ໄທ  
ໄມ່ເປັນ)

ຄຸນໂຍມຕ້ອງແກ້ໄຂທີ່ຕັ້ນເຫດຖຸ ສືບຕົວເລີກທະເລາກັບໜ້າບ້ານເລີຍ  
ໃຫ້ພູດ ໃຫ້ທໍາແຕ່ສິ່ງທີ່ດີ ຈະໄດ້ນີກອອກເສີພະເຮົອງທີ່ດີໆ ແມ່ທີ່ສຸດມີໂຄຣ  
ມາຊາວນທະເລາກ ເພຣະໃນຕາລາດສົດມັກມີເຮື່ອງກະທບກະທຳທັງກັນໄດ້ຈ່າຍ  
ກີ່ເລີຍເລີຍ ອຍ່າໄປຕ່ອປາກຕ່ອຄໍ ນີກກວານໃນໃຈວ່າໄມ້ໂກຮ່າ ສ້າຈະ  
ຕ້ອງພູດ ກີ່ໃຫ້ພູດຄໍາວ່າຂອໂທ່າໃໝ່ກໍ່ຫຼາກທີ່ສຸດ

ແຮກໆ ອາຈຈະຍາກລັກໜ່ອຍ ສ້າຂອບເຕີຍເອາະນະເຂມານານ  
ແຕ່ຄວານນີ້ສ້າຄຸນໂຍມໄມ່ເຄີຍຕອບ ກີ່ໄມ່ໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າແພັນະ ເພຣະ  
ໄມ່ໄດ້ເຄີຍ ໄມ່ໄດ້ທະເລາກັນ ມີທຳນໍ້າຕ້ອງຄື່ອວ່າຄຸນໂຍມໜະດ້ວຍພຣະ  
ໜະໃຈຕົນເອງ ຜະທີໄມ້ໂກຮ່າໄດ້ ນີກຄືການຈະແບບນີ້ແລ້ວ ໄຈະສບາຍ  
ກວ່າເຄີຍທະເລາກເຂາແລ້ວໜະເລີຍດ້ວຍໜ້າໄປ

## ດ. ຄິດແລ້ວປວດຫວ່າ

ເວລານັ້ນສມາເສີທຳໄມ້ຈຶ່ງຈຽດໃຈເຂົາກລາງໄດ້ຢາກເຢັນນັກຄະ ບາງ ຄຮັງ  
ກົມືນແລະປວດຫວ່າ ເປັນພຣະອະໄຣໂຄະ ?

ທີ່ເຂົາກລາງໄດ້ຢາກເຢັນ ກົມືນເພຣະວ່າຕັ້ງແຕ່ເກີດມາເຮົາໄມ່ເຄຍຖຸກ  
ສອນໃຫ້ວັ້ງຈັກສູນຍົກລາງກາຍ ເພຣະລະນັ້ນເວລາຄິດ ເຮົາກົດທີ່ຫວ່າສອນກັນ  
ທັ້ນນັ້ນ ແລ້ວກົດກັນຕລອດເວລາ ມາຟິກນິ່ງສມາເສີ ບອກໃຫ້ຫຼຸດຄິດ ກົມໍ່ຫຼຸດ  
ໄມ່ໄດ້ ມີໜຳໜ້າຍັງຄິດເພີ່ມຂຶ້ນອີກວ່າຈະຫຼຸດຄິດໄດ້ຍ່າງໄຣ ຄິດຝູ້ໜ້າ  
ມາກາມາຍແລ້ວມາບ່ນວ່າປວດຫວ່າ

ໄວ້ທີ່ປວດຫວ່າພຣະອະໄຣ ເພຣະນິກໄມ່ເປັນ ນິກໄມ່ຖຸກ ເວລາທີ່  
ຄົນທ່ວ່າ ໄປນິກຄິດ ເຂົາຈະໃຊ້ສອນເປັນທີ່ທ່ານຂອງກາຣຄິດ ຄິດມາກເຂົາ  
ກະໂຫລມັນຂໍຍາຍໄມ່ໄດ້ ຄວາມຄິດມັນຄັບກະໂຫລກ ມັນກີ້ຕ້ອງປວດຫວ່າ ແຕ່  
ຄ້າເອາສູນຍົກລາງກາຍຊື່ອຍຸໃນກລາງທ້ອງເປັນທີ່ທ່ານຂອງກາຣຄິດ ຈະໄມ່  
ປວດຫວ່າ

ພວເອເຄວາມຄິດເຂົາກລາງໄດ້ ກົມື່ທີ່ກວ່າງຂວາງໃຫ້ຄິດ ແລ້ວກົ້  
ຄິດໄດ້ແບບເຢັນໆ ເປັນຄວາມຄິດທີ່ກຮອງດ້ວຍສົດ ເວລານິກນິມີຕອງຄົມະ  
ຫວີອດວງແກ້ວ ບອກໃຫ້ນິກເບາາ ແບບໄມ່ໃຊ້ກໍາລັງ ໃຫ້ນິກເໜືອນນິກໜ້າແມ່  
ຫວີອນິກຄື່ງລົງທີ່ເຮົາຄຸນທີ່ລຸດກົມື່ນິກໄດ້

ໃຫ້ນິກສນາຍໆ ນິກຈ່າຍໆ ເຊັ່ນ ນິກຄື່ງຫຍາດນໍ້າຄ້າງບນປລາຍຍອດ  
ໜູ້ໃນຍາມເຫຼົ່າ ເປັນຫຍຸດກລມໆ ໄສ່ ຫວີອຫຍດນໍ້າທີ່ກລື້ງອູ່ບນໃບບ້ວ  
ເດື່ອວົກນິກອອກ ນິກໄດ້ສັດເຈັນ ເປົ້າຍັນທີ່ທ່ານຂອງກາຣນິກເລີຍໃໝ່ໃຫ້  
ມາຕຽກອູ່ທີ່ກລາງທ້ອງໃຫ້ໄດ້ນະລູກນະ ແລ້ວຈະໄມ່ປວດຫວ່າ

## ດ. ຄຸມກຳເນີດ

ກາຮຄຸມກຳເນີດຂອງມຸນຸຍື້ກີ່ອເປັນເຮືອງບາປທ້ຽວໄມ່ ເພຣະກາຣທີ່ໄຕຮ  
ຈະມາເກີດໄດ້ ຂາດີກ່ອນເບາຕ້ອງຮັກຫາສີລໜ້າອ່າຍງິດແລ້ວ  
ຖື່ງໄດ້ເກີດເປັນມຸນຸຍື້ ກາຮຄຸມກຳເນີດເຫັນກັນເປັນກາຣໄມ່  
ໃຫ້ໂອກາສແກ່ວິລູໝາຍນີ້ທີ່ທຳຄວາມດີມາເກີດທ້ຽວໄມ່ ?

ຂອງຄາມກລັບຍ່າງນີ້ ບ້ານທີ່ເຮົາອຸ່ງນີ້ຄ້າອຸ່ງກັນຕາມລຳພັງໃນ  
ຄຣອບຄຣວ ແລ້ວມີໄຄຣໄມ່ຮູ້ມາຂອນອນໃນບ້ານເຮາ ແຕ່ເຮາໄມ່ອ໌ນຸ້າຕ ດາມ  
ວ່າເຮາຜິດໄໝ່ມາ ເພຣະຈະນັ້ນເຮາຄຸມກຳເນີດຕົວເຮາເອງ ກີ່ໄມ່  
ຜິດ ໄມ່ບາປ ກາຣທີ່ຜູ້ໄດ້ຜູ້ໜຶ່ງມາບວ່າເປັນພຣະກິກຊູນີ້ ກີ່ກີ່ອເປັນກາຣ  
ຄຸມກຳເນີດນະ

ດາມວ່າຫລວງພ່ອຜິດທ້ຽວທີ່ໄມ່ໃຫ້ໂອກາສຄນມາເກີດ ຫລວງພ່ອໄມ່  
ຜິດ ແຕ່ຄ້າໃຄຣທຳແທ້ງສີຜິດ ແລ້ວກົບບາປມາກ ດ້ວຍເພຣະເປັນກາຣທຳ  
ປານາດີບາຕ ແຍກປຣະເຕັນໃຫ້ຄູກນະ

ທຳແທ້ງນະປານາດີບາຕເພຣະຈ່າຄນ ແຕ່ວ່າຄຸມກຳເນີດນີ້ໄມ່ຜິດ  
ໄມ່ບາປ ເພຣະໄມ່ໄດ້ຈ່າໃຄຣ

## ๑๐. จะฝึกสามารถแบบไหนดี

### ทำสามารถแบบอ่านปานสติ เหมือนอาโลกสินหรือไม่ ?

อ่านปานสติ เป็นเรื่องของการทำสามารถโดยใช้สติกำหนดลมหายใจเข้าออก เมื่อกำหนดไปถึงจุดหนึ่งเข้า สติตั้งมั่นดีแล้ว ลมจะหยุดนิ่ง แล้วก็เป็นสามารถ เป็นสามารถในขั้นปฐมมานาก่อน แล้วจึงพัฒนาขึ้นเป็นลำดับอย่างช้าๆ

สำหรับอาโลกสิน เป็นวิธีทำสามารถ โดยกำหนดนิมิตเป็นดวงแก้วใสสว่าง กำหนดที่แรกไม่เหมือนกำหนดลมหายใจ แต่เมื่อกำหนดไปฯ ลมก็จะหยุดเช่นกัน แล้วจะได้ดวงสว่างแต่ได้เร็วกว่า เพราะมีดวงสว่างเป็นนิมิต เป็นลีออยู่แล้ว

ขอให้ทุกคนดูอุปมาอย่างนี้ นิรภัยของคนเรามีอยู่ ๕ นิรภัย ไม่ว่าเราจะฉิดยาเข้าไปทางปลายนิรภัย ปลายนิรวนาง นิรชี้ หรือนิรหัวแม่มือ ฉิดยาเข้าไปเลาะที่นิร์ดินิวหนึ่ง ในที่สุดยากจะมารวมที่ข้อมือจากข้อมือก็จะเหลือเข้าแขน เข้าไหล่ เข้าหัวใจไปตามลำดับ

เริ่มต้นอยู่ที่ปลายนิรภัยคนละนิร แต่สุดท้ายก็มาถึงที่เดียวกัน การฝึกสามารถจะมีวิธีๆ ก็ตาม การเริ่มต้นอาจจะต่างกันไป แต่เมื่อฝึกไปแล้วในที่สุดจะเหมือนกันคือ เมื่อถึงจุดหนึ่งเข้า จะได้เข้าถึงดวงปฐม บรรกด้วยกันทุกวิธีไป และจากนั้นก็จะเดินทางเล่นเดียวกัน คือเข้าถึงธรรมกายเป็นลำดับๆ ไปเป็นอย่างนี้

## ๑๑. ຈົດນິ້ງ

ເວລານອນຫລັບ ນອກຈາກເວລາຝັ້ນແລ້ວ ຈົດຂອງຄນເຮົາອູ້ນິ້ງບ້າງ  
ໄທ່ມຄຮັບ ຄ້າຈົດນິ້ງບ້າງຂະແໜພະເວລາຫລັບທ່ານ້ຳ ຕື່ອ  
ວ່າເປັນສາມາຊີ້ຫຽວ່າໄມ້ ?

ຖາມວ່າຈົດຂອງເຮົາອູ້ນິ້ງບ້າງໄທ່ ຄ້າຈະວ່ານິ້ງ ມັນກິ່ງເໜືອນ  
ກັນ ແຕ່ມັນນິ້ງໄມ່ນານ ໂບຮານທ່ານເປົ້າຍບົດວ່າຊຸກໝັນເໜືອນລິ້ງ ຜິກໃຫ້  
ອູ້ນິ້ງໆ ຍາກ ແລ້ວລົກພົມທີ່ຈົດນິ້ນີ້ຕ້ອງແຍກໃຫ້ອົກດ້ວຍ ດັນທີ່ຈົດນິ້ງ  
ຮະຫວ່າງອູ້ໃນສາມາຊີກັບຄນທີ່ຈົດນິ້ງເພຣະເພລີຍ ພວິມຄນທີ່ຫລັບສັນທິ  
ໄມ່ເໜືອນກັນ

ຄນຫລັບສັນທິຈົດມັນນິ້ງ ແຕ່ໄມ່ມີສົດກຳກັບ ເລຍຫລັບໄມ່ຮູ້ເຮື່ອງ  
ສ່ວນຄນທີ່ອູ້ໃນສາມາຊີ ນອກຈາກຈົດນິ້ງແລ້ວ ເຂຍ້ອງມີສົດຄຸມອູ້ ຄຸມໃຫ້  
ຈົດຈຽດອູ້ຕຽບສູນຢ່າງກາຍພອດີ ຈົດມີສົດກຳກັບ ຈົດລົງນິ້ນີ້ເປັນສາມາຊີ  
ຄ້າຈົດນິ້ງໂດຍໄມ່ມີສົດກຳກັບມັນກົດໝາຍຫລັບ ມັນຕ່າງກັນຕຽບຄວາມມີສົດ

ເພຣະລະນັ້ນ “ທີ່ໄດ້ມີສົດ ທີ່ນັ້ນກົດມີສາມາຊີ ທີ່ໄດ້ມີສາມາຊີ ທີ່ນັ້ນກົດ  
ມີສົດ”

ເມື່ອບອກວ່ານຍ ກ. ກຳລັງຜິກສົດ ກົດໝາຍຄວາມວ່າ ນຍ ກ.  
ກຳລັງຜິກສາມາຊີດ້ວຍ ບອກວ່າ ນຍ ຂ. ກຳລັງຜິກສາມາຊີ ກົດໝາຍຄວາມວ່າ  
ນຍ ຂ. ກຳລັງຜິກສົດດ້ວຍ ແຕ່ວ່າເມື່ອນຍ ກ. ນອນຫລັບ ກົດຕ້ອງບອກວ່າ  
ນຍ ກ. ໄມ່ມີສົດ

ເພຣະລະນັ້ນ ນຍ ກ. ກົດໝາຍສາມາຊີ ຈົດນິ້ນໆຄວານນີ້ໄມ້ໄດ້ອູ້ໃນ  
ເລື່ນທາງຂອງການຜິກສາມາຊີຫຮອກນະ

## ๑๒. ຟ້ານທີ ၄ ໃນພຣະໄຕຣປັກ

**ກາຮຳພຣະກຣມສູານເກື່ອງກັບພຣະອຣມກາຍ ໃນບທທີກລ່າວຄິ່ງສູານ  
ທີ ၄ ທຳໄໝໃນພຣະໄຕຣປັກໄມ້ໄດ້ກລ່າວໄວ້ເລຍ ແມ້ ແຕ່  
ໃນກາຮຳສໍາເຮົາຈະເປັນພຣະອຣຫັນຕົ້ນຂອງພຣະສາວກ ແຕ່ລະ  
ອົງຄົກໄມ້ໄດ້ກລ່າວຄິ່ງເຮື່ອງອຣມກາຍ ເວລາໃຕຣຈະນີພພານ  
ຕັ້ງນີພພານໃນສູານທີ ၄ ກີ່ໄມ້ໄດ້ກລ່າວໄວ້ເລຍເລ່າຄຮັບ ?**

ອຍ່າວ່າແຕ່ແຄ່ເຮື່ອງນີ້ເລຍ ແມ້ແຕ່ກາຮຳຝຶກສາມາຊີ່ສິ່ງມືອຢູ່ ៤០ ວິທີ  
ໃນພຣະໄຕຣປັກກີ່ໄມ້ໄດ້ເຂົ້ານຮຽນຮາຍລະເອີຍດວິທີບົງບັດເອາໄວ້ ທຳໄໝຈຶ່ງໄມ້  
ເຂົ້ານ?

ທີ່ທ່ານໄມ້ເຂົ້ານກັນໄວ້ກົດເປັນດ້ວຍເຫດຸພລຄລ້າຍໆ ກັບທີ່ເຮົາໃນ  
ປັຈຸບັນໄມ້ໄດ້ຈົດບັນທຶກຂ້ອມູລອະໄຮຕັ້ງຫລາຍອຍ່າງນັ້ນແລະ ຕົວເມື່ອເຮີ່ມມື  
ກາຮຳບັນທຶກພຣະໄຕຣປັກນີ້ ຂະນັ້ນມີພຣະອຣຫັນຕົ້ນຍຸ່ມາກມາຍເຕີມບ້ານ  
ເຕີມເມື່ອງ ເພຣະຂະນັ້ນພອພຸດລົງກາຮຳສາມາຊີ່ ພຸດລົງຮຣມກາຍນີ້ໂຄຣາ  
ກົງຮູ້ຈັກ ທ່ານຈຶ່ງເຫັນວ່າໄມ້ຈໍາເປັນຕົ້ອງກລ່າວຄິ່ງ ເພຣະຂະນັ້ນຮຽນຮາຍລະເອີຍດ  
ວິທີບົງບັດຈຶ່ງຄຸກລະເດັ່ນ ໄມບັນທຶກໄວ້ ພວກເຮົາຮູ່ໜ້າລັງເລຍໄມ້ໄດ້ເຫັນ

ສ່ວນວິທີຝຶກສາມາຊີ່ເພື່ອເຂົ້າຄິ່ງຮຣມກາຍ ທີ່ເຮົາໃຊ້ເປັນແມ່ນທອຢູ່  
ຂະນັ້ນ ກີ່ເປັນ ១ ໃນ ៤០ ວິທີ ທີ່ທ່ານໄມ້ໄດ້ໃຫ້ຮາຍລະເອີຍດໄວ້ນັ້ນແລະ ຕໍ່ຮາ  
ທີ່ເຮົາໃຊ້ນີ້ເປັນຕໍ່ຮາທີ່ເຂົ້ານມື່ອປຣມາລ ພ.ສ. ៥០០ ກ່ອນໜ້ານັ້ນພຣະ  
ອຣຫັນຕົ້ມເຕີມເມື່ອງ ສິ່ງເໜ່ານີ້ເຂົ້າຮູ້ກັນທັງນັ້ນ ຈຶ່ງສື່ວ່າເປັນຂອງຮຣມດາ  
ເລຍໄມ້ໄດ້ບັນທຶກໄວ້ ອ້ອງບັນທຶກເພີ່ມລັ້ນໆ

ພອັນເວລາໄປແລ້ວເປັນຮ້ອຍໆ ປີ ພຣະອຣຫັນຕົ້ມເຮີ່ມທາຍາກ ບັນ-  
ທຶກລັ້ນໆ ທີ່ພອມມືອຢູ່ບ້າງ ດນຮູ່ໜ້າລັງເຮີ່ມອ່ານໄມ້ເຂົ້າໄຈ ນິກຄື່ງວິທີບົງບັດໄມ້  
ໄດ້ ເຂົ້າລະລືທີ່ນີ້ ກີ່ເໜີ່ມີນກັບພວກເຮົາຂະນັ້ນ ຈະເຖິງໃຫ້ດູກົກໄດ້ ຕັ້ງແຕ່  
ຮູ່ໜ້າປຸ່ງຮູ່ໜ້າພ້ອຮູ່ນແມ່ມາຄື່ງຮູ່ນເຮົາ ຄຳວ່ານ້ຳພຣິກ ເຮົາຮູ່ວ່ານ້ຳພຣິກຄື່ອ

อะไร? แต่ไม่แน่ว่าอีก ๑๐๐ ปีข้างหน้า รุ่นหลานรุ่นเหลนของเราน้ำพริกของเขาจะหน้าตาเหมือนน้ำพริก ของเราหรือเปล่าก็ไม่รู้

ตำราที่เขียนเมื่อประมาณ พ.ศ. ๕๐๐ ได้เขียนคัพพ์คำว่า ธรรมกายเอาไว้ แต่ถ้าไม่ได้ปฏิบัติ samaadi ก็นอกตามไม่ได้ หลวงพ่อวัดปากน้ำ (พระมงคลเทพมุนี) ท่านค้นคว้าในสามาธิจนเข้าถึงธรรมกายได้รู้ได้เห็นด้วยตัวของท่านเอง และบันทึกขั้นตอนการปฏิบัติเอาไว้ คัพพ์ที่ท่านใช้ปรากฏว่าตรงกับคัพพ์ที่ดังเดิม ตรงกับตำราที่บันทึกไว้เป็นหลักฐาน

นักศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาจึงความมั่นใจได้ว่า ท่านไม่ได้พูดนอกตำรา ส่วนคำว่าฐานที่ ๗ หรือฐานต่างๆ ที่ท่านยกมาเป็นคำสอน ก็เป็นข้อแนะนำในทางปฏิบัติ เป็นคัพพ์ที่ท่านบัญญัติขึ้น เพื่อสอนลูกศิษย์ ครอกรกตามที่เข้าถึงธรรมกายในตัวแล้ว ก็ไม่ต้องห่วงว่าจะตรงฐานที่ ๗ หรือไม่ แม้ที่สุดคำหวานาว่า สัมมา อะระหัง ก็ไม่จำเป็นต้องเอามากว้างอีก

หลวงพ่อว่าเราลงมือปฏิบัติตามคำที่ท่านสอนก่อนดีกว่า อย่ามัวไปติดใจลงสัยในคัพพ์และอะไรให้มากนักเลย เข้าถึงธรรมกายแล้วจะเลิกลงสัยเอง

## ດຕ. ປັນກີດັ່ງຈົດ

ຫລວງພ່ອຄະ ນອກຈາກສູານທີ່ ១ ລຶ້ງສູານທີ່ ៧ ແລ້ວ ມີສູານອື່ນອີກ  
ຫວີ້ໄມ່ຄະ ?

ມີເຍຂອະແຍະ ແຕ່ໃຊ້ໄດ້ໄມ່ດີ ມີບາງຄນເວລາຝຶກສາຮີກຳໜັດເອາ  
ກລັມເນື້ອທຸວໄຈເປັນສູານ ຄາມວ່າໄດ້ໄໝ ໄດ້ ແຕ່ໄມ່ດີ ບາງຄນໂດຍເນພາະ  
ທາງສູ່ປຸ່ນ ພຣີວທາງຈິນ ໄດ້ກຳໜັດສມາຮີມີສູານທີ່ ៨ ຄື່ອ ຕໍ່ກວ່າສະດືອລັງ  
ໄປ ແລ້ວ ນັ້ວ ແລ້ວເຂົາກີລົງມືອປົງບັດກັນ ແລ້ວມັນກີໄມ່ໄດ້ດີເທົ່າທີ່ຄວາ ເອົາແຄ່  
໧ ສູານ ກີພອແລ້ວນະລູກນະ

## ๑๔. ດວຈໂຣຣມຢູ່ໄຫ

ຜູ້ທີ່ເຫັນຮຽມກາຍນັ້ນ ເຫັນທຸກວັນຫຼືອປຶກ ພົບ ອົງການ  
ຄວັງບາງຄຣາວຄວັບ ?

ສໍາເລັກໃໝ່ ບາງວັນປະໂຄງໃຈຖຸກສ່ວນປູ່ມ ໄດ້ປັບ ບາງວັນ  
ປະໂຄງໃຈໄມ້ຖຸກສ່ວນ ເພົ່າເຫັນວ່າ ເປົ້າໄປ ເພີ້ມໄປ ທົວໄປ ພົບ  
ຈາກຄວາມໄມ້ໜ້າາມ ປະໂຄງໃຈໄມ້ຖຸກສ່ວນ ວັນນັ້ນບາງທີ່ກີ່ໄມ້ເຫັນຫຽວກ

ແຕ່ “ໄມ້ເຫັນ” ນັ້ນນະໜີ ໄດ້ຫມາຍຄວາມວ່າ “ໄມ້ມີ” ນະໜີ ມີຢູ່  
ໃນຕົວນັ້ນແລະ ແຕ່ວ່າຍັງໄມ້ເຫັນ ເພົ່າໃຈໄມ້ສົງບ ໃຈໄມ້ໄສ ຍັງວາງໃຈໄມ້  
ຖຸກສ່ວນ ກົດໆອຍໆ ຜິກໃຫ້ໜ້າາມໄປ ອົກຫຸ່ນຍ້ອຍສັກທຳໃຈໃຫ້ຫຼຸດນິ່ງໄດ້ນານໆ  
ກົດໆຈະເຫັນຊັດທັ້ງວັນທຶນເອງ

## ๑๔. ດວງປັບປຸງມຽດຕະກ

**ຈະເຂົ້າຄຶ້ນຮຽມກາຍ ທີ່ໄດ້ ຕ້ອງມືອະໄພຮ້ອມຄັບ  
ແລະດວງປັບປຸງມຽດຕະກເອົາມາທຳອະໄປຄັບ ?**

ການທີ່ຈະເຂົ້າຄຶ້ນຮຽມກາຍໃນຕັ້ງອອງເຮົາໄດ້ ຈະຕ້ອງນີ້ໃຈຫຼຸດນີ້  
ອີ່ຍື່ງສູນຍົກລາງກາຍໃຫ້ພ້ອມ ທັ້ງເໜັນ ຈຳ ຄິດ ວິ

ສ່ວນດວງປັບປຸງມຽດຕະກເອົາມາກຮອງໃຈໃຫ້ໄສ ອີ່ຢ່າງນ້ຳໃນໂອ່ງທີ່ຊຸ່ນາ  
ນະ ເວລາເຮົາຈະກຮອງໃຫ້ໄສເຮົາທຳອ່າຍ່າງໄລ່ລະ? ກົດຈະໄລ້ຜ້າກຮອງຫົວ  
ໄລ້ທີ່ກຮອງນ້ຳ ວິວິກຮອງນ້ຳເຂົກໃຫ້ນ້ຳຜ່ານອີ່ຍື່ກໍ ຜ່ານກວດ ຜ່ານທຣາຍ  
ຜ່ານຄ່ານ ພອຜ່ານໄປດີ ແລ້ວນ້ຳກົດຈະໄສ

ຄົນເຮັກໜ່າຍອັນກັນຝຶກສາມາຊີໃຫ້ໄດ້ດວງປັບປຸງມຽດຕະກເອົາໄປທໍາ  
ອະໄໄ ກົດເພື່ອເອົາດວງປັບປຸງມຽດຕະກແຫນເຄື່ອງກຮອງ ກຮອງໃຈເຮົາທີ່ມີກ່ອນ  
ເຄຍວິຈວຸ່ນຊຸ່ນຄັກ ໃຫ້ຮວມນີ້ໃຫ້ໄສຂຶ້ນມາຂັ້ນໜຶ່ງແລະພອເຮົາຝຶກມາກເຂົ້າ  
ໃຈຈຽດນີ້ເຂົ້າໄປຕຽງສູນຍົກລາງກາຍ ຈາກດວງປັບປຸງມຽດຕະກກົດຖືກດວງຕືລ ກົດເຂາ  
ດວງຕືລກຮອງໃຈອີກຂັ້ນໜຶ່ງ ໃຈຜ່ານດວງຕືລກນີ້ກົດໃຫ້ນ້ຳມາອີກຮະດັບໜຶ່ງ  
ຖືກດວງສາມາຊີ ຜ່ານດວງສາມາຊີ ດວງປັບປຸງຢາໄລ່ເຮືອຍໄປ

ເຮົາເອົາດວງຮຽມເຫັນນ້ຳມາກຮອງໃຈເຮົາເປັນລຳດັບໆ ໃຫ້ໄສ  
ໜ່າຍອັນກັນນ້ຳຜ່ານເຄື່ອງກຮອງ ຄ້າຍື່ຜ່ານເຂົ້າຄຶ້ນຮຽມກາຍ ກົດເອົາຮຽມ-  
ກາຍນີ້ແລະກຮອງໃຈເຮົາໃຫ້ໄສຂຶ້ນໄປອີກ ນີ້ຄືອຄຳຕອບວ່າຝຶກເຮົາດວງປັບປຸງ-  
ມຽດຕະກໄປທໍາໄມ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ເຄື່ອງກຮອງໃຈທີ່ມີຄຸນກາພລິຫຼຸງເອີ້ຍ

## ๑๖. ດວງຄືລ

**ຄ້າເຮົາທຳຄວາມດີມາກາ ແລະ ຮັກຂາຄືລມາກາ ຈະເຫັນດວງຄືລ ໂດຍ  
ໄມ້ຕ້ອງທຳສາມຝຶດໄດ້ໄໝຄະ ?**

ໄມ້ໄດ້ ການຮັກຂາຄືລມາກາ ທຳໃໝ່ກາຍວາຈາໃຈສົງບົດເທິ່ນນັ້ນ ແຕ່  
ຈະໃຫ້ເຫັນ “ດວງຄືລ” ນີ້ໄມ້ໄດ້ໂຮກ ດວງຄືລເປັນ “ຄືລເຫັນ” ໄມໃຊ່ “ຄືລ  
ຮູ້” ເປັນຄືລໃນກົມມັງກຽນ ປະເທດສීລານຸລັດ ຄ້າຕົ້ນໃຈຜິກສາມາຟີແລ້ວວາງໃຈ  
ໃຫ້ຖຸກລ່ວນຕຽບຄູນຢ຺ກລາງກາຍ ກົງຈະສາມາດຮັນດວງຄືລໄດ້ ສ່ວນໃໂຮທີ່ຄິດ  
ວ່າຈະທຳຄວາມດີອຍໆຢ່າງອື່ນ ໂດຍໄມ້ນັ້ນສາມາຟີແລ້ວຈະໃຫ້ເຫັນດວງຄືລນ່ວຍ ໄມມີ  
ທາງໂຮກກນະ

ຄ້າມືຖາງ ພຣະລັ້ມມາລັ້ມພູທຮເຈົ້າຄົງໄມ້ຕ້ອງບັນຍຸດີ ເຮືອກຮາ  
ທຳສາມາຟີເຂົາໄວ້ໂຮກ ຂຍັ້ນໆ ນັ້ນສາມາຟີເຄອະນະ ແລ້ວຈະເຫັນວ່າສາມາຟີມີ  
ຄຸນຄ່າມຫາສາລອຍ່າງທີ່ເຮົານິກໄມ້ຄື່ງທີ່ເດືອກ

## ๑๗. เด็กนั่งสามารถทำให้เรียนเก่ง

**เด็กที่นั่งสามารถดูดความนิมิตได้แล้ว จะมีผลดีต่อเด็กอย่างไร และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนหนังสือประจำวันได้หรือไม่อย่างไรครับ ?**

ได้หลายอย่าง ทุกคืนให้เด็กนั่งสามารถของเข้าไปเรื่อยๆ ถ้าเห็นองค์พระหรือดวงแก้วในกลางตัวชัดจะเป็นผลดี คือ

**๑.เด็กจะไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์ เป็นคนมีเหตุผล ตัวเป็นเด็กแต่ใจเป็นผู้ใหญ่**

**๒.เด็กลพากนี้ความจำจะดี** เพราะจะไม่มีเรื่องประเภทไม่เข้าเรื่องมารบกวน โดยเฉพาะเรื่องบื้มด ตอบยุ่ง ฆ่าลัตต์ว ลักษณะมาย กระกะเกเร ชอบพูดปด สิงเหล่านี้จะหลุดไปจากใจ

เข้าจะเป็นเด็กที่อยู่ในอวatham และตั้งใจเรียนอย่างดี คุณพ่อคุณแม่ควรจะเคยให้กำลังใจ ให้เขามั่นคงองค์พระหรือดวงแก้วให้ชัดเป็นประจำ ให้ชัดที่สุดเท่าที่จะชัดได้ ให้ใส่ที่สุดเท่าที่จะใส่ได้ สร้างที่สุดเท่าที่จะสร้างได้ ให้ฝึกอย่างนี้จนเป็นนิสัย ในที่สุดจะเกิดผลดีในแต่ที่ว่า ถ้าเข้าต้องการจะจำอะไรก็ตาม เข้าจะสามารถจำฝังใจไปได้ทันทีเลย

แต่ขอฝากไว้อย่างหนึ่งว่า ถ้าเด็กเห็นองค์พระ แล้วอย่าไปให้เด็กกำหนดนึกไปดูหมายดูอะไรต่ออะไร เดียวจะไขว้เขวไปผิดทาง พาตกนรากเอาง่ายๆ เพราะว่าการไปดูเรื่องพวgnนั้นจะต้องเอาใจออกนอกตัว ซึ่งทำให้ดูอะไรก็พลาด เพียงไปหมด การฝึกให้เด็กกำหนดองค์พระหรือดวงแก้วโดยให้กำหนดอยู่ข้างในตัวที่ศูนย์กลางกาย เด็กจะเห็นแต่ความชัด ความสร้าง ความใส แล้วเวลาเข้าไปทำผิดอะไร ก็ไม่ต้อง

ຮອໃທັພອແມ່ວ່າກລ່າງລ່າງຕັກເຕືອນ ເຂົາຈະເຫັນຂອງເຂາເອງ ເພຣະເຂົາຈະມີ  
ປັບປຸງເຂົາໃຈເຮື່ອງໂລກແລະ ທີ່ວິຕອຍ່າງຖູກຕ້ອງ ຕຽນຕາມຄວາມເປັນ  
ຈົງຕິດມາດ້ວຍ

## ๑ດ. ຕັກນໍາຮັດຫວັດອດ

ພມເຄຍບອກໃຫ້ຄົນແລວບ້ານພມ ມາວັດພະຮະຮຽມກາຍແຕ່ເບົກລັບ  
ຕອບວ່າໄປແລ້ວມັນໄດ້ອະໄຣຂຶ້ນມາ ມີທຳນໍາຫຼັກຢັ້ງຂອງເຈິນພມ  
ໄປເລັນໄພ່ອຢູ່ຕລອດເວລາ ເຕືອນເປັນຄັ້ງທີ່ ๑๗ ແລ້ວກີ່ຢັ້ງ  
ໄມ່ເຊື່ອ ຄວາທຳມ່ວຍ່າງໄຮຕີຄັບ ?

ເຕືອນມາຕັ້ງ ๑๗ ຄັ້ງແລ້ວ (ແພມ..ຊ່າງຈຳຊ່າງນັບຈັງເລີຍ) ເຂາ  
ຢັ້ງໄມ່ເຊື່ອ ມັນນໍາຈະໄດ້ຄຳຕອບອູ່ແລ້ວໄມ່ໃຊ່ຫົວໜ້າ ຕັກນໍາຮັດຫວັດອນນະ  
ຕອມັນໄມ່ເກີກ ເພຣະຕອມັນຕາຍແລ້ວ ອື່ມ...ແຕ່ໄມ່ແນ່ນະ ຮດນໍ້າລົງບົນດອ  
ໄມ້ຜູປ່ອຍໆ ເຮົາຈາລືໄດ້ເຫັດຫຼຸ້າ ພົມໝາກ ທີ່ໄດ້ຕາມຮຽມຊາດີມາກິນກັນ

ເຮົາໄປໝວນເຂົາມາວັດພະຮະຮຽມກາຍ ເຂາໄນ່ມາ ແລ້ວເຄຍເຫັນເຂາ  
ໄປກຳນົດບົນດອນບ້າງຫົວໜ້າ ບໍລິສັດ ກົດໃນໄປ ເພຣະມັວແຕ່ໄປເລັນໄພ່

ເຂາຄຸນວ່າໄປວັດພະຮະຮຽມກາຍແລ້ວໄດ້ອະໄຣຂຶ້ນມາ ແສດງວ່າ  
ຄຸນໄມ່ມີອະໄຣເປົ່າຍັນແປ່ງໄປຈາກຕອນກ່ອນເຂົາວັດເລີຍ ເພຣະນະນັ້ນຄຸນ  
ຕ້ອງເຮັງປົງບັດທີ່ຮຽມ ປັບປຸງຕົວເອງໃຫ້ສົມກົມືນັກປົງບັດທີ່ຮຽມມາກໍ  
ສໍາຄັນດູດີ່ຂຶ້ນກວ່າເຕີມ ຄົນແລວບ້ານຈະອຍາກຮູ້ເອງວ່າ ວັດທີ່ຄຸນໄປມີດີອະໄຣ  
ຈຶ່ງເປົ່າຍັນແປ່ງຄຸນໃຫ້ຂຶ້ນໄດ້

ອຍ່າມັວແຕ່ເຄີຍວເຂົ້າມູນຄົນອື່ນເລີຍ ເຄີຍວເຂົ້າມູນຕົວເອງໃຫ້ມາກໍ  
ອຍ່າງນ້ອຍຄົນທີ່ມາຂອງເຈິນຄຸນໄປເລັນໄພ່ບ່ອຍໆ ອາຈຈະໄມ່ກໍລຳມາຂອງເຈິນຄຸນ  
ອີກກີໄດ້ ຊຶ່ງເປັນຮຽມດາຂອງຄົນຫຼັກພາລທີ່ມັກແສລງຕ່ອງຄວາມດີ ໄມ່ອຍາກ  
ເຂົາໄກລັກນີ້ ສ່ວນຄົນດີ້ ເຂົກ້ອຍາກໄດ້ເພື່ອນດີ້ ສໍາຄັນດີຈົງເຂົກ້ຕາມ  
ຄຸນມາວັດເອງນັ້ນແລະ ອຍ່າເບື່ອທີ່ຈະຫວັນຄົນມາວັດເລີຍ

## ๑๙. ຕັ້ງແປ່ງ

ຝຶກສມາເຊີແລ້ວຕັ້ງແປ່ງແໜ່ອນກ້ອນທິນ ຈະແກ້ວຍ່າງໄຮຄຮັບ ?

ກຣັບຍ່າງນີ້ເຄີຍພບມາຫລາຍທ່ານ ວິທີແກໍໄມ່ຍາກ ກ່ອນຈະນັ່ງໃໝ່ກຳຫັນດໄລວ່າທີ່ໜ້າທ້ອງ ແລ້ວເລື່ອນໄປຕັ້ງໄວ້ໃນກາລາງທ້ອງເລຍ ກຳຫັນດນີ່ໆ ອູ້ຕຽບຕັ້ງນັ້ນປຸດຄວາມກັງວລ ວາງໃຈເບາໆ ອາກາຣຕັ້ງແປ່ງຈະຄ່ອຍໆ ໄຫຍໄປ ກລັບມືອາກາຮ່ຳມື່ນເບີກບານໃຈເຂົ້າມາແທນທີ່ ແລ້ວຄວາມສວ່າງຈະເຂົ້າມາໃນກາລາງທ້ອງ ອາກາຣເກົ່ງ ອາກາຣເຄົ່າຍດຈະຫຍ່າມດ

ທຳງ່າຍໆ ອູ້ຍ່າງນີ້ແລລະ ຄືອເລື່ອນສູານທີ່ຕັ້ງຈິຕ ຈາກໜ້າທ້ອງເຂົ້າໄປໃນກາລາງທ້ອງ ຮົວລົມມຸຕີເຮົາມີເລັ້ນດ້າຍ ແລ້ວເລັ້ນຊື່ໃຫ້ຕຶງ ເລັ້ນທີ່ ១ ຂຶ້ງຈາກລະດືອທະລຸ່ມ ເລັ້ນທີ່ ២ ຂຶ້ງຈາກເອວໜ້າຍທະລຸ່ມເວົ້ວຂວາ ເລັ້ນດ້າຍທັ້ງ ៣ ເລັ້ນນີ້ຕັດກັນຕຽບໃໝ່ ແນີ້ອຈຸດຕັດນັ້ນຂຶ້ນມາ ແລ້ວມີອີ (ນິວໜີ້ກັບນິວກາລາງວາງຊັ້ນກັນ) ໃຫ້ເອາໄຈໄປວາງໄວ້ຕຽບຕັ້ງນັ້ນ ແລ້ວທຳກາຣມົນລົບຍ່າ ອາກາຣແປ້ງດັ່ງກ່າວຈະຫຍ່າໄປໝາດ ລອງທຳດູນະ

## ๒๐. ດາ ຖຸ ກາຍ ໄຈ

ຂອບກວນຫລວງພ່ອໄດ້ໂປຣດອເສີບາຍຄວາມໝາຍຂອງຄຳຕ່ອໄປນີ້ໄ້  
ດ້ວຍຄະ ?

- ຮ. ຕາເໜີອນຕາໄມ້
- ໢. ຫຼູເໜີອນຫຼູກະທະ
- ຕ. ກາຍເໜີອນຜ້າເຊື້ດເທົ່າ
- ຮ. ໃຈປະດຸຈແພ່ນດິນ

ທີ່ວ່າຕາເໜີອນຕາໄມ້ ຄວາມຈົງເຂາໃໝ່ເຕີມໆ ວ່າ **ຕາເໜີອນຕາໄມ້ໄຟ** ຕາໄມ້ໄຟຄ້າເຮົາໄມ້ຮົດເລີຍ ປລ່ອຍໃຫ້ຕິດລຳໄວ້ເປັນແຂນງຍາວປະ-  
ມານລັກຄົບກວ່າໆ ເຫຼືໄວ້ອ່າງນີ້ຕົດລຳໄມ້ໄຟ ກົດາມາຮັດເຂົາໄມ້ໄຟ  
ລຳນັ້ນໄປທຳປະໂຍ້ນໄດ້ ທ່ານເຂົາໄວ້ໃໝ່ທຳພະອົງ ສູ້ຈັກພະອົງໄໝ?

ພະອົງ ອື່ນ ບັນໄດ້ສໍາຫັບຂຶ້ນຕັ້ນຕາລສູງໆ ໄມ້ໄຟມັນຈະມົກິ່ງມີ  
ແຂນງແຕກອອກຈາກຕາ ເປັນ ແລ້ວ ຂ້າງສັບກັນ ເຮັດແຂນງໃຫ້ເຫຼືອລັກ  
ປະມານຄົບ ກົດໃໝ່ສໍາຫັບເປັນທີ່ເຫັນແທນບັນໄດ້ສ່າຍໆ

ຕາເໜີອນຕາໄມ້ໄຟ ອຸປະໜ້ອນໜີ້ໝາຍຄື່ງວ່າ ນັຍົນຕາຂອງເຮົານີ້  
ນະ ອະໄຣທີ່ໄໝຄວຽດກົງຍ່າໄປດູມັນເລຍ ເໜີອນຍ່າງຕາໄມ້ໄຟເຊື່ອລັກແຕ່ວ່າ  
ເປັນຕາ ແຕ່ໃຫ້ຕາດູໄມ້ເປັນຫຮອກ ທ່ານໃຫ້ອຸປະເໜນນີ້ກີ່ເພື່ອຈະບອກວ່າ  
ອະໄຣທີ່ໄໝຄວຽດກົງຍ່າໄປດູ ມັນໄມ້ຄວາມອົງກົງຍ່າໄປມອງມັນ ອຢ່າເຖິວໄປ  
ສອດຮູ້ສອດເທັນເຮືອງຂອງທ່ານເຂົາກັນກັບ ເດືອງຈະຖິ່ງ ເດືອງຈະ  
ມີເຮືອງໃຫ້ທຳເໜີອນຕາໄມ້ໄຟ ໂດນເຫັນແທນໄປໆ ມັນກີ່ເຊຍ ໄມ້ເຂາເຮືອງ  
ກັບໂຄຣ

ຫຼູເໜີອນຫຼູກະທະ ຫຼູກະທະນີ່ເຂົາໄວ້ທຳວະໄຮ ເຂົາໄວ້ຝຶກຫຼູ  
ເປົ່າ ເປົ່ານະ ເຂົາເຂົາໄວ້ເປັນທີ່ສໍາຫັບທີ້ວ່າ ເຂົາໄວ້ສໍາຫັບແຂວນຕົວກະທະ

อุปมาเนี้ยมายถึงว่าเรื่องอะไรไม่สมควรไปฟัง ก็อย่าไปฟัง ไม่อย่างนั้น  
เขาว่าเราไปฟังเอง พังแล้ว哥ธทำไม่เล่า ก็ทำหูเป็นหูกระทะเสียก  
หมวดเรื่อง เขารู้ยากด่า ด่าได้ก็ด่าไป คำด่าถ้าเราไม่ไปรับไว้ ก็คืนเข้า  
ตัวเขาเองนั้นแหล่ะ

เคยเตือนหลายๆ คนว่า คนเราถูกด่าแล้ว เอาละพรอฝึก  
ใจถึงจุดหนึ่งก็เลยไม่哥ธ แต่อย่าเพิ่งคิดว่าเก่งนะ ที่เก่งกว่านั้นยังมี  
คือชมแล้วไม่ยิ้ม คนนี้จะเก่งจริงๆ เพราะคนเราทั่วไปพอได้รับคำชมแล้ว  
ยิ้มนี่ซิ ลูกถึงได้เต็มบ้านหลานถึงได้เต็มเมือง ไปได้ยินคำชมน้องจะ  
น้องจ้า สวยงามๆ...เลยเลี้ยงลูกกันเป็นพรวน ถ้าชมแล้วยังเฉยเฉียได้  
ก็สบาย ป่านนี้บัวจะเป็นแม่ซีไปแล้ว

ก้ายเหมือนผ้าเช็ดเท้า ธรรมดUPER เช็ดเท้าเวลาใครเอาเท้า  
สกปรกฯ มาเช็ด มันเคยบ่นไว้ ไม่เห็นมันบ่นเลย...มีไหมผ้าเช็ดเท้า  
บ้านใครบ่นได้บ้าง? ไม่บ่นหรอก อุปมาเนี้ย่นั้นตั้งใจจะเตือนว่า...คน  
เราจะทำงานอะไรก็ทำให้เต็มกำลังลงไป เป็นคนไม่ถือเนื้อถือตัว ไม่  
เลือกงานกันแหล่ะ ขอให้งานนั้นเป็นงานอาชีพสุจริตก็ทำเข้าไป

คุณยายอาจารย์อุบาลีกาจันทร์ ขันนกยุง ท่านพูดเสมอฯ ว่า  
ตั้งแต่เป็นเด็กมาแล้ว ตอนนั้นท่านยังไม่ได้เข้าวัด ถ้ามันถึงคราวจะ  
ต้องไปรับจ้างเข้าเทกระโน้นล้ำกระโน้นก็เอา เพราะมันเป็นอาชีพ  
บริสุทธิ์ แต่จะให้ไปลักขโมยใครเข้า หัวเด็ตตินขาดสายไม่ยอมทำ จะ  
ทำกายอย่างกับผ้าเช็ดเท้า ใครจะโขกจะลับอย่างไรก็ยอมละ เพื่อให้  
ได้อาชีพที่สุจริต แต่จะให้ไปโงงไปกินเข้า เพื่อจะได้แต่งตัวสวยงาม ไม่  
เอารีดขาด

ใจประดุจแผ่นดิน ใจพากเราล้วนใหญ่ไม่เหมือนแผ่นดิน แต่  
เหมือนขี้ผึ้งลงไฟ มันปวกเปียกฯ พระล้มมาล้มพุธธเจ้าได้เคยตรัสรู้เรื่อง

## ໄຈເໜືອນແຜ່ນດິນກັບພຣະຮາຫຸລວາ

“ແຜ່ນດິນນີ້ ໄຄເຂົ້າໜອມໄປຮັດໄປຮັດມັນ ມັນດີໃຈໄໝ ໄນ ມັນດີໃຈ  
ມັນກີເຊຍໆ ເອາຂອງເໜີນໄປຮັດໄປຮັດ ມັນທຸກໆໃຈໄໝ ມັນກີເຊຍໆ  
ຮາຫຸລ...ເຮືອທຳໃຈໃຫ້ ໄດ້ຍ່າງນັ້ນແລລະ ໄຄມາທຳວະໄຮ ເຮອກໝ່າໄປເອາ  
ເວື່ອງເອາຮາວກັບເຂົາ ຕັ້ງໃຈປົງບັດທົມຮອນຂອງເຮືອໄປ ແລ້ວເຮືອຈະໜົດ  
ກີເລສໄດ້ເຮົວ”

ຄ້າທຳໃຈເໜືອນແຜ່ນດິນໄດ້ຍ່າງນີ້ ວຽກຮະກົງໂຍ້ແຄ່ເວື້ອມ ພວກເຮົາ  
ໄຈໄມ່ໜັກແນ່ນ ເຂົາດ່າ ເຂົວວ່າເຂົ້າໜ່ອຍ ເຈັບໃຈ ທັ້ງໆ ທີ່ມັນກີແຄ່ລົມມາກ  
ຮະທບຫຼຸ ພັດລົມເປ່າຍັງແຮງກວ່ານັ້ນອີກນະ ລົມປາກເປົາເບາງ ໜ່ອຍເດີຍວ  
ອຸຍ! ເຈັບໃຈ ຄ້າຍ່າງນີ້ກົດມີເວື່ອງເຈັບຫັນໍາໃຈໄປຕລອດໜາຕີ ໃຫ້ຮັບແກ້ໄຂ  
ກັນເລື່ອນະ

## ๒๑. ກັບພຣະພຖອເຈົ້າລຸບຕິພຣອມກັນ

ກາຮເປັນພຣະພຖອເຈົ້າໄມ້ໃຊ້ຕໍ່ຕໍ່ແຫ່ງຜູກຂາດ ຈະມີທາງເປັນໄປໄດ້  
ຫົວໄມ້ທີ່ຈະມີພຣະພຖອເຈົ້າເກີດຂຶ້ນຂອນກັນໃນເວລາເດືອວ  
ກັນ ຫົວໂກລັດເຄີຍກັນໃນໂລກນີ້ ?

ເທົ່າທີ່ເປັນມາ ໄມ່ເຄຍມີເລຍ ມີແຕ່ວ່ານານໆ ຈະເກີດຂຶ້ນລັກພຣະອງຄໍ  
ໜຶ່ງ ທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນພວ້ອມໆ ກັນນັ້ນໄມ່ມີ ມີແຕ່ທ່ານໄມ່ມາເກີດເລຍເປັນເວລາ  
ນານຕລອດກັບ ທຳໃຫ້ຄົນໃນຍຸຄນັ້ນໄມ່ຮູ້ຮຽມະ ທີ່ເຮັຍກວ່າ ສຸ່ວົງກັບ

## ๒๖. ການກຳໄໝໄໝຕອບ

### ຄໍາຄາມບາງຄໍາຄາມຄຽບອາຈາຍ໌ໄມ່ຢ່ອມຕອບ ເພຣະອະໄຮຈຶ່ງໄມ່ ຕອບຄັບ ?

ຄໍາຄາມບາງຄໍາຄາມ ຄ້າຄຽບອາຈາຍ໌ທ່ານພິຈາລະນາແລ້ວເຫັນວ່າ  
ພື້ນຖານ ອ້ອງປະສົບກາຮົນທີ່ໄປຂອງຄົນຄາມໄມ່ພອ ທ່ານອາລໄມ່ຕອບກີ່ໄດ້  
ຫົວໜ້າຕອບກີ່ມັກຕອບລັ້ນໆ ວ່າ ໄປນັ້ນສາມີໃຫ້ມາກ່າ ແລ້ວໄປດູເອາເອງ  
ຄໍາຄາມບາງຄໍາຄາມ ທ່ານກີ່ໃຫ້ອໄປຟ້າງຄໍາຕອບຕ່ອ້ທ້ານຄຽບອາຈາຍ໌ຂອງ  
ທ່ານ ອຍ່າງເຊັ່ນສົມມັພຸທ່ອກາລຄວາງໜຶ່ງ ຂະນະທີ່ພຣະໂມຄັລລານົກຳລັງ  
ເດີນບິພທາຕີໄປກັບພຣະລູກຄີ່ຍໍ່ຂອງທ່ານ ອູ້ດີ່າ ທ່ານກີ່ຫຼຸດເດີນ ແລ້ວ  
ມອງໄປໃນອາກາສຄຽ່ງໜຶ່ງ ແລ້ວຈຶ່ງເດີນຕ່ອໄປ

ພຣະລູກຄີ່ຍໍ່ເຫັນຜິດປຽກຕິຈຶ່ງຄາມທ່ານວ່າ “ທ່ານເຫັນອະໄຮຫຼືອ  
ຂອງຮັບ” ພຣະໂມຄັລລານົກຳໄມ່ຕອບວ່າເຫັນອະໄຮ ແຕ່ຜັດວ່າຈະໄປຕອບຄໍາຄາມ  
ນີ້ຕ່ອ້ທ້ານພຣະລັ້ນມາລັ້ນພຸທ່ອເຈົ້າ ທີ່ວັດເວັງວັນ

ຄວັນສຶກວັດ ກົງພຣະລູກຄີ່ຍໍ່ໄປກරາບພຣະລັ້ນມາລັ້ນພຸທ່ອເຈົ້າ  
ແລ້ວຕອບ ຂ້ອສົງສົຍຂອງລູກຄີ່ຍໍ່ໂດຍເຫັນວ່າມີ້ນີ້ ແລ້ວຕອບວ່າເຫັນ  
ເປົ້າຕົນໜຶ່ງ ພຣະພຸທ່ອອົງຄ່ອງຄ່ອງກ່າວເສີມຄໍາຂອງພຣະໂມຄັລລານົກຳວ່າ  
ເຄຍມີຄາມພຣະອົງຄ່ອງຄ່ອງກ່າວເປົ້າຕົນໜີ້ໄປໆ ແຕ່ພຣະອົງຄ່ອງຍັງໄມ່ເຄຍຕອບ  
ຄໍາຄາມນີ້ແກ່ໄຄຣາລີຍ ເພຣະເຫັນວ່າຕອບໄປກີ່ໄມ່ມີປະໂຍ່ໜົນ ເພຣະຄນ  
ທີ່ມາຄາມໄມ່ເຄຍເຫັນເປົ້າຕົນໜີ້ແກ່ໄຄຣາລີຍ ແຕ່ວັນນີ້ມີຄົນເຫັນເປົ້າຕົນໜີ້ແກ່ໄຄຣາລີຍ

ເປົ້າຕົນໜີ້ແກ່ໄຄຣາລີຍ ແຕ່ເດີມມີອາຊີພເປັນໂຈຣ  
ວັນໜຶ່ງໄປນອນອູ້ໃນຄາລາແທ່ງໜຶ່ງ ໄກລົປະຕູພຣະນຄຣ ລູກເສຣະຈູ້ທ່ານ  
ໜຶ່ງກ່າວຕໍ່ານີ້ແປ່ຍ່າ ເພີ່ງເທົ່ານີ້ ສຶກບັນຜູກອາມາດວ້າຍ ໄດ້ເພາ  
ນາໜຶ່ງກ່າວຂອງເສຣະຈູ້ຈຶ່ງ ລ ຄວັ້ງ ຕັດເທົ່າໂຄໂນຄອກ ລ ຄວັ້ງ ແລ້ວເພົ້ານ

### เศรษฐีอิก ๓ ครั้ง แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังไม่หายแคน

ต่อมาทราบว่าเศรษฐีได้ลร้างพระคันธกูณิถาวยแต่พระกัสลบล้มมาล้มพุทธเจ้า จึงได้เพาพระคันธกูณนี้เลี้ย เพราะคิดว่าเศรษฐีจะเสร้าโศกเลี้ยใจ แต่เศรษฐีกลับปิติยินดี เพราะคิดว่าตนจะได้โอกาสสร้างมหาทานบารมีอิก

ฝ่ายโจรนั้นเมื่อลาโลกแล้ว จึงไปเกิดเป็นปร特 แล้วทรงย้ำในตอนท้ายอิกว่า ถ้าไม่มีพระโมคคลานเป็นพยาน จะไม่ทรงตอบปัญหานี้แก่ผู้ใดเลย

อิกตัวอย่างหนึ่งปรากฏอยู่ในเกวภูสูตร กล่าวว่าเมื่อพระล้มมาล้มพุทธเจ้าประทับ ณ ป่ามะม่วงของป่าวาริกะ มีบุตรคุหบดีคนหนึ่ง ซึ่อเกวภูสูตรมาเข้าเฝ้าพระพุทธองค์และซักชวนภิกษุ ผู้มีฤทธิ์แสดงอิทธิปภาคีหาริย์ให้ดู แต่พระพุทธองค์ทรงกล่าวว่าภาคีหาริย์ที่ยิ่งยอดคืออนุสาวนีภาคีหาริย์ หรือการลั่งสอนให้คนบรรลุธรรมผล ปราบกิเลส ในตัวได้

จากนั้นทรงเล่าเรื่องภิกษุรูปหนึ่งซึ่งอยู่ในที่นั้น เคยลงลัยว่าราตุ๔ คือ ราตุดิน ราตุน้ำ ราตุลม และราตุไฟ ดับไม่เหลือในที่ใด เพราะถ้าที่ตรงไหนไม่มีลิงเหล่านี้ แสดงว่าที่ตรงนั้นไม่มีการเกิดกันอีกแล้ว

พระภิกษุรูปนั้นจึงสามารถนำไปถึงชั้นเทวโลก ไปถามคำถามนี้กับเทวดาชั้นจัตุมหาราชิกา เทวดาตอบว่าไม่ทราบ แต่ว่าเทวดาชั้นสูงๆ ขึ้นไปท่านคงทราบให้ไปถามดู ท่านก็เที่ยวตามไล่ขึ้นไปเรื่อยๆ แต่ก็ไม่มีครตตอบได้ สุดท้ายไปถึงพระมหาโลก ไปถามท้าวมหาพรหม ปรากฏว่าท้าวมหาพรหมตอบไม่ตรงคำถาม คือตอบว่ามหาพรหมเป็นผู้ยิ่งใหญ่ เป็นบิดาของหมูลัตว์ทั้งหลาย พระภิกษุรูปนี้จึงแย้งว่าไม่ได้ถามอย่างนั้น แต่ท้าวมหาพรหมก็ยังตอบอย่างนั้นอีกถึง ๓ ครั้ง

พอถุกถามช้าสึ่งครั้งที่ ๔ ท้าวมหาพรหมจึงเข้าไปจับแขนท่าน พาเลี้ยงไปปมุนหนึ่ง แล้วกระซิบบอกว่า ถ้าอยู่ต่อหน้าเทวดาทั้งหลายจะไม่ตอบเด็ดขาดว่า “ไม่ทราบ” ซึ่งคำถามนี้ จริงๆ แล้วไม่ทราบคำตอบ แต่พูดว่าไม่ทราบไม่ได้ ผู้ที่จะตอบได้มีเพียงพระองค์เดียวคือพระลัมมาลัมพุทธเจ้า

**“ท่านเว้นพระลัมมาลัมพุทธเจ้าเสีย แล้วเที่ยวไปตามไฮเครา อย่างนี้เป็นการเสียเวลาเปล่า”**

ภิกขุรูปนั้นจึงกลับมาหาพระลัมมาลัมพุทธเจ้า แล้วกราบทูล ถามด้วยคำถามนั้น

พระพุทธองค์ทรงกล่าวว่า “อุปมาเหเมื่อนจับนกไส่เรือไป ปล่อยเกะ เดี่ยวนก็กลับมาหา เมื่อันท่านกลับมาหาเรา คำถามของ ท่านไม่ถูก ที่ถูกท่านควรถามว่าชาติดิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม ตั้งอยู่ไม่ได้ในที่ไหน และถ้าอยากรู้ว่าชาติดิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม ตั้งอยู่ไม่ได้ที่ใด ให้นั่งสมาธิไปดูที่อยาตันนิพพาน แล้วจะเห็นเองว่า ชาตุเหล่านี้มาจากไหน แล้วดับหมด จนลิ้นเชื้อไม่เหลือเศษที่ไหน ตอน นี้พูดไปท่านก็ถามไม่ทัน เพราะไม่ได้ไปเห็นด้วยกัน”

ขนาดพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ซึ่งทรงเป็นเลิศทางการอธิบาย ขยายความ สามารถเทศนาโปรดชាតบ้านชาวเมืองจนเป็นพระอรหันต์ มากหมาย ยังทรงบอกให้พระภิกขุรูปนั้นนั่งสมาธิไปดูเอง เช่นกันใน เรื่องบางเรื่องครูบาอาจารย์ของพากเรา ท่านก็มีเหตุผลที่จะไม่ตอบ คำถามบางคำถามต่างๆ กัน

หลวงพ่อเงยเคยเจอคำถามชนิดที่ตอบให้คนถามเข้าใจไม่ได้ เช่นกัน ทั้งๆ ที่เป็นคำถามพื้นๆ คือเมื่อก่อนบวช หลวงพ่อไปเรียนที่ อโศกเตราเลีย เพื่อนจากเมืองไทยลังพริกปนไปให้ขาดใหญ่ที่เดียว เพื่อนฝรั่งคนหนึ่งมาถามว่า พริกเผ็ดไหม? เพ็ดเหมือนอะไร

ກົດຕອບເຂົາວ່າເຜີດມາກ ເຜີດເໜືອນພຣິກນັ້ນແລລະ

ເຂົາຕ່ອງວ່າທຳນອງນ້ອຍໃຈວ່າ ແຄນີໍ້ໄມ່ຢູ່ອມອົບຍາຍ ແຕ່ເຂົາໄມ່  
ລະຄວາມພຍາຍາມທີ່ຈະຄາມຕ່ອງ ຄອງຍາກຮູ້ມາກນັ້ນເອງ

ເຂົາຄາມນຳວ່າ ເຜີດເໜືອນຫີ່ງໃໝ່?

ຕອບວ່າໄມ່ໃໝ່ ເຜີດເໜືອນມັສຕາວົດໃໝ່?

ໄມ່ເໜືອນ ອະໄຮ່ ກີ່ໄມ່ໃໝ່ໄມ່ເໜືອນ ອຸ່ນໃຈເຂົາກົດເລຍບອກເຂົາ  
ໄປວ່າ “ຢູ່ກິນເອງຕີກວ່າ” ແລ້ວໃຫ້ເຂົາທັກພຣິກໄສ່ປາກ

ພອພຣິກເຂົາປາກ ເພື່ອນຝຽ້ງຄົນນັ້ນຕາເຫັນອາໄສ  
ຕໍ່ມັງຄູ່ງ ນໍ້າລາຍຍືດ ມັນຕາແດງກໍາໄປໝາດ ກົດຕອບເຂົາວ່າພຣິກເຜີດເໜືອນອະໄຮ

ເຂົາຕອບວ່າເຜີດເໜືອນຄ່ານໄຟໃນເຕາ ທີ່ຈຶ່ງຫລວງພ່ອເອົງກີ່ໄມ່ຮູ້  
ເໜືອນກັນວ່າຄ້ານໄຟແດງໆ ມັນເຜີດຮ້ອນຍ່າງໂຮ ເພຣະໄມ່ເຄຍກິນ ແຕ່ກີ່  
ຄືດວ່າມັນຄົງເຫັນຫລາຍທີ່ເດືອຍວ

ກົດຕອບສໍາຫຼັບຄຳຄາມບາງຄຳຄາມ ຕ້ອງຕອບແບບອຸປະມາອຸປ່ານຍ  
ຈະໃຫ້ຄູກເປົ້າຄົງໄມ້ໄດ້ ເພຣະພື້ນຖານປະສົບກາຮົນຂອງແຕ່ລະຄນໄມ່  
ເໜືອນກັນ

## ๒ຕ. ກໍາຂອງຈ່າຍໄກເປັນຍາກ

ຮູສືກວ່າການນັ້ນສາມາຟໂດຍກຳຫຼາດອອກຄົວພະຫຼອດວັດແກ້ວເປັນນິມິຕ ນີ້  
ເປັນສິ່ງທີ່ທຳໄດ້ຄ່ອນບ້າງຍາກ ອີກທັ້ງໝັ້ງຈາກນັ້ນສາມາຟແລ້ວ  
ບາງຄຽກກົດອາກາມມືນຕີຮະບ່ອຍໆ ສັງລີຍວິທີນີ້ຈະໄມ່  
ຄ່ອຍຕີເສີຍແລ້ວ ?

ນັ້ນເປັນພຣະເຣຍ້ທໍາໄມ່ຖຸກວິທີ ໄປໃຊ້ວິທີບັງຄັບໃຫ້ເຫັນຫຼືອຝ່າ  
ແຮງເກີນໄປ ຄໍາວ່າ ສາມາຟ ແປລວ່າ ຄວາມຕັ້ງມັນຂອງຈິຕ ໃນທາງປະກິບຕິ  
ໜ້າຍຄືກາຮັກລັ້ນໃຈ ກລັ້ນຈາກໃຈທີ່ຊຸ່ນມັວແລະຫຍາບກະຮັດ້າງໃຫ້ໄສແລະ  
ລະເອີດມາກຂຶ້ນ ເປັນຜູ້ຂອງກາປະກອບໃຈ ໄມ່ໃຊ້ຜູ້ຂອງກາບັງຄັບໃຈ

### ປະກອບໃຈກັບບັງຄັບໃຈເໜືອນກັນໄໝ?

ໄມ່ເໜືອນນະ ປະກອບໃຈເປັນຂັ້ນຕອນຕົ້ນໆ ຂອງກາທຳສາມາຟ  
ບັງຄັບໃຈຄືອຝ່າ ການເຝ່າເປັນລັກຄະນະຂອງກາຈົ່ງ ທຳໃຫ້ມືນຕີຮະບ່ອຍໆ ໃຊ້  
ໄມ່ໄດ້ ຄ້າວັນນີ້ຕັ້ງໃຈນັ້ນສາມາຟ ປະກອບໃຈລົບຍ່າຍໆ ໄມ່ເອາເວື່ອງອະໄຮມາ  
ເປັນກັງລ ເດືອກເປັນສາມາຟ ໄດ້ ເພຣະະນັ້ນໃຫ້ເຮົານີກຄືກາຮັກພະຫຼອດ  
ວັດແກ້ວ ນີກນະໄມ່ໃຊ້ຈົ່ງ ນີກເໜືອນນີກຄືງບ້ານ ນີກອອກໄໝ?

ຄ້ານີກອອກໃຫ້ສັງເກດວ່າຕ້ອງໃຊ້ແຮງໄໝ ໄມ່ໄດ້ໃຫ້ນະ ເວລານັ້ນສາມາຟ  
ຂອງໃຫ້ນີກຄືກາຮັກພະຫຼອດວັດແກ້ວ ນີກຈ່າຍໆ ເໜືອນກັບນີກຄືງບ້ານ ທີ່  
ເຮົາຍູ່ມານານ ຈນຄຸ້ນເຄຍ ອະໄຮຍູ່ຕຽງໃຫນກົນນີກອອກ ໄມ່ຕ້ອງພຍາຍາມ  
ນີກກົນເຫັນເໜືອນເຫັນກັບຕາ ແຕ່ໂດຍມາກແລ້ວພວກເຮົາພອລົມມືອນນັ້ນສາມາຟ  
ນີກເຂົາຈິງເຂົາຈັງ ເຮົາມັກຈົ່ງຈະເຂົາໃຫ້ເຫັນ ເຮົາຈິງພລາດກັນຕຽງນີ້ ລອງ  
ທຳດາມຫລວງພ້ອວ່ານະ ຄ້າຍັ້ງເຫັນໄມ່ສັດ ກົດເຮົາໃໝ່ ທຳແບບລົບຍ່າຍໆ ໄຈເຢັນໆ

ຄວາມຈົງການີກສາມາຟນຳ ຜົກໄດ້ຈ່າຍໆ ໃຫ້ນີກເບາາ ເດືອກເດືອວ  
ກົດໄດ້ແລ້ວ ແຕ່ເຮົາມັກທຳຂອງຈ່າຍໄທ້ເປັນຂອງຍາກ ຄືນີກແຮງໆ ຈົ່ອກັນ

เค็นเจกันจริงๆ จังๆ เราเลยไม่ได้อะไร เหมือนการสอนธรรมะ ๘๔,๐๐๐ ข้อ ความจริงไม่ใช่เรื่องยากจนเกินไป แต่ที่เราพบปัญหาในการเรียนพระไตรปิฎกกันมาก เพราะผู้สอนมักทำของง่ายให้เป็นของยาก พอดีก็จริง แต่ก็ต้องมีความเข้าใจในเรื่องนี้ด้วยว่า โถ...ธรรมะยาก ไม่ใช่ ธรรมะยาก ไม่ใช่ ใจ แล้วถ้าจับหลักได้ก็ไม่เห็นมีอะไรยาก เรากูป掠อยให้ขาดความมั่นใจ จนมักทำของง่ายให้กลายเป็นของยากอยู่บ่อยๆ

หลวงพ่ออยากให้พากเราทุกคน มองอุปสรรคในการศึกษาธรรมะว่าเป็นเรื่องธรรมด้า ที่ใครๆ เข้าก็เคยพบและก้าวข้ามผ่านไปได้แล้ว เป็นหมื่นเป็นแสน เป็นล้านคน เพราะฉะนั้นธรรมะต้องไม่ใช่เรื่องยาก เวลาฝึกหรือศึกษาเรื่องอะไรก็ตาม โดยเฉพาะเรื่องสมารธควรทำตามคำสอนของครูบาอาจารย์ให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน ก่อนที่จะด่วนตัดสินว่าธิ尼์ไม่ดี เพราะเราทำไม่ได้ จริงๆ แล้วที่มันไม่ดี เพราะเราไม่ได้ทำตามคำครรภ์ ไม่ใช่ เพราะเป็นธิที่ทำไม่ได้

## ๒๔. ทำไม้ก็งฟัน

หลวงพ่อคุณก้อนนอนได้ฉันสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวัน เวลานั่งสมาธิ สามารถควบคุมจิตใจได้ดี แต่พอหลับไป ทำไมฝันเกือบทั้งคืน ฝันว่าไปทำบุญในที่ต่างๆ พอตื่นขึ้นมาวุ่นเสียหน่อย ที่จริงฝันอย่างนี้น่าจะหมายถึงสิ่งต่างๆ แต่ก็ฝันมากไปจนหน่อย จะมีวิธีแก้อย่างไรบ้าง ที่จะไม่ฝันหรือฝันน้อยกว่านี้ค่ะ ?

คนที่ฝันมากmany แล้วพอตื่นขึ้นมาก็เหนื่อยหรืออ่อนเพลีย อย่ามัวไปคิดว่าฝันดีหรือฝันร้าย หรือจะหมายความว่าอย่างไรเลย ขอให้ดูองค์ประกอบ ๒ อย่างนี้ก่อน คือ

๑. สุขภาพของตัวเองอ่อนแอก หรือแข็งแรงอย่างไร
๒. การถ่ายเทอากาศในห้องนอนดีไหม

เคยลังเกตกันบ้างไหมว่า บางครั้งเราฝันว่า詹ນ้ำหายใจไม่ออกรูกซังอยู่ในถ้า หรือไปทำบุญในสถานที่ซึ่งคนเบียดเลียดยัดเยียดกันมาก มันอืดอัด ถ้าอืดอัดๆ แสดงว่าการถ่ายเทอากาศในห้องนอนไม่ดี หรือทางลมถ่ายเทดี แต่บางคนเอาพวกต้นพลูด่างบ้าง กลัวยไม่บ้าง ต้นอะไรต่างๆ เป็นลิบๆ กระถางมาเลี้ยงไว้ในห้องนอน ตอนตีกๆ เจ้าต้นไม้พวงนี้มันเลยดูดเอาออกซิเจนไปใช้หมด แล้วคายก๊าซคาร์บอนไดอ๊อกไซด์ออกมานะ เพราะจะนั่นอากาศหายใจจึงน้อย อากาศไม่พอหายใจอืดอัดๆ เลยฝันเป็นตุเป็นตะ ฝันเพราะขาดออกซิเจน

บางคนมีโรคเกี่ยวกับจมูกของตัวเอง เช่น เริ่มเป็นไซนัส หรือเป็นมากแล้ว หายใจไม่ค่อย จมูกตันไปหมด ยิ่งถ้านอนอยู่กับพื้นห้องcarbonyl ไดออกไซด์ออกมานะ หายใจออกมานะ เนื่องจากมันเป็นธาตุหนัก มัน

ກົລຍອຍຸກັບພື້ນຂ້າງໆ ຕັ້ງ ກົສູດຫາຍໃຈເຂົ້າໄປໃໝ່ ຕກດີກເລຍອືດອັດ

ກຣະນີເຮືອງອາກາຄນີ້ແກ້ວຍ່າງໄຣ ແກ້ໄມ່ຢາກ ຍາກເຕີຍເຂົ້າມານອນ  
ເລີຍກົລິ້ນເຮືອງ ຕຶງກາວບອນໄດ້ອອກໃຊ້ດົມນຈະມາກ ມັນກົດກໄປອູ່ໃຕ້ເຕີຍ  
ເຮົາຍຸ່ຂ້າງບນກົມືອກຊີເຈນຫາຍໃຈ ຫາຍອືດອັດໄດ້ ຕັ້ນໄມ້ໃນທົ່ວອງ ທີ່  
ຕັ້ນໄມ້ໃໝ່ໄກລ້າຫຳດ່າວ່າທັງໝອນ ກົຈັດກາຍໂຍກຍ້າຍໄປເລີຍໄກລາ ສິ່ງທີ່ເກີດ  
ຂຶ້ນມັນມີທີ່ມາທີ່ໄປ ຄວາໄປຄູລືວ່າດັ່ນເຫດມັນຄີອະໄຮແນ່ ແລ້ວແກ້ທີ່ດັ່ນເຫດ  
ຄ້າມ່ວຍກົປ່າທໍາມອເລີຍ

ນີ້ເປັນເພີຍຂ້ອແນະນຳທົ່ວໆ ໄປ ສ່ວນຈະຝັນວ່າວ່າໄຣ ອຍ່າມວໄປ  
ແປລ ໄປແກ້ຜົນອູ່ເລຍ ຮ້າຕື່ນຂຶ້ນມາແລ້ວ ມັນເໜີ້ອຍມັນເພີຍ ກົແສດງວ່າ  
ຮາດຖຸໃນຕັ້ງເຮົາມັນວິປົດແລ້ວນະ ເຂົ້າໄປພຍາກຮົນວ່າໄຣໄມ້ໄດ້ຫຮອກ

## ๒๔. ປະຕິບັດ ຕື່ອລະໄສ

ທຽມກາຍຄືຂອງໄສ ຂອງຄວາມກຽດາຕອບໄມ່ຕ້ອງຍາວດ້ວຍຄະ ?

ທຽມກາຍ ຄືກາຍທີ່ເກີດຈາກການປົງປັງບັດມຽອງຄົມ ໄດ້  
ສມບູຮົນ ພອໄຮປປົງປັງບັດມຽອງຄົມ ໄດ້ຖືກສ່ວນເຫຼົາ ໃຈະຫຼຸດແລ້ວ  
ເຫັນກາຍກາຍໃນກາຍໜຶ່ງທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍ ເຮັກວ່າ “ທຽມກາຍ” ເປັນກາຍ  
ສໍາຫຼັບຕັ້ງສູງຮຽມ ຄ່ອຍໆ ຜຶກໄປແລ້ວຈະເຫັນເອງ ນີ້ຕອບອຍ່າງລັ້ນໆ ຕາມ  
ທີ່ຕ້ອງການນະ

## ๒๖. ธรรมกายนี้ขึ้นใหม่

การเข้าถึงธรรมกายนี้ยังไงคง “ขึ้นมาสถาบัน หรือ สกิทากามี มีผู้ฝึกตามมาจากต่างจังหวัดคง เพราะเขาไม่เคยได้ยินคำว่า “ธรรมกายนี้”

เป็นปัญหาที่ดีมาก ที่เราเรียนกันมาแล้ว ส่วนมากเราเรียนธรรมะกันเป็นข้อๆ เรียนจบทุกข้อแล้วโยงกันไม่ติด เช่น เรียนเรื่องศีล ๕ เอօ..ศีล ๕ ดี เรียนเรื่องขันติ-โลสวัจจะ เรียนเรื่องหิริ-โtotตปปะ..เอօดี เรียนพระมหาวิหาร ๔ เอօ..พระมหาวิหาร ๔ นีก็ดี แต่สิ่งเหล่านี้มีความสัมพันธ์กันอย่างไร ตอบไม่ได้

เรียนมารคมีองค์ ๘ แห่ง..พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้แล้วทรงบอกว่ามารคมีองค์ ๘ เป็นเรื่องสำคัญ ดีเหลือเกิน เรียนธรรมะกันมาตั้งหลายเรื่อง แต่เวลาพิจารณาหาความสัมพันธ์กันในแต่ละหัวข้อธรรมะกลับหาไม่เจอ ยิ่งกว่าวนั้นหลายๆ คน ได้แต่รู้จักธรรมะเป็นข้อๆ แต่เอาไปทำอะไรไม่ค่อยจะได้

เหมือนอะไร เหมือนแม่ครัวหัดใหม่ รู้นั้น นี้เข้าเรียกว่าพritchik นี่เข้าเรียกว่ามานา瓦 นี่เข้าเรียกว่ากระเทียม นีก็ปี นีน้ำปลา นั่นน้ำตาล แต่ตาน้ำพritchikไม่เป็น บอกให้ไปตำน้ำพritchikมาลักษ์วัย เอ๊..น้ำพritchikทำไง? อ้อ...เอาพritchikมาคั้นหรือ? ขืนเอาพritchikมาคั้นละก็ตายแหล่

แท้ที่จริง เจ้าน้ำพritchik ก็ประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ ที่มีพร้อมอยู่แล้วนั่นแหล่ แต่ว่าเขาตำน้ำพritchikไม่เป็น เลยต้องนั่งดูแต่พritchik ดูแต่กระเทียม ดูแต่มานา瓦 ดูแต่น้ำตาล ดูแต่ก็ปี ดูแต่น้ำปลา ดูแต่เครื่องปรุงต่างๆ เหล่านี้ แม่ครัวหัดใหม่ที่ยังไม่ชำนาญ ก็เหมือนคนเรียนธรรมะมาเป็นข้อๆ ธรรมะแต่ละข้อ ที่เรียนนั้นเรียนเขามาทำไม่รู้จริงๆ และเราเรียนธรรมะเพื่อให้ธรรมะช่วยกลั่นธาตุ กลั่นขันธ์ ๕

ในตัวเรา พุดง่ายๆ คือกลั่นกาย วาจา ใจของเรา

กลั่นแล้วได้อะไร? ก็ได้ความบริสุทธิ์ไปตามลำดับ บริสุทธิ์ขั้นต้นก็ทำให้กายมนุษย์ละเอียดในตัวบริสุทธิ์ขึ้น ปฏิบัติธรรมมากเข้าๆ ต่อมาทำให้กายทิพย์เกิดขึ้นกับบริสุทธิ์ขึ้นมาอีก ทำให้กายพรหมกายอรูปพรหมเกิดขึ้น พอบริสุทธิ์เต็มที่เข้า ธรรมกายในตัวก็เกิด หรือที่เรียกว่าเข้าถึงธรรมกาย ธรรมกายขั้นต้นที่เข้าถึงท่านเรียกว่า ธรรมกายโโคตรภู

ในโลกนี้พะลังมาสัมพุทธเจ้าทรงแบ่งคนออกเป็น ๒ โโคตร หรือ ๒ พวก ๒ หมู่ คือ

โโคตรแรกเรียกว่า “ปุถุโโคตร” ปุถุ แปลว่าหนา “ปุถุโโคตร” คือโโคตร หรือคนที่ยังมีกิเลสหนาอยู่ รأتุในตัวยังไม่บริสุทธิ์ยังลัก prag อยู่ อย่างพวกราบที่นั่งอยู่นี่ท่านเรียกว่าปุถุโโคตร

พวกรุ่นโโคตรอย่างพวกรา ต่อมาให้ทาน รักษา ศีล เจริญ ภาวนा แผ่เมตตา มีขันติ-ஸรัจจะ มีหิริ-โถตตปปะ มีคุณธรรมต่างๆ เกิดขึ้น รأتุในตัวก็เริ่มบริสุทธิ์ขึ้นมาตามลำดับ บริสุทธิ์ เพราะได้อา คุณธรรมเหล่านั้นมา กลั่นรأتุในตัวเรา กลั่นขันธ์ ๕ ในตัวให้บริสุทธิ์ ขึ้นมาตามลำดับ ถ้าบริสุทธิ์เกิน ๕๐% ขึ้นไปแล้วท่านเรียกว่า “อริย-โโคตร” เป็นโโคตรที่ล่อง พวกริยโโคตรนี้ยังแบ่งเป็นชั้นๆ คือ

อริยโโคตรชั้นที่ ๑ เรียกว่า พระโสดาบัน ถามว่าบริสุทธิ์ขนาดไหน? ก็ขนาดที่ท่านมีศีลดีมาก กาย วาจา บริสุทธิ์เต็มที่ แต่ว่าสมารถ ปัญญาของท่านเพียงปานกลาง เพาะะจะนักกิเลสส่วนละเอียดๆ ที่เรียกว่า สังโยชน์ คือกิเลสที่ผูกมัดใจลัตวไว้กับทุกข์ มี ๑๐ อย่างได้แก่ ลักษณะทิฏฐิ ความเห็นว่าเป็นตัวของตน เป็นตัว ยังไม่หมด แต่ที่หมายๆ หมดไปแล้วถึง ๕๐-๖๐% ธรรมกายของท่านมีความบริสุทธิ์มาก

ท่านเหล่านี้ถ่ายงไม่สำเร็จเป็นพระอรหันต์ในชาตินี้ ก็จะกลับมาเวียนว่ายตายเกิด เพื่อกลั้นกายให้บริสุทธิ์ขึ้นไปอีก ซึ่งกินเวลา ไม่เกิน ๗ ชาติ ก็เป็นพระอรหันต์หมวดกิเลส รاثๆในกายใส่บริสุทธิ์ผุดผ่อง ๑๐๐% ทีเดียว

**อริยโคตรชั้นที่ ๒** เรียกว่า พระสกิทาคามี ท่านเหล่านี้ก็ลั่นกาย กลั่นใจได้บริสุทธิ์กัวพระโลดาบัน ถ้าไม่สำเร็จเป็นพระอรหันต์ ในชาตินี้ จะกลับมาเกิดเป็นมนุษย์อีก ๑ ชาติ เพื่อมากลั่นต่อ แล้วก็หมวดกิเลส บริสุทธิ์ผุดผ่อง ๑๐๐ % เข้านิพพานไป

**อริยโคตรชั้นที่ ๓** เรียกว่า พระอนาคตมี ยิ่งบริสุทธิ์มาก บริสุทธิ์เต็มที่ สมาริมั่นคงแน่แน่ แต่ปัญญาอย่างปานกลาง เมื่อยังไม่เป็นพระอรหันต์ในชาตินี้ ละโลกไปแล้วจะไปเกิดเป็นพระมหา ไม่กลับมาเกิดในโลกมนุษย์นี้อีกแล้ว จะไปบำเพ็ญบารมีต่อหรือไปสร้างปัญญา ให้บริสุทธิ์เต็มที่ต่ออยู่ที่ชั้นพระมหา หมวดกิเลสอยู่ที่พระมหาโลก แล้วเข้าพระนิพพานไป

**อริยโคตรชั้นที่ ๔** เรียกว่า พระอรหันต์ หมวดกิเลสในขณะที่ เป็นมนุษย์ในชาตินี้เลย

พระโลดาบัน พระสกิทาคามี พระอนาคตมีและพระอรหันต์ เราเรียกว่า พระอริยบุคคล หรือ พระอริยเจ้า อริยะแปลว่าเจริญแล้ว ที่เรียกว่าเจริญแล้ว เพราะยังไงๆ ก็ไม่ตกนรก มีแต่จะไปสวรรค์ กับนิพพานเท่านั้น เรื่องจะไปบนรันนีเป็นไม่มี มีแต่เจริญขึ้นฝ่ายเดียว

ที่นี่มีอยู่พวงหนึ่งซึ่งเป็นพวงก้าว ที่เรียกว่า “โคตรภูบุคคล” คือเริ่มจากปุตุโคตร เมื่อฝึกตัวเองโดยให้ทาน รักษาศีล เจริญภาวนา แล้วก็ปฏิบัติธรรมมีองค์ ๘ มาเรื่อยๆ ศีลอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง สมาริ ก็ปานกลาง ปัญญา ก็ปานกลาง ปราบกิเลสไปได้ครึ่งหนึ่งแล้วจะเรียก

ว่าเป็นพวก ๕๐-๕๐ ก็ได้ อุปมาว่าเท้าซ้ายเหยียบโลก เท้าขวาถ้าขึ้นเหยียบพระนิพพาน จะเข้าทั้งตัวก็ยังไม่ໄหว เพราะบริสุทธิ์แค่ ๕๐ พวknี้ถ้าขี้เกียจนั่งสมาธิละก็ มีสิทธิ์หมายห้อยตึงลงมาเป็นปุถุชนคือปุถุโโคตรตามเดิม

ผู้ที่เข้าถึงธรรมกายในวาระแรก เรียกวันว่าโคตรภูคคล เป็นผู้ก้าวสู่ จะเปลี่ยนเป็นอริยโคตรกัจจัยไม่ไหว แต่เนื้อชั้นกว่าปุถุโคตร เพราะบริสุทธิ์ขึ้นมาตั้งกกว่า ๕๐% แล้ว นักปฏิบัติธรรมทั่วๆ ไปในยุคนี้ ส่วนมากก็เป็นพวกที่เรียกว่า โคตรภูคคล คือเข้าถึงธรรมกายโคตรภูคคล

ส่วนพวกที่เข้าถึงธรรมกาຍพระโลสดา เข้าถึงธรรมกาຍพระ  
ลกิตาคามี เข้าถึงธรรมกาຍพระอนาคตมี เข้าถึงธรรมกาຍอรหัตอย่าง  
เรียบร้อยแล้วนั้น ยังไม่พบ ส่วนพระโลสดาบันอาจะมี แต่ว่าหลวงพ่อ  
ยังไม่พบ นี่ยกตัวอย่าง

การเข้าถึงธรรมกagyมีหลายระดับ อย่างที่อธิบายแล้วสำหรับผู้เข้าถึงธรรมกagyโดยรวม เป็นเพียงผู้เข้าถึงโครงสร้างคอมพิวเตอร์ คือมีประวัติด้วยเป็นที่พึงเท่านั้น ยังมิได้เป็น “พระอริยเจ้า” แต่ประการใด

## ๒๗. ธรรมกายมีลักษณะอย่างไร

### ธรรมกายมีลักษณะอย่างไร เกิดขึ้นได้อย่างไร ?

ธรรมกายมีลักษณะอย่างไร และเกิดขึ้นได้อย่างไรนั้น ขอยกตัวอย่างให้ดูง่ายๆ เพื่อจะได้เป็นข้อคิดที่ดีสำหรับพวกเราที่รักการปฏิบัติธรรม การปฏิบัติธรรมของเรานั้น ของชาวโลภหรือพระภิกษุก็ตาม เมื่อปฏิบัติไปแล้ว มีสิ่งหนึ่งเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในตัวเรา แต่คนทั่วไปมักไม่ทราบ แม้ผู้ที่มีความรู้ทางธรรมกันมากๆ จบบาลี จบนักธรรมกันมาสูงๆ แต่ว่าถ้าไม่ลงมือปฏิบัติ บางทีความเข้าใจก็ยังคลุมเครืออยู่ ก็ขอโอกาสชี้แจงเลียเลย คือธรรมะทุกอย่างที่เราปฏิบัติ มีอานิสงส์ว่า เมื่อปฏิบัติแล้ว ก่อให้เกิดเป็นกายภาพในขึ้นมาได้ คือธรรมะก่อให้เกิดเป็นกายได้

ยกตัวอย่าง นาย ก. เมื่อแรกเกิด ทันทีที่นาย ก. คลอดออกมานาจากท้องแม่ ถามว่า นาย ก. เป็นคนดีหรือคนเลว ก็ต้องบอกว่า ตอบไม่ได้ เพราะเกิดมา�ังนอนแบบเบาะอยู่ ยังไม่ได้ทำความดีและยังไม่ได้ทำความเลว นาย ก. ยังเป็นกลางๆ อยู่ ยังไม่ดียังไม่เลว ต่อเมื่อironay ก. ไปทำความดี จึงเป็นคนดี

คราวนี้ถ้า นาย ก. ตั้งใจรักษาศีล ๕ เมื่อตั้งใจรักษาศีล ๕ แล้ว ความร้ายกาจต่างๆ ที่อาจจะพึงมีพึงเป็น ก็ไม่เกิดขึ้นกับนาย ก. ขณะนั้นเขาจะเป็นคน ไม่มีอันตราย เราเข้าใกล้ก็ไม่ต้องกลัวว่าจะถูกคร่าชีวิต ไม่ต้องกลัวจะต้องถูกแย่งทรัพย์สิน ไม่ต้องกลัวว่าจะถูกแย่งเมีย แย่งคู่รัก ไม่ต้องกลัวว่านาย ก. จะโกหกหลอกลวง ไม่ต้องกลัวว่าเขาจะกินเหล้าจนแพลสติดแล้วทำอะไรไม่ดีไม่งามกับเรา

นาย ก. เมื่อตั้งใจรักษาศีล ๕ แล้ว ก็เป็นคนที่น่าเข้าใกล้ มี

ຄັກຕື່ມຄວບມັງກອບກັບທີ່ເປັນຄົນເຕີມຕົວ ນີ້ກ່າຍນອກນະເປັນຄົນສົມຄົນ ຄໍາກາພາພະຮະກົບອກວ່າເປັນ “ມນຸສສະມນຸສໂສ” ແຕ່ຄໍາວ່າໃນເສີມປົງປົງບັດ ພອືກລາມາຊື້ມາກເຂົ້າ ເຮັດວຽກຂອງນາຍ ກ. ຜົ່ງອູ້ທີ່ຄຸນຢັກລາງກາຍຂອງນາຍ ກ. ອີກກາຍໜຶ່ງເປັນກາຍທີ່ເກີດດ້ວຍຈຳນາຈຳສີລ ៥ ທີ່ຕັ້ງໃຈປົງປົງບັດ

หลวงພ່ອວັດປາກນໍ້າ ທ່ານເຮັດວຽກນີ້ວ່າ ກາຍມນຸ່ຍໍລະເອີດບາງແຫ່ງທ່ານກີ່ເຮັດວຽກກາຍຝຶ່ນ ກາຍນີ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນທີ່ຄຸນຢັກລາງກາຍຂອງນາຍ ກ. ຜົ່ງຄໍາໄມ້ໄດ້ປົງປົງບັດຮຽມມາກໆ ເຮັດວຽກຈະມອງໄມ່ເຫັນ ພອປົງປົງບັດ-ຮຽມມາກເຂົ້າ ເຈິ້ງສົມຜົມຮຽມມາກໆ ເຮັດວຽກເຫັນຈັດເລີຍວ່າ ກາຍມນຸ່ຍໍ-ລະເອີດຂອງນາຍ ກ. ຜົ່ງອູ້ໃນນີ້ ໂດຍເສັ້ນຍ່າງຍິ່ງ ນາຍ ກ. ກົດສາມາດຮັບເຫັນກາຍມນຸ່ຍໍ-ລະເອີດຂອງຕົວເອງດ້ວຍ

ຄວັ້ນພອຖື່ງເວລານາຍ ກ. ຕາຍ ກາຍເນື້ອເຂົກເຂົາໄປແຫ່ທີ່ປ້າຊ້າ ແມ່ນອົນຄົນນີ້ ແຕ່ວ່າບຸ້ນຍູ້ທີ່ນາຍ ກ. ທຳໄວ້ຕົວລົດສືວີຕາງກາරຮັກຫາສີລ ៥ ໄດ້ກຳລັ້ນຕິດເຂົ້າໄປຢູ່ກັບກາຍມນຸ່ຍໍ-ລະເອີດແລ້ວ ຈາກນັ້ນນາຍ ກ. ກີ່ເປັນກາຍສົມກວເລີ ຄືກາຍໃນຮະຫວ່າງເວລາໄປທ່າທີ່ເກີດ ຮອຈນກະທັ້ງວ່າໄປເຈົ້າ ພ້ອມແມ່ນຄົນໃໝ່ ເຂົ້າລັບນອນຮ່ວມກັນ ໄຟຂອງແມ່ຜສມກັບເຊື້ອຂອງພ່ອ ພອຜສມປຶບ ກາຍມນຸ່ຍໍ-ລະເອີດຂອງນາຍ ກ. ທີ່ກຳລັງຮ່ວມເຮົ່າທີ່ເກີດອູ້ ກີ່ເຂົ້າໄປຢູ່ໃນໄຊ່ທີ່ຜສມແລ້ວນັ້ນ ເຂົ້າໄປໃນຄວົງມາຮົດາ ແລ້ວກີ່ໂຕວັນໂຕຄືນຂຶ້ນມາລາຍເປັນນາຍ ກ. ດັນໃໝ່ ລັກຂະນະທີ່ໄປກີ່ເປັນຍ່າງນີ້

ຄຣານີ້ສົມຕິວ່ານາຍ ກ. ນີ້ແທລະນອກຈາກຮັກຫາສີລ ៥ ແລ້ວ ຍັງຝຶກເປັນຄົນມີທີ່ໂຕຕັ້ງປະດ້ວຍ ທີ່ ອີກ ອີກຄວາມລະອາຍບາປ ໂອຕັ້ງປະ ອີກຄວາມກລວບບາປ ເພຣະມີທີ່ໂຕຕັ້ງປະ ນາຍ ກ. ຈຶ່ງໄມ້ຄືດຊ່ວ ຜູດຊ່ວ ທຳຊ່ວເລຍ ແກ້ວຍບາປ ແກ້ວລັບບາປ ຄວາມຊ່ວໄມ້ມີໃນຕົວແກ້ເລຍ ເມື່ອກ່ອນແກ້ລືອສີລ ៥ ແກ້ໄມ້ຜູດຊ່ວ ແກ້ໄມ້ທຳຊ່ວ ແຕ່ບາງທີ່ແກ້ວຈະຄືດຊ່ວ ກີ່ໄດ້ແຕ່ພອແກມີທີ່ໂຕຕັ້ງປະ ຜົ່ງພະລັມມາລັມພຸທຮເຈົ້າທ່ານຕັ້ງສ່ວ່າເປັນເທວະຮຣມ ກີ່ເລຍທຳໃຫ້ນາຍ ກ. ດັນນັ້ນ ແມ່ເປັນມນຸ່ຍໍກີ່ເປັນມນຸ່ຍໍທີ່ແມ່ນອົນ

เทวดา ซึ่งภาษาพราท่านเรียกว่า “มนุสสะเทโว” แต่ว่าในส่วนลึกเข้าไปอีก ถ้าเราได้ฟิกلامาริมามากพอ เราจะพบอีกว่า ถ้ามองลึกเข้าไปในศูนย์กลางกายละเอียดของนาย ก. จะเห็นมีลิงหนึ่ง ซึ่งนกเหนือไปจากกายมนุษย์ละเอียดเกิดขึ้น คือเป็นกายที่ละเอียดประณีตยิ่งขึ้นไปอีก ท่านเรียกกายนี้ว่า “กายทิพย์” เกิดซ้อนขึ้นที่ศูนย์กลางกายละเอียดของนาย ก.

ถ้านาย ก. ตายไปในขณะที่จิตใจยังมีหรืออตตปปะอยู่ กายเนื้อของนาย ก. เขาก็เอาไปเผาเหมือนอย่างกับคนอื่นๆ ไปป่าช้าเดียว กับคนอื่นนั้นแหล่ แต่ว่ากายทิพย์ของนาย ก. ซึ่งกลับจากบุญที่ทำไว้ตลอดชีวิต ถูกบุญพาเอาไปอยู่คุณละที่ เอาไปที่ไหน? ไปสรรค์ไปเป็นเทวดา นาย ก. เป็นเทวดาตามกำลังของหิริอตตปปะ ซึ่งเป็นเทวธรรม

ส่วนจะไปเป็นเทวดาได้นานเท่าไรก็ขึ้นอยู่กับ ว่าถ้าได้ทำทานไวน้อย อาหารทิพย์ก็มีน้อย ก็เป็นเทวดาได้พักเดียว พอหมดกำลังบุญส่วนนั้นแล้ว ก็จะต้องกลับมาเกิดเป็นคนอีก และเนื่องจากกิเลสของเขายังไม่หมด ยังไม่บริสุทธิ์พอที่จะเข้านิพพาน จะไปเป็นพระอรหันต์ เพราะจะนั่นนาย ก. จึงยังต้องกลับมาเกิดอีก เวลากลับมาเกิดก็ต้องมาหาพร้อมเม่นิดที่รักบุญกลัวบาป คือมีหิริอตตปปะ ทันทีที่เขื่อนของพ่อผอมกับไข่ของแม่ กายทิพย์ของนาย ก. ก็เข้าไปในไข่ที่ผอมแล้วนั่นเลย แล้วก็โടวันโตคืนอยู่ในครรภ์มารดา พอครบร ๙ เดือน ๑๐ เดือน ก็คลอดออกมากอีก

มีลิงหนึ่งที่พากเราครัวจะรู้ คือคำว่า “กรรมพันธุ์” คำว่ากรรมพันธุ์ ในที่นี่ถ้าใครเรียนวิทยาศาสตร์มาอาจจะใช้ว่าเช่น เพราะกรรมพันธุ์ที่ทางวิทยาศาสตร์ค้นพบนั้นมาจากพุดถึงสารบางชนิด ที่อยู่

ໃນເໜລ໌ຂອງພ່ອແມ່ທີ່ເຂາເຮັງກວ່າຍືນສິບ້າງ ໂຄຣໂມໂສມບ້າງ ອົງລາຮ  
ໂປຣຕິນປະເທດ DNA ອົງລາ RNA ບ້າງ ທ່ານທີ່ໄດ້ເຮັງນາທາງນີ້ ກີ່  
ອ່າຍາໄປກັງລສນໃຈ ຮັບຮູ້ໄວ້ວ່າວ່າຍ່າງນີ້ແລ້ວກັນ

**ກຽມພັນຫຼຸດໃນພະພູທສະສາ ມາຍເຖິງວ່າ ມືນຸ້ມືນຳປັບ ອົງລາ  
ມີຄວາມປະພຸດໃກລໍເຄີຍກັນ ມີກຽມໝັດເດີຍວັກນ ເຮັງກວ່າມີກຽມ  
ເປັນເຜົ່າພັນຫຼຸດກັນນັ້ນເອງ**

ເພຣະະນັ້ນນາຍ ກ.ເວລາມາເກີດໃໝ່ ຕ້ອງໄປຫາພ່ອແມ່ ທີ່ມືນຸ້ມືນຳປັບ  
ນຳປັບໃກລໍເຄີຍກັນ ຄ້າໄມ້ວ່າຍ່າງນັ້ນເກີດດ້ວຍກັນໄມ້ໄດ້ ມັນຄຸນລະພັນຫຼຸດ ເຊັ່ນ  
ໄປເຈອຫຼົງໝາຍຂຶ້ນເມາ ຄົງຈະມີໄໝມືເຊື້ອພລມກັນເຮັງບວ້ອຍແລ້ວ ກາຍທີພົມ  
ຂອງນາຍ ກ. ກີ່ໄໝເຂົ້າ ເພຣະມັນຄຸນລະກຽມຄນລະພັນຫຼຸດກັນ ນີ້ມີກຽມພັນຫຼຸດ  
ພ່ອແມ່ຂຶ້ນເມາຄຸນໆຕ້ອງຮອຄນທີ່ມີກຽມເລີມກັນ ຈົນິດທີ່ໜາຕີໃນອົດທັ້ງໜາຕີ  
ຂຶ້ນເມາຫຍໍເປົ້າເຊີວແລລະ ຈຶ່ງຈະມາເປັນລູກຂອງຄນຄຸນໆໄດ້

ຕກລງເປັນອັນວ່າ ຄວາມດີທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກທີ່ໂອຕຕັບປະກຳໃຫ້ເກີດ  
ກາຍທີພົມ ເວລາມີຊີວິຕອຍຸ່ງກົງເໝືອນເຫວາດເດືອນດີນ ລະໂລກໄປແລ້ວກີ່ໄປເປັນ  
ເຫວາດຈິງໆ ກລັບມາເກີດໃໝ່ອີກທີ່ໜີ້ກໍສາມາຮາດເລືອກພ່ອເລືອກແມ່ທີ່ມື  
ນຸ້ມືນຳປັບໃເຄີຍກັບດ້ວຍໄດ້

ກາຍເກີດປະເທດນີ້ເຂາເຮັງກວ່າ “ເຊີ້ມາເກີດ” ໄນໃຊ່ “ຊົງມາ  
ເກີດ” ດືບາງຄນເວລາຈະເກີດ ເຂາເຊີ້ມາເກີດ ມືນຸ້ມາເຕີມທີ່ ເລືອກເກີດ  
ໄດ້ວ່າຍ່າງໃຈນີ້ ແມ່ນຍ່າງພະລັມມາລັມພຸທ່າເຈົ້າສັນຍື່ເປັນພະໂພເສັດວ່າ  
ເຮົາເຮັນພຸທ່າປະວັດມາແລ້ວ ເວລາພະອອຄຈະມາບັງເກີດໃນໂລກນຸ້ມຍື່ນີ້  
ເຫວາດເຂົ້າໄປເຊີ້ມາທ່ານມາ ແລ້ວທ່ານກີ່ເລືອກດ້ວຍ ຈຳໄດ້ໄໝມຫາວິໂລກນະ  
ແລ້ວ ປະກາດ<sup>(๑)</sup> ອົງລາ

๑. ເລືອກກາລ ດູວ່າຊ່ວນນີ້ໃໝ່ກາລໄໝມ ດືບມຸ່ນຸ້ມຍື່ມີອາຍຸຂ້າຍ  
ຮະຫວ່າງ ១០០ ປີ - ១០០,០០០ ປີ

- ໢. ເລືອກທວີປ
- ໣. ເລືອກປະເທດ
- ໤. ເລືອກຕະກູລ
- ໥. ເລືອກພຸທມາຮາດາ

ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບເຊື່ອມາເກີດແລະມີບຸນຸມາກພອ ຈະເລືອກເກີດໄດ້ຍ່ອງນີ້ ແຕ່ພວກທີ່ໄມ້ມີບຸນຸມ ມີບາປັກນຽມກາ ພອພັນເວຣຈາກນຽກ ມັນຊີ້ງກັນມາເກີດ ຄໍາເຂົາທ້ອງຄົນໄດ້ກີ່ເຂົ້າພວດໄປເລຍ ເຂົ້າທ້ອງຄົນໄມ່ທັນ ກີ່ຕ້ອງເຂົ້າທ້ອງໜຸ້ທ້ອງໝາລຶ່ງໄປເລຍ ເຂົ້າຈິງເຮີຍກວ່າ ພວກຊີ້ງມາເກີດ

ຄວານນີ້ເຮົາມາວ່າກັນຄື່ງທະຮະມະທີ່ເປັນກາຍຕ່ອອີກນິດ ຜູ້ທີ່ຝຶກພຣມວິຫາර ແລ້ວ ມາດີ ຄື່ອມື່ເມຕຕາ ກຽມາ ມຸທິຕາແລະອຸເບກຂາຄົບບຣິບູຮຣົນ ຂະນະມີຊີວິດອູ່ກີ່ເໝືອນພຣມເດີນດິນ ຄື່ອນອກຈາກຂອບຂ່າຍເຫຼືອຄົນໃຫ້ພັນທຸກໆແລ້ວ ຍັງອີຈຸາໂຄຣໄມ່ເປັນ ມີອຸເບກຂາ ວັກຄວາມຍຸດທະຮະມະເປັນເຢື່ຍມ ຈິຕໃຈໄມ່ຫວັນໄຫວຄລອນແຄລນໃນໂລກທະຮະມທັ້ງໜ່າຍເພວະມີພຣມວິຫາර ແລ້ວ ຄຽບຄັນ ມີຊີວິດອູ່ກີ່ເໝືອນພຣມເດີນດິນແຕ່ຄໍາມອງເຂົ້າໄປໃນສູນຍົກລາງກາຍຂອງທ່ານ ຈະພບວ່າ “ກາຍພຣມ” ໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃນຕ້ວຂອງທ່ານແລ້ວ

ເມື່ອລະໂລກທຣີຕາຍໄປເມື່ອໄຣ ກາຍເນື້ອເຂົ້າກີ່ເຂົາໄປເພາທີປ່າຊ້າ ເດີຍກັບຄົນນີ້ ແຕ່ກາຍພຣມຂອງທ່ານໄປເກີດເປັນພຣມ ຈະໄປເປັນພຣມນານແຄ້ໂທນ ກີ່ຂຶ້ນອູ່ກັບກຳລັງຂອງພຣມວິຫາර ແລ້ວທ່ານປົງປັບຕິມາໄດ້ສ່ວນຈະເປັນພຣມປະເທດໄທ່ນ ກີ່ຂຶ້ນອູ່ກັບການເຈີ່ງສາມາຊີຂອງທ່ານ ຄໍາທ່ານຝຶກຈົນກະຮ່າງທີ່ໄດ້ຮູປມານ ທ່ານກີ່ເປັນພວກຮູປພຣມ ຄໍາທ່ານຝຶກໄດ້ຖືກອູປມານ ທ່ານກີ່ເປັນອູປພຣມ

ຄວານນີ້ຄໍາທ່ານຝຶກມຣຄມືອງຄ ແລ້ວ<sup>(\*)</sup> ມີສັນມາທິງສູງ ຄື່ອຄວາມເຫັນຄຸກ ມີສັນມາສັງກັບໂປ ຄື່ອຄວາມດຳວິຈອບ ມີສັນມາວາຈາ ຄື່ອຄຳພຸດທີ່

ถูกต้องร่องรอย มีสัมมาภิมันตา คือการกระทำที่ถูกที่ควร มีสัมมาอาชีวะ คือเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ มีสัมมาวายามो คือมีความเพียรที่จะลดความช้ำให้หมดไป มีความเพียรที่จะทำความดีให้อย่างขึ้นไปๆ ให้สมบูรณ์ขึ้น เรียกว่าความเพียรชอบ มีสัมมาสติ คือสติความระลึกได้ดีเยี่ยม มีสัมมาสมารธ คือใจไปตั้งมั่นที่ศูนย์กลางกายไม่คลอนแคลน ครบ ๘ ประการเมื่อไร มีชีวิตอยู่ในโลกนี้ แม้ไม่ได้บัวชักเหมือนพระ ที่เข้าเรียงพ่อพระ แม่พระ ถ้าบัวชแล้วก็บอกว่าเป็นพระที่สมพระ นีดูจากภายนอก

ถ้าดูจากภายในจะพบว่า ในศูนย์กลางกายของท่านจะมีกายชนิดหนึ่งเกิดขึ้นมา เรียกว่า ธรรมกาย

**ธรรมกายมีลักษณะเป็นอย่างไร?** ก็มีลักษณะมหาบุรุษครบครันที่เดียว ไม่เป็นแก้วอยู่ในศูนย์กลางกายนั้นแหล่ะ ลักษณะของธรรมกายนั้นเหมือนลักษณะกายเนื้อของเจ้าชายลิทธัตตะทุกประการ แต่ว่าเป็นกายละเอียด ที่เกิดด้วยอำนาจของการปฏิบัติมารคมีองค์ ๘ ประภูมิอยู่ในศูนย์กลางกายของผู้นั้น จะมีส่วนที่ต่างไปจากกายเนื้อของเจ้าชายลิทธัตตะ ก็คือเกตุเป็นรูปดอกบัวตูม ซึ่งลิ่งเหล่านี้ผู้ที่ปฏิบัติได้แล้วจะเห็นเอง ค่อยๆ ฝึกกันไปเถอะ

เป็นอันว่าธรรมกายนั้นที่จริงเกิดด้วยอำนาจมารคมีองค์ ๘ นี่เอง ซึ่งก็ขึ้นอยู่ว่าเราปฏิบัติได้ดีแค่ไหน ถ้าปฏิบัติได้ดีพอสมควร ธรรมกายเบื้องต้นก็เกิดขึ้นมา เรียกว่าธรรมกายโโคตรภู ถ้าดีขึ้นไปกว่านั้นอีก ก็ถึงธรรมกายพระโลดาบัน ถ้าดีขึ้นกว่านั้นอีก ก็ถึง ธรรมกายพระสกิทาคามี เยี่ยมขึ้นไปกว่านั้นอีก เป็นธรรมกายพระอนาคตมี ถ้าดีเยี่ยม ๑๐๐% มารคมีองค์ ๘ ทุกอย่างครบบริบูรณ์ ก็เข้าถึงธรรมกายอรหัต เป็นพระอรหันต์ไป

ทั้งหมดที่ว่ามานั้นก็อย่างจะบอกว่า ฝึกสมาธิแล้วดูเองนั้นชัด

ທີ່ສຸດ ຈະໃຫ້ໂຄຮອນບາຍມັນກີ່ໄມ່ເຫັນກາພ ຕ້ອງຝຶກເອາເອງ ຜຶກຍ່າງໄວ?  
ກົຍ່າງທີ່ໄດ້ແນະນຳມາແລ້ວຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນ ຈະມາຝຶກດ້ວຍກຳນົກວັດພະນະຮຽມກາຍ  
ກີ້ໄດ້ ຍືນດີຕ້ອນຮັບທຸກຄົນ

## ๒ດ. ດຣມກາຍສອນໄທຢັດຕິດ

ແນະນຳເພື່ອນໃຫ້ນັ້ນສາມາຊີ ວິຊາອຮຽມກາຍ ເພື່ອນໄມ່ເຫັນດ້ວຍ ບອກວ່າວຽມກາຍເປັນກາຍສອນໃຫ້ຢັດຕິດໃນວັດຖຸ ເພຣະຕັ້ງນຶກຄື່ງດວງແກ້ວ ນັ້ນແລ້ວກົດຕິດສຸຂົມ ຕ້ອງຝຶກແນວທີ່ໄມ່ຢັດອະໄຮໃຫ້ຮູ້ສົດອູ່ຢູ່ຕົດລອດເວລາ ກຽບຂອງຄວາມກຽມາຫລວງພ່ອຊ່ວຍເຫຼື່ອແຈ່ງດ້ວຍຄະ ?

ມີແນວໄທນບ້າງທີ່ໄມ່ຢັດອະໄຮເລີຍ ແມ່ທີ່ສຸດທີ່ວ່າຝຶກສຕິນ່ວ່າ ຜົກໃຫ້ຮູ້ສົດກົດຕິດທີ່ອົບ ຄືອົບເອກາຍເອກາຮເຄລື່ອນໄໝວຂອງກາຍເປັນສົດ ວິວິນິ້ກີຢັດນະໄມ່ໃຊ້ໄມ່ຢັດ ແຕ່ເຂາໄມ່ຮູ້ ກາຮືກແບບນີ້ທາງພຣະເຮີຍກວ່າ “ກາຍຄຕາສົດ”

ບາງຄນທີ່ກຳທັນດລມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ ທີ່ອານາປານສົດ ອາມວ່າຢັດໄໝມີຕິດໄໝ? ຢັດ ແລ້ວກົດຕິດດ້ວຍ ແຕ່ຕົດດລມຫາຍໃຈທີ່ເຂົ້າອອກເອາໄວ້ກ່ອນ ຕີກວ່າຈະໄປຕິດອຍ່າງອື່ນ

ໜ່ວຍພ່ອວັດປາກນໍ້າ ທ່ານພບວ່າໃນກາຍສອນຄນ໌ມູ່ມາກ ທີ່ຈຶ່ງຕ່າງເປັດຕ່າງວ່າຍັກນ້ຳ ສອນໃຫ້ກຳທັນດອງຄົມພຣະຫຼືວັດແກ້ວ ຈ່າຍກວ່າກາຍກຳທັນດອຍ່າງອື່ນ ເຊັ່ນ ກາຍກຳທັນດລມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ ຄ້າບອອກໃຫ້ເຕັກໆ ທຳເດັກທຳໄຟໄດ້ ແຕ່ຜູ້ໃຫ້ພວກທຳໄດ້ ນີຍົກຕ້ວອຍ່າງ

ກາຍຄຕາສົດເປັນກາຍກຳທັນດສົດແລ່ນໄປໃນກາຍ ບາງຄນກຳທັນດວ່າຍະກາຍໃນກາຍເປັນອາຮມນີ້ ບາງຄນທຳໄດ້ ບາງຄນທຳໄຟໄດ້ ບາງຄນໄມ່ວ່າທຳນານແຄ່ໂຫຼນກີໄມ່ໜ້ານາຄູ ພັລງຈາກຝຶກມາຫລາຍວິວິທີແລ້ວໜ່ວຍພ່ອວັດປາກນໍ້າກາຍເຈົ້າຢູ່ທ່ານຈິງແນະວິວິທີໃຫ້ກຳທັນດອງຄົມພຣະຫຼືວັດແກ້ວເປັນແກ້ວໃສລວ່າງ ທີ່ຈຶ່ງເປັນວິວິທີທຳກ່ຽມສູານ ວິວິ ១ ໃນ ៤០ ວິວິທີທາງພຣະເຮີຍກວ່າ “ອາໂລກກສົມ” ທີ່ຈຶ່ງເປົ້າທີ່ສຸດແລ້ວ

เพราะฉะนั้นไปบอกเขาก็แล้วกันว่า ที่เขาว่าไม่ติดนะ จริงๆ แล้วคือติด ติดกายคตาสติ และถ้าให้คำนิยามคำว่าຍືດຕິດວ່າ หมายถึงการนึกถึงอะไรลักษณะอย่างในขณะนั้นสมาชิกจะก็ การทำสมาชิกทุกวิธี เป็นการຍືດ-ຕິດทั้งหมด ตามความหมายที่เขาว่านะ

การฝึกสมาชิกวิชชาธรรมกายต้องอาศัยการนึกภาพองค์พระ หรือดวงแก้วไปชี้ครัวว่าก่อน จะเรียกอาศัยຍືດຕິດกับองค์พระกับ ดวงแก้วก็ได้ จนกว่าเมื่อไรสมาชิกมั่นคงดีแล้ว ก็จะปล่อยองค์พระปล่อย ดวงแก้วเข้าไปถึงพระธรรมกายในตัว เมื่อมีคนนั่งเรือถึงฝั่งแล้ว ก็ ต้องทึ่งเรือ เพื่อเดินทางต่อไป ไม่มีใครเข้าแบกเรือเดินไปอีกหroph กะ

อย่าห่วงเรื่องติดหรือไม่ติดเลย ห่วงว่าจะขี้เกียจนั่งเสียมากกว่า

## ๒ດ. ອັດນອດາດ

ອຮມຮາຕຸກັບອຮມຮັງສື ມີຄວາມໝາຍອຍ່າງໄຣຄຮັບ ?

ຮາຕຸເປັນທີ່ຕັ້ງແຫ່ງອຮມ ຄໍາໄມ່ມີຮາຕຸ ອຮມກົດຕັ້ງອູ້ໄມ້ໄດ້ ຄໍາໄມ່ມີອຮມ ອາຕຸອູ້ໄມ້ໄດ້ເໜືອນກັນ ອາຕຸ ແລະອຮມອາຄີຍກັນແລກັນ ເໜືອນ ຄວາມຮ້ອນກັບແລ່ງສ່ວ່າງ ເຮັດໄຟກົມືແລ່ງສ່ວ່າງເກີດຂຶ້ນພ້ອມກັບຄວາມຮ້ອນ

ຕ້ວເຮົາເອງກົມືເປັນຮາຕຸເປັນທີ່ຕັ້ງແຫ່ງອຮມ ຄໍາຮາຕຸຂອງເຮົາຖຸກອຮມ ກລັ້ນມາກາ ອາຕຸຂອງເຮົາບົບຮຸ່າທີ່ ເຮີຍກວ່າ “ອຮມຮາຕຸ”

ພອບຮຸ່າທີ່ມາກາ ຮັງລຶກົກເປັນຄວາມສ່ວ່າງ ແລ້ງສ່ວ່າງທີ່ອອກ ມາຈັກອຮມຮາຕຸທີ່ບົບຮຸ່າທີ່ມາກາ ເຮີຍກວ່າ “ອຮມຮັງສື”

ອຮມຮາຕຸບົບຮຸ່າທີ່ມາກເທົ່າໄຣ ອຮມຮັງສືສ່ວ່າງມາກເທົ່ານັ້ນ

៩០. ឃានកំវត្ស

อยากร้าบว่า นอนทำวัตตreyin จะผิดหรือถูกอย่างไรคะ ?

การทำวัตรเย็นหรือทำวัตรเช้าก็ตาม เป็นการลัดทบทวน  
โควาทของพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ที่ทรงแสดงไว้ตลอด ๔๕ พรรษา ที่  
ทรงประกาศพระศาสนा โควาทที่พระองค์ทรงมอบให้ไว้ แบ่งออกเป็น  
๒ ประเภท คือ

๑. พระโอวาทจำเจ้าไซ คือพูดเรื่องนี้ช้าแล้วช้าอีก เช่น ทรงสอนว่าเกิดแล้วก็แก่ แก่แล้วก็เจ็บ เจ็บแล้วก็ตาย ตายแล้วถ้าไม่ได้ทำความดีอะไรไว้ เกิดมาชาตินี้ก็เปล่าประโยชน์ หรือทรงเทคโนโลยีโลกทั้งโลกไม่มีอะไรแน่นอน มันอนิจจัง มันไม่เที่ยง มันเปลี่ยนไป มันทุกข้าง มีแต่ความทุกข์ ทนอยู่ไม่ได้ มันอนาคตคือไม่มีตัวตน ใครบังคับก็ไม่ได้ มันจะต้องเป็นของมันอย่างนั้น พระองค์ก็ทรงเทศน์ช้าแล้วช้าอีกอยู่อย่างนี้ หรือบางคราวก็ทรงเทคโนโลยีปลอบใจคนที่ทุกข์ร้อนว่าคนเรา ก็มีเกิด มีแก่ มีเจ็บ มีตาย มีทุกข์ ตั้งหลายรูปแบบ เรื่องเหล่านี้เป็นพระโอวาทจำเจ้าไซ เจอน้ำเป็นต้องพูดรึ่งนี้ให้ทุกคนได้คิด

๒. พระอวตาร คือมีเรื่องอะไรเกิดขึ้นมาเฉพาะหน้าหรือ  
ต่อหน้าต่อตาคนละงัชลักษณะ เรื่อง ก็ทรงเอาเรื่องนั้นยกขึ้นเป็นเหตุใน  
การหยิบยกหัวข้อธรรมมาอธิบายให้ฟัง หรือถ้าใครทำผิดพลาดมีเรื่อง  
ราواร์คุณใจเกิดขึ้น ก็ทรงซึ่งหนทางแก้ไขให้

เมื่อพระลัมมาลัมพุธเจ้าเล็ต์จปรินิพพานแล้ว หาไม่ครามา  
อบรมลั้งลอนแบบจ้ำจี้จ้าใช้อย่างพระองค์ไม่ได้ พระภิกษุผู้ใหญ่ท่านก็  
เลยให้มีการประกาศว่า “ขอว่าเหล่านั้นบันนาเริงฯ เริงฯ โภโน เทวลดูบุณต์สวัสดิ์

ຕອນເຫັນເກີ້ວຂຶ້ນເກີ້ວທຳວັດຮູ້ສໍາວັດຕອນເຍັນເກີ້ວທຳວັດເຍັນ ເປັນການສໍາວັດ  
ເພື່ອທັບທວນພະໂວກຫະລູກ

ການສໍາວັດເພື່ອທັບທວນນີ້ເປັນເຮືອງຂອງຄວາມຕັ້ງໃຈຈິງ ຄວາມ  
ເຄາຣພ ລູກເຊີຍ..ຂອງແບບນີ້ ລ້າໄປນອນທັບທວນເດືອງກົງຫລັບເລີຍກ່ອນ ສໍາວັດ  
ໄມ່ທັນຈົບຫຮອກ ອີ່ວິວດີແມ້ຈົບແລ້ວຄ່ອຍຫລັບ ກົດແສດງວ່າໄມ່ໄດ້ຕັ້ງໃຈຈິງ  
ແກ້ໄຂຕົວເອງເລີຍໃໝ່ນະ ຕັ້ງໃຈສໍາວັດໃຫ້ເປັນເຮືອງເປັນຮາວ ແລະ ແສດງຄວາມ  
ເຄາຣພໃນພະຮຽມດ້ວຍ

ເມື່ອສໍາວັດມັນຕີໄຫວ້ພະເພີ້ງຮ້ອຍແລ້ວ ຈະເຂົາບທສວດນີ້ເປັນຄຳ  
ການຈາລນກຮະທັ້ງຫລັບໄປນັ້ນເປັນອີກເຮືອງහຶ່ງ ເປັນການທຳກາວາສາມາຟີ  
ໃຫ້ໃຈຕົກອູ້ໃນຮຽມຕລອດເວລາ ທັ້ງນັ້ນ ນອນ ຍືນ ເດີນ ຜົ່າງເປັນຄນລະ  
ເຮືອງກັບການສໍາວັດມັນຕີທຳວັດຮູ້

## ๓. นักวิทยาศาสตร์กับศาสนาพุทธ

นักวิทยาศาสตร์ถือว่าเป็นบุคคลผู้มีปัญญาใช้ใหม่ครับ แต่ทำไม พวกลั ก นักวิทยาศาสตร์ระดับโลก จึงล้วนแต่นับถือศาสนา อื่น ไม่ได้นับถือพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นบ่อเกิดของ ปัญญา แล้วทำให้คนไทยที่นับถือศาสนาพุทธจะไม่มี ปัญญาถึงขนาดเป็นนักวิทยาศาสตร์ระดับโลกกับเขา บ้างล่ะครับ ?

เขากำนับถือศาสนาอะไรหรือไม่นั้นไม่สำคัญ พระลัมมา- ลัมพุทธเจ้าตรัสไว้ชัดเจนว่า คนเราจะทำอะไรสำเร็จได้ ต้อง ประกอบด้วยองค์ ๔ คือ

๑. ฉันทะ มีความพอใจรักใคร่ในการงาน คือมีใจรักที่จะทำงาน นั้น

๒. วิริยะ มีความตั้งใจจะทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร

๓. จิตตะ มีใจทั้งหมดจะจ่อในการงานนั้น คือเต็มใจทุ่มเท ทำงาน ไม่ว่าออกแรง เผื่อใจไปคิดงานอื่นด้วย

๔. วิมังสา มีความพยายามปรับปรุงงานนั้นๆ แก้ไขให้ดี ขึ้นอยู่เรื่อยไป คือเข้าใจวิธีทำงานให้ประสบผลสำเร็จ

ใครทำอย่างนี้ก็จะได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ตนต้องการ ไม่ ว่าจะนับถือศาสนาอะไรก็ตาม ตามว่าคุณสมบัติ ๔ ประการนี้ในคนไทย ที่นับถือศาสนาพุทธ มีกันมากน้อยแค่ไหน เป็นต้นว่า

๑. ฉันทะ ความรักในงาน คนไทยจำนวนไม่น้อยเป็นประเภท เชื้อชาติเย็นชา หรือเชื้อช้อนเย็นช้อน ทำงานหน้าที่พอด้วยเวลาผ่าน ไปวันๆ เพราะฉะนั้นพอให้ไปทำงานยากๆ จึงยกที่จะทำสำเร็จได้

**໩.ວິວີຍະ ຄວາມຂໍ້ມູນ ຄວາມຂໍ້ມູນຂອງເຮົາຍັງໄມ່ຄື່ງຂັ້ນມູນນະ ດັນໄທຢ່າງໄຟ່ປະເທດຕະຫຼາດໄດ້ເຕີມປາກ ເພຣະວ່າລົ່ງແວດລ້ອມຂອງພຣີຕາມອວຣມຈາຕີມີມາກ ທຳໃຫ້ເຮົາສບາຍກັນມາຈານເຄຍ**

**໩.ຈົດຕະ ຄວາມເຂົາໃຈຈົດຈ່ວຍ ດັນໄທຢ່າງໄຟ່ປະເທດຕະຫຼາດຈົດຈ່ວຍ ທຣອກ ພລວງພ່ອກ່ອນບວຊເຄຍໄປນັ່ງທຳງານອູ່ກັບຈາວຕ່າງປະເທດ ຊຶ່ງເປັນພວກທຳງານວິວີຍະອູ່ທີ່ປະເທດອອສເຕຣເລີຍ ໄປທຳອູ່ກັບເຂົາ ແລ້ວ ພບວ່າມີອູ່ຄົນໜຶ່ງ ອູ່ກັນມາເປັນປີ່າ ແຕ່ເຮົາແທບຈະໄມ່ໄດ້ພູດກັນເລີຍ ເຂົາ ຄັ້ນຄວ່າເກີ່ຍກັບເຮືອງແບຄທີ່ເຮີຍ ບາງທີ່ເດືອນທັ້ງເດືອນທົ່ວໂລມນີ້ໄມ່ກຳລັນບ້ານເຊົ້າຂຶ້ນມາກົດນັ້ນອູ່ກັບຫລວດແກ້ວທດລອງ ເດືອກົງເຂົ້າເຊື້ອເອົາຈາກຫລວດໂນັ້ນມາໄລ່ຫລວດນີ້ ເຂົ້າເຊື້ອຈາກຫລວດນີ້ໄປໄລ່ຫລວດນັ້ນ ເດືອກົງໄປນັ່ງລ່ອງກລ້ອງ**

ພອນີກອະໄວໄດ້ກົງຮົບຈົດໆ ພອຕິດອະໄວ ຄິດໄມ່ອອກເຂົ້າ ກົງຍືນເຂາ ມີອືພລ່ວ້າ ລອຍໜ້າລອຍຕາຄິດ ບາງທີ່ຕັ້ງ ແລ້ວ ຊ້ວໂມງ ພອຄິດໄດ້ກົງຈົດໆ ກັບໂຄຣແກກີໄມ່ອ່າຍກພູດດ້ວຍ ນັກວິວີຍຄນີ້ແຕ່ລະປີ່າ ມີມານຄົ້ນຄວ່າທດລອງອອກມາເປັນລົບໆາ ຂຶ້ນ

ດັນໄທຢ່າງໄຟ່ປະເທດຕະຫຼາດຈົດຈ່ວຍ ທີ່ຈົ່ງມີເໝືອນກັນກີວິດຈົດຈ່ວຍ ຈົ່ງຈົວ ຈົ່ງອູ່ແຕ່ທີ່ໜ້າຈອກທີ່ວິ ສ່ອງກລ້ອງເໝືອນກັນ ແຕ່ລ່ອງກລ້ອງເລັນນຳ ກລ້ອງດູແບຄທີ່ເຮີຍ ກລ້ອງດູດວາໄມ່ເປັບດູ ມີເໝືອນກັນນາງຄນີ້ຕັ້ງໃຈທຳງານ ແຕ່ກົມັກຈະທຳຫລາຍໆ ອຍ່າງໃນເວລາເດືອກົງ ເລຸເອາດີໄມ່ໄດ້ສັກອຍ່າງ

ເຮົາມັກເປັນກັນອ່າງນີ້ ແລ້ວຈະເອັນກວິທາຄາສຕົມທີ່ດີມາຈາກໄຫ້ ນັກວິທາຄາສຕົມທີ່ມີເຊື້ອເສີ່ຍງຂອງໂລກ ເຂົາໄມ່ໄດ້ນັບສື່ວິພະພຸຫຼວມຄາສນາໄມ່ໄດ້ອ່ານພຣະໄຕຣປິງກ ແຕ່ເຂົາໃຫ້ຫລັກຮຽມໃນພຸຫຼວມຄາສນາເຂົາໄປປົງປັບຕິ ຈານໂດຍໄມ່ຮູ້ຕັ້ງ ສ່ວນຂອງເຮົາແມ່ຈະປະກາສຕ້ວວ່າເປັນພຸຫຼວມຄາສນິກິຈນ

แต่ก็เป็นพุทธโดยทະเบียน ในชีวิตประจำวันเราปฏิบัติตามหลักธรรม น้อยมาก

ก็ไม่เป็นไร วันใดวันหนึ่งข้างหน้า เมื่อเราช่วยกันประกาศ พระพุทธศาสนาไปได้ทั่วโลก นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญๆ ที่นับถือศาสนา พุทธก็มีขึ้นมาเอง เพราะพระพุทธศาสนาเป็นวิทยาศาสตร์แท้อยู่แล้ว

**๔. วิมังสา การปรับปรุงงาน คนไทยส่วนใหญ่ไม่ค่อยชอบ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างใหม่ ดูตามข่าวหนังสือพิมพ์ก็แล้วกัน จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอะไรที่ไหน พอกะรบทความเป็นอยู่เดิมๆ เข้า สักหน่อย ชวนกันเดินชนวนต่อต้านกันเป็นเรื่องราวใหญ่โต**

ส่วนใครที่ชอบประดิษฐ์คิดค้นอะไรใหม่ๆ ออกมา ทั้งๆ ที่มี ประโยชน์มาก แต่ออกข่าวไม่เท่าไรก็เงียบ เพราะขาดการสนับสนุน ให้เขาไปทำประโยชน์ ให้กัวงขวางยิ่งขึ้น

พวกเราคนไทยนับถือพระพุทธศาสนา กันมาตั้งแต่สมัยปั่ย่า ตามหาด สติปัญญากร์ไม่ยิ่งหย่อนกว่าชนชาติใด ท่านที่ประดิษฐ์คิดค้น สิ่งใหม่ จนได้รับรางวัลระดับโลกก็มีอยู่ แต่ผลงานของท่านไม่แพร่หลาย ไม่มีคนสนใจ

เพราะคนไทยเราตั้งแต่ระดับผู้บริหารประเทศลงมา ปฏิบัติ คุณธรรมในพระพุทธศาสนาไม่จริงจัง ปฏิบัติขาดๆ เกินๆ ไม่ครบ สูตร ไม่เป็นไปตามขั้นตอน งานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ต่อ มนุษยชาติจึงมักไม่สำเร็จ น่าเสียดายจริงๆ

## ຕບ. ນັ້ງແລ້ວທັບ

**ຂະນະນັ້ນສມາອີໄດ້ປະມານ ១០-១៥ ນາທີ ມັກຈະຫລັບເສມອ ຈະມີ  
ວິຊີແກ້ໄຂອ່າງໄຮຄຮັບ ?**

ຕົ້ນຄຽກໂລກສືລູກ ຕັ້ງໃຈນັ້ນໄປ ແລ້ວກີ່ໄກ້ໄປໃນຮະຫວ່າງນັ້ນດ້ວຍ  
ເຊັ່ນ ສໍາວັດດູໃໝ່ໄດ້ວ່າທໍາມີເຮົາຈຶ່ງນັ້ນຈ່າວງ ພລວງພ່ອເອງກົບເຄຍນັ້ນຈ່າວງ  
ເໜືອນເປັນໂຮຄ່ານິດໜີ່ຕິດຕ່ອກັນນານຄື່ງ ១០ ປີ ເສີຍເວລາໄປມີໃໝ່ນິດ  
ຫຸ່ອຍ ແຕ່ກີ່ແກ້ຕົກໄປແລ້ວ

ການທີ່ຄົນໃດຄົນໜີ່ນັ້ນຈ່າວງນັ້ນ ໄມ່ໃຊ້ເວົ້ອງແປລກ ປະຫລາດອະໄຮ  
ສາເຫດຸຂອງແຕ່ລະຄົນໄມ່ເໜືອນກັນ ບາງຄົນເພຣະທຳການໜັກຈຶ່ງຈ່າວງ ທີ່  
ຄ້າຈ່າວງເພຣະເຫດຸນີ້ກີ່ນັ້ນໃໝ່ມັນທັບໄປເລຍ ນັ້ນທັບຄອດກີໄປອ່າງນັ້ນແລະ  
ຕື່ນຂຶ້ນມາມັນຈະສົດໜີ່ນັ້ນ ນັ້ນຕ່ອໄດ້

ອີກພວກໜີ່ໄມ່ໃຊ້ເປັນເພຣະເໜຸອຍ ແຕ່ເປັນປະເກທລູກຫລານ  
ຕາຫຼຸ້າກ ກິນໜັກໄປຫຸ່ອຍ ຄືອຕະກະ ຄໍາໄຄຮອຢູ່ໃນກຣັນນັ້ນ ຕອນກິນ  
ອາຫາກຮ່ວງຕົວສັກຫນ່ອຍ ເຫັນວ່າອີກ ៤-៥ ຄຳຈະອື່ມ ໃຫ້ຫຍຸດກິນເສີຍ  
ແລ້ວດີມື່ນໍາສັກແກ້ວໜີ້ອຄຣິງແກ້ວຕາມໄປ ກີ່ຈະທຳໃຫ້ອື່ມພອດີ ກິນອ່າງ  
ນີ້ຈະໄມ່ຈ່າວງເຫັນວ່ານອນ ອີກພວກໜີ່ທີ່ນັ້ນຈ່າວງມັກເປັນປະເກທນອນດີກ  
ພວກນີ້ຄື່ງຈະນອນ ຕື່ນສາຍເພື່ອຊົດເໜຍກີ່ຈ່າວງ ກຣັນນີ້ກີ່ອ່ານອນໃໝ່ມັນດີກ  
ນັກກີ່ແລ້ວກັນ ແກ້ໄຂເອາທີ່ຕົ້ນເຫດີກວ່າ

ອີກພວກໜີ່ ເປັນເພຣະຈ່າວງກາຍອູ່ໃນອົຣິຍາບຄຸມໄສ່ສໍາເສມອ  
ເຊັ່ນ ບາງວັນນັ້ນມາກ ບາງວັນນອນມາກ ທີ່ອເດີນມາກ ອົຣິຍາບຄຸມບາງອ່າງ  
ມາກໄປ ບາງອ່າງນ້ອຍໄປ ໄມ່ສໍາເສມອ ຄໍາເປັນກຣັນນີ້ກີ່ຈະຮັບເສີຍໃຫ້ພອດີ  
ພູດຈ່າຍໆ ໃຫ້ຈ່າວງກາຍໄດ້ພັກຜ່ອນ ທີ່ວ່າໄດ້ອອກກຳລັງກາຍເສີຍບ້າງ ແລະ  
ທຳໃຫ້ເປັນເວລາເປັນປະຈຳ

ອີກພວກໜີ່ ຄືອພວກທີ່ໃຈຝຸ່ງໜ່ານ ຂອບຮ້ອງຈຳກຳມາດີກວ່າ

ເລັ່ນດົນຕຣີ ພວກນີ້ເນື່ອງຈາກໃຈພຸ່ງຊ່ານມາກ ຄື່ງເວລານັ້ນຈຶ່ງຫລັບ ເພຣະ ຂະນັ້ນຄໍາຈະນັ້ນສມາຮີໃຫ້ໄດ້ດີລະນະ ລຳຮັບຜູ້ຜິກໃໝ່ເຮືອງກວ້ອງເພລງ ກາຣເລັ່ນດົນຕຣີ ເພລາງ ລົງເລີຍບ້າງ ໄນຍ່າງນັ້ນກີ່ນັ້ນຈຶ່ງຫລັບອູ່ຍ່າງ ນີ້ແລະ

ພວກທີ່ຂອບເພົ້າ ຜົນໆ ດູແຕ່ແພັ້ນກີ່ເໝືອນກັນ ພວກນີ້ມັກໃຈ ລອຍ ວ່າງໆ ກົນີກສ້າງວິມານໃນອາກາສ ນີກວ່າເປັນໂນ່ນເປັນນີ້ ນັ້ນປົດຍູ່ ທັນກະຈາກສາມຮອບທ້າຮອບ ອຢາກຈະເປັນດາຮາ ພວກນີ້ພອຍາກຈະນັ້ນ ສມາຮີກີ່ນັ້ນຈຶ່ງ ທຳໄມ້ໄດ້ທຽກ ເພລາງ ເຮືອງຮ້ອງຮໍາທຳເພລງ ເຮືອງວິ່ງ ຕາມແພັ້ນເລີຍກີ່ແລ້ວກັນ

ບາງຄນມີເຮືອງເຄຣີຍດ໏ ຄື່ງເວລານັ້ນສມາຮີເຈີຍບໍ່ ກົດເມາຄິດຕ່ອ ຄິດຈົນເພີ້ຍ ຈນຈຶ່ງ ຜົ່າງດີກັບທີ່ຕັ້ນເຫດເປັນກຣົນໆ ໃນ

ຫລວງພ່ອເອງເມື່ອເຮົ່ມຜິກສມາຮີ ເຄຍ່ງຈຶ່ງຍ່າງໜັກເປັນປະຈຳ ຕົ້ນກີ່ໃຫ້ຍ່າງໜັດທີ່ໄມ່ຄ່ອຍມີໂຄຣເຄຍທຳກັນ ສມ້ຍແຮກໆ ທີ່ວັດພະ-ຮຽມກາຍຍັງໄມ່ຄ່ອຍມີໂຄຣມາ ຫລວງພ່ອກົກທຳສະພານຢືນໄປເໜືອນ້ຳ ໃນຄູ ນ້ຳຂອງວັດແລ້ວໄປນັ້ນສມາຮີປລາຍສະພານ ຄິດວ່າຈຶ່ງກີ່ໃຫ້ມັນຕກນ້ຳໄປເລຍ ມັນກົດກົມ ຕກແລ້ວກີ່ຂຶ້ນມານັ້ນໃໝ່ ມັນກີ່ຫລັບຕ່ອ ຂັດໃຈຂຶ້ນມາຄື່ງຂາດ ນັ້ນແຊ້ນ້ຳຍູ່ໃນຄູນ້ນແຫລະ ສຮາງສະພານໃຫ້ມັນຕໍ່ກວ່າຜິວນ້ຳ ແລ້ວໄປນັ້ນ ແຊ້ນ້ຳຍູ່ຄົງເວົາ ຂາດນັ້ນຍັງຫລັບເລຍ ຄົນມັນຈະຫລັບະຍ່າງ

ພຣະໂມຄົລລານີ້ທຳກົດເຄຍນັ້ນຈຶ່ງ ດີກັບທີ່ໃຫ້ມັນ ກ່ອນຈະບວຮຸເປັນພຣະ ອຣທັນຕໍ່ ພຣະສົມມາລັມພຸທຮເຈົ້າຕ້ອງໄປຕະຫຼາກທີ່ໃຫ້ມັນ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ເພາະ ຈຶ່ງແກ້ຕົກ ພວກເຮົາຂະນັ້ນໄໝມີພຣະສົມມາລັມພຸທຮເຈົ້າຕາມຂາບໃຫ້ ເພຣະຂະນັ້ນແກ້ ຜົນໆ ໄປມັນກີ່ໄປໄດ້ຂອງມັນເອງ ຂ້ອລ້າຄົມໝໍ້ນີກຄົງ ອົງຄໍພຣະ ນີກຄື່ງດວງແກ້ວໄປເຮືອຍໆ ຂຶ້ນຮັດລົງເຮືອກົນີກ ໂທນຮາມເມົລົກໍຍັງ ນີກ ນີກໜັກເຂົາກົລະໄດ້ເອງ ຕົ້ອຄຣອງໂລກເທົ່ານັ້ນຈຶ່ງຈະສໍາເຮົຈ ຄ່ອຍໆ ທຳໄປເກົອະ

## ຕຕ. ນັ້ນສມາຮີເຫັນວົງສືສັນ

ເວລານັ້ນສມາຮີເນື່ອສາມາດທຳໃຈໃຫ້ນຶ່ງອູ່ຕຽບຈຸດຄູນຍົກລາງກາຍໄດ້  
ມອງເຫັນວົງກລມເປັນສືສັນສາຍເຄີ່ອນເປັນຮະຍະໆ ແຕ່ໄໝ  
ສາມາດນຶກດຶງດວງແກ້ວທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍໄດ້ ຈະນຶກໄວ້ ຕຽບ  
ຈຸດນັ້ນໄດ້ ກີດຕ່ອມເລີມຕາ ຄວະບົງບົດຕົວຢ່າງໄຣຄະ ?

ເອາເລອະນະ ຕີ່ຈະເຫັນແຕ່ວົງກລມສືສັນ ກີ່ໄມ່ເປັນໄຣໂຮກໃຫ້  
ວົງກລມນັ້ນອູ່ແລກຄູນຍົກລາງກາຍກີ່ແລ້ວກັນ ອ້າຈະໃຫ້ນຶກໄດ້ຊັດໆ ຕອນຫລັບ  
ຕາຕ້ອງວາງໃຈເບາໆ ອຍ່າເພິ່ງ ອຍ່າບັງຄັບໃຫ້ເປັນອ່າງທີ່ຕ້ອງການ ແລ້ວ  
ວົງກລມນັ້ນຈະຄ່ອຍໆ ຊັດ ຄ່ອຍໆ ໄສ້ັ້ນ ເປັນດວງກລມເອງ ອຍ່າໄປກັງວລ  
ວ່າເມື່ອໄຮຈະເປັນ ຂ້ອລັມຄູ່ຂອງໃຫ້ຮັກໝາງກລມເອາໄວ້ໃຫ້ໄດ້ນານໆ ຕຽບ  
ຄູນຍົກລາງກາຍ ພາພັນ້ນຈະຊັດຈະໄສຈະສ່ວ່າງຂຶ້ນມາເອງຕາມລຳດັບ ອຍ່າ  
ໃຈຮ້ອນ ຄ່ອຍໆ ທຳໄປນະ

## ຕະ. ນັ້ນສາມາລືໄດ້ບຸງລຳຢ່າງໄຮ

ການນັ້ນສາມາລືແມ່ວ່າຈະນັ້ນເປັນເດືອນເປັນປີ ແຕ່ໄມ່ສາມາດທຳໃຈໃຫ້  
ນິ້ງ ພຣອນີກພາດວະແກວໄດ້ເລຍ ກາຣທີ່ພຍາຍາມນັ້ນແລ້ວ  
ມີຜລເຫັນນີ້ ພວຈະມີອານີສົງສັບປັງໄໝຄະ ?

ມີຊີໂຍ່ຢ່າງນ້ອຍທີ່ສຸດ ຕອນນັ້ນກີ່ໄມ່ໄດ້ທຳຄວາມຊ້ວໃດໆ ຖື້ນແມ້  
ກຳທັນດນນິມິຕຍັງໄມ່ໄດ້ ແຕ່ສີລ ۵ ຂອງເຮັດວຽກ ສີລ ۵ ກົກຮົບ ວັກຍາສີລໄດ້  
ຄຮບໜ່າມດົກໄດ້ບຸງລູ່ໄປຕາມລ່ວນ ແຕ່ແນ່ນອນລໍາກຳທັນດນນິມິຕໄດ້ ທຳໃຈໃຫ້ນີ້ໄດ້  
ກົງຈະໄດ້ບຸງລູ່ມາກີ່ຂຶ້ນ ແຕ່ຖື່ງຈະກຳທັນດນໄມ່ໄດ້ ກົງໄດ້ບຸງລູ່ໄປຕາມລ່ວນ ທີ່ໄມ່ໄດ້  
ເລຍເປັນໄມ່ມີຫຮອກ

## ຕະ. ນັ້ນສາມາຮີຕັດຈິງເຈີຍບ

ຫລວງພ່ອຄັບ ເວລານັ້ນສາມາຮີແລ້ວກີມີພຣະຄອຍພູດສັ່ງສອນໄປດ້ວຍ  
ຕາມພຣະວິນຍັເລ່ມ ຕ ນັກອຣມເອກ ບອກວ່າກຣມມັງກູດ  
ເມ ຂົວ ຄືອ ອ.ສມດກຣມມັງກູດ ແ.ວິປໍສສນາກຣມມັງ  
ກູດ ຕັດຈິງໃຫ້ສານທີ່ເຊິ່ງເຈີຍບສັດ ສົງບ ເພື່ຈະໃຫ້ຄົງເຊິ່ງ  
ພຣະນິພພານ ກາຣທີ່ມີພຣະຄອຍພູດສັ່ງສອນ ຈະເຈີຍບສັດ  
ໄດ້ອ່າງໄຮລະຄັບ ?

ເວລາຟຶກສາມາຮີ ພວກເຮົາທີ່ວັດພຣະຮຣມກາຍເຄຍທຳມາແລ້ວ ແບບ  
ຕ່າງຄົນຕ່າງນັ້ນເຈີຍບໄໝພູດໄໝຈາ ໄຄຈະເປັນໄຄຈະຕາຍໄໝຮັບຮູ້ ແຕ່  
ອຍ່າງໄຮກ້ຕາມຂອໃຫ້ລາມເນຣໄດ້ຮູ້ໄວ້ອ່າງໜຶ່ງວ່າ ຜູ້ທີ່ເຂົ້າຄືງຮຣມກາຍນັ້ນ  
ເມື່ອຟຶກໄດ້ຖຸກສຸວນໃຈຈຽດເຂົ້າສູນຍົກລາງກາຍໄດ້ແລ້ວ ເພີ່ງແຕ່ກລ່າວນຳໃນ  
ກາຣທຳສາມາຮີໄມ່ກ່ຽວຂ້ອງໂຍຸພົກ ກົສາມາຮັນນົມໄຈຜູ້ທີ່ນັ້ນສາມາຮີອູ້ດ້ວຍໃຫ້ປ່ລ່ອຍ  
ໃຈຕາມ ແລ້ວຕາກສູນຍົກລາງກາຍເປັນສາມາຮີໄດ້ຢ່າຍ

ຄົນລ່ວນມາກມັກເຂົ້າໃຈກັນວ່າ ຜູ້ທີ່ນັ້ນສາມາຮີຈະຕັດຈິງຫລັບຕານີ່  
ໄຄມາກຮະບັດວັດລັກນິດກີໄມ້ໄດ້ ມີເລີ່ຍງຮັບກວນກີໄມ້ໄດ້ ຂອບອກວ່າໄມ້ຕັດຈິງ  
ຄົງຂາດນັ້ນຮອກ ຄວາມຈົງໃໝ່ວ່າຈະອູ້ໃນທ່ານັ້ນ ນອນ ຍືນ ເດີນ ເຮົກ  
ທຳສາມາຮີໄດ້ ມີເລີ່ຍງຮັບກວນກີທຳໄດ້ ບາງຄັ້ງກາຣນັ້ນສາມາຮີທີ່ມີທ່ານທີ່ທຳ  
ສາມາຮີໄດ້ແລ້ວເປັນຜູ້ກລ່າວນຳ ແລ້ວເຮົາເຂົ້າຈົຈຽດສູນຍົກລາງກາຍປ່ລ່ອຍໃຈ  
ໄປຕາມເລີ່ຍງຂອງທ່ານ ເຮົາສາມາຮັນເປັນສາມາຮີໄດ້ຕີກວ່ານັ້ນຄົນເດີວເສີຍ  
ດ້ວຍໜ້າ

ສາມເນຣຂອບອ່ານທໍາරາ ໄມ່ເຄຍອ່ານພບບ້າງທີ່ວ່າໃນຮະຫວ່າງ  
ເວລາທີ່ພຣະລັມມາລັມພຸທ໌ເຈົ້າເສົດຈປຣກາສີພຣະຄາສນາ ໃນທີ່ຫລາຍໆ ແກ່່  
ມີຜູ້ທຳສາມາຮີປ່ລ່ອຍໃຈຕາມກຣະແສເສີຍງ ທີ່ກຮງແສດງອຣມລຸ່ມລືກໄປຕາມ

ລຳດັບ ຈນກະທັງບຣລຸຊຣມເປັນພຣອຣີຍບຸຄຄຣະຕັບຕ່າງໆ ກັນຄວັງລະ  
ເປັນຈຳນວນໄມ່ນ້ອຍ ເພຣະຈະນັ້ນເລື່ຍງສອນວິທີທຳສາມີ ໄມ່ໄດ້ເປັນ  
ອຸປະກອດໃນກາຮ່າງສົງຫຣມເລຍ

## ๓๖. นั่งสามารถทำใจจึงได้ผลเร็ว-ข้าต่างกัน

**การนั่งสามารถ เห็นบางคนต้องทนนั่งหลายๆ ชั่วโมง ใจจึงจะสงบ  
ได้ บางคนเดียวเดียวก็ได้ ทำไมจึงแตกต่างกันครับ ?**

คืออย่างนี้นะ เอาละจะไม่ขอใช้คำว่า “คราวนุญ” ก่านุญ ให้มีมาก  
ละนะ แต่จะใช้คำว่า “คราวที่ปักติเป็นคนไม่เจ้าอารมณ์” เป็นคนที่ไม่  
เอาแต่ใจตัวเอง ไม่ทำตามแต่ใจอยาก เป็นคนมีเหตุผล คนประเภทนี้  
เมื่อถึงเวลาทำสามารถ จะประ同胞ใจให้หยุดให้นิ่งได้ง่าย

**สำหรับท่านที่ประ同胞ใจให้หยุดให้นิ่งไม่ค่อยจะได้กับเขาก็  
รู้ไว้ก่อนว่าเรา nave เจ้าอารมณ์ อย่าลงลัยเลยนะ**

ก็ เพราะว่าเป็นคนเจ้าอารมณ์ เอาแต่ใจตัวเองนี่แหละ หลวงพ่อ  
จึงต้องใช้วิธีฝึกให้แบบดัดลั่นดาน แต่ถ้าพูดก่อนหน้านี้ตรงๆ คงไม่  
ยอมมาดักกันหรอก ก็ต้องค่อยๆ ตะล่อม “นานะ มาอยู่กับลูด” มาอยู่  
ทำไม? “มาดันนิสัยเจ้า อารมณ์” ..

ถ้าพูดภาษาชาวบ้านให้ชัดแบบสมัยพ่อขุนรามคำแหง ก็ต้อง  
พูดว่า “มาฝึกหัดดัดลั่นดานเจ้าอารมณ์กันไป” ที่เรามาปักกลดกันนี่  
พระก็ปักกลด เนรก็ปักกลด ภูติโยมก็ปักกลด ให้ปักกลดอยู่ทำไม?

ก็จะดัดลั่นดานเจ้าอารมณ์ให้อย่างไรล่ะ เช่น เมื่อก่อนนี้กว่า  
จะนอนได้ อุ๊ย...ไม่มีห้องแอร์จะก็ ฉันนอนไม่หลับ คราวนี้มาอยู่วัดอยู่  
กลดเป็นอย่าง ไรบ้างล่ะ นอนบนลูกรังลباวดีไหม เอ๊ะ...มันก็หลับได้  
นี่ยกตัวอย่าง

**เพียงแค่การเป็นคนเจ้าอารมณ์อย่างเดียว มันยังส่งผล  
ไปถึงการกระทำทุกเรื่องอย่างนึกไม่ถึง เมื่อเป็นอย่างนี้ มาเลือกนะมา**

ປັກລດອຍໜຸດົງຄໍ ມາພິກຕນເອງມາດນິລ້ຍຕນເອງເລື່ອເວົ່າ ແນ່ນອນກາຮ  
ອຍໜຸດົງຄໍໄມ່ສບາຍຫຮອກ ແຕ່ນັ້ນແຫະກາຮມາອຍໜຸດົງຄໍກີ່ເປັນວິທີຂົຈັດ  
ຄວາມເຈົ້າອາຮມໝ່ອຍ່າງໄດ້ພລະຈະຈັດທີ່ສຸດ

ເມື່ອໄດ້ກົດຕາມທີ່ເຮົາຂຈັດຄວາມເຈົ້າອາຮມໝ່ອກໄປຈາກໃຈໄດ້  
ເມື່ອນັ້ນຄວາມດີງາມຕ່າງໆ ກົດປຽກງູແກ່ເຮົາ ແມ້ແຕ່ກາຮນັ້ນສມາຮົກ  
ປະສບຜລສໍາເຮົຈໂດຍຈ່າຍ

## ຕຕ. ນັ້ນສມາຣີ - ພິຈເພລອງ

ກາຮັງເພລອມຢ່າງໄຮຮຽມໄມ່ຕ່ອກກາຮັບປົງບົດຮຽມນັ້ນກວານາ  
ແລະກາຮັກທ່ອງໜັງສືອສອບ ຄ້າເລີກັ້ງໄມ້ໄດ້ ເພຣະວ່າໄມ່  
ຕ້ອກກາຮັກໃໝ່ງວ່າ ?

ທຳໄມຈະເລີກໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງໄດ້ລິນະ ເຮັຈະດູ້ໜັງສືອກົດຕ້ອງເຂາໃຈ  
ຈດລວມທີ່ໜັງສືອ ຈະນັ້ນສມາຮີກົດຕ້ອງເຂາໃຈຈຽດທີ່ຄຸນຍົກລາງກາຍ ເຖິງວ່າໄປ  
ເພະນີລັຍອະໄຮກີໄມ້ຮູ້ ດູ້ໜັງສືອໄປ ພິຈເພລອງໄປ ມັນຈະໄດ້ເຮືອງອະໄຣ ປິດ  
ມັນເສີມມັນຈະໄດ້ເຄຍ ອົກຫນ່ອຍເຄຍແລ້ວ ຈະໄມ້ຕ້ອງັ້ງອີກເລຍ

ກາຮັງເພລອງ ແນ່ນອນ ເປັນປົງປັກໝົດຕ່ອກກາຮັກທໍາສມາຮີ ເພຣະ  
ວ່າກາຮັງເພລອງທຳໃຫ້ໃຈຝູ້ໜັງສືອໄປໃນອາຮມສົນທີ່ທ່າງໄກລຈາກມຣຄຜລ  
ນິພພານ ມັນຝູ້ອອກໄປນອກດ້ວຍ ທີ່ໂດຍເຂພາະເພລອງທາງໂລກທີ່ມີແຕ່ເນື້ອຫາ  
ຮັກໆ ໄກຮ່າ ທີ່ເປັນຄນລະທິສທາກກັບກາຮັກທໍາສມາຮີເປັນຕຽງກັນຂ້າມທີ່ເດືອຍວ

## ຕະ. ນັ້ນສາມາລືໄມ່ມີຄຽງ

ການນັ້ນທຳສາມາລືໄມ່ມີຄຽງສອນ ເພີ່ງພຶກເບາເລ່າແລ້ວມາ ທຳມາ  
ຈະໄດ້ຫຼືໄມ່ຄະ ?

ລູກເອີຍ ໄນວ່ານັ້ນສາມາລືຫຼືວ່າໃຫຍ່ໄວ້ກໍາຕາມໄດ້ຍັງໄໝ່ກ່າວບກູງ  
ເກີນທີ່ແນ່ນອນ ຖຸກຕ້ອງລະກົບ ອຍ່າສຸມລື່ສຸມຫ້ທຳໄປເດືອຍມັນຈະຜິດພລາດ  
ໄດ້ ໄນວ່າເຮືອງຂະໂຮງຕ້ອງທຽບຫລັກເກີນທີ່ເລີຍກ່ອນນະ

ອີກອຍ່າງໜຶ່ງຮ່ວງວ່າຝຶກສາມາລື ມັກຈະມີຂໍ້ອລົງລໍຍເກີຍກັບຄວາມ  
ຮູ້ສຶກນຶກຄິດ ຫຼືວ່າປາກູກາຮົນແປລກາ ໃນໄຈເກີດຂຶ້ນ ຕ້ອງອາຄັຍຄຽງຜູ້  
ໝາຍໃນການທຳສາມາລືມາກ່ອນຊ່ວຍອີ້ນບາຍ ຊ່ວຍແກ້ປ່ອມ໌ຫາ ຫຼືວ່າຫາທາງ  
ອອກໃຫ້

ການຝຶກທັດທ່າວ່າໃໝ່ເຄຍທຳມາກ່ອນໄມ່ໃຊ່ເຮືອງຈ່າຍ ການ  
ລອງຜິດລອງຖຸກດ້ວຍຕົວເອງ ແມ່ນທີ່ສຸດທຳມາດຕໍ່ມາ ໂອກາສຜິດພລາດມີມາກ  
ຂນາດຄນມີຄຽງຍກຳກັບອູ່ ແລ້ຍຄນຍັງທຳໃຈໝາດ ໃຈນຶ່ງຕາມທີ່ທ່ານບອກ  
ໄມ້ໄດ້ ແລ້ວຄນໄມ່ມີຄຽງ ໄນມີຕໍ່ມາ ເພີ່ງແຕ່ພຶກເບາເລ່າວ່າຍ່າງນັ້ນຍ່າງນີ້  
ຈະທຳມາໄດ້ຍ່າງໄວ ?

## ຕະ. ນັ້ງສາມາຊີແລ້ວເປັນທ່ານັ້ນໄດ້ໃໝ່

ເວລານັ້ນສາມາຊີ ແລ້ວເມື່ອຍາກາ ຈະເປັນທ່ານັ້ນໄດ້ໃໝ່

ທນໄໜ່ໄວ້ ມັນກີ່ຕ້ອງຂົບບັກລະ ໄມເປັນໄວ້ ທນໄໜ່ໄວ້ຄ່ອຍ  
ເປັນທ່ານັ້ນໄດ້ ແຕ່ກໍາບອກເມື່ອຍາກີ່ໄກກີ່ເປັນທ່ານັ້ນ ເດືອພ່ອພລິກຖຸກ ៥ ນາທີ  
ສາມາຊີກີ່ໄມ້ໄດ້ ແລ້ວຢັງກະເທືອນຄົນຂ້າງໆ ເຂົ້າອີກ

ເພວະນະນັ້ນຂະນະນັ້ນສາມາຊີຈະເປັນທ່ານັ້ນບັກໃດ ແຕ່ກໍານັ້ນ  
ເປັນຫຼູ່ເປັນຄຄະ ພຣີມີເພື່ອນນັ້ນຍູ້ຂ້າງໆ ໄທັພຍາມເຮັຍນຽວີເປັນ  
ທ່ານັ້ນ ພຣີທ່ານຂົບຕັ້ງໄມ້ໃຫ້ກະເທືອນຄົນອື່ນ ແລ້ວໄມ້ໃຫ້ຈະລຸດອອກ  
ຈາກສູນຍົກລາງກາຍດ້ວຍ

ແຮກໆ ທີ່ເຮັມເຟັກນັ້ນສາມາຊີໃໝ່ໆ ໄຄຣາ ກົນັ້ນເມື່ອຍທັນນັ້ນ ປວດ  
ຫົວເຂົ່າແທບກະດູກຈະແຍກກີ່ມີ ແຕ່ເມື່ອປະໂຄງໃຈໄດ້ຄູກສ່ວນແລ້ວ ຈະລືມ  
ຄວາມປວດຄວາມເມື່ອຍເລີຍລົນທ ແລ້ວເມື່ອນັ້ນບ່ອຍຄວັງເຂົ້າຈະເຄຍຊືນກັບ  
ອີຣີຍາບຄນີ້ ຈນັ້ນໄດ້ອ່ອຍ່າງລບາຍໆ ນານແຄ້ໄທກີ່ໄດ້ ອຳທນໜ່ອຍນະ

## ດອ. ນຶກດ່າສລັບກັບນຶກສັນມາຈະຮະຫັງ

ເວລາທຳການພະພາຍາມນີກທ່ອງລັມມາຈະຮະຫັງໄປດ້ວຍ ມືອຢູ່ວັນ  
ທີ່ເປັນທີ່ຫຼັງການເລີຍໄປດ່າ ພມທນໄມ້ໄດ້ ພມກົໍເລີຍນຶກດ່າ  
ເບາເລື່ອງ ແຫ່ງ ຈນສະໃຈ ພມນຶກດ່າສລັບກັບນຶກທ່ອງ  
ລັມມາຈະຮະຫັງໄປດ້ວຍ ອຍ່າງນີ້ຄືວ່າບາປໄໝມຄົບ ?

ຕອນນຶກທ່ອງລັມມາຈະຮະຫັງ ໄນບາປນະ ແຕ່ຕອນນຶກດ່າເຂົານ່ວຍບາປ  
ເຕັມທີ່ເລີຍນະ

ທຳໄນ້ໄນ້ນຶກທ່ອງລັມມາຈະຮະຫັງເພີຍງອຍ່າງເດືອນລະລຸກເອີຍ...

## ໜ. ນຶກຄົງອອກປະຫວັດວົງແກ້ວກັນແນ່

ການນັ້ນສມາຊີທີ່ວັດພະລາຍງານ ລວງພ່ອສອນຕອນເຂົ້າໃຫ້ຮະລືກ  
ຄື່ງດວງແກ້ວໄສໆ ແຕ່ພອວ່ານໍານັ້ນສື່ສວດມັນຕົກລັບໃຫ້  
ຮະລືກຄື່ງອອກປະຫວັດວົງແກ້ວກັນແນ່ ແລ້ວຄ້ານັ້ນສມາຊີທີ່ບ້ານຈະໃຫ້  
ນຶກຄົງອອໄຮຄະ ?

ທີ່ກໍາທັນດີທີ່ຫ້າລາຍອຍ່າງ ເພຣະວ່າບາງຄົນໃຫ້ນຶກຄື່ງອອກປະນຶກ  
ໄມ່ອອກ ກົດໃຫ້ກໍາທັນດີດວງແກ້ວ ແຕ່ບາງຄົນທີ່ໄໝວ່ພະກ່ອນນອນນາທຸກຄືນໆ  
ມາເປັນປີໆ ໃຫ້ນຶກຄື່ງດວງແກ້ວນີກໄມ່ອອກ ຕັດແຕ່ນຶກອອກປະ ເພຣະ  
ອະນັນກົດເລືອກເຂອຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງ ອອກປະກົດໄດ້ ດວງແກ້ວກົດໄດ້ ເລືອກ  
ທີ່ເຮົານີກແລ້ວສນາຍອກສນາຍໃຈ ນີກໄດ້ຈ່າຍ

ສາເຫດຖືໃຫ້ນີກ ກົດເພື່ອໃຫ້ເປັນນິມິຕ ພຣີໂຄຣີ່ອງໝາຍທາງໃຈ  
ສໍາຮຽນໃຫ້ໃຈຂອງເຮົາມີທີ່ຍົດທີ່ເກະອູ່ງໝາຍໃນ ໄມເຄີດພຸ່ງໜ້າໄປໃນເຮືອງ  
ຮາວຕ່າງໆ ຄ້າທຳໄດ້ຍ່າງນີ້ ໄມໜ້າໃຈຂອງເຮົາກົດຈະສົງບ ແລ້ວເປັນສມາຊີໃນ  
ທີ່ສຸດ

ສ່ວນຈະນັ້ນສມາຊີທີ່ວັດທະນີ້ທີ່ບ້ານ ກົດໃຫ້ວິທີກາຣເດີຍກັນນັ້ນ  
ແທລະລູກເວ້ຍ...

## ດ້ວຍສູນ

ເລື່ອງສູນເຂົາໄວ້ແຜ່ບ້ານ ແຕ່ເວລາເຮັນໜ້າສາມີມັນເຫົາເສື່ອງດັ່ງ ແລະ  
ເຫົາບ່ອຍມາກໜວກຫຼັງເລີຍ ຈະເອມັນໄປປ່ອຍດີໄໝ  
ຕອນນີ້ມັນມີລູກອອກມາ ມີຄົນເບານອລູກມັນໄປເລື່ອງ ຄ້າໃໝ່  
ໄປຈະເປັນພຣາກແມ່ພຣາກລູກມັນຫຼືເປົ່າຄະ ?

ສູນມັນເຫົາຫວກຫຼູງເຮົາ ຄ້າຈະໂກຮົງຂຶ້ນາດົດເອມັນໄປປ່ອຍ  
ທີ່ງ ກີ່ໃຫ້ຕິດສິງເວລາທີ່ຄົນອື່ນເຂົນໜ້າສາມີແລ້ວເຮົາໄປນໍ້າຄຸຍອູ້ໃກລ້າ ບາງ  
ຄົນກີ່ຄົງຈະຈຳຄຸນມີອາກເຮົາມືອນເຮົາຕອນນີ້

ເພຣະະນັ້ນອຍ່າໄປຄິດຮ້າຍກັບມັນເລີຍ ມັນຄິດໄມ່ເປັນຫຮອກວ່າ  
ມັນທຳພິດຫຼືເປົ່າ ເຮົາເລື່ອງມັນມາແລ້ວກີ່ເລື່ອງຕ້ອໄປ ຈນກວ່າມັນຈະຕາຍ  
ກີ່ແລ້ວກັນ ແຕ່ວ່ອຍ່າໃໝ່ມັນລືບ ພັນຊີ່ມີລູກຫລານອີກ

ສຳຫັບລູກຂອງມັນ ເຮົາມີຄົນມາຂອ້າໄປເລື່ອງ ຄ້າກລັວຈະພຣາກ  
ແມ່ພຣາກລູກ ກີ່ຍົກໃຫ້ເຂົາໄປທັ້ງແມ່ທັ້ງລູກເລຍ້ອື້ ແລ້ວຄ້າຈະປ່ອຍມັນຈົງໆ  
ກົດໆໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າປ່ອຍແລ້ວ ມັນໄມ່ໄປອດ້າ ອຍາກ້າ ດູວກະເໜາສະເໜາ  
ກີ່ແລ້ວກັນ ແລ້ວທີ່ແນ່ໆ ທ້າມເຂົາມາປ່ອຍທີ່ວັດພຣະຮຣມກາຍນະ

## ๔๗. ปลูกพระ - ปลูกเปรต

คนที่ชอบปลูกพระ นำพระเครื่อง หรือพระบูชามาอาราธนาเข้าตัว เพื่อให้พระคุ้มครอง ทางด้านเมตตา หรือทางหนังหนี่ยว คนที่ชอบทำแบบนี้จะมีผลเสียอย่างไรแก่ตัวเรา หรือไม่ และบุคคลที่ชวนให้เขาทำแบบนี้ด้วย จะมีข้อเสียอย่างไรครับ ?

นี่ก็เป็นความเข้าใจผิดอีกแบบหนึ่ง ซึ่งเมื่อก่อนหลวงพ่อ ก็เคยมีความเข้าใจผิดอย่างนี้เหมือนกัน ก็เคยไปเห็นเขาทำอย่างนี้นะ เขาเอาพระเครื่องใส่มือ แล้วประเดี่ยววิักลั่นพับๆ เชียว อื้...ทำไมลั่น ? ก็ลองทำดูบ้าง

ก็ได้ข้อลังเกตว่า ถ้าเอาใส่มือเฉยๆ นะ ยังไม่ลั่น ต้องกลั้นลมหายใจด้วย พอกลั้นลมหายใจเข้า โดยเฉพาะเกร็งที่หน้าท้อง ลักษณะอยเดี่ยวมันก็ลั่น นี่ก็เป็นเรื่องของด้านสุริรศาสตร์ เรื่องทางวิทยาศาสตร์ อย่าว่าจะต้องมีพระเครื่องเลย จริงๆ แล้วไม่ต้องมีพระเครื่องใส่มือหรอก เอกาก้อนดินใส่มือไปก็ได้ หรือเอาอะไรใส่ก็ได้แล้ว กลั้นลมหายใจ พอหายใจไม่ออกเดี่ยวมันก็ลั่นเอง สั่นอย่างนี้เขามาไม่เรียกว่าปลูกพระหรอก เขายังกว่าปลูกเปรต ถ้าลิ่งที่เขาปลูกขึ้นมาได้เป็นพระจริงๆ พระต้องลำรวม นี่มาดีนพับๆ ดีนอย่างนี้เปรตนะ เปรตมันไม่สามารถ มันดีน ให้รู้ไว้ด้วย

คำว่า “ปลูกพระ” นั้น มาจากคำเต็มว่า “ปลูกตัวเองให้เป็นพระ” พุดลั่นๆ แบบคนไทยเหลือแต่หัวบัญญาตี้เอาไว้ ก็เลยเหลือแค่ ปลูกพระ เมื่อมองอย่างกับคำว่า “คนใช้” จะแปลว่าไปใช้คนอื่นใช้ใหม่ไม่ใช่นะ คำเต็มมาจากการคำว่า “คนที่ค่อยรับใช้” เหลือแต่หัวกับท้าย กลายเป็นคนใช้

## ໜ. ປຸລຸກພຣະໃຫ້ຖຸກຕ້ອງ

ຄາມວ່າປຸລຸກພຣະທີ່ຖຸກຕ້ອງເບາທຳຍ່າງໄວ?

ທຳຈ່າຍໆ ໄນຍາກອະໄຮ ຄໍາເຮົາຍັງໄຟໄດ້ບວ່າ ເຮົາກໍເອົາຄືລ ៥ ຂົ້ວ  
ມາໄສໄວ້ໃນຕັ້ງ ຄືອເຄານປົບປຸົມ ເຮົາມືສິລ ແລ້ວໄຟ່າ ໄນລັກໝໂມຍ ໄນເຈົ້າສູ້  
ໄມໂກໂກກ ໄນກິນເຫຼາ ດຽບ ៥ ຂົ້ວແລ້ວ ກົ່າໄຟເປັນພິ່ນພັກແກ່ຜູ້ອື່ນ ແລະ  
ໄມກ່ອຄວາມເດືອດຮ້ອນໃຫ້ແກ່ຕົວເອງ

ສືບຄືລດີອຍ່າງນີ້

ຄໍາເປັນຜູ້ໜ້າຢ່າງເຂົາ ເຮົາກັນວ່າ “ພ່ອພຣະ”

ຄໍາເປັນຜູ້ໜ້າຢ່າງເຂົາເຮົາກັນວ່າ “ແມ່ພຣະ”

ນີ້ມີການປຸລຸກຕົວເອງໃຫ້ເປັນພຣະ ໄນໃຊ້ໄປທຳຍ່າງອື່ນ ໄນໃຊ້ກລັ້ນ  
ລມໜາຍໃຈ ແລ້ວ ໄປດິນໂຄຣມາ ໄນໃຊ້ຍ່າງນັ້ນ

ຄໍາຄາມວ່າໄມ່ມືສິລ ເປັນພຣະໄດ້ໄໝ ຕອບວ່າເປັນໄຟໄດ້ທຽກ ຄໍາ  
ຈະເປັນ ກົ່າເປັນພຣະເພີ້ງ ຄືອ ອູ້ທີ່ໃຫ້ກົນນຳຄວາມເດືອດຮ້ອນໄປໃຫ້ທີ່ນັ້ນ

ເພຣະຈະນັ້ນ ໄຄຣທີ່ເປັນນັກປຸລຸກພຣະແບບພິດໆ ຂອໃຫ້ເລີກເສີຍ  
ທັນມາຕັ້ງໃຈຮັກໝາຄືລໃຫ້ດີ ກົ່າຈະເປັນການປຸລຸກພຣະທີ່ຖຸກຕ້ອງ

ຄໍາໄຟເຊື່ອຂຶ້ນທຳຕ່ອໄປ ອາການທາງປະສາທ ໂຮຄຫວ່າໃຈ ໂຮຄວາມ  
ດັນ ຈະຕາມມາເລັ່ນງານ ດັນປຸລຸກ ດັນເຊີຍຮ່ວມ ໃຫ້ເຂົາປຸລຸກກົດເທົ່າກັບເຊີຍຮ່ວມໃຫ້  
ເຂົາບ້າ ກົ່າຄົງມີເວຣຕາມາ ກັນໄປດ້ວຍ

## ແຂ. ປັບປາ - ສາມາດ

ຂອງຄວາມກຽດນາຫລວງພ່ອຊ່ວຍອອີບາຍຄຳຕ່ອໄປນີ້ໃຫ້ດ້ວຍຄະ ?

- ຮ. ປັບປາ
- ເຂ. ປັບປາອະບຣມສາມາດ
- ຕ. ສາມາດອະບຣມປັບປາ

**ປັບປາໃນພຣະພຸທທສາສນາ ພມາຍຄືງ ຄວາມຮູ້ຮອບ ອີ່ອຮູ້ຮອບ  
ຕ້ວ ຮູ້ດີ ຮູ້ຂ້ວ ຮູ້ຜິດ ຮູ້ຖາກ ຮູ້ຄວາ ຮູ້ໄມ່ຄວາ**

ແຄ່ງຮູ້ເຂຍໆ ຂລາດຮູ້ລາຮັດແຕ່ເຈົ້າເລ໌່ວແລນກລ ທຳຜິດທຳໜ້ວເປັນ  
ຕ້ວແສນ ຂລາດທຳສິ່ງທີ່ໄມ່ສມຄວາ ໄມເຮົາກວ່າເປັນປັບປາ

**ປັບປາອະບຣມສາມາດ** ພມາຍຄືງອະໄຮ ພມາຍຄືງຂະນະທີ່ເຮົາກຳລັງ  
ນັ້ນສາມາດີອູ່ ເຮັກຕ້ອງຮູ້ຈັກໃຫ້ຄວາມລັງເກຕ ລັງເກຕໃຫ້ໄດ້ວ່າວາງໃຈວ່າຕຽງ  
ໄທ່ຮູ້ສຶກພອດີ ນັ້ນທ່າເຫັນນັ້ນໄດ້ນານ ວາງໃຈຂາດໄທ່ນັ້ນສບາຍ ມັນພອດີ  
ການກຳທັນດນິມິຕ ຊົນດີໃຫ້ເປັນສາມາດີ ເປັນສາມາດີໄດ້ເຮົາ ຈະນີກຄືງອົງຄໍ  
ພຣະດີ ຢ່ວີດວງແກ້ວດີ ຈຶ່ງຈະເໝາະກັບຕ້ວເຮາ

ນີ້ເປັນລັກຂະນະລ່ວນບຸຄຄລ ຖ້າເຮົາຮູ້ຈັກຕັດລືນໃຈລົງໄປໄດ້ ວ່າທໍາ  
ອຍ່າງໄຮສາມາດີຈຶ່ງຈະກໍາວໜ້າຂຶ້ນ ເຂົາເຮົາກວ່າປັບປາອະບຣມສາມາດ

ສ່ວນທີ່ເຮົາກວ່າສາມາດີອະບຣມປັບປາ ອີ່ມີເມື່ອມີສາມາດີມາກເຂົ້າ  
ໃຈມັນກີ່ຜ່ອງໄສ ເມື່ອໃຈຜ່ອງໄສເຂົ້າ ປັບປາກີ່ຍິ່ງເກີດລຸ່ມລຶກຂຶ້ນໄປຕາມລຳດັບ  
ທັ້ງສາມາດີແລະປັບປາຊ່ວຍກັນໄປຊ່ວຍກັນມາຍ່າງນີ້

## ๔๖. พัชีกาง

ผmomยากทราบว่าบณฑน์นั้นสماธิอยู่ด้วยกัน คนที่เข้าถึงธรรมกาย  
แล้ว จะใช้จิตช่วยคนอื่นให้เข้าถึงธรรมกายเหมือนกัน  
ด้วยได้หรือไม่ ?

ไม่ได้ เรื่องนี้พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ชัดที่เดียวว่า พระ<sup>๑</sup>  
องค์เองแม้จะเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็เป็นได้แต่เพียงผู้ชี้ทาง  
ส่วนบุคคลอื่นเมื่อพระองค์ชี้ทางให้แล้วก็ต้องปฏิบัติเอง จะไปขอให้ครู  
ช่วย อย่ารอเล่นนะ เพราะเรื่องนี้ครูทำให้ครูได้นะ

อตุตاثิ อตุตโน นาโถ

“ตนแลเป็นที่พึงแห่งตน”

แต่ว่าແນ່ນອນ ຄ້າເຮົາອູ້ໄກລັ້ງເຂົ້າຄຶງธรรมกายທີ່ທ່ານໝາຍ  
แล้ว ທ່ານຈະຊ່ວຍເຮົາໄດ້ຫລາຍໆ ອຍ່າງ ເຊັ່ນ ພວໃຈເຮົາເວີມຈະເຂວໄປຄິດ  
ເຮືອງໄມ້ດີ ທ່ານກໍເຫັນໃນສາธີຂອງທ່ານ ເຫັນແລ້ວທ່ານຈະເຕືອນສົດເຮົາເລຍ  
ນີ້ຄຸນທຳໄມໄປຄິດເຮືອງໄມ້ດີຍ່າງນັ້ນ ເຮົາໄດ້ຢືນແລ້ວກໍລະດຸ້ງເລຍ ແນີ້ອນ  
ທ່ານມາກະຮະຈາກໃຈຂອງເຮົາໃກ້ລັບມາທີ່ຄຸນຍົກລາງກາຍ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ  
ພວກ້ຽວ່າມີຄົນອື່ນຮູ້ວ່າເຮົາຄິດວ່າໄຣ ທີ່ນີ້ກໍຮະວັງຕົວແລ ອະໄຣທີ່ໄມ້ດີ ໄມກໍລັກຄິດ  
ແລ້ວ ໄຈມີໂອກາສຈຽດເຂົ້າຄຸນຍົກລາງກາຍໄດ້ຈ່າຍເຂົ້າ

ເພຣະະລະນັ້ນເວລາປັບປຸງຕິດຮຽມ ຈຶ່ງນິຍມໄປຟິກໄປປັບປຸງຕິດກັບພຣະ  
ອາຈາຣຍ໌ທີ່ທ່ານປັບປຸງຕິດດ້ວຍຕົວອອງທ່ານໄດ້ແລ້ວ ສ່ວນຈະເຂົ້າຄຶງธรรมໄດ້ຫຼື  
ໄມ້ ກົດໜີ້ອູ້ກັບວ່າໄດ້ຕົ້ງໃຈຖຸມເທັກສົງຕາມທີ່ທ່ານສອນຄຽບຄັ້ງແກ້ໄທນ

## ຕະ. ແຜ່ມຕາ

ໄມ່ເຄຍທຳຈິຕໃຫ້ສົງບໃນການນັ່ງສມາອີໄດ້ແລ່ຍ ນັ່ງສມາອີທີ່ໄຮ ຈະຕ້ອງ  
ພຸ່ງໜ່ານເສມອ ແຕ່ຄ້ານັ່ງສົງບຈິຕແຜ່ມຕາ ອູ້ສຶກຈະທຳໄດ້  
ດີ ເພຣະວະໄຣຄະ ?

ກາຮແຜ່ມຕາທີ່ຄຸນທຳນັ້ນ ຕື້ອວ່າເປັນກາຮທຳສມາອີຍ່າງໜີ່ອູ່  
ແລ້ວ ມັນທຳໃໝ່ຈຸ່ມຊື່ນ ທຳໃໝ່ໃຈສົງບ ແຕ່ວ່າຍັງໄມ່ຕັ້ງມັນເທົ່າທີ່ຄວາມເປັນ  
ຄຽວຕ່ອໄປພວແຜ່ມຕາຈຸນໃຈຊຸ່ມດີແລ້ວ ກົດໃຫ້ກຳຫັນດີມີຕົກລົງອົງກະຕະ  
ຫວີ່ອເປັນດວງແກ້ວເຂົາໄວ່ໃນກລາງທ້ອງໄປເລຍ ພອທຳຍ່າງນັ້ນອາກາຮ  
ພຸ່ງໜ່ານຈະຄ່ອຍໆ ພາຍໄປ ຈິຕກົດຈະສົງບເປັນສມາອີໃນທີ່ສຸດ

## ๔๔. ฝันเป็นประจำ

เวลาลูกนอนหลับทำไม่จึ้งฝันเป็นประจำ ทั้งๆ ที่ก่อนนอน ลูกก็ ให้วัพระ สาวมนต์เป็นประจำ บางครั้งก็ฝันเห็น หรือ ได้เกี่ยวข้องกับบุคคลที่เราไม่รู้จัก หรือคุณเคยกันมาก่อน ทั้งๆ ที่ไม่คิดจะรีมา ก่อน ขอเรียนถามหลวงพ่อว่าความฝันเกิดขึ้นจากสาเหตุอะไรครับ ?

### การฝันมีสาเหตุอยู่ ๔ อย่าง คือ

๑. ชาตุกำเริบ คือชาตุภายในตัวแปรปรวนไป เนื่องจากสุขภาพไม่ดี อาจจะท้องเสีย อาจเป็นไข้ ชาตุภายนอกกำเริบ เช่นอากาศ ในห้องนอนมันถ่ายเทไม่ดี เพราหน้าต่างมันน้อย อากาศไม่พอหายใจ ทำให้ฝันได้ หรือว่าอากาศถ่ายเทเร็วเกินไป ลมโกรกตลอด ตกดึก มันหนาว ทำให้ชาตุในตัววิปริต ก็ทำให้ฝันได้ บ้านที่มีต้นไม้ใหญ่ๆ กิ่งก้านแผ่คลุมบ้านทั้งหลัง ต้นไม้มันก็แย่งอากาศของซิเจนที่เราต้องใช้หายใจตอนกลางคืน ทำให้อึดอัดฯ ชาตุวิปริตทั้งภายนอกภัยใน ก็ฝันเป็นตุเป็นตะได้เหมือนกัน

### ๒. จิตนิวรณ์ คือกังวลในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ก็ทำให้ฝันได้

๓. เทเวดา manipura คุณบางคนสร้างบุญไว้มาก จนเทวดาลงรักษา จะมีเรื่องร้าย เรื่องดีอะไร ก็มาบอกราทำให้ฝัน อย่างที่พูดกันว่าเทเวดามาเข้าฝัน

### ๔. กรรมบอกรา คือกรรมในอดีตของเรามาเตือนว่าเหตุอันนี้จะเกิดขึ้น

ในกรณีที่ฝันเป็นประจำ อาจอยู่ใน ๒ สาเหตุแรก ถ้ากังวลก็เป็นเรื่องของชาตุวิปริต คือสุขภาพคุณไม่ดี ไปหาหมอเลียนะ หรือห้อง

ນອນອັບລມ ມີຕົ້ນໄມ້ນາກເກີນໄປ ກົດກົງຮານກີ່ງມັນເລື່ອບ້າງ ໃທ້ໂປ່ງ  
ໂລ່ງຂຶ້ນ ອາກາສຈະໄດ້ໄຫລຄ່າຍເທສະດວກຂຶ້ນ ຈະໄດ້ນອນຫລັບສປາຍ ເລີກ  
ຝັນກັນເລື່ອທີ

## ແລ. ພິບໄຍ

ທໍາມາເວລານອນຫຼຸມັກຜັນເໜີນສິ່ງທີ່ນ່າກລ້າ ທັ້ງໆ ທີ່ກ່ອນນອນຫຼູ ກີ່  
ໄຂວພະນະຄະ ຫຼູເພີ່ມມາປົງຕື່ມ ອຣມໄດ້ ៥ ເດືອນ

ກາຮັນຂອງນຸ່ມໝີເຫດຸ ៥ ອຍ່າງ ຄືອ

១. ຜັນພະຈາຕຸກໍາເຮີບ

២. ຜັນພະຄວາມກັງຈາລ ອີ່ອມືນິວຮົນ ៥ ອີ່ອສິ່ງແວດລ້ອມເປັນ

ພິຈ

៣. ຜັນພະເທວດາມາບອກເຫດຸ

៤. ຜັນພະກຽມໃນອົດຕາມາບອກເຫດຸ

ໜ່ວຍພ່ອເນື່ອກ່ອນນີ້ກີ່ເໜືອນກັນ ຕາມອຣມດາເປັນຄນທີ່ໄໝ ດ້ວຍ  
ຈະຜົນ ແຕ່ມືອຢູ່ຊ່ວງໜຶ່ງ ຕອນທີ່ເປັນພະນີ້ແລະທີ່ໜ່ວຍພ່ອຜັນເກືອບທຸກ  
ຄືນ ແລ້ວເປັນກາຮັນທີ່ໄໝໄດ້ເຮືອງໄດ້ຮາວ ກີ່ຫາສາເຫດຸວ່າເປັນພະຍະໄຮ  
ໃນທີ່ສຸດກີ່ພບຄືອ່ານື້ນ ຖ້າກີ່ຫາສາເຫດຸວ່າເປັນພະຍະໄຮ  
ໃນກາຮັນທີ່ສຸດກີ່ພບຄືອ່ານື້ນ ແລ້ວຍັງປັບປຸງຕິດກັບກົງລີເລຍ ຕອນດີກ່າ ເຈົ້າ  
ກາຮັນທີ່ສຸດກີ່ພບຄືອ່ານື້ນ ແລ້ວຍັງປັບປຸງຕິດກັບກົງລີເລຍ ແລ້ວຄາຍ  
ຄາວົບອນໄດ້ອກໃຈດ້ວຍອາກມາ ເພະະລັ້ນໜັ້ນໜ່ວຍພ່ອກີ່ຂາດອກຊີເຈັນ ທຳ  
ໃຫ້ຮາດຸໃນຕັ້ງວິປະຕິ ເມື່ອຮາດຸມືນວິປະຕິກີ່ເລຍມີອາກາຮັນເພື່ອເຈັບໄປ ຕ່າງ  
ໆ ນານາ

ກາຮັນເລະເທວະໄໝໄດ້ເຮືອງຮາວແນ່ນອນ ໄນໃຊ້ເທວດາມາບອກເຫດຸ  
ໄນ້ໃຊ້ກຽມບອກເຫດຸ ຈະຕ້ອງເປັນ ៥ ອຍ່າງແຮກ ຄືອ ສ້າໄມ່ຜັນພະ  
ຄວາມກັງຈາລພະສຸຂພາພ ກີ່ຜັນພະຈາຕຸກໍາຍານອກພວກສິ່ງແວດລ້ອມ  
ເປັນແນ່ ຕຽບສອບຕົນເອງແລ້ວກົມ໌ນິ້ວ່າເຮົາເປັນຄນນັ້ນສມາຮົມເປັນແຮນປີ  
ໄນ້ມີກັງຈາລແນ່ ລ່າງກາຍເຮົາໂດຍທ້າໄປກີ່ແຮງແຮງດີ ແລ້ວຮາດຸຈະວິປະຕິໄດ້

ອຍ่างໄຮກ໌ເຫັນຮາຕຸກາຍນອກ ກົດລັບຄົມວິຊາເກີດທີ່ເວົ້າມາເປັນເຄື່ອງ  
ຕຽບສອບ ອ້ອ..ຕອນດີກາ ນີ້ເປັນປ່ອຍ ໂດຍເພັະເວລາອາກາສຄ່ອນຂ້າງ  
ອບອ້າວ ດີກາ ຈະຝັນອຶດອັດໆ ແລ້ວຕີ່ນີ້ມາປະມາຄົມທີ່ ๑ ຕີ່ ๒ ຈາກນັ້ນ  
ນອນໄມ່ຫລັບ ອຶດອັດຍ່າງນີ້ຄົງໄມ້ໃຫ້ວ່າໄວ ເຈົ້າຕົ້ນການເວັກນີ້ເອງ ກົດລັບ  
ໂຄນທີ້ ພອໂຄນທີ້ ວັນນັ້ນກົດຝັນຄືນນັ້ນແມ່ນກັນແລ້ວຍັງໄດ້ທດລອງ  
ຕ່ອງຈົນພບວ່າ

ພວກຕັ້ນໄມ້ໃຫ້ຢູ່ທີ່ເຂົາເຮັກວ່າ **ຕັ້ນໄມ້ຜິສີງ** ໄດ້ທດລອງໄປປັກລົດ  
ນອນໃຕ້ ຕັ້ນຕອນກາລາຄືນ ພບວ່າຕັ້ນໄມ້ທີ່ວ່າຜິສີງລ່ວນມາກຈະເປັນຕັ້ນໄມ້ທີ່  
ໄປທານທີບ ເຊັ່ນ ຕັ້ນໂພຣີ ຕັ້ນໄທຣ ໃບມັນທີບເປັນຂໍອເປັນຫັ້ນແນ່ນ ເຮົາໄປ  
ນອນຍູ້ໂຄນຕັ້ນ ຈຶ່ງຖຸກຕັ້ນໄມ້ ມັນແຍ່ງອາກາສອກຂີເຈັນເກີບໜົດ ເຮົາ  
ຈຶ່ງອຶດອັດແລ້ວກົດຝັນຮ້າຍ ຄ້າຈະນອນໄມ້ໃຫ້ຝັນຮ້າຍ ຕ້ອງຮົດກົງຂ້າງລ່າງທີ້  
ເລີຍໃຫ້ໜົດ ໄທ້ມັນໂປ່ງ ແລ້ວຈະນອນລົບາຍ ຜິສາງ ນາງໄມ້ໄມ່ມາຮັບກວນ  
ແນ່ ຕັ້ນເຫດຸທີ່ແທ້ຈົງເປັນຍ່າງນີ້ນະ

ເພົ່າະຈົ້າກົດທຳຄວາມເຂົາໃຈດ້ວຍ ລໍາທັບຄຸນໜູ້ທີ່ຄາມປ້ັນຫາ  
ຂອແນະນຳໃຫ້ທຳຍ່າງນີ້ກົດແລ້ວກັນຄືອ ກ່ອນນອນອາກາສວັດມົນຕໍ່ໄຫວ້  
ພະນັ້ນສາມາຟີ ແລ້ວກົດໃຫ້ແຜ່ເມືດຕາດ້ວຍ ຄືອພອນັ້ນແລ້ວວູ້ສຶກສາຍໃຈ  
ອຍ່າງໄຣ ກົດໃຫ້ຄົນອື່ນທັ້ງໂລກ ຮວມທັ້ງສຽງພັດທັກທັງໝາຍສຶກສາຍໃຈແມ່ນ  
ອຍ່າງເຮົາ

ເມື່ອທຳຍ່າງທີ່ວ່າແລ້ວ ຜູ້ໄປດູລົວກາຮະບາຍລົມ ກາຮະບາຍ  
ອາກາສໃນທັ້ນອນຂອງໜູ້ດີເກມ ຄ້າທັ້ນອນຂອງເຮົາອຸດຸ້ ອອກຂີເຈັນໄມ່ພອ  
ອາກາສໄມ່ພອກຈະຝັນຮ້າຍ ທີ່ໄວ້ໄມ່ອ່າງນັ້ນບາງທີ່ເວົ້າມີເປີດໜັ້ນຕ່າງໂລ່ງໜົດ  
ທົກດີກລົມໂກຮກທາວຈັດໄປ ນັ້ນກົດຈະຝັນຮ້າຍ ກົດໄປດູໃຫ້ວ່າຈົງ  
ເພົ່າະໄກກັນແນ່ ໄປລັ້ງເກເຕເອນະ ແລ້ວແກ້ທີ່ຕັ້ນເຫດຸ ກາຮັນເຫັນລື່ງ  
ທີ່ນ່າກລົວຈະໜົດໄປ

## ๕๐. ฝึกเด็กเล็กนั่งสมาธิ

เราควรจะให้เด็กๆ มือิสระในทางความคิดมิใช่หรือ แต่ที่วัดพระธรรมกาย ทำไม่จึงสนับสนุนให้มีการฝึกสมาธิแก่เด็ก ตั้งแต่อายุ ๒-๓ ขวบด้วย จะไม่เป็นการกังวลที่เด็กๆ มากไปหรือคะ ?

มีครูบ้างที่ไม่ฝิด แม้แต่โจร์ก์ฝิด แต่มีข้อแม้ว่าถ้าเขามีรู้ว่าอะไรคือดี อะไรเป็นมาตรฐานของคนดี โจรมันก์ตั้งมาตรฐานของมันเอง แล้วแบกปันไปปล้นเข้าเอาเงินมาแบ่งกันกิน นั่นคือดีของโจร์

**เราเลี้ยงลูก อยากให้ลูกเป็นคนดีเราต้องทำมาตรฐานคนดีให้ลูกเห็นก่อน ตั้งแต่พูดจาไฟเราะๆ อ่อนน้อมต่อมตน ฝึกหัดกราบ ฝึกหัดไหว้พ่อแม่ บุญญา ตายาย**

เมื่อเด็กต้องทำตามลั้ง แม้เด็กจะยังไม่รู้ ไม่เข้าใจว่าทำไมต้องทำ แต่ก็ได้ผลในระดับหนึ่งเป็นการฝึกเด็กให้อยู่ในกรอบแห่งความดี เมื่อฝึกเด็กไปได้ช่วงหนึ่ง เมื่อเห็นว่าเด็กโตพอจะรับฟังเหตุผลได้แล้ว เรายกค่ายฯ บอกเหตุผลให้ฟังว่าพ่อแม่ บุญญา ตายาย ครูบาอาจารย์ มีความดีอย่างนั้นๆ เราจึงต้องกราบต้องไหว้

การให้อิสระเด็ก โดยจะให้วัจกรากกิให้เด็กคิดเอง ทำเอง โดยที่เราไม่สอนเขาให้ให้ไว้ให้กราบไหว้ พอดีก็โตขึ้น เราจะมาห่วงให้เด็กมากราบมาให้วันละ ไม่ได้หรอ ก็จะรู้ว่าเป็นลิงที่ดี แต่เมื่อไม่ได้ทำมาจนคุ้น ก็จะรู้ว่าลึกเขินที่จะทำ

บางคนเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว แต่ตั้งแต่เกิดมาไม่เคยกราบแม่เลย พ่อให้ไปกราบก็เลยเขิน แม่ก็เขินลูกก็เขิน ทั้งๆ ที่รู้ว่าเป็นความดี แต่ก็กระดาษก็เขิน จนไม่ได้ทำ เพราะไม่คุ้น

การกราบไหว้เป็นการแสดงความเคารพ เป็นเครื่องหมายแสดงว่าเราตระหนักรในความดีของคนๆ นั้น หรือสิ่งนั้นมากจริงๆ จนนิ่งเฉยอยู่ไม่ได้ ต้องเข้าไปแสดงอาการว่าเคารพคือกราบไหว้ จากนั้นก็พยายามเรียนรู้ รู้จักจับจ้องดูวิธีที่ทำความดีของท่านและทำดีตามอย่างท่าน

ถ้าเราไม่หัดกราบให้มาตั้งแต่ต้น เราก็จะมีทิฐิภูมิมานะความถือตัวมาก บางคนถึงกับมองความดีของคนอื่นไม่เห็น เห็นแต่ความผิดพลาดของเข้า พยายามจับผิดเขาทุกวัน

ปัจจุบันเราจะเห็นว่าบุคคลในวงการต่างๆ พยายามจับผิดกัน

นักเรียนจับผิดครูบาอาจารย์

ครูบาอาจารย์จับผิดนักเรียน

ผู้ใหญ่กับผู้น้อยก็จับผิดกัน

เพื่อนร่วมงานก็จับผิดกัน ต่างไม่พูดถึงความดีของใคร เพราะมองไม่เห็น

ถ้าปล่อยให้ลังคอมเป็นเช่นนี้ ในไม่ช้าระบบลังคอมจะล้มเหลว ก็ต้องแก้ด้วยความเคารพ

ดังนั้นเมื่อลูกเริ่มหัดพูด เราอย่าสอนให้ลูกไปด่าใคร แต่สอนลูกให้พูดแต่คำไฟเราะ พากลูกเข้าวัด สอนลูกให้นั่งสมาธิให้นึกถึงองค์พระ ถ้าทำเช่นนี้ภายหน้าหากเกิดปัญหาอะไรกับลูก ลูกจะสามารถควบคุมตนเองได้รู้จักสงบใจเป็น

ถามว่าสามารถเปลี่ยนนิสัยคนได้จริงๆ หรือ ?

จริงหรือไม่จริง ก็ลองพิจารณาเหตุผลดูสักนิด ธรรมดากันเราเวลาลีมตาเราเห็นคนอื่นรอบตัว แต่ไม่เห็นตัวเอง แม้หน้าของเรา

ເອງ ຈຣີງໆ ແລ້ວເຮັກ໌ໄມ່ເຫັນ ທີ່ເຫັນນັ້ນຄືອເຫັນເຫັນເຫັນໃນກະຈກ

ແລ້ວທຳຍ່າງໄຮຈີຈະເຫັນ ກົດ້ອງຫລັບຕາແລ້ວຈະເຫັນຕົວເອງ  
ຄ້າເຮົາທຳສາມາຝີເປັນ ທຳໃຈສົງບັດ ອະໄຣໄມ່ດີທີ່ເຮົາທຳໄປແລ້ວ ເຮັກ໌ຈະຮູ້ວ່າ  
ໄມ່ດີ ແລ້ພາຍາມປັບປຸງແກ້ໄຂກັນໄປ ອະໄຣທີ່ດີເຮັກ໌ຍອມຮັບ ແລ້ວເຮັກ໌  
ໄມ່ຕ້ອງໄປວິຈາຮົນຄົນອື່ນ ແຕ່ມາວິຈາຮົນຕົວເອງ ປັບປຸງຕົວເອງໃໝ່ມີ  
ມາຕຽບຮູ້ນທີ່ດີຈຣີງໆ ຂຶ້ນໄປເຮືອຍໆ ເຮັກ໌ຈະມີສິວີຕອຍໆຢ່າງມີຄວາມສຸຂທັ້ງ  
ກາຍແລະໃຈ

ສອນລູກໃຫ້ນັ້ນສາມາຝີເສີຍຕັ້ງແຕ່ລູກຍັງເລັກໆ ໃຫ້ລູກຄຸ້ນກັບຄວາມ  
ດີຕັ້ງແຕ່ເດັກ ແລ້ວລູກຈະເປັນຄົນດີຕລອດສິວີຕ

## ๔၁. ຜຶກສມາຮັກແລ້ວອືດອັດ

ຂະໜາດທີ່ກຳລັງທຳສາມາຊືປະຄອງດວງແກ້ວ ຮູ້ສຶກອືດອັດຫາຍໃຈໄໝ່ອອກ  
ທຳໃຫ້ຕ້ອງຜ່ອນລາມຫາຍໃຈ ທຳໃຫ້ດວງແກ້ວຫາຍໄປ ຈະທຳ  
ອຢ່າງໄຮຕິຄັບ ?

ລອງວາງໃຈເບາງ ລັກນິດທີ່ນີ້ນະ ພອໄລເຮີມເປັນສາມາຊືລາມຫາຍໃຈ  
ມັນຈະເບາລັງໆ ຄລ້າຍຫຼຸດນີ້ໄປເລຍ ນັ້ນຖຸກແລ້ວ ອຍ່າຕກໃຈ ແລ້ວມັນຈະ  
ຫາຍອືດອັດເອງ ແລະດວງແກ້ວຈະຫັດຂຶ້ນໆ ດ່ວຍໆ ປະໂຄງໄປເຮືອຍໆ

ເມື່ອນັ້ນຈຳນົດນາງຸ້າ ເຮັດຈະຮູ້ວ່າແມ່ໄໝ່ຫາຍໃຈກີ່ໄໝ່ຕາຍ ແລ້ມ  
ກາຍໃນກາຍຍັງຈະດ່ວຍໆ ສວ່າງໂພລົງຂຶ້ນມາດ້ວຍ ດ່ວຍໆ ທຳໄປນະ ວາງໃຈ  
ເບາງ ນຶກຄືງດວງແກ້ວໃນດ້ວຍ ແມ່ນອນນຶກໜ້າແມ່ ແມ່ນອນນຶກຄືງບ້ານ ແລ້ວ  
ອາກາຮອືດອັດຈະຫາຍໄປເອງ

## ແຕ. ຜຶກສຕີ ມີຢ່າງໃຫ້ເສີຍສຕີ

ຜມມາວັດປະມາຄນ ລ-໙ ຄຮັງ ນັ້ນສມາຊີດິດຕ່ອກັນເກືອບທຸກວັນ ວັນ  
ແຮກເຫັນເໜືອນດວງອາທິດຍີ່ມີເມັບັງ ວັນຕ່ອມາເຫັນ  
ເໜືອນແສງໄຟຈາຍ ມີຄົນມານອກວ່າໃຫ້ເລີກນັ້ນສມາຊີ  
ເພຣະຈະເສີຍສຕີ ຈຶ່ງໄມ່ແນ່ໃຈວ່າຈະປົງປັບດີອ່າງໄຮດີ ?

ຝຶກຕ່ອໄປເຄົອະລຸກເວີຍ...ເວລາກຳໜັດນິມິຕດວງແກ້ວທີ່ອອງຄໍພະ  
ກົດາມ ຈະເຫັນຊັດທີ່ວ່າໄໝ່ຊັດ ກົດຂອ້າໃຫ້ກຳໜັດດ່ອໄປ ກຳໜັດເບາງ ໄນຕ້ອງ  
ໄປກລວະໄຮທັນນັ້ນ ຄ້າເຫັນນິມິຕທີ່ວ່າໄຮຍູ່ນອກຕ້ວ ອຍ່າໄປສນໃຈ ຄ້າ  
ອູ້ໃນຕໍວລອຍຂຶ້ນມາທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍ ນັ້ນຖຸກແລ້ວປະຄອງເອາໄວ້ໃຫ້ມັ້ນ  
ປະຄອງໃຫ້ອູ້ທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍຕົວແລ້ວ

ກາຮີກສມາຊີເປັນກາຮີກໃຫ້ມັສຕິນະລູກ ມີໃຫ້ເສີກໃຫ້ເສີຍສຕີ

## ຕ. ພະຍາດ

**ມີຜູ້ສັສຍວ່າ ພຣະສອງທີ່ປະລິບຕິປະລິບຕິຂອບມາໄດ້ໂລດ ເນື່ອ  
ມຽນພາກພລງ ແລະ ມາປັນກິຈຄພແລ້ວ ກະດູກຈະກລາຍ  
ເປັນພຣະຫາດຸ ໄດ້ອຍ່າງໄຮຄຮັບ ?**

ເຮືອງນີ້ອີ້ນບາຍໄດ້ດ້ວຍວິຊາເຄມີ ຫຼື ດີວ່າເນື່ອກ່ອນທີ່ຫລວງພ່ອຈະ  
ບວຊ ໄດ້ມີໂຄກລ່ວມພຣະຫາດຸ ແລະ ພຣະບຣມສາວິກຫາດຸອູ່ພອລົມຄວາ  
ເຮົາເຮີຍກື່ອແຕກຕ່າງກັນໄປ ຄື່ອ

**ພຣະບຣມສາວິກຫາດຸ ໝາຍຄື່ງ ກະດູກຫີ່ວິວພຣະອົ້ງຂອງພຣະ  
ລັ້ມມາລັ້ມພຸທຮເຈົ້າ**

ສ່ວນພຣະຫາດຸ ໝາຍຄື່ງອົ້ງຂອງພຣະອຣີຍເຈົ້າ ຕັ້ງແຕ່ຮະດັບພຣະ  
ອຣທັນຕໍລັງມາຈານຄື່ງພຣະໂສດາບັນ ຮວມທັ້ງອົ້ງຂອງນັກບວຊທີ່ປະລິບຕິປະລິບຕິ  
ຂອບທ່ານເອົ້າ ອົ້ງຫີ່ວິວພຣະຫາດຸຂອງນັກບວຊທີ່ປະລິບຕິປະລິບຕິຂອບ  
ເຫັນ ແຕ່ລະທ່ານກົງຍັງມີລັກໝະແຕກຕ່າງກັນໄປ

ຫລວງພ່ອໄດ້ສະສົມລຶ່ງເຫັນນຳມາຕັ້ງແຕ່ກ່ອນບວຊ ໄດ້ສັນຜັສມາ  
ກັບມືອົງພວຈະເຂົ້າໃຈວ່າກະດູກ ຫີ່ວິວຫາດຸເປັນພຣະຫາດຸໄດ້ອຍ່າງໄຮ  
ຄວາມຈົງເຮືອນີ້ເປັນເຮືອງກາຮັ້ນຫາດຸນ໌ເອງ

ໃນທາງວິຊາເຄມີກາຮັ້ນຫາດຸນ໌ ເຮົາໃໝ່ຄໍາວ່າຄລຸງ ເຊັ່ນ ຄລຸງເໜັກ  
ຄລຸງທອງຄໍາ ວິວິຄລຸງ ເຮົາຄລຸງດ້ວຍໄຟ ດ້ວຍກຣດຫີ່ວິວດ່າງ ແຕ່ຄ້າເປັນ  
ຄນ້ຳທັ້ງນີ້ເນື້ອທັ້ງຕ້ວ ຄືອອົງຄໍປະກອບຂອງຫາດຸ ແລ້ວໄດ້ແກ່ ດິນ ນໍ້າ ໂມ ໄຟ  
ເຊື່ງຮວມຕ້ວກັນຖຸກສ່ວນພອເໜາະທີ່ຈະເປັນຄນ

ຄ້າຈະໃຫ້ບຣິສຸທີ່ເປັນຄນສມຄນ ຕ້ອງໃຊ້ຄືລ ۴ ຫີ່ວິຄືລ ۸ ເປັນ  
ອຸປະກຣນົກຄຣາລຸງບ້າງ ໃຊ້ທີ່ໂຄຕັປປະ ໃຊ້ພຣມວິທາຮ ۴ ໄປຄລຸງບ້າງ  
ຫີ່ວິຄ້າຜູ້ໄດ້ໃໝ່ຮຽນມືອງຄໍ ۸ ໄປຄລຸງ ກົງຈະຢືນໄດ້ຄວາມບຣິສຸທີ່ເຕັມທີ່ທັ້ງ  
ເນື້ອທັ້ງຕ້ວ ພຣະທຣມທັ້ງ ۴۴,۰۰۰ ຊົ້ອນ້ຳແລະ ຄືອຸປະກຣນົກຄຣາລຸງຫາດຸ

## ໃນຕັ້ງຂອງຄນ ໄທ້ບຣິສຸທີ່ຂຶ້ນມາຕາມລຳດັບໆ ໃນທາງຮຽມເຮືອກວ່າ ກລັ່ນ ຮາດຸ

ພຣະລັ້ມມາລັ້ມພູທອເຈົ້າທຽງກລັ້ນຮາດຸຂອງພຣະອງຄໍດ້ວຍຮຽມະ ມາ  
ນັບກພນັບຫາຕີໄມ່ລ້ວນ ເພຣະລະນັ້ນແນ້ມແຕ່ອັຊີຂອງພຣະອງຄໍ ເມື່ອປຣີ-  
ນິພພານໄປແລ້ວ ກົມລັກໜະນະໄສເປັນແກ້ວລມຄລ້າຍໆ ໄຂ່ມຸກ ຕຶງຈະເປັນເຊີນ  
ເລັກຊື້ນ້ອຍ ກົມລັກໜະນະເລີພາຄລ້າຍໆ ໄຂ່ມຸກ ຕາມຄົມກົກລ່າວໄວ້ວ່າ  
ພຣະອງຄໍໄດ້ທຽງອອື່ຈຸານໃຫ້ອັຊີຂອງພຣະອງຄໍແຕກເປັນເຊີນເລັກຊື້ນ້ອຍ ۴۴  
,۰۰۰ ເຊີນ ເທົ່າຈຳນວນຮຽມ ۲۵,۰۰۰ ຂັ້ນທີ່ພຣະອງຄໍໄດ້ທຽງລົ່ງລອນໄວ້

ສ່ວນພຣະຮາດຸຂອງພຣະອຮ້ານຕີມີລັກໜະນະກົ່ງທິນກົ່ງກະຮຸກ ມີລັກ  
ແລະຂະາດແຕກຕ່າງກັນໄປ ເທົ່າທີ່ໄດ້ເຄຍເຫັນເຄຍຫຍົບມາກັບມື້ອ ກົຍຢ່າງເຊັ່ນ

**ພຣະສາລືບຸຕຣ ມີລັກໜະນະເໜືອນບາດຮວຄ່າໆ ແມ່ຊື້ນທີ່ໄຫຼຸ່ງຂະາດ  
ທັວ ແມ່ມື້ອກຄໍລ້າຍບາດຮວຄ່າໆ**

**ພຣະໂມຄຄັລລານະ ມີລັກໜະນະເໜືອນໄໝ່ນກປຣອດ ມີລືຄລ້າຍໆ  
ຫວາຍຕະຄໍາ**

**ພຣະນາງພິມພາເກຣີ ມີລັກໜະນະເໜືອນແປ້ງຫຍດ ເປັນຫຍດ  
ເໜືອນຫຍດແປ້ງດິນລອພອງ ສີອອກຄລ້າຍໆ ດອກມະລີແໜ້ງ ອ້ວຍດອກ  
ພິກຸລແໜ້ງ**

**ພຣະອງຄຸລິມາລ ມີລັກໜະນະເໜືອນລາກຕຳໜ້ວ ຄືອຄອດກລາງ  
ແມ່ຊື້ນເລັກຊື້ນ້ອຍກົ່າເປັນຍ່ອງຢ່າງນັ້ນ**

**ພຣະອານາຄາມີ ພຣະສົກທາຄາມີ ພຣະໂສດາບັນ ມີລັກໜະນະກົ່ງທິນ  
ກົ່ງກະຮຸກ ແຕ່ມີຄວາມເປັນກະຮຸກມາກກວ່າທິນ ລດຫລັ້ນກັນໄປຕາມລຳດັບ**

ນີ້ເປັນຜລຂອງກາງກລັ້ນຮາດຸດ້ວຍຮຽມະມາຕາມລຳດັບ ຕຽບກັນ  
ຂ້າມກັບກະຮຸກຂອງເຮົາຊື່ຍັງມີກິເລສທ່ວມຕົວອູ່ ຄ້າເພາແລ້ວເອາໄປກອງ  
ຮວມກັບກະຮຸກວ່າກະຮຸກຄວາຍ ບາງທີ່ຈະແຍກໄໜ່ອກ ມັນເໜືອນກັນໜົມດ  
ເລີຍ ເພຣະຍັງໄມ່ໄດ້ກລັ້ນລັກທີ່

## ແຮ. ພຣະອຮັບຕໍ່

**ເຄຍໄດ້ຍືນເບາກລ່ວງຄົງຫລວງປູ່ທ່ານໜຶ່ງວ່າເປັນພຣະອຮັບຕໍ່ເບາ  
ທ່ານໄດ້ອ່າຍ່າງໄຮຄະ ?**

ເຊື່ອເຂົາວ່າຫົວໝາກລ່າມ ເຊິ່ງໄດ້ອ່າຍ່າງໄຮວ່າທ່ານເປັນພຣະອຮັບຕໍ່  
ເວັ້ງນີ້ໃຈຮາ ກົດຍ່າພາຍາກຮັນເອາເອງ ມີຕົວຢ່າງໜຶ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນສົມມັຍ  
ພຸທຽກາລ ພຣະສາວິບຸຕຣທ່ານເປັນພຣະອຮັບຕໍ່ແລ້ວ ຂະະທີ່ທ່ານພັກອູ່ ທີ່  
ວັດພຣະເຊດວັນນີ້ກາວິທາຣ

ວັນນັ້ນມີພຣະມາຈາກປ່າງປູປ່ານີ້ ທ່າທາງເຮືອຍ ອ້ອຍ ຜົວພຣະນ  
ຜ່ອງໃສ່ດ່ານ ພຣະສາວິບຸຕຣເຫັນເຂົ້ານີກໃນໃຈວ່າ ພຣະປູປ່ານີ້ທ່າທາງສໍາຮັມ  
ຜົວພຣະນິ ສົງບາລື່ຍົມດີຈັງເລີຍ ອ່າຍ່ານີ້ຄ້າເຮົາເຖິກນີ້ໃຫ້ ພັກໜ່ອຍເດືອຍ  
ຮັບຮອງສໍາເຮົຟເປັນພຣະອຮັບຕໍ່ແນ່ເລີຍ ວ່າແລ້ວທ່ານກົດເດີນເຂົ້າໄປຫາພຣະປູປ່ານີ້  
ແລ້ວກົດຕັ້ງໃຈຈະເຖິກນີ້ໃຫ້ພັກເວື່ອງ

ພອເຖິກນີ້ໄປໄດ້ ແກ-ຕ ຄຳ ພຣະສົມມາສົມພຸທົງເຈົ້າກົດເສົດຈົດຮັງເຂົ້າ  
ມາຫາແລ້ວດັ່ງລວງວ່າ

**“ສາວິບຸຕຣ ລູກເຮົາຜູ້ນີ້ ຂໍ້ວ່າປຸນຄົມນັນຕານີ້ ເປັນພຣະອຮັບຕໍ່  
ອ່າຍ່າງເຮົອແລ້ວນະ”**

ດູ້ໃຫນາດພຣະສາວິບຸຕຣຍັງດູໄມ່ອອກວ່າໃກຣເປັນພຣະອຮັບຕໍ່ ແລ້ວ  
ເຮາຄນຮຽມດາຈະຮູ່ໄດ້ອ່າຍ່າງໄຮ ວ່າໃກຣເປັນພຣະອຮັບຕໍ່ ອຍ່າເທື່ອວາເດາ ໄປ  
ເລີຍນະ ເຮືອງນີ້ມີແຕ່ພຣະສົມມາສົມພຸທົງເຈົ້າກົບຕົວຂອງທ່ານຜູ້ນັ້ນເອງ  
ເທົ່ານັ້ນທີ່ຮູ້

## ๔๔. ພຣະອຮັດຕິ່ງຮາວາສ

**ມີຜູ້ສັงສັນວ່າອຸບາສກ ອຸບາສຶກ ຄ້າບປົງບັດທີອຣມຈົນກະຮະທັ່ງບຽງ  
ອຣມກາຍອຣທັດ ເຮົາຈະເຮືອກທ່ານຜູ້ນັ້ນວ່າວ່າໄຮ ?**

ອຸບາສກ ອຸບາສຶກ ເນື່ອປົງບັດທີອຣມຈົນກະຮະທັ່ງບຽງ ກົດເຮືອກ  
ໄດ້ອໍາຍ່າງເດືອກກັນກັບພຣະກົງຊູ່ທີ່ໂມດກົດເລສນັ້ນແລະ ຄືວີ “ພຣະອຮັດຕິ່ງ”

ໃນສັນຍັກທີ່ມີຜູ້ທີ່ໂມດກົດເລສເປັນພຣະອຮັດຕິ່ງແລ້ວ ກົດຕ້ອງບວຊ  
ໃນວັນນັ້ນທຸກທ່ານ ໄນມີຜູ້ໃດຄຣອງເພັກວະເປັນໝາວາສອງໄດ້ ກົດໃຈທ່ານ  
ເປັນພຣະໄປແລ້ວ ທ່ານຈະມາຫນໃຫ້ຮ່າງກາຍ ປະພັດຕິຍ່າງໝາວາສອງໄດ້  
ອໍາຍ່າງໄຮ ແຕ່ການບວຊກົດຕ້ອງມີຜູ້ບວຊໃຫ້ ຈະບວຊຕ້ວເອງໄມ້ໄດ້ ຄ້າໄມ້ມີພຣະ  
ອຸປ້ນຍາຍມາບວຊໃຫ້ ຮ້ອຍໄມ້ມີເຄື່ອງບວຊ ກົດຕ້ອງລື້ນຊີວິດເຂັ້ນິພພານ ໃນ  
ວັນນັ້ນ ເພຣະເພັກໝາວາສຮອງຮັບອຣທັດຕົກໄມ້ໄດ້ ເພຣະຈະນັ້ນພຣະ  
ອຮັດຕິ່ງໝາວາສ ຈຶ່ງໄມ້ມີໃນໂລກ

## ຂໍ. ກາພໃນອດຕ

**ເວລານັ້ນສາມາຊີ ທຳໄມຈິຕໃຈມັກຄົດແຕ່ເຮື່ອງໄມ້ດີ ທຳໃຫ້ໄມ້ອຍາກນັ້ນ  
ທຳອຍ່າງໄຮຈຶຈະເລີກຄົດໄດ້ຄະ ?**

หลวงພ່ອເອງກົບເຄີຍແປ່ນຍ່າງນີ້ເໜືອນກັນ ທີ່ແຮກສັລ້ຍ ແຕ່ເດືອຍນີ້  
ໄມ້ສັລ້ຍແລະໄມ້ເປັນອີກແລ້ວ ເມື່ອກ່ອນນີ້ບາງທີ່ນັ້ນໄປແທນທີ່ຈະນຶກສຶກອົງຄໍພະ  
ນຶກສຶກດວງແກ້ວ ມັນມີຄຳດ່າມຸດຂຶ້ນມາແທກ ມັນນຶກໄດ້ເອງໂດຍໄມ້ໄດ້ຕັ້ງໃຈ  
ເຮື່ອງຮ້າຍໆ ອະໄຮ ໄມ້ຮູ້ໂພລ້ຂຶ້ນມາເປັນຮະຍໆ ຄຽ້ວຝຶກຕ່ອໄປມາກເຂົ້າ  
ຂອງພວກນີ້ຈຶ່ງຄ່ອຍໆ ທາຍໄປ ພອມາຕຣວຈສອບດູກາຍທັງຈຶ່ງພບວ່າ ອ້ອ...  
ເປັນຍ່າງນີ້ເອງ

ຄືອເຮາເຄີຍສະສົມຄວາມຄົດໄມ້ດີມາກ່ອນ ຄຽ້ວຝຶກໃຈສັບເຂົ້າ ມັນ  
ກີ່ເໜືອນກຣອີລົມກາພຍນຕຣີຢັ້ນກລັບ ຂອງທີ່ໄມ້ດີໆ ມັນໂພລ້ຂຶ້ນມາເໜືອນ  
ກັບຄຸ້ຍກອງຂະຍະ ໃຈຂອງເຮາມີເຮື່ອງໄມ້ດີມາກມາຍເໜືອນກັບເປັນກອງຂະຍະ

ພອເຮາທຳສາມາຊີກີ່ເໜືອນກັບເຮາໂກຍຂະຍະໃຫ້ຫຼຸດອອກໄປຈາກໃຈ  
ຍິ່ງໂກຍກົງຍິ່ງເຈອຂອງໄມ້ດີເກົ່າໆ ເຍຂະເລຍ ວັນໜຶ່ງກົດວ່າໜ່າງມັນ ໂກຍມັນ  
ທີ່ໄປ ເມື່ອນັນມາໄດ້ ມັນກີ່ໄປໄດ້ເໜືອນກັນ ພອທຳໄຈໄດ້ຍ່າງນີ້ ມັນກີ່  
ທາຍໄປເອງ ໃນທີ່ສຸດໃຈກີ່ໄລຂຶ້ນມາ

หลวงພ່ອເອງກ່ອນເຂົ້າວັດ ເຄີຍທຳງານ ເຄີຍເຮັດໃນເຮື່ອງການ  
ມ່າສັດວົມາການ ເນື່ອຈາກເຮັດໃນແຜນກັບມັນມັນ ເວລາໄຟກສາມາຊີຮັ້ງແຮກໆ  
ຫລັບຕາລັງທີ່ໄກກົງເຫັນແຕ່ກາພລັດວົມາກົດທຳໃຈເປັນກລາງໆ ໄນນານກາພວກນີ້ກີ່  
ທາຍໄປ ແຕ່ຈະມື່ອຍ່າງອື່ນເຂົ້າມາແທນ ຄຽວັ້ນທີ່ເຫັນມັນໄມ້ຄຣວຸມມັນໄມ້  
ຄຣາງແລ້ວ ຄວາຍມັນກະໂດດຂົວດີທີ່ເດືອຍ ຢ່າມັນກະໂດດເຂົ້າໄລ່ ກົດທຳເຊຍໆ  
ແລ້ວມັນກີ່ທາຍໄປ

ຕ້ອມມັນເປີ່ຍືນໃໝ່ ຫຼຸມັນເຕັ້ນຮະບາໄດ້ ມັນມາເຕັ້ນຫຍົງອ່ານ  
ແຫຍົງໆ ໃທກວນໃຈ ກົດໃຈເຂົ້າ ມັນເຕັ້ນໄດ້ກົດເຕັ້ນໄປ ໃນທີສຸດມັນຫຍົງໄປ  
ພອນ້ຳນັກເຂົ້າ ຈາກພາຫີ່ເຫັນຊັດໆ ຈະເຫັນເພີ່ຍງໄກລໆ ຈະລະລາຍຫຍໍ  
ໄປໝາດ ກົດທັນເອາ

ສ່ວນຄວາມຄິດໄມ່ດີກົມື ຄວາມຄິດທີ່ເຄຍຫອບເລີ່ນກາຣຕ່ອສູ່  
ປົ້ອງກັນດັວເອາໄວ້ມາກ ອຍ່າວ່າແຕ່ນັ້ນສາມາຟີເລຍ ນັ້ນທຳງານອູ່ນີ້ແລລະ ພວ  
ໂຄຮູດຂັດຫຼູ້ຂຶ້ນມາປັບລະກົດ ທ່າດານ ທ່າມີດທີ່ເຄຍຝຶກໄວ້ ມັນນີກອອກມາ  
ເຫັນເປັນຈາກໆ ຂຶ້ນມາເລຍ ກົດກຳທັນດອງຄົມະຫັ້ນມາແກນ ຮັກເຂົ້າ  
ຄວາມຄິດພວກນີ້ກົດຄ່ອຍໆ ພາຍໄປໝາດ

ໂຄຣທີ່ເຄຍເປັນອຍ່າງນີ້ກົດທັນຝຶກໄປເຮືອຍໆ ອຍ່າທ້ອດຍ ຄວາມ  
ສໍາເວົລມີຮອບອູ່ຂ້າງໜ້າແນ່ນອນ

ການນັ້ນສາມາຟີເປັນກາຣ໌ຈຳກຳໃຫ້ສະອາດ ສວ່າງ ສົງບ ແມ້ແຮກ  
ໆ ຈະມີປັບປຸງຫາບກວນດັ່ງທີ່ກຳລ່ວມານັ້ນ ກົດໃຫ້ສືວ່າເປັນເຮືອງຫຮຽມດາ

ຈະອຍ່າລະຄວາມພຍາຍາມ ນັ້ນຕ່ອໄປທຸກວັນໆ ແລ້ວຈະ  
ປະສົບຜລສໍາເວົລໃນທີ່ສຸດ

## ແຕ. ມີປັນຍາກັບສມາຮີ

ຜູ້ປົກປົບຕິວິປັສສະນາລ້ວນາ ດືອຜູ້ທີ່ປົກປົບຕິແບບສຸກຂົວປັສສະ ເນາໄໝ  
ໄດ້ທຳສາມາລີ ເພຣະະນັ້ນເຫັກຍ່ອມໄຟຝ່ານດວງປະສູມ-  
ມຽນ ຜູ້ທີ່ໄຟຝ່ານດວງປະສູມມຽນ ຈະເກີດປັນຍາໄດ້ໄໝ  
ກຽມນາ້ຳແຈງໃຫ້ທຣາບທ້າວຍຄວັບ ?

ຄຸນໂຍມເຂົ້າໃຈຜິດນະ ຜູ້ປົກປົບຕິແບບສຸກຂົວປັສສະນັ້ນ ເຫັກທຳສາມາລີ  
ດ້ວຍນະ ແຕືຟັກສາມາຮີຄົນລະແບບກັບທີ່ວັດພະຮຽມກາຍລອນແລະປົກປົບຕິກັນ  
ອາຍາກຈະຝາກໄວ້හນ່ອຍວ່າ ຄຳສອນໃນພຣະພູທສະຄາລນານັ້ນ ພຣະ  
ສັນມາລັ້ມພູທສເຈົ້າໄດ້ທຣງວາງຮາກສູານກາຮົກສົກຂາໄວ້ແລ້ວວ່າ ປະກອບ  
ດ້ວຍຄືລ ສາມາຮີ ແລະປັນຍາ

ສຶລເບີນພື້ນຖານໃຫ້ເກີດສາມາຮີ ຜົກສາມາຮີຕ່ອໄປຈະເບີນ  
ພື້ນຖານໃຫ້ເກີດປັນຍາ ອູ່ເຊຍໆ ໂດຍໄມ້ຜົກສາມາຮີ ຈະໄໝມີປັນຍາເກີດຂຶ້ນ  
ນັ້ນ ເລີກຄິດເລີຍທີ່ ເປັນໄປໄມ້ໄດ້ ທີ່ມີກຳລ່າງໄວ້ໃນພຣະໄຕປົກກວ່າ ພຣະກິກຊຸ  
ບາງຮູປກ່ອນບວ່າມີເຄຍຜົກສາມາຮີເລີຍ ບວ່າປຸ່ນປັບໄດ້ເປັນພຣະອຮ້ານຕໍ່  
ທຳໃຫ້ໜາຍຄົດວ່າຄ້າຍ່າງນັ້ນຈັນໄມ້ຕ້ອງຜົກສາມາຮີກົດຈະໄດ້

ນັ້ນຄົດຜິດແລ້ວ ດູວຍ່າງນີ້ດີກວ່າ ດູວ່າພຣະອຮ້ານຕໍ່ແຕ່ລະອງຄ່າວາມ  
ຈົງທ່ານຜົກສາມາຮີກັນມາກ່ອນຫົວໜ້າ ພຣະອັນຍາໂກລນທຸນຍະ ໜຶ່ງໃນ  
ປັນຈຸວັກຄີ່ຍີ້ທັ້ງ ۵ ທ່ານຜົກສາມາຮີຕັ້ງແຕ່ຍັງເປັນພຣາຮມໝ່ານຸ່ມ ທ່ານຄົວຜູ້ທີ່  
ໄປພຍາກຮົນພຣະລິທີ່ຕະຮາຊກຸມາຮ ຂະະຍັງທຣງເປັນກາຮແບບເບາຍ່າ  
ທ່ານເປັນຜູ້ເດືອຍທີ່ໄດ້ພຍາກຮົນ ໄວ້ວ່າ

“ພຣະຊກຸມາຮນີ້ ຕ້ອໄປຈະຕ້ອງຕຣສູ້ພຣະອນຸຕຣສັມມາ  
ສັນໂພເທິຢາລ ເປັນພຣະສັນມາລັ້ມພູທສເຈົ້າ ອົງຄ່າສົດາເອກຂອງໂລກ  
ອ່າຍ່າງແນ່ນອນ ໄນເປັນອ່າຍ່າງອື່ນ”

โภณทัญญาพระมหาณ์ได้ฝึกสมาธิรือไว้แล้วตั้งแต่ตอนนั้น พอถึงเวลาที่เจ้าชายลิทธิ์ดีเศร์จออกผนวชเมื่อพระชนมายุ ๒๙ ชั้นชาท่านพร้อมด้วยพระมหาณ์ทั้ง ๔ ก็ออกบวชตามไปอยู่ด้วย

**เมื่อพระองค์ตรัสรู้เป็นพระลัมมาสัมพุทธเจ้าแล้วทรงแสดงปฐมเทศนา พระอัญญาโภณทัญญาได้ดวงตาเห็นธรรมก่อนใครอื่น เพราะฝึกสมาธิเป็นพื้นฐานมานาน พอฟังเทศน์ปู่บ..ก็เข้าถึงธรรมกายเป็นพระโลดาบันทันที**

แม้พระโนมคัลลานะและพระสารีบุตร ซึ่งเป็นพระอัครสาวกเบื้องซ้ายและเบื้องขวา ก่อนจะมาเป็นสาวกของพระลัมมาสัมพุทธเจ้าท่านทั้งสองก็สำเร็จศิลปศาสตร์ ๑๘ แขนง แล้วท่านก็ฝึกสมาธิอย่างดีจนสำเร็จเป็นพระอรหันต์

แต่ก็มีพระอรหันต์บางรูป เช่น พระทักษิพมัลลบุตร เป็นพระอรหันต์ตั้งแต่อายุ ๓ ขวบ ในพระไตรปิฎกไม่ได้กล่าวถึงการทำสมาธิไว้เลย แต่ถ้าเราไปอ่านดูในอรรถกถา (เป็นคัมภีร์ขยายความพระไตรปิฎก) จะพบว่าท่านเคยเกิดในสมัยของพระลัมมาสัมพุทธเจ้าพระนามว่ากัสสปะ

สมัยนั้นเมื่อท่านออกบวชแล้ว ท่านกับเพื่อนอีก ๔ รูป เห็นว่าศาสนากองพระกัสสปะลัมมาสัมพุทธเจ้าใกล้จะสูญแย้ง จึงชวนกันขึ้นไปบนภูเขาทางหน้าผาขาด เป็นพระอง<sup>(๑๗)</sup> ขึ้นไป พอกขึ้นไปถึงยอดเขา ก็ผลักพระองทั้ง แล้วต่างตั้งสัตยาธิชูฐานว่า ทราบได้ถ้ายังไม่หมดกิเลส เป็นพระอรหันต์ ก็ขอຍอมตายอยู่บนยอดเขา呢 จะไม่ยอมลูกจากที่ไปบินหาบตาเป็นอันขาด

๓ วันผ่านไป พระภิกษุรูปหนึ่งได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ ท่านจึงหาไปบินหาตาดนำอาหารมาให้เพื่อนฉัน เพื่อนพระภิกษุอีก ๔ รูป

ເນື່ອງຈາກຍັງໄມ່ສາມາດບຣຣລຸຫຣມ ຈຶ່ງປະຫຼີເລີດໄມ່ຜັນ ກລ່ວວ່າຄ້າຍັງໄມ່  
ເປັນພຣະວຣທັນຕົ້ນຂອຍອມອດຕາຍ ຈນກະທັ້ງຄືວັນທີ ၃ ພຣະກິກຊຸອີກຽຸປໜຶ່ງ  
ກີເຂົ້າຄື່ງຫຣມກາຍພຣະອນາຄາມີ ເປັນພຣະອນາຄາມີບຸຄຄລ ສາມາຮັດ  
ເຫດລົງໄປບິນທບາຕ ແລະນໍາອາຫາຮມາຝາກໃຫ້ເພື່ອນພຣະກິກຊຸບນກູເຂາ  
ຜັນໄດ້ ແຕ່ເພື່ອນອີກ ၃ ຮູບ ກີໄມ່ຍອມຜັນ ໃນທີສຸດກົມຮນກາພເພຣະອດ  
ອາຫາຮມດທັ້ງ ၃ ຮູບ

ພຣະກິກຊຸ ၁ ໃນ ၃ ນັ້ນມາເກີດໃນສັນພຣະລົ້ມມາລົ້ມພຸທຮເຈົ້າອງຄ  
ປ່ຈຈຸບັນເປັນໂອຣລຂອງມັລລກໜ້ຕຣີຢ ພອພຣະໜນນາຍຸ ၅ ຜັນຫາກີທຽງອອກ  
ພນວຊ ໃນວັນພຸນວໜັນເອງພອໂກນພຣະເກ່າຮມດທັ້ງຄີຣະະ ກີສໍາເຮົ່ງ  
ເປັນພຣະວຣທັນຕົ້ນທີ ເນື່ອຈາກທ່ານທຳສາມາຝີໄວ້ມາກໃນຈາຕິກ່ອນ ຂອງ  
ເກ່າຂອງທ່ານລະສົມໄວ້ມາກ ເພຣະະນັ້ນພອມຈາຕິນີ້ທ່ານທຳດ່ອອີກນິດເດືອຍວ  
ຄືອພອປລົງພມເລົ່ງຈົກີເປັນພຣະວຣທັນຕົ້ນເລີຍ

ພວກເຮົາຍ່າງໜີ້ເກີຍຈິຟກສມາຝີນະ ແມ້ຈາຕິນີ້ຍັງເປັນພຣະ  
ວຣທັນຕົ້ນໄມ່ໄດ້ກີໄມ່ເປັນໄຣ ໜົມ໌ສະສນໄວ້ເລົອະ ກພຕ່ອໄປອຍ່າວ່າແຕ່ຈະ  
ໄດ້ເປັນພຣະວຣທັນຕົ້ນເມື່ອ ၆ ຂວບເລຍ ເປັນເມື່ອອາຍຸ ၄၀-၄၀ ປີກີຍັງໄມ່ສ້າ  
ໄປຫຮອກ

ແຕ່ຄ້າຄືດວ່າຜັນໄມ່ິຟກສມາຝີແລ້ວ ຜັນຈະຕັ້ງໜ້າຕັ້ງຕາທຳການໃຫ້  
ມາກ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ບຣຣລຸຫຣມອຍ່າງນັ້ນອຍ່າງນີ້ ເລິກຄົດເລີຍເລົອະ

ພຣະຄ້າໄມ່ິຟກສມາຝີແລ້ວໄດ້ບຣຣລຸຫຣມ ກີຂັດກັບຫລັກສີລ  
ສມາຝີ ປັບປຸງ ຂັດກັບຄໍາສອນຂອງພຣະລົ້ມມາລົ້ມພຸທຮເຈົ້າ ສິ່ງເປັນໄປ  
ໄມ່ໄດ້ແນ່ນອນນະ

## ๔๔. เลือกสำเน็ก

**หลวงพ่อครับ เดียวนี้มีสำนักปฏิบัติธรรมมากมาย แต่ละแห่งก็  
ว่าของตัวเองดีทั้งนั้น จะรู้ได้อย่างไรและครับว่าสำนัก  
ไหนดีจริง ?**

ก่อนที่คุณจะเลือกสำนักปฏิบัติธรรมนั้น ถ้าจะให้ดีควรจะหา  
ความรู้จากพระไตรปิฎกเสียก่อน เพื่อเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติ  
ต่อไปในวันข้างหน้า และเป็นหลักในการเลือกสำนักด้วย เพราะว่า  
พระไตรปิฎกนั้นได้รวมคำสอนภาคทฤษฎีเอาไว้อย่างเรียบร้อย  
บริบูรณ์ เมื่อคุณมีความรู้ขั้นพื้นฐานจากพระไตรปิฎกแล้ว จากนั้นคุณ  
จึงค่อยไปเลือกสำนักปฏิบัติ

คราวนี้ ในการเลือกสำนักปฏิบัตินั้น ก็มีวิธีเลือกง่ายๆ ให้  
ดูเจ้าสำนัก เป็นเกณฑ์ว่าเจ้าสำนักนั้นมีความประพฤติ มีข้อปฏิบัติ  
ถูกต้องตามพระไตรปิฎกที่คุณเรียนมาหรือไม่

ถ้าท่านมีความประพฤติ มีการปฏิบัติเรียบร้อยบริบูรณ์ดีงาม  
สมกับที่คุณได้อ่านมาจากพระไตรปิฎกแล้ว ก็เลือกสำนักนั้นแหลก  
เป็นสำนักที่คุณควรจะมองกายถวายชีวิต ให้ท่านอบรมเดี่ยวเขญกัน  
ต่อไป

อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปแล้วโอกาสที่เราจะได้เข้าไปสนทนากับ  
เข้าไปใกล้ชิดกับเจ้าสำนักต่างๆ บางทีก็ไม่ใช่เรื่องง่ายเหมือนกัน  
 เพราะยังเป็นสำนักใหญ่ เจ้าสำนักท่านก็มีงานมีภาระรับผิดชอบมาก

หลวงพ่อขอแนะนำวิธีเลือกสำนักอีกวิธีหนึ่งคือ ลองศึกษา  
ความประพฤติการปฏิบัติจากลูกศิษย์ที่ใกล้ชิดของท่าน จะเป็น  
มาตรฐานก็ตาม หรือจะเป็นพระภิกษุก็ตามที่ สังเกตร่วมๆ ๖ เรื่องต่อ

ໄປນີ້ ຄໍາເຫັນວ່າເປັນໄປຕາມຫລັກເກນທີ່ ๖ ປະກາດນີ້ແລ້ວ ກົມອບກາຍ ອາຍະຊືບເຂົ້າໄປເປັນລູກຄືຍິ່ງໄດ້ເລຍ

### ຄຸນສມບັດ ຫຼາຍ ປະກາດ ທີ່ໄດ້ມາຕຽບຮູ່ຈົງຈາກ ມີຄືອ

๑. ເຈົ້າສຳນັກເອງ ຮວມທັງລູກຄືຍິ່ງໃນສຳນັກນັ້ນ ໄນເມືນສັຍໜອບ ວ່າຮ້າຍຫຼືໂຈມຕີກາປົງບັດທຽມຂອງສຳນັກອື່ນ ຄໍາທ່ານຍັງມີນິລັຍໜອບ ວ່າຮ້າຍຍູ້ ແລດງວ່າຄຸນທຽມຂອງທ່ານກີ່ຍັງໄໝພອ ແລ້ວທ່ານຈະມາສອນ ໄທເຮົາໄດ້ຢ່າງໄຣ

໒. ທ່ານຈະຕ້ອງໄນເມືນສັຍໜອບໃນລັກຊະນະທີ່ເຮັດວຽກ ນັກເລັງ ຢີ້ອໜອບຂໍ້ມູນອື່ນ ອະໄຮຖັນອົງນັ້ນ ທ່ານຄວະມີວິວິກາລສອນປະເກດ ທີ່ເຮັດວຽກໄທ້ເຫດຸ ໃຫ້ຜລ ໄດ້ລຸ່ມລຶກໄປຕາມລຳດັບ ໄນໃໝ່ບັງຄັບໃຫ້ເຊື່ອຫຼື້ອໜູ້ ໄທເຊື່ອ

໓. ສັງເກດດູວຍວ່າ ສີລືຂອງທ່ານມາຮາທຂອງທ່ານງາມດີໄທ່ມ ສມກັບທີ່ຈະມາເປັນພະອາຈາຣຍ໌ສອນເຮົາໄດ້ຫຼືຍັງ ກາຣຈະດູວ່າມາຮາທ ຊາມຫຼືໄມ່ຈາມ ສີລືນາມຫຼືໄມ່ຈານນັ້ນ ເຮັດວຽກຈະມີວິວິນຍິ່ງໃນພະ ໄຕປົງກີກີທີ່ເຮົາເຮັດວຽນມານັ້ນແລະ ອຍ່າໄປຄືອເຄາຄວາມຄູກໃຈເຮົາເປັນເກນທີ່ ຕ້ອງເຄາຄວາມຄູກຕ້ອງເປັນເກນທີ່ຈີ່ຈະໃຊ້ໄດ້

໔. ອາຈຈະເຈາລຶກໄປສິ່ງເຮືອງອາຫາກການຂບ້ນຂອງທ່ານ ຄືວ ຕ້ອງດູວ່າວັດນີ້ ສຳນັກນີ້ ຈຸກຈິກຄູ່ຈີ້ໃນເຮືອງອາຫາກບ້າງຫຼືເປົ່າ ຢີ້ອບຮົງໂຄກ ກັນຟຸ່ມເພື່ອຍ ສຸດໂຕ່ງເລຍ ເຊັ່ນ ຕ້ອງສັ່ງຈາກກັດຕາກາມມາປະເຄນ ຄໍາ ອຍ່າງນັ້ນລະ ຄອຍໆ ອອກມາດີກວ່າ

໕. ໄປດູສຶ່ງສຳເນົາທີ່ກາປົງບັດທຽມຂອງເຂາຈົງຈາກ ວ່າອອກໃນ ລັກຊະນະໃໝ່ ຄໍາອົກໃນລັກຊະນະໂອ່ອ່າເກີນໄປ ເດືອຍຈະເກີດນິລັຍໜຸ່ງເພື່ອ ກລັບມາ ແຕ່ວ່າຄໍາອົກມີຫຼື່ງເກີນໄປ ປລ່ອຍໃຫ້ສົກປຽກຮູ່ຈົງຈາກ ອຍ່າງນັ້ນກີ່

ໄມ່ສົມຄວຣ ເພຣະໃນພຣະຄາສະນານີ້ພຣະລັມມາລັມພຸທຣເຈົ້າທຣງເຄຣັງຄຣັດໃນ  
ເຮືອງຂອງຄວາມສະອາດ ຄວາມມີຮະບັບ ຕລອດຈນກະທັ້ງຄວາມຮ່ມຮິນຂອງ  
ສຕານທີປປົງບັດຫຣມດ້ວຍ ເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງດູ

**໬. ເຈົ້າສຳນັກເອງ ທ່ານຮັກກາຣີຝັກສາມາຊີມາກແຄ້ໂທນ ຄໍາຝັກ  
ສາມາຊີກັນແຄ່ວັນລະໜ້ວໂມງລອງໜ້ວໂມງ ພຣີວ່າຝັກກັນໄປຕາມມີຕາມເກີດ  
ຄຸນອຍ່າໄປຝາກຕັ້ງເປັນຄື່ຍ່າທ່ານເລຍ**

ຄໍາເປັນສຳນັກທີ່ຕັ້ງໃຈຝັກສາມາຊີກັນອຍ່າງຈຣິງຈາ ຈັງຈາ ກີ່ໃຊ້ໄດ້ເລຍ  
ນະ ເພຣະວ່າຄົນທີ່ຍັງໄມ້ຝັກສາມາຊີອຍ່າງຈຣິງຈັງ ຍ້ອມໄມ້ສາມາຮັກທີ່ຈະຮັກຊາ  
ຄຸນຫຣມມທີ່ກ່າວໄວແລ້ວຂ້າງຕັ້ນທັ້ງ ៥ ປະກາຣໄດ້ສົມບູຮັນຫຮອກ

ຄຸນສົມບັດປະກາຣທີ່ ໬ ນີ້ ຈຶ່ງເປັນປະກາຣລຳຄັ້ງມາກທີ່ສຸດເລຍ  
ທີ່ຈະຢືນຢັນວ່າ ສຳນັກທີ່ເຮົາຈະໄປປປົງບັດນັ້ນ ຕ້ອງມີກາຣີຝັກມີກາຣສອນ ມີກາຣ  
ອບຮົມສາມາຊີອຍ່າງຈຣິງຈັງ ເຈົ້າສຳນັກເອງກົງທຸມເທັກສາມາຊີດ້ວຍ ເປັນຜູ້ນຳໃນ  
ກາຣີຝາເລຍ ແລ້ວສາມາຊີນັ້ນກີ່ເປັນສາມາຊີໃນພຣະພຸທຣຄາສະນາ

ຄໍາຄຸນໄປພບສຳນັກໃດມີຄຸນຫຣມ ໬ ປະກາຣນີ້ຍູ້ຮັບບຣິນູຣົນ  
ແລ້ວລະກົງ ຄຸນເຂົ້າໄປເປັນລູກຄື່ຍ່າໃນສຳນັກນັ້ນໄດ້ເລຍ ຮັບຮອງໄມ້ຜິດຫວັງ  
ແນ່ນອນນະ

## ๔๙. วิธีนั่งสมาธิไม่เหมือนกัน

**วิธีนั่งสมาธิที่หลงปูหลงตาแต่ละองค์สอน ทำไมไม่ค่อยเหมือนกันเลยครับ ?**

เรื่องนี้นักขึ้นอยู่กับพื้นฐานการฝึกอบรมของเรา กับของหลงปูหลงตาท่าน บางทีเราไปถาม “หลงปู นั่งสมาธิทำอย่างไร” ท่านตอบล้วนๆ ว่า “ก็ปล่อยวางให้หมดเชิง” ท่านพูดเหมือนง่ายๆ แต่เราปล่อยวางอย่างท่านว่าได้ไหม ไม่่ง่ายนะ จริงๆ ท่านว่าของท่านถูกต้องแล้ว แต่พื้นฐานการฝึกอบรม และประสบการณ์ของเรามาคนละเล่นทาง เรายุตตามท่านไม่ทัน

เหมือนหลงพ่อ ก่อนนบวชพบคุณยายอาจารย์ (อุบาลิกาจันทร์ ขันกฤษ) ใหม่ๆ ไปถามวิธีนั่งสมาธิกับท่าน ท่านบอกให้อาใจไปเก็บไว้กลางท้อง เก็บไว้ตรงศูนย์กลางท้องได้เมื่อไรพระนิพพานอยู่ตรงนั้น

ถามท่านว่าทำไมต้องอาใจไว้กลางท้องท่านตอบว่า ก็ตรงนั้นเป็นปกทางไปนิพพาน ประตูพระนิพพานอยู่ตรงนั้น พังแล้วยิ่งง่าย ใหญ่ ก็เลยไปตามรุนน่องคนหนึ่ง คือท่านเจ้าอาวาสวัดพระธรรมกาย พระราชาภាណวิสุทธิ์ (หลงพ่อชั้มซโย) องค์นี้แหล่ ตอนนั้นท่านยังไม่ได้บวชเป็นนิลิตรุนนอง กำลังเรียนอยู่สถาบันเดียวกัน ถามว่า ทำไมคุณยายบอกอย่างนั้น

ท่านก็ขยายความให้ฟังว่า “พีเต็จ ลีมหลักพิลิกล์ที่เรียนมาแล้วหรือ ก็กลางท้องนี่มันเป็น CENTER OF GRAVITY”

พอได้ยินคำว่า CENTER OF GRAVITY หลงพ่อก็เข้าใจคำสอนของคุณยายทันที เพราะโดยพื้นฐานการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ ถ้าใครใช้คำนี้เราจะนึกภาพออก แล้วท่านก็ขยายความต่อว่า ถ้าอาใจ

เข้า CENTER OF GRAVITY ได้เมื่อไร ทางโลกกับทางธรรมจะตรงกัน MOMENTUM หรือแรงเหวี่ยงจะไม่มี ท่านพูดเรื่องของจิตใจในเชิงพิลึกลึกล้ำว่า ถ้าใจอยู่ในตำแหน่งนี้แล้ว อะไรก็ไม่สามารถมาเป็นเครื่องหน่วงเหนี่ยว มาเป็นเครื่องกังวลแก่เราได้

เมื่อพิจารณาแล้วก็เห็นจริงอย่างท่านว่า เพราะนึกบทวนดูแล้วก็พบว่าทุกครั้งที่เราโกรธใคร ตอนนั้นใจของเราไม่ได้อยู่กับตัวเลย มันไปอยู่ที่หน้าเจ้าคนที่เราโกรธ อยากจะเหยียบหน้ามันให้เละ ใจเราแล้วไปยังคนที่เราโกรธ ในขณะที่ตัวเรายังไม่ได้ขยับเขยื้อนลักนิด

ทุกครั้งที่ใจหลุดออกจากตัว หลุดจากศูนย์กลางกาย ก็เหมือนทหารถูกลงให้หลุดออกจากบังเกอร์ในสนามรบ คัตสูมันล่อเอาไปขึ้นลำเรือแล้ว ความช้ำ ความไม่ได้เรื่องทั้งหลายก็ล่อเราเอาไปขึ้นลำเรือ ทำองเดียวกันนี้แหละ ใจมันไปเกาะอยู่ที่รูป塑像ฯ เขาจะลากไปย้ายอย่างไรก็ได้ แม้ที่สุดทุกครั้งที่เรากล้มใจ กลัวจะถูกโยกย้าย ใจเราไปเกาะอยู่ที่ผู้บังคับบัญชา แล้วก็คิดไปสารพัด ท่านจะเอาอย่างไรกับเราหนอ ใจเราตามท่านไปทุกฝีก้าวที่เดียวแหละ

ใจของพวกราหลุดออกจากตัวจนคุณ พอถูกสั่งให้เอาใจกลับเข้ามาเก็บไว้ในตัว มันจึงรู้สึกว่ายากแสนยาก หลวงปู่หลวงตาเวลาสอนลามาธิ ท่านก็ใช้วิธีที่ท่านคุ้นเคย แล้วก็ลังเกดดูเลอะ จะพบว่าวิธีของแต่ละท่านจะแตกต่างจากครูบาอาจารย์ของท่านเล็กน้อย แต่อย่างไรก็ตาม สุดท้ายทุกคนก็จะไปถึงที่เดียวกัน คือพระนิพพาน ต่างแต่ร่ว่าใครจะถึงช้าถึงเร็วกว่ากัน เพราะเล่นทางของแต่ละคนคงเคี้ยวมากน้อยต่างๆ กันไป

## ໜອ. ສປາຍາ ໄຈເຢັນາ

ທໍາມະເວລານັ້ນສມາຮີກຳຫັນດັບແຈ່ງແນ່ທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍແລ້ວ ມັກ  
ຈະເຫັນດວງສ່ວ່າງໃສໆ ເຖິງປາລາຍນິວກ້ອຍທີ່ບໍລິເວນຂ້າງໜ້າ  
ໄມ້ໃໝ່ເຫັນທີ່ສູານທີ່ ດ ຄວບປົງບັດອ່າງໄວ ?

ຄ້າເຫັນດວງສ່ວ່າງຍູ້ຂ້າງໜ້າ ອຍ່າຕາມໄປດູ ອຍ່າໄປສັນໃຈ ແຕ່  
ໃຫ້ເອາໄຈໄປຮອທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍສູານທີ່ ດ ຈນກວ່າດວງສ່ວ່າງນັ້ນຈະເຂົ້າມາເອງ  
ເປັນອຮຣມດາທີ່ເຮົາໄມ່ສາມາຮັບບັນດັບໄດ້ ຕ້ອງຮອດ້ວຍກາປປະໂຄງໃຈ ທຳ  
ໃຈເຢັນໆ ສປາຍໆ ໄມວັນໄດວັນທີ່ດວງສ່ວ່າງນັ້ນກີ້ຕ້ອງເຂົ້າມາທີ່ຄູນຍົກລາງ-  
ກາຍຂອງເຮົາຈຸດໄດ້

ເປົ້າຍບເລມືອນກັບການຕົກເບີດ ທ່າວປະຮົມງ່າວີ່ຍຶງເບີດລົງໄປໃນ  
ນ້ຳລະຕົກປາ ແຕ່ໄມ່ສາມາຮັບບັນດັບໃຫ້ປາຫຼຸບເຫັນໄວ້ ກີ້ເຊັ່ນເດືອຍກັບເຮົາ  
ບັນດັບດວງສ່ວ່າງນັ້ນມາໄມ່ໄດ້ ຕ້ອງເອາໄຈໄປຮອທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍເທົ່ານັ້ນ ເຮົາ  
ນັ້ນມາດັ່ງແຕ່ຍັງໄມ່ເຫັນວ່າໄຮເລຍ ຈນກະທຳໄດ້ເຫັນດວງສ່ວ່າງກີ້ດີຄົມເຄໄປແລ້ວ  
ປະໂຄງຕ່ອໄປເຄອະ ໃນໄມ້ຫຼັດວັງສ່ວ່າງນັ້ນກີ້ຈະມາຍູ່ທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍເອງ  
ອຍ່າໄຈຮັ້ອນເລຍນະ

## ໬ດ. ໝົມ - ດວງປະມຽນມຣຄ

ເນື່ອວັນທີ ໨ສ ອັນວາຄມ ແລະ ໨ໜ້າສ ລູກໄດ້ນັ້ນເຫັນດວງແກ້ວອູ່ທີ່  
ຄູນຍົກລາງກາຍສູານທີ່ ຜ ລູກກີ່ຈະລຶກສິ່ງບຸນຍຸກຸສລທີ່ໄດ້ສ້າງ  
ມາຕັ້ງແຕ່ເລື່ອຈົນສິ່ງປັຈຈຸບັນນີ້ ລູກກີ່ເຫັນດວງແກ້ວເປັນດວງ  
ໃຫຍ່ເຊື້ນມາອີກ ເນື່ອດົດໃຫ້ເປັນດວງເລື່ອລົງ ແຕ່ແສງກລັບ  
ສວ່າງຍິ່ງເຊື້ນອີກ ເປັນແສງປະກາຍທີ່ເຢັນຕາ ໄນອຍາກລືມຕາ  
ແລຍ ອາຍາກທຣາບວ່າເປັນດວງປະມຽນມຣຄຫຼືເປົ່າຄະ ?

ພັ້ງໃຫ້ດີນະ ຄໍາຢັ້ງອູ່ຂ້າງນອກກົງຢັ້ງເປັນແຄ່ນມືມີຕ

ຄໍາອູ່ທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍເຫັນຊັດເຈນ ກລມຮອບຕົວ ໄສແຈ່ວ ພລັບຕາ  
ລືມຕາ ຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ຕິດອູ່ທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍແນ່ນ ແມ່ນອນຍ່າງກັບຕອກ  
ຕະປຸຕຣີງ ນັ້ນຄົດວັງປະມຽນມຣຄ

ຄໍາຢັ້ງແກວ່ງໄປແກວ່ງນາ ເດືອຍເຫັນເດືອຍຫາຍ ນັ້ນເປັນພີຍງ  
ປະກົງການນິມີຕທ່ານັ້ນ ເຂາລະຈະອູ່ໃນຮະດັບໄທໜົກຕາມ ປະໂຄງໃຫ້ນິ່ງອູ່  
ທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍໃຫ້ໄດ້ ຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ກົກຂ້າເອາໄວ້ ພອໄດ້ຊັດ ໄດ້ໄລ  
ໄດ້ສວ່າງດີແລ້ວ ໃຫ້ທຳຄວາມຮູ້ສຶກເໜີມອນຕົວເຮົານີ້ເຂົ້າໄປອູ່ໃນນັ້ນ ຜລູບ  
ເຂົ້າໄປເລຍ ຜລູບເຂົ້າໄປໃນນັ້ນ ແລ້ວຈະມີລື່ງທີ່ທຳໃຫ້ເຮາສຸຂກາຍສຸຂໃຈໄປໄດ້  
ຕາມລຳດັບທີ່ເດືອຍ

## ໬໢. ສມາංກົບວິປະສານາ

ສມາංກົບວິປະສານາຕ່າງກັນຍ່າງໄວ ?

ສມາංກົບແມ່ນເຮືອງຂອງກາຣຶກໃຈໃຫ້ສົນ ອຸປະເມີນອັກົບເຮັດວຽກ  
ອູ້ໜ້າປະໂຄນທີ່ອໜ້ານົມຍົມອັນເປັນຂັ້ນພື້ນຖານ

ສ່ວນວິປະສານາເປັນເຮືອງຂອງກາຣຶກນຳສມາංກົບທີ່ເກີດຂຶ້ນໄປໃຊ້ປະບາບ  
ກິເລສ ທີ່ລົງກົງສາຍາງານເດີຍກັນນັ້ນແລລະ ຄືອັນເປັນສາຍາງານກາຣຶກນຳກົມາຮຽນ  
ດ້ວຍກັນທັ້ງຄູ່ ເພີ່ງແຕ່ມາແຍກວ່າອູ້ໜ້າປະໂຄນທີ່ໃຫ້ກາຣຶກນຳກົມາຮຽນ ທີ່ເຮົາໃຊ້ຄໍາວ່າ  
ສມາංກົບເສມອ ເພຣະເປັນຄຳກລາງໆ ຜຶກໃນຮະດັບຂັ້ນຕັ້ນຕ້ອງໃຊ້ຄໍາວ່າສມາංກົບ

ຜຶກຕ່ອໄປຈົນສຶງຂັ້ນປລາຍ ກົງທັນຕົ້ນມີສມາංກົບ ແຕ່ຄ້າໃຊ້ຄໍາວ່າ  
ວິປະສານາກົບເທິງກັນນັ້ນແລລະໄປເລຍວ່າ ນີ້ເປັນສມາංກົບຮະດັບປະບາບກິເລສກັນລະນະ

## ນຕ. ສມາອີຂ່ວຍຄວາມຈຳ

ຄ້າຕ້ອງກາຮັດວຽກ ອົບປະກາດ ເຊິ່ງມີຄວາມຈຳທີ່ດີ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ຖູກຕ້ອງ ຈະນຳ  
ວິທີກາຮັດວຽກ ແລະ ພະນຸການ ໃຫ້ໄດ້ໄໝຄະ ?

ໄດ້ລື້ນຫຼຸງເອີ້ຍ ລວງພ່ອເຄີຍພຸດເຮືອງຮາຕຸມາແລ້ວວ່າ ດັກເຈະ  
ຈຳໄດ້ດີຕ່ອມເມື່ອຮາຕຸໃນຕັວບຮົງທີ່ ໂມ່ແປປຣວນ ຂະນັ້ນພອຮັກຂາສີລາມາກ  
ເຂົ້າ ນັ້ນສມາອີນາກເຂົ້າ ຮາຕຸໃນຕັວຈະບຮົງທີ່ໄປຕາມລຳດັບ

ຮາຕຸຈຳ ອົບປະກາດ ພະນຸການ ເລັດວິທີກາຮັດວຽກ ທີ່ຈະປະບົງລົງຢືນໄຟ ເວ  
ຈຶ່ງສາມາຄັດຈຳເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ໄດ້ດີດ້ວຍ ແມ່ນອັນຜ້າຂາວສະອາດ ເມື່ອ  
ເຂົ້າໃຈກັບຮົງທີ່ໄປຕາມລຳດັບ ໄດ້ມີຮອຍດ່າງມາແທກໃຫ້ອັກຊາລເອລະເລືອນ  
ຈຶ່ງເປັນໄປຕາມເຫດຸຕາມຜລນະ

## ໬ດ. ສວດມນຕີ-ນັ້ງສມາຮີ

**ກາຮສວດມນຕີເຫຼາ-ເຢັນ ນັ້ງສມາຮີກ່ອນນອນ ດືອຍ່າງໄຣ ຄໍາໄມ້ໄດ້  
ຈຸດຊູປະເທິຍນຸ້າພະກອນໃນບາງຄັ້ງໄດ້ຫວີ່ອໄມ່ ?**

ໄດ້ຊື່ລູກເອົ້ຍ ແຕ່ວ່າເຮືອງເດີມມັນເປັນຍ່າງໆນີ້ ທີ່ເຂົາສວດມນຕີເຫຼາ-ເຢັນ ກ່ອນນັ້ງສມາຮີນີ້ ສມັຍພຣະລັມມາລັມພຸທທເຈົ້າຍັງທຽງພຣະໜນມ້ອຍໆ  
ສມັຍນັ້ນພຣະວອງຄົມກັກໃຫ້ໂວກຫຸກແກ່ພຣະກົກໝຸແລະປຣະໜານທີ່ມາເຝົາເປັນ  
ປຣະຈຳທັ້ງເຫຼັກທັ້ງເຢັນ ພອພຣະວອງຄົກປຣິນິພພານໄປແລ້ວ ຈະຫາໂຄຣໃຫ້ໂວກຫຸກ  
ໄດ້ຍ່າງພຣະວອງຄົກໄມ້ມີ

ຄນາຈາຍົ່ງຮູ່ນໍ້າລັກກົດແກ້ໄຂ ໂດຍນຳເອາໂວກຫຸກຂອງພຣະ  
ພຸທທອງຄົກທີ່ໃຫ້ໄວ້ໃນສມັຍທີ່ທຽງພຣະກົກໝຸພຣະສາລັນາ ມາເຮືອງເຮືອງເປັນບທ  
ສວດ ແລ້ວເອົາມາທ່ອງກັນທັ້ງເຫຼັກແລະເຢັນ ແລ້ວໃນທີ່ສຸດກົດແກ້ໄຂກລາຍນາ  
ເປັນບທສວດມນຕີທຳວັດຮ່າ-ທຳວັດເຢັນ

ເພວະນັ້ນກາຮທີ່ເຂົາສວດມນຕີທຳວັດຮ່າ-ທຳວັດເຢັນ ຈວິງໆ  
ແລ້ວ ກົດສວດທບຖວນໂວກຫຸກທີ່ພຣະວອງຄົກຕຣັລເອາໄວ້ໃນສມັຍທີ່ທຽງພຣະ  
ພຣະໜນມ້ອຍໆນັ້ນເອງ

**ກາຮທີ່ທບຖວນຄຳສອນຂອງຄຽບາອາຈາຍົ່ງນີ້ດືອຍ່າງໄຣ ດີເລືອ**

**໑) ທຳໃຫ້ໄມ້ລືມຄຳສັ່ງສອນ**

**໒) ທຳໃຫ້ມີໂຄກສໄດ້ໄຕຮ່ວດຮ່າຍຄຳ**

ເມື່ອໄຕຮ່ວດຮ່າຍແລ້ວ ປັບປຸງມັນກົດຈະເກີດຂຶ້ນມາຕາມສ່ວນ ແລ້ວເຮືອງ  
ທີ່ພຣະວອງຄົກໂຄນົກເປັນ“ເຮືອງທີ່ຄວຣູ້ ຄວຣເຫັນ” ດືອງຮູ້ແລ້ວກົດທຳໃຫ້ຈີລົບຍາຍ  
ຍິ່ງຂຶ້ນ ເຫັນແລ້ວກົດຍິ່ງສຸຂາຍສຸຂໃຈຍິ່ງຂຶ້ນໄປອົກ

ເພຣະະນັ້ນເມື່ອເຮົາສວດມນຕໍທີ່ເຫັນ ທີ່ເຍັນທຸກວັນ ໄດ້ຖບທວນ  
ຄໍາລອນຂອງພຣະພຸທຮອງຄ່ຽມນົກໜູ້ໜື່ນ ແລ້ວພອເຮົານິ້ນລາມາຮີຕ່ອ  
ຈະທຳໃຫ້ໃຈເປັນສາຮີໄດ້ເຮົວຂຶ້ນ

ສໍາຮັບຄົນທີ່ພື້ນສາຮີຕົວຢູ່ແລ້ວ ພອກມາດໃຈນິ່ງປູປ ຈະເຫັນ  
ຝົມືດວງແກ້ວ ອີ່ອເຫັນດວງປຸ້ມມຣຄທັນທີ່ ເຫັນພຣະຮຣມກາຍສວ່າງຊັດ  
ທຸກຄັ້ງໄປ ຄ້າອຍ່າງນັ້ນອາຈະໄມ້ຕ້ອງສວດມນຕົກໄດ້ ໄນວ່າກັນ ແຕ່ວ່າຄ້າຍັງ  
ໄມ້ຂໍານາຍຸດື່ງຂັ້ນນັ້ນ ຄວບສວດມນຕໍເລີຍກ່ອນ ພອສວດແລ້ວໃຈມັນຈະເຮີມນິ່ງ  
ພອໃຈເຮີມນິ່ງແລ້ວກົດໝາຍນັ້ນສາຮີຕ່ອ

ຄ້າໄມ້ອ່າງນັ້ນບາງທີ່ອາຈະໂກຣຣ ໄຄຣມາຈາກທີ່ທຳງານ ອາຈ  
ຈະຂັດອກຂັດໃຈກັບເພື່ອນຮ່ວມງານ ພອມາຖື່ງກົນ້ນທັນທີ່ ຮັບຮອງເລຍວ່າຈະ  
ເຫັນແຕ່ໜ້າໄອ້ເພື່ອນທີ່ເຄີຍກັນ ເມື່ອກລາງວັນນັ້ນແລະ ນັ້ນໄມ້ຕິດຫຮອກ  
ເມື່ອຢັ້ງຢືນ

ຄ້າອຍ່າງນັ້ນຈະແກ້ວຍ່າງໄວ? ກົດສວດມນຕໍໄປລັກພັກໜີ່ໃຫ້ລືມເວື່ອງ  
ທີ່ທະເລາກົບເຂົາແລ້ວໃຈເປັນສາຮີໄດ້ເຮົວ

ເພຣະະນັ້ນການສວດມນຕໍຍັງນ່າທ່າຍໆ ແຕ່ວ່າຈະຈຸດຮູປປຸຈຸດ  
ເທິຍນຫີ່ອໄມ່ ອຍ່າເຄົາມາເປັນປຸ່ມຫາເລຍນະ ຄ້າຈຸດແລ້ວໄມ່ເລື່ອງກັບໄຟໄໝ໌  
ໄມ້ຮັບກວນໂຄຣ ກົດເຕອະ ແຕ່ຄ້າຈຸດແລ້ວເລື່ອງກັບກາຮີທີ່ໄຟລະໄໝ້ບ້ານ  
ກົດຍ່າໄປຈຸດມັນ ຮລວງພ່ອເວລາຂັ້ນບັນຄາລາຄ້າເທິກົນປັກຕິຮຣມດາກີ່ໄມ່ຈຸດ  
ຍກເວັ້ນວັນທີ່ມີພິຮີຕ້ອງຈຸດຕາມສົມຄວຣ

## ໬៥. ສວດມනຕີໄມ່ຈະ ແລ້ວນັ້ນສາມາຮີ

ລູກຕື່ນບິນຕອນຕີ ۴ ແລ້ວລູກບິນສວດມනຕີທຳວັດເຫັນທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ້ ແລ້ວສົດໃຈນ ສວດແຕ່ບໍບຸນພະພາບ ໂດຍພິສດາຮົງຂະໜາດ ສົມມາລັມພຸທ້ອີຣີແລະສຸດທ້າຍດ້ວຍບທ ນະໂມ ຕັ້ງສະ ຖ ຈະ ແລ້ວກີ່ທຳສາມາຮີເລີຍ ການທຳເຫັນ ນີ້ມີຄົນຫຼັກການປະກາດໄດ້ຫົວໜ້າຢັ້ງຢືນ ຈະເປັນຜົດຕ່ອກການ ນັ້ນສາມາຮີຫົວໜ້າໄໝ ເວລາສວດມනຕີເສົ່າງແລ້ວຈະນັ້ນສາມາຮີ ເຖິງຈະຕົວຈຸດໄວ້ຫົວໜ້າຢັ້ງຢືນ ທີ່ຫົວໜ້າຢັ້ງຢືນຄະ ?

ຈະສວດຕອນໃໝ່ເຫັນກີ່ເຂົາລີ ແລ້ວແຕ່ຄັນດ ຄ້າພອດືນບິນມາແລ້ວຮູ້ສຶກຮ່າງກາຍມັນສົດຊື່ນດີ ຈະລົງນັ້ນສາມາຮີເລີຍກົງຍັງໄດ້ ເພຣະເພິ່ນຕື່ນມາຫຍກໆ ໄຈມັນຍັງໄມ່ຟູ້ງ ນັ້ນເລີຍແລ້ວໄປສວດເອາດອນຈະເລີກນັ້ນ ຫົວໜ້າບາງຄົນຕື່ນມາແລ້ວຫຼຸດໜົດ ຄ້າເປັນອຍ່າງນີ້ໃຫ້ສວດໄປກ່ອນ ແລ້ວຄ່ອຍນັ້ນຄືງຈະດີ

ສໍາຫຼັບການຈຸດເຖິງກ່ອນສວດມනຕີນັ້ນ ອຍາກຈຸດກົງຈຸດ ຈຸດແລ້ວ ອຍາກດັບຕອນໃໝ່ເຫັນກີ່ໄດ້ ຮະວັງອຍ່າໃຫ້ໄຟໄໝມ້າທີ່ບໍ່ພະພາບ ຈນບ້ານໄໝມ້ວອດໄປທັ້ງຫລັງກີ່ແລ້ວກັນ ອູ້ໃນບ້ານນັ້ນຫລັບຕາແລ້ວ ໄຟຈາກເຖິງກີ່ໄມ້ມີປະໂຍ້ຍ໌ ດູ້ຄວາມສ່ວ່າງໃນຕົວດີກວ່ານະ

## ๖๖. ສັບປາທີ ۴

ໃນໄຕຮຽມພະວ່າງເຖິງໄວ້ວ່າ ກາຣເປັນຍູ້ອອກສັດວິນ້ນ ພມຸນເວີຢືນ  
ອູ້ໃນສັນຄູາ ຕ ຄືອກາມສັນຄູາ ອາຫາເຮັດສັນຄູາ ແລະ  
ມຮນສັນຄູາ ສ່ວນມນຸ່ຍໍ ຄືອສັດວິນ້ນໄມ້ພັນສັນຄູາທີ່ ຕ  
ແຕ່ມນຸ່ຍໍດີກວ່າສັດວິນ້ນ ກີເພຣະມນຸ່ຍໍມີສັນຄູາທີ່ ۴ ຄືອ  
ຮຽມສັນຄູາ ກະຮົມຂອງກາຣບເຮັນຫລວງພ່ອຊ່ວຍກຽດນາ  
ແປລສັນຄູາທີ່ ۴ ຄືອຮຽມສັນຄູາ ໃຫ້ກະຮົມທຣາບດ້ວຍ  
ເຄີດຄົກ ?

ຄໍາວ່າສັນຄູາ ແປລວ່າ ເກະເກີ່ວຜູກພັນຍືດມັນ ຢ່ວີໂອ ຄວາມ  
ຈຳໄດ້ທາຍຮູ້ ອົບຍາຍ່າຍ່າ ວ່າໃນພວກສັດວິນ້ນເດັ່ນຈານນີ້ ພອໂຕຂຶ້ນມາກາມ  
ສັນຄູາກົດຕິດຕ້ວມາແລ້ວ ຄືອພອເປັນໜຸ່ມເປັນສາວ ມັນກີ່ຈຳອງຈະ  
ສືບພັນຮູ້ຂອງມັນ ຈະມີລູກມີໜາລານຕ່ອໄປ ຄວາມເກະເກີ່ວຍືດມັນຍ່າງນີ້  
ເຮັດວຽກວ່າ ກາຣສັນຄູາ

ນອກຈາກນັ້ນ ແຕ່ລະວັນແຕ່ລະຄືນ ແຕ່ລະປີທີ່ຜ່ານໄປ ສັດວິນ້ນມີອາ  
ຫາເຮັດສັນຄູາ ຄືອຈຳອັງແຕ່ຈະກິນ ທາກິນກັນໄປວັນໜຶ່ງໆ

ແລ້ວສຶ່ງສຸດທ້າຍທີ່ສັດວິນ້ນມີຄືອ ມຮນສັນຄູາ ຄວາມກລັວຕາຍ ພູດ  
ໝາຍ່າຍ່າ ທາກິນໄປ ພອກິນອົມແລ້ວ ເດືອວຄວາມຮູ້ສຶກທາງເພັມນັກເຮີບ ແລະ  
ໃນເວລາມີກ້ອອະໄຣເກີດຂຶ້ນມັນກົກລັວຕາຍ ກີ່ຫລັບໜີ້ກ້າຍໄປ

ສ່ວນຮຽມສັນຄູາ ບາງທີ່ເຂົາກີ່ເຮັດວຽກວ່າ ມນຸ່ຍໍຮຽມ ສັດວິນ້ນ  
ເດັ່ນຈານທີ່ໜາຍມັນໄມ້ຮູ້ຜິດຊອບໜ້ວດີ ແຕ່ມນຸ່ຍໍມີຮຽມສັນຄູາ ຄືອຮູ້  
ວ່າອະໄຣດີ ອະໄຮຊ້ວ່າ ອະໄຮຜິດ ອະໄຮຖຸກ ອະໄຮຄວາມເຄວາຮ ແລ້ວກີ່ລະເວັນໄມ່  
ທຳໃນລຶ່ງທີ່ຊ້ວ່າ ເລືອກທຳແຕ່ທີ່ດີ່າ

## ໬ຕ. ສູ່ເສັນກາງນິພພານ

**ຜູ້ທີ່ນັ້ນສມາຊີຈົນເຂົ້າສົ່ງຮຽມກາຍແລ້ວ ເວລາເລີກນັ້ນສມາຊີຈະສາມາດ  
ເກີດກີເລສັ້ນມາອີກໄດ້ໄໝຄະ ?**

ແນ່ນອນ ຜູ້ທີ່ເຂົ້າສົ່ງດວງປຸ່ມນຽກນັ້ນທ່າກັບຍືນອ່າງປຸ່ກທາງທີ່  
ຈະເຂົ້າໄປສູ່ພະນິພພານ ຜູ້ທີ່ເຂົ້າສົ່ງຮຽມກາຍໜັ້ນຕົ້ນ ຈະອູ້ກຶ່ງກລາງຮະຫວ່າງ  
ໂລກນຸ່າຍົບພະນິພພານ ຄໍາຢັນຜິກອບຮມຕົວເອງຕ່ອໄປ ໂອກາລທີ່ກີເລສ  
ຈະໜົມດົກມື ຄໍານີ້ເກີຍຈົກທິກະເມນຕື່ລັກກາທາຍທົ່ວກລັບມາທີ່ເດີມ ຄໍາ  
ເລີກນັ້ນແລ້ວ ໄນປະກອບສມາຊີໃຫ້ດີ ເດືອກວິເລສົກຟູ້ຂັ້ນມາຕາມເດີມ

ເພຣະະນັ້ນໂຄຣທີ່ເຂົ້າສົ່ງຮຽມກາຍແລ້ວ ອຍ່າປະມາທະລູກ  
ເພີ່ມມາໄດ້ຄົງທາງ ໂມຣານທ່ານເປົ້າຍບວ່າເຫົາຂວາເຫັນພະນິພພານ  
ເຫົາໜ້າຍເຫັນໂລກ ຄໍາຢັນຕັ້ງໃຈຜິກຕ່ອໄປກົງຈະກ້າວສູ່ພະນິພພານໄດ້ ຄໍາ  
ນີ້ເກີຍຈົກດັກເປັນມຸ່າຍົບເດີນດີນອ່ານຸ່ນໆແລລະ ແລະເນື່ອງຈາກຍັງໄໝໜົມ  
ກີເລສ ຈຶ່ງມີໂອກາລຜົດພລາດໄປທຳບາປໄດ້ຈ່າຍ

ຄໍາເພລອໄປທຳບາປ ທາຕີຕ່ອໄປຕ້ອງເກີດໃນກວະທີ່ຕໍ່ກວ່າມນຸ່າຍ  
ໜົມໂອກາລທຳຄວາມດີ ສວ້າງບຸ້ນູ້ໄມ້ໄດ້ ກົງຍົງຕົກຕໍ່ລົງທຸກທີ ເພຣະະນັ້ນ  
ໂຄຣທີ່ນັ້ນສມາຊີຈົນເຂົ້າສົ່ງຮຽມກາຍແລ້ວ ໃຫ້ນັ້ນຕ່ອໄປເຮືອຍໆ ອຍ່າ  
ຄອຍຫລັ້ງນະລູກ

## ๖๔. สู้ไม่ได้ ตายเกลอะ

ทำอย่างไรจะจะถึงพระธรรมกายได้โดยรวดเร็ว จะต้องทำงานรักษาศีล เจริญภารนาหรือปฏิบัติธรรมอย่างไรบ้าง ?

ถ้าจะเอาอย่างเคร่งครัดอย่างที่หลวงพ่อวัดปากน้ำ ท่านใช้กับลูกคิชย์ของท่าน สมัยที่ท่านรับลูกคิชย์ใหม่ๆ ถ้ามีความ妄ออย่างนี้ลักษณะท่านจะถามกลับเลยว่า

“เออ...จะต้องการให้เข้าถึงเมื่อไรล่ะ”

“ผมละอายากได้เดียวมีแล้ว” ถ้าตอบท่านอย่างนั้น ท่านจะบอกทันทีว่า “ได้...ເຂົ້ານັ້ນຕຽບພະນັກງົດແລະ ມີຂົ້ອມແມ້ນະ ຄໍາພ່ອຍັງໄມ່ລຸກ ເຈົກໜ້າມລຸກ ຫ້າມຂູ້ບັນຍັບ” ແລວກົນ້ຳກັນໄປ ກົມືຄົນທີ່ທໍາໄດ້ ມີຜູ້ເລົາວ່າມີຫາວັດທິນເດືອນນີ້ແກ່ອີນເດືອນນີ້ນັ້ນລືອສານາຍືນດູ ເປັນແບກຈະວິງຈາກ ເຊົາໄດ້ຢືນກິຕິຕິ່ພໍທ່ານພ່ອວັດປາກນ້ຳ ເຂົ້າມກາຮັບຫລວງພ່ອ

“หลวงพ่อ ພມອຍາກຈະເຂົ້າສົ່ງຮຽນກາຍບ້າງ ອຍາກຈະເຂົ້າສົ່ງເຮົວໆ ໄດ້ໄໝ”

หลวงพ่อท่านກົນ້ຳນີ້ເຂົ້າສາມາດໃປດູພັກໜີ່ງ

“เออ...ໂດຍກຳລັງບຸນູ້ຂອງເອົງນີ້ ໄດ້ ແລະໄດ້ໃນເວລາໄມ່ເກີນ ๓ ວັນດ້ວຍ ອາບັງຮ້ອງເອະນຸຍາກວ່າ

“ອະໄຮກັນຫລວງພ່ອ ພຽງນີ້ພມຈະກຳລັບອີນເດືອນແລ້ວ ເອົາໃຫ້ໄດ້ວັນນີ້ໄມ້ໄດ້ເຫຼວ່າ” ລວງພ່ອກົນ້ຳນີ້ເຂົ້າສາມາດໃປດູໃໝ່

“ໄດ້ ແຕ່ອາບັງນະ ພ່ອໄມ່ລຸກ ເອົງຫ້າມຂູ້ບັນຍັບ ຕກລົງໃໝ່”

“ຕກລົງຄວັບ”

ອາບັງກົນແນ່ເໜືອນກັນ ດັນມັນຂ້າມນໍ້າຂ້າມທະເລມາຍອະ ເພຣະ

ອະນັນໃຈມັນສຶງ ຕກລົງຫລວງພ່ອກົພານັ້ນກັນໃນໂບສຄ ນັ້ນກັນຕັ້ງແຕ່ ປະມານນໍ່າຍໂມງ ພອບ່າຍ ແ ໂມງ ອາບັງລືມຕາຂຶ້ນ ຫລວງພ່ອກົຍັງເຊຍ ເຂົກໍໝໍລັບຕາດ່ອ

ຄນໄມ່ເຄຍນັ້ນພວເຂົ້າຂ້ວໂມງທີ ແ ມັນປວດເມືອຍມາກ ຂາມັນລົ່ນ ພັບໆ ຄືນກັບເໜື່ອຫຍດທີເດືອຍ ລືມຕາຂຶ້ນນາຫລວງພ່ອກົຍັງເຊຍ ກົ້ລັບຕາ ຕ່ອ ພວເຂົ້າຂ້ວໂມງທີ ຕ ສໍາຮັບຄນທີໄມ່ເຄຍນີ້ເອາເວືອນະ ຂ້ວໂມງທີ ຕ ມັນປວດສຸດທනເຂົ້າ ມັນກົ່າລີຍຄິດຍອມຕາຍ

ອາບັງບອກວ່າພອມັນຄິດວ່າຕາຍກົດຕາຍໄປເທົ່ານັ້ນແລະ ຄວາມ ປວດມັນເລີຍຫາຍ ມັນມີຄວາມຮູ້ລືກເໜືອນຕກຫລຸມອາກາສຫວີດລົງໄປ ຕາຍ ແນ່ແລ້ວງວດນີ້ ພວຫວີດລົງໄປ ເຂົ້າ..ຕາຍກົດຕາຍ ເດືອຍເດືອຍວອງຄໍພຣະໂພລ່ ຂຶ້ນມາເລີຍ

ອາບັງໄດ້ເຂົ້າສຶງຮຽມກາຍກາຍໃນວັນນັ້ນ ໃນຂ້ວໂມງທີ ຕ ແຕ່ນັ້ນ ທ່ານຄວາມວ່າໄດ້ຍອມສະໜັກສີວິດແລ້ວນະ ຖ້າຂ້ວໂມງທີ ຕ ໄມ່ໄດ້ກົດຂ້ວໂມງທີ ໄ ໄມ່ອຍ່າງນັ້ນຕາຍຈົງໆ ຫລວງພ່ວດປາກນໍ້າ ທ່ານໃຊ້ລົລ່ອແກນຂອງທ່ານ ລົ້ນໆ ວ່າ “ສູ່ໄມ່ໄດ້ຕາຍເຖວະ” ເພະະນັນຄຳມີຄຣອຍາກເຫັນເຮົວໆ ກົ້ ຕ້ອງ “ສູ່ໄມ່ໄດ້ຕາຍເຖວະ” ໃຊ້ລົລ່ອແກນເດືອຍກັບທ່ານ ເອໄໝ່ ຖ້າເອາ...ມາ

ຖ້າຍາກເຂົ້າສຶງຮຽມກາຍເຮົວໆ ນອກຈາກທັງນັ້ນສາມາຊື່ນິດເອາ ຂີວິດເປັນເດີມພັນແລ້ວ ຍັງມີວິທີປົງປັດທີເພື່ອເພີ່ມກຳລັງບຸນຸ ສຽງລົ້ນໆ ວ່າ

“ເຂົ້າໄດຍັງໄມ່ໄດ້ໄທ້ທານ ເຂົ້ານັ້ນອຍ່າເພີ່ງກິນຂ້າວ  
ວັນໄດຍັງໄມ່ໄດ້ຕັ້ງໃຈຮັກໝາສີລ ວັນນັ້ນອຍ່າເພີ່ງອອກຈາກບ້ານ  
ຄືນໄດຍັງໄມ່ໄດ້ນັ້ນກວານາ ຄືນນັ້ນອຍ່າເພີ່ງນອນ”

ຕັ້ງໃຈທຳໄປອ່າງນີ້ໄມ່ເຂົ້າຫຮອກ ວັນໄດວັນທີໆ ກຳລັງບຸນຸຮົມເຕັມທີ່ ກົ້ເຂົ້າສຶງຮຽມກາຍໄດ້ເໜືອນກັນ

## ໬ດ. ເສັ່ນໜະໜາກອງ

ວັດຖຸມຄລໃຫ້ເພື່ອກາຮອຢູ່ຢູ່ງຄງກະປັນ ບາງຍ່າງເປັນແສນ໌ທີ່ນະໜ້າ  
ທອງ ເຮື່ອງຈິງໆ ຂອງກາຮາກວັດຖຸມຄລເປັນຍ່າງໄຮ ມີ  
ອີທີປັກິຫາຮີໍຈິງຫີ່ອ ?

ເກີຍກັບວັດຖຸມຄລຫລວງພ່ອເຄີຍມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ຂອງດີມີຢູ່ໃນ  
ຕັວທຳເອາເອິດ ເພຣະະນັ້ນຕອນທີ່ພຣະເຊພຣະຄຸນຫລວງພ່ອວັດປາກນ້ຳ  
ຍັງມີສຶກຫຍຸ່ເຄຍໄປກຣາບທ່ານຄວັງໜຶ່ງ ກຣາບຍ່າງໜ່າງໆ ເຫັນທ່ານກຳລັງ  
ແຈກພຣະຂອງຂ້າວຸ້ມ ກົມໄໝເຂົ້າໄປຮັບ ເພຣະມີຄວາມຄິດຝຶ່ງໃຈຢູ່ຍ່າງນັ້ນ

ຕ່ອມາເມື່ອຝຶກສາມາຟີແລ້ວຈຶ່ງນຶກເສີຍໃຈວ່າໄໝໄດ້ໄປຮັບພຣະຂອງ  
ຂ້າວຸ້ມໄວ້ ທຳໃຫ້ການັ້ນສາມາຟີໄມ້ກ້າວໜ້າເຮົວທ່າທີ່ຄວ່າ ເພີ່ມາເຂົ້າໃຈເຮື່ອງ  
ຮາວເກີຍກັບກາຮາກສ້າງວັດຖຸມຄລວ່າ ຫລວງພ່ອຫລວງປູ້ທັ້ງໝາຍເວລາທ່ານ  
ທຳວັດຖຸມຄລ ທ່ານທຳໃນລັກສະນະເປັນກຸກໂລບາຍໃຫ້ຄົນປະປຸດໃຮຮົມ

ເວລາທ່ານມອບພຣະໃຫ້ໂຄຣ ທ່ານມັກລັ້ງວ່າໃຫ້ຮັກໝາສີລ ៥ ອູ້ເສມອ  
ພຣະລະຊ່ວຍໄດ້ ພ້ອມເວລາເດືອດຮ້ອນອະໄຣໃຫ້ສວດອົດຝີໂລ ១០៨ ຈບ ແລ້ວ  
ຫລວງປູ້ຈະໄປໜ່ວຍ ດັນເຮົາຄ້າລອງໄດ້ສວດອົດຝີໂລເສີງ ១០៨ ຈບ ໃຈກີ່ເປັນສາມາຟີ  
ມອງເຮື່ອງຮ້າຍໆ ມອງປ້າຍຫາທີ່ຜູກມັດຮັດຮູ່ຍ່ອຍ່າງຄົນມີປ້າຍ້າ ແລ້ວກີ່  
ຄິດແກ້ໄຂຜ່ອນຄລາຍອອກໄປໄດ້ເປັນເປົລາໆ ໃນທີ່ສຸດກີ່ແຄລ້ວຄລາດ  
ອັນຕຽຍພັນຈາກປ້າຍຫາໄດ້ເອັນ

ບາງຄວັງໜ້າຫລວງພ່ອເວລາທຳພຣະພົງ ທ່ານໃໝ່ລູກຄືໝຍໍໂນລກເຄື່ອງ  
ທີ່ຈະພລມເປັນພຣະ ທີ່ມີທັ້ງເລັ້ນພມ ພ້າວກັນບາຕຣ ດອກມະລີແທ້ງຈາກທີ່ພຣະ  
ແລະຂອງທີ່ເປັນມົກຄລີກສາຮັດພັດ ຂັນະໂນລກທ່ານລັ້ງໃຫ້ກາວນາ “ສົມມາ  
ອະຮະຫັ້ງ ສົມມາອະຮະຫັ້ງ”

ລູກຄືໝຍໍກລັ້ວພຣະລະໄມ່ຂັ້ນລັ້ງ ກົມຕັ້ງໃຈໂນລກ ຕັ້ງໃຈສວດ ຈົນໃຈເປັນ  
ສາມາຟີໄດ້ ນີ້ກີ່ເປັນກຸກໂລບາຍຝຶກສາມາຟີໃຫ້ລູກຄືໝຍໍອີກຍ່າງໜຶ່ງ ສມຍໜັງໆ

ໂຄຣອຍາກໄດ້ພຣະ ທ່ານກົງໃຫ້ທຳບຸນບູນບູນເຂົາພຣະໄປ

ແຕ່ເວລາມອບພຣະ ທ່ານຈະສັ່ງໃຫ້ຮັກໝາສີລ ໃຫ້ທຳແຕ່ຄວາມດີ ໄກ  
ທີ່ທຳຕາມ ໃຈຈດຈ່ອກບອນຄົກພຣະ ທຳແຕ່ຄວາມດີ ທຳແຕ່ບຸນ ບຸນກົງຄຸ້ມ

ຄໍາແຂວນພຣະແລ້ວກິນເຫຼັ້າເຂົາບາຮ ພິດສີລເປັນປະຈຳ ກົງປ່ວຍການ  
ແຂວນພຣະ ນີ້ພຣະບູນບູນແລ້ວຕ້ອງທຳໃຫ້ຖຸກວິທີຕາມທີ່ຄຽບາອາຈາຣຍ໌ທ່ານສອນ  
ໄວ້

## ຕປ. ເສີ່ງຮບກວນ

ການນັ້ນສມາອີ ອາກເຈອປັນຫາ ເຊັ່ນ ເສີ່ງຮບກວນຕ່າງໆ ທຳໃຫ້ ໄຈ  
ຝູ້ໜ້າ ຈະແກ້ໄຂອຍ່າງໄຮດີຄວັບ ?

ຂອໃຫ້ໃຊ້ໂລແກນ ພຣີອລືອຄຕິລັ້ນໆ ວ່າ

๑. ພລບ
- ໢. ຖນ
๓. ໄມ່ໂຕຕອບ ສຶວ່າເປັນ “ກຽມເກ່າ”

ກົດຍູ້ໃນຄວາມພິຈາລານວ່າເຮົາຍູ້ໃນໂລກທີ່ຕ້ອງທනຍ່າງນີ້ ເຮົາເອງ  
ກົງຈະຮມັດຮວັງ ໄມໄປປະກວນຄນອື່ນເຂາ ຄໍາເຮົາເຄຍຮບກວນເຂົາມາເໜືອນ  
ກັນ ກົງພິຈາລານາທຳຕົວເປັນ “ເລືອສຳນິກບາປ” ວ່າເຮົາຄອງເຄຍຮບກວນຄນ  
ອື່ນເຂົາມາເໜືອນກັນ

ເມື່ອມືອະໄຣເກີດຂຶ້ນ ພຣະລັມມາລັມພຸຖທີ່ຈຳທຽບສອນວ່າ ຂູນຕີ  
ປຽມ ຕໂປ ຕີຕິກຸ່າ ຄວາມອດທນ ຄືວ່າຄວາມທນທານເປັນຕະບອຍ່າງ  
ຍິ່ງ ຄືວ່າໃຫ້ອດທນ ແລ້ວໃຊ້ປັນຍາພິຈາລານາແກ້ໄຂກັນຕ່ອງໄປ

ຄໍາຂາດຄວາມອດທນ ເຮືອງອື່ນກີ່ໄມ່ຕ້ອງພຸດ ເພຣະຄື່ງຈະມີປັນຍາ  
ຂະາດໄໝ ເຂົກໍໄມ່ສາມາຄດໃຊ້ປັນຍາໄດ້ຫວຼອກນະ

## ຕອບ. ໄສໃນສມາຮີ

**ຝຶກສມາຮີເຫັນແຕ່ເພີຍຈຸດໃສ່ຫລາຍຄັ້ງ ຄໍາຈະກຳທັນດຈຸດໃສ່  
ນັ້ນແທນດວງແກ້ວ່າ ໄດ້ເລຍຫວີ່ອໄມ່ ?**

ເວລານັ້ນສມາຮີເຮັດວຽກກຳທັນດເປັນອອກປະກິດຈຸດໄດ້ ຕາມ  
ແຕ່ຈະຄັນດັດ ເມື່ອກຳທັນດເປັນອຍ່າງນັ້ນແລ້ວ ພວໂຈນີ່ງ ກົງເກີດຈຸດໃສ່ ຄໍາ  
ສມມຸດີເປັນຈຸດໃສ່ລອຍອໝູ້ຂ້າງໜ້າເມື່ອນດາວມາຂຶ້ນ ກົງຂອບກວ່າວ່າອ່າໄປ  
ລັນໃຈ ໃຫ້ລືມໄປເລຍ ເຄົາໄຈໄປຈະນີ່ງໆ ທີ່ກ່າວທົ່ວທີ່ກ່າວ  
ໃສ່ ນັ້ນໄປປະກຸງອູ້ທີ່ກ່າວທົ່ວທີ່ກ່າວ ອູ້ທີ່ສູນຍົກລາງກາຍພອດີ

ຄໍາອ່າງນັ້ນກົມອງທີ່ຈຸດໃລ້ນີ່ງໆ ມອງໄປເຮືອຍໆ ມັນຈະເກີດອະໄຮ  
ຂຶ້ນກົງຊ່າງມັນ ມາຄື້ນຈຸດນີ້ ແມ້ຄໍາວ່າລົ້ມມາ ອະຮະທັງ ກົງໄມ້ຕ້ອງກວານາ ເຫັນ  
ອະໄຮກົງໄມ້ຕ້ອງຕື່ນເຕັ້ນ ທຳໃຈເຢັ້ນໆ ເຮືອຍໄປ ແລ້ວຈະດີເອງ

## ๗๒. เก็บธรรมกาย

ขอรำบเรียนถ้ามหลุงพ่อว่า ธรรมกายคืออะไร เท็นธรรมกาย  
สว่างชัดเจนเป็นอย่างไร ?

ธรรมกาย คือกายภายในของเรารีเกิดขึ้นจากการกลั่นใจด้วย  
ธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งธรรมอันนั้น คือมรรคที่ประกอบด้วยองค์ ๕  
ตั้งแต่

๑. **สัมมาทิภูติ** มีความเห็นถูกต้องร่องรอยว่าทำได้ได้ ทำซ้ำ  
ได้ซ้ำเป็นต้น แล้วก็ตั้งใจทำแต่ความดี อย่างนี้เป็นองค์ประกอบที่ ๑

๒. **สัมมาสังกับปี** คือความคิดชอบ เช่น คิดจะออกจากราก  
คิดจะออกจากความพยาบาท คิดจะออกจากความเบียดเบียนกัน มี  
แต่ความคิดดีๆ มีแต่ความคิดสร้างสรรค์ นี้เป็นองค์ประกอบที่ ๒

๓. **สัมมาวราชา** พุดแต่คำที่ดีๆ คำโกหกพกลม คำหยาบ  
คำส่อเลียด คำเพ้อเจ้อ ไม่พูด นี้เป็นองค์ประกอบอันที่ ๓

๔. **สัมมาภัมมันตา** การงานชอบ เอาเบื้องต้นๆ นะ ลึกๆ  
ยังไม่พูด ก็มีตั้งแต่ไม่ขาดТЬ ไม่ลักทรัพย์ ไม่เจ้าชู้ เหล่านี้เป็นการงาน  
ชอบ

๕. **สัมมาอาชีวะ** มืออาชีพชอบ คือมืออาชีพบริสุทธิ์และสุจริต  
เป็นอาชีพที่ไม่เบียดเบี้ยนใคร คือแม่ไม่คดโกรอยู่แล้ว ก็ต้องไม่เบียด  
เบี้ยนใครด้วย บางคนไม่คดโกร แต่ฉันมืออาชีพขายอาวุธ ฉันมืออาชีพ  
ค้าทาส เป็นต้น อย่างนี้เป็นอาชีพสุจริต แต่ไม่บริสุทธิ์ ถ้าล้มมา-  
อาชีวะละก็อาชีพนั้นต้องทั้งบริสุทธิ์และสุจริต นี้เป็นองค์ประกอบที่ ๕

๖. **สัมมาวายามะ** มีความเพียรที่จะละความชั่ว และเพียรที่จะ  
ทำความดีให้ยิ่งๆ ขึ้นไป นี้เป็นองค์ประกอบที่ ๖

၃. ສັນມາສຕີ ມີໃຈຮະລຶກຂອບ ຄືອລົດຕິດ ໄມເພລອໄພລ ໄມປ່ລ່ອຍໃຈ  
ໃຫ້ໃຈແລ່ນໄປທີ່ອື່ນ ໃຫ້ໃຈອູ່ງໝາຍໃນຕົວ

#### ၄. ສັນມາສາມາຟ ມີໃຈຕັ້ງມັນ

ທັງ ၄ ປະກາດນີ້ ພອືນົມການເຂົ້າາ ຈນຄຽບໄດ້ສ່ວນດີ ກົຈະກລັ້ນ  
ໃຫ້ເກີດເປັນຮຽມກາຍໜີ້ນໃນຕົວ ແລ້ວເຮັດໄດ້ອາຄີຍຮຽມກາຍໜີ້ນ ສໍາຮັບ  
ພິຈາລະນາອວຍລັດ ၄ ປະກາດໃຫ້ຮັບໄປໄດ້ ຕາມລຳດັບໆ

ເພຣະະນັ້ນ ອຮຽມກາຍກົດືອ “ກາຍແທ່ງກາຣຕວສ້ຽມຮຽມ”  
ຄ່ອຍໆ ຜິກໄປ ຕ່າງຄົນຕ່າງທ່າເອງ ໄມມີໂຄຮສາມາຮາດເລັກໃໝ່ໂຄຮໄດ້  
ຮຽມກາຍຫຮອກນະ

ສ່ວນເຫັນຮຽມກາຍຊັດເຈນນີ້ ເຫັນຍ່າງໄຮ ຄຸນໂຍມທຳມຣຄມີ  
ອົງຄົກ ໄທ້ຄຽບ ແລ້ວຈະຮູ້ເອງວ່າເຫັນຊັດນັ້ນເຫັນຍ່າງໄຮ ຈະໃຫ້ບອກວ່າເຫັນ  
ຍ່າງໄຮນີ້ ອົບໃບຍາຍຍາກ ແມ່ອນຄົນໄມ່ເຄຍກິນພຣິກ ບອກວ່າພຣິກເຜີດຍ່າງໄຮ  
ບອກເທົ່າໄຮ້ ດັນພັງກີມໄມ່ຮູ້ລຶກເຜີດ ເພຣະະນັ້ນໄມ່ຮູ້ຈະບອກວ່າຍ່າງໄຮ  
ຈຣີງໆ ນະ

## ตป. เห็นลูกแก้ว

หนูนั่งスマอีแล้วเห็นลูกแก้วแต่ลูกแก้วอยู่ข้างนอก หนูพยายาม  
เข้าไปในห้องก็เข้าไม่ได้เลยเจ้าค่า ลูกแก้วไม่ยอมหยุด  
นิ่งเลย แต่ก็ใส่ เคลื่อนที่เร็วมาก พอพยายามตาม ก็  
จะหายไป ทำอย่างไรหนูจะเอาเข้าในห้องได้เจ้าค่า ?

คุณหนู เวลาเราເບີດເກື່ອງເຫີ່ມໄປໃນນ້ຳ  
ເຮັບຄົບໃຫ້ປາອຸບແຍ້ວ່າໄດ້ໃໝ່? ໄນໄດ້ ເຮັດຕ້ອງທຳອຍ່າງໄຮ ເຮັດໄດ້  
ແຄນ່ງສຶກຄົນເບີດນິ່ງໆ ປະໂຄງເຂົາໄວ້

ເມື່ອໄປປາອຸບ ເມື່ອນັ້ນຄອຍຕວັດເບີດ ເຊັນກັນດວງແກ້ວທີ່หนູ  
ເຫັນນັ້ນ ຄໍາມັນໄມ່ເຂົ້າມາອູ່ໃນກາລາງທົ່ວມັນຈະອູ່ຕຽ່ງໃໝ່?

ສ່ວນມາກັ້ງໜູນມັກເຫັນປາກງວອຍ້່າວຕ້າຍ ລອຍວິດໄປວິດມາ  
ຄ້າຜູ້ໜ້າຈະເຮີມປາກງວາຈາກທ້ວາຫຼັງຂວາ ລອຍວິດໄປວິດມາເໜືອນກັນ  
ບາງທີ່ກໍ່ມູນເປັນວອຍ້່າຫັງໜ້າ ມັນຈະເປັນອຍ່າງໄຮ ໄນຕ້ອງໄປສັນໃຈ  
ເອາໄຈຈຽດນິ່ງໆ ທີ່ກາລາງທົ່ວມັນ ທຳໄຈສບາຍໆ ຄິດວ່າວັນນີ້ຈະມາກົມາ ຄໍາໄມ່  
ມາ ຈະໄປໄຫັກເຊີ້ນ ຂັນຈະຮອຍ້່າທີ່ກາລາງທົ່ວມັນແລະ

ວັນນີ້ໄມ່ມາ ພຽງນີ້ມັນກົມາ ພຽງນີ້ໄມ່ມາ ອາທິຕິຍໍ່ໜ້າມັນກົມາ  
ອາທິຕິຍໍ່ໜ້າໄມ່ມາ ເດືອນໜ້າມັນກົມາ ເດືອນໜ້າໄມ່ມາ ປີໜ້າມັນກົມາ  
ປີໜ້າໄມ່ມາສາດີໜ້າຄົງມາເອງ ວາງໃຈໃຫ້ໄດ້ອຍ່າງນີ້ ທຳໃຈເຢັ້ນໆ ອຍ່າ  
ໃຈຮ້ອນ ຄໍາໃຈຮ້ອນທີ່ເຫັນຈະຫາຍ ຍິ່ງຈັ້ອງເດື່ອວ່າຫາຍເລີຍ ຈັ້ອງເມື່ອໄຮ ຫາຍ  
ເມື່ອນັ້ນ

ໃຫ້ທຳໃຈຮອຍ້່າທີ່ຄູນຍົກລາງກາຍ ແມ່ນກັບຄົນຕກປາປະໂຄງ  
ເບີດເຂົາໄວ້ ປາອຸບແຍ້ວ່າເມື່ອໄຮຄ່ອຍຕວັດ ເຮັບຄົບປາໃນນ້ຳໃຫ້ມາອຸບ

ເຫຍື່ອໄມ່ໄດ້ຈັນໄດ ເຮັກບັງຄັບໃຫ້ນິມິຕດວງແກ້ວເຂົ້າຂ່າງໃນໄມ່ໄດ້ຈັນນັ້ນ ເຮົາ  
ທຳໄດ້ແຕ່ຮອ ແລ້ວໄມ່ຕ້ອງໄປຈົ່ວງ ໄມ່ຕ້ອງສນໃຈ ຮອອຍໜ່ວຍ່າງນັ້ນ ຈົນກວ່າຈະ  
ມາເອງ

## ຕຸລ. ເກັ້ນທຸນອກຂາວາ

ຂະະເຂົາສາມາອີຍ່ງໜັນເຫັນເປັນທຸນອກສືບາວາ ອມມ່ວງສວ່າງ ສັກ  
ຄຽງແສງເຫຼຳນັ້ນກົມາຮວມກັນເປັນກ້ອນສືມ່ວງກ້ອນເດືອຍ  
ເມື່ອເພັ່ງໄປມາກ່າ ກົກລາຍເປັນພື້ນສືມ່ວງທຸນ ແລ້ວກົມືດ  
ລົງອົກ ເຮັນຄາມວ່າຍືດືອລິ່ງນີ້ເປັນນິມິດໄດ້ໄໝ ?

ອຍ່າໄປບັນແຕ່ງຄວາມຄິດໃຫ້ເບີນອຍ່າງໂນ້ນອຍ່າງນີ້ ເຄີຈຂອງເຮົາ  
ຈຽດຮອ ອູ້ທີ່ສູນຍົກລາງກາຍອຍ່າງເດືອຍ ພວກນິມິຕລວງຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້  
ອຍ່າສັນໃຈຈະມີອະໄຮເກີດຂຶ້ນກົ່ງຊ່າງມັນ ຮອອູ້ທີ່ສູນຍົກລາງກາຍເທົ່ານັ້ນ

ຮອຈນກວ່າເມື່ອໄຮຈະເກີດເປັນດວງໄສ ກລມສວ່າງໂພລົງຂຶ້ນມາ ຄໍາ  
ທຳອຍ່າງນີ້ໄດ້ ເຮັນໄໝພລາດໄປໜ່າງຕິດນິມິຕລວງ

## ຕະແ. ປອຍງໝານຈົດ

ກາຣທຳບຸລູແລ້ວອອີື່ຈູານຈົດໃນສິ່ງທີ່ເຮັນໜ້າສາມາຊີ ແຕ່ປ່ຽນຄານາ  
ຂະໜະທີ່ເຮົາຍັງໄມ້ຄຶ່ງຮຽມກາຍ ຈະມີຜລໃນຫາຕິນີ້ຫຼືອ່ໄມ່ ?

ມີ ແຕ່ຈະນາກຫຼືອນ້ອຍ ທ້າຫຼືອເຮົວຕາມກຳລັງສາມາຊີຂອງເຮົາ  
ຄ້າສາມາຊີດີກົງເຮົວ ສາມາຊີໄມ້ດີ ກົ້າຫຼືອຍ

## ຕົວ. ອຢາກໄດ້ຫລັກຮຽນລັ້ນາ

ຫລັກຮຽນຄຳສອນໃນພຣະພຸທຮສາສນາມີມາກ ໄນການວ່າຄວາມ  
ຈະເລືອກປົງບັດຕິຍ່າງໄດ້ກ່ອນ ຄຳສອນລັ້ນາ ປົງບັດ  
ສ່າຍາ ມີບັງໄໝມຄະ ?

ຄຳສອນໃນພຣະພຸທຮສາສນາໂດຍຍ່ອມື ພຣະພຸທຮອງຄໍທຽນສອນວ່າ  
ໃຫ້ລະຫັວ່າ ທຳຄວາມດີ ແລະກັ່ນໃຈໃຫ້ຜ່ອງໄລ

ໃນສັນຍັກພຸທຮກາລ ພຣະລັ້ນມາລັ້ມພຸທຮເຈົ້າຂອງເຮົາ ເນື້ອໄດ້ພົບໂຄຣ  
ກົດາມທີ່ມີສົດປົງຄູາເນື້ອບແລມຈິງໆ ທ່ານໄມ່ສອນນາກ ສອນແຕ່ໃຫ້ລະ  
ຫັວ່າ ທຳຄວາມດີ ແລ້ວກັ່ນໃຈໃຫ້ໄລ ປຣາກງວ່າຜູ້ນັ້ນສາມາດຮັດກິເລສໄດ້  
ທັນທີຈິງໆ

ບາງຄວັງພຣະພຸທຮອງຄໍທຽນເຖິງເຖິງ ໃຫ້ຜູ້ທ່ອບຮມດ້ວມມາດີແລ້ວ ພັງ  
ເພີຍງ ۲-۳ ປຣະໂຍຄົກທຳໃຫ້ເຂົາບຮລຸຮຽນໄດ້ທັນທີ ເຊັ່ນ ພຣະພາທີຍະ  
ໄດ້ເດີນທາງນາເຝຶ່າພຣະລັ້ນມາລັ້ມພຸທຮເຈົ້າທີ່ກລາງຄົນນ ຂະນະທີ່ພຸທຮອງຄໍ  
ເສົ້ຈົບືນທບາຕ

ທ່ານກຣາບຖຸລຂອ້ວອງວ່າ “ພຣະພຸທຮເຈົ້າຂ້າ ຜ່າຍສອນຮຽມະໃຫ້  
ຂ້າພຣະອອງຄໍດ້ວຍເກອະ”

ພຣະລັ້ນມາລັ້ມພຸທຮເຈົ້າຕ້ວສ່ວ່າ “ເຮົາຂອ້ໄປບືນທບາຕໃຫ້ເວີຍບັນຍ  
ກ່ອນ ຮັບຈາກບືນທບາຕແລ້ວຈະມາສອນໃຫ້”

ພຣະພາທີຍະກົດ້ວຍວ່າ “ພຣະພຸທຮເຈົ້າຂ້າພຣະອອງຄໍຈະມີອະໄຮເປັນ  
ເຄື່ອງປະກັນວ່າ ກວ່າພຣະອອງຄໍຈະເສົ້ຈົບືນທບາຕເສົ່ງ ຂ້າພຣະອອງຄໍຈະ  
ໄມ່ຕາຍເສີຍກ່ອນ” ມນຸ່ງຍ່ອຍ່າງນີ້ກົມື ຄ້າເປັນເຮົາ ຄົງໄມ່ພູດຍ່າງນັ້ນ ນີ້  
ເປັນວິລັຍຂອງບັນທຶກທີ່ເປັນບັນທຶກຈິງໆ ມີກຸມປົງຄູາສູງ ເຂົ້ານັກ ຄື່ງ  
ຄວາມຕາຍຕລອດເວລາ

ພຣະລັມມາລັມພຸທຣເຈົ້າກີຕຣັສຊ້າ “ໃຫ້ເຮົາບິນທບາຕີໃຫ້ເສົງຈ  
ກ່ອນເຄອະ” ພຣະພາທີຍະກົງຢືນຢັນຕາມເດີມ

ພຣະລັມມາລັມພຸທຣເຈົ້າຈຶງຕຣັສລັ້ນໆ ວ່າ “ເຫັນສັກແຕ່ວ່າເຫັນ  
ໄດ້ຢືນສັກແຕ່ວ່າໄດ້ຢືນ ໄດ້ກລື່ນສັກແຕ່ວ່າໄດ້ກລື່ນ” ທຽງພຸດທໍານອນນີ້ ຜົ່າງ  
ເປັນຄຳພູດໄມ້ກີ່ຄໍາ

ພອຕຣັສຈຸບ ພຣະພາທີຍະກົງບຣລຸເປັນພຣະວໜັດຕີທີກລາງຄຸນນ  
ນັ້ນເອງ ແລ້ວກີ່ຂອບວ່າ ພວກເຮົາພັ້ງ ແ-ຕ ປະໂຍຄນີ້ແລ້ວໄດ້ຂະໄວບ້າງ ?

ສມ້ຍນີ້ພັ້ງລັ້ນໆ ກັນໄມ້ຮູ້ເຮືອງ ຕ້ອງອີ້ນບາຍພຣັມຍກຕ້ວອຍ່າງ  
ແຍກຮຽມຮະເປັນຂໍ້ອຍ່າ ສອນກັນໄປ ຄ່ອຍ່າ ຜົກໄປ ແກ້ໄຂຂໍ້ອບກພ່ອງ  
ຂອງເຮົາໄປທີລະອຍ່າງ ພຣະຮຽມຄຳລັ້ງສອນແຕ່ລະບທແຕ່ລະໝວດ ກົງຍູ່  
ໃນໜັກລະຊ່ວ ທຳຄວາມດີ ແລະກັ່ນໃຈໃຫ້ຜ່ອງໃສທັງນັ້ນ

## ຕະ. ວາຊັ້ນຄນມີກຣນ

ອີຈັນເປັນຄນມີກຣມມາກ ມີສາມືກີ້ບ່ນ ມີລູກສະໄກກີ້ບ່ນ ອີຈັນ  
ນັ້ງສາມາອີຈະໄດ້ຍິນເສີຍງສອງຄນນີ້ທະເລາກັນເປັນ  
ປະຈຳ ບາງຄືນຕ້ອງອອກມາເດີນ ທ່ອງສົມມາ  
ອະຮະຫັ້ງຕາມຂອຍໜ້າງບ້ານ ຮລວງພ່ອມືວິທີ ທຳໃໝ່  
ເບາເລີກບ່ນ ເລີກທະເລາກັນໄດ້ໄໝເຈົ້າຄະ ?

ໂຄຣຈະບ່ນ ຈະທະເລາກັນອຍ່າງໄຮ ໄມ່ຕ້ອງໄປພັງ ຜຶກໃຈໃຫ້ເຂົ້າ  
ໄປອູ້ໃນສູນຍົກລາງກາຍຂອງເຮົາ ແລ້ວທ່ອງສົມມາ ອະຮະຫັ້ງໄປເຮືອຍໆ  
ອອກໄປເດີນຕາມຄຸນນັດຕອນກລາງຄືນວັນດຽມມາກນະຄຸນໂຍມ ຕ້ອງຮະວັງ  
ໃຫ້ດືນະ

ເມື່ອເຮົາແກ້ໄຂຄນອື່ນໄມ້ໄດ້ ແຕ່ເຮົາແກ້ໄຂຕົນເອງ ທາວິທີທຳໃຫ້  
ຕົນເອງສາມາດທຳຄວາມດີໄດ້ຕລອດຮອດຝຶ່ງຕົກວ່າ

## ຕົດ. ໂຄກສເຂົ້າກຶງຮຽນກາຍ

ທຸກຄົນທີ່ໃຫ້ສາມາລື ຈະມີໂອກາສເຫັນຮຽນກາຍທຸກຄົນໃນຊີວິທີນີ້ຫຼືວ່າ  
ໄມ່ ?

ມີ ຄໍາທຸກຄົນທີ່ໃຫ້ສາມາລືໃຫ້ກັນຍ່າງນີ້ ຄືອ

໑. ທຳໂດຍຄູກວິທີ

໒. ທຳດ້ວຍຄວາມຈົງໃຈ

໓. ທຳຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ

໔. ມີກາຣແກ້ໄຂປັບປຸງຕົວເອງໃຫ້ດີເຂັ້ມ ລັ້ງເກີດຕົວເອງຕົວດ້ວຍເວລາ

ຄໍາທຳ ໕ ອ່າງນີ້ ກົມືລິທີ່ເຂົ້າສົ່ງຮຽນກາຍດ້ວຍກັນທຸກຄົນ  
ແຕ່ວ່າຄໍາທຳສາມາລືຄູກວິທີ ແຕ່ນານາ ທຳທີ່ ພອວັນເກີດທີ່ກິນ້າທີ່ ຄຽບາວາຈາරຍ  
ເຕືອນໃຫ້ນັ້ນກິນ້າໄປ ໂວນ ແລ້ວກິ່ງຫຼຸດໄປ ອີກປີມານັ້ນອີກທີ່ ອ່າວວ່າແຕ່  
ໜາດນີ້ເລີຍ ຜາດທີ່ຫຼັກສົດອນນ່າຍໆ ກິ່ງໄໝໄໝໄດ້ຫຮອກນະ

