

กัลยานมิตร

www.kalyanamitra.org

ห ล ว ง พ อ ต อ บ ป ล ္ ာ း ท า

หมวด ๙

การครองคน ครองงาน

โดย

พระภรรนาวีริยคุณ
(แม่จ ทศศิริ)

รองเจ้าอาวาสวัดพระธรรมกาย
ต.คลองสาม อ. คลองหลวง
จ. ปทุมธานี

๒๕๖๔

จัดทำโดย : กองวิชาการ สำนักพัฒนาบุคลากร วัดพระธรรมกาย

ค ា น ລ



เมื่อเกือบ ๓๐ ปีที่ผ่านมา มีอุบลิกาท่านหนึ่ง คือ คุณยาย อุบลิกาจันทร์ ขันกากูง ศิษย์เอกของพระมหาเทพมุนี (สด จนท-สโร) หลวงพ่อวัดปากน้ำภาษีเจริญ ท่านได้ปักหลักสอนสมาชิกภารนาให้แก่ผู้สนใจการประพฤติปฏิบัติธรรมเพื่อเข้าถึงธรรมกาย ที่บ้านธรรมประลิทธิ์ วัดปากน้ำภาษีเจริญ แม้ว่าในขณะนั้นหลวงพ่อวัดปากน้ำจะมรณภาพแล้ว ก็ตาม

ครั้นนั้น คุณยายอาจารย์ได้รวบรวมศิษยานุศิษย์ ผู้รักการปฏิบัติธรรมได้จำนวนหนึ่ง จ нарทั่งได้พบกับคุณไชยบูลย์ สุทธิพล ซึ่งปัจจุบันคือพระราชภาวนาวิสุทธิ์ (หลวงพ่อธัมมชโย) เจ้าอาวาสวัดธรรมกาย และคุณไชยบูลย์ได้เปิดตามรุ่นพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มาอีกท่านหนึ่ง คือ คุณเพ็ช ผ่องสวัสดิ์ ซึ่งปัจจุบันคือ พระภานุวิริยคุณ (หลวงพ่อทัตชีโว) รองเจ้าอาวาสวัดธรรมกาย

ในช่วงเวลาที่พระเดชพระคุณหลวงพ่อธัมมชโยอุปสมบทใหม่ๆ ท่านได้ช่วยคุณยายอาจารย์ต้อนรับแขก และไขปัญหาข้อข้องใจต่างๆ ของสาวชุนที่มาประพฤติปฏิบัติธรรมที่บ้านธรรมประลิทธิ์ ต่อมามีอุบลพ่อทัตชีโววางแขวงและตอบคำถามต่างๆ แทน เพื่อลงวนเวลาให้หลวงพ่อธัมมชโย ได้มีโอกาสการปฏิบัติธรรม ศึกษาค้นคว้าวิชาธรรมกายอย่างเต็มที่

ทุกครั้งหลังจากที่ล้าธูชนลากลับไปแล้ว คุณยายอาจารย์มักจะค่อยแนะนำว่าปัญหาต่างๆ ที่เขามานั้น ควรจะตอบอย่างไร จึงจะถูกต้องตามหลักธรรม และเกิดประโยชน์ต่อผู้ถามอย่างเต็มที่ และนี่ก็คือที่มาของ “หลวงพ่อตอบปัญหา”

ต่อมา คิชยานุคิชย์ของคุณยายอาจารย์ได้เพิ่มจำนวนมากขึ้น ตามลำดับ จนบ้านธรรมประลิทธีคับแอบลง ไม่อาจรองรับได้ทั้งหมด คุณยายอาจารย์และคิชยานุคิชย์รุ่นแรกๆ จึงได้ขยับขยายมาสร้างสถานที่ปฏิบัติธรรมแห่งใหม่ ตั้งชื่อสถานที่แห่งนี้ว่า “ศูนย์พุทธจักรปฏิบัติธรรม” ซึ่งต่อมาคือ “วัดพระธรรมกาย”

ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา หลวงพ่อทัตตซิโว ก็ได้เป็นพระอาจารย์อบรมเยาวชน ในโครงการอบรมธรรมภาคฤดูร้อน “ธรรมทายาท” ซึ่งจัดขึ้นสำหรับนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ ท่านต้องคอยตอบปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมของเยาวชนเหล่านั้นอยู่เป็นประจำ แม้ว่าท่านจะเพ่งบัวชได้ไม่กี่เดือนก็ตาม

ครั้นเริ่มต้นสร้างวัดพระธรรมกาย ทุกวันอาทิตย์ ภาคป่าย หลวงพ่อทัตตซิโวจะได้ทำหน้าที่เทศน์สอนธรรม และตอบปัญหาข้อสงสัยต่างๆ มาโดยตลอด จำนวนผู้ฟังได้เพิ่มมากขึ้นจากหลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น และก้าวสู่หลักแสนตามลำดับ เริ่มจากการนั่งเทศน์ให้ร่วมไม้ แล้วขยายเข้าในเต็นท์ จนต้องสร้างเป็นศาลาถาวรให้จุคนได้ถึง ๕๐๐ คน ต่อจำนวนล้าธูชนได้มากเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนกระทั่งต้องขยายเป็นศาลมุ่งจากขนาดใหญ่ จึงได้หนึ่งหมื่นคน และกำลังจะเป็นลภารธรรมกายสากล ซึ่งเป็นอาคารถาวรได้กว่าแสนคนในไม่ช้านี้

เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง ในหมู่คิชยานุคิชย์ว่า การตอบ

ปัญหาธรรมของหลวงพ่อทัตซิโว สามารถข้อลงสืบ ให้ความกระจ่าง ชี้แนวทางแก้ไขปัญหาชีวิตของสาวชนได้เป็นจำนวนมาก บางครั้งยัง สามารถกลับใจบางคน ให้เปลี่ยนจากที่เคยหลงผิด ยึดถือผิดๆ มาnan ให้ มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงตามพระธรรมคำลั่งสอนของพระลัมมา- สัมพุทธเจ้า

บทพิสูจน์ความสามารถในการตอบปัญหาของหลวงพ่ออีกอย่าง หนึ่ง คือเมื่อได้มีการรวบรวมคำถามคำตอบเหล่านี้ ลงพิมพ์ในวารสาร กัลยาณมิตร คอลัมน์ “หลวงพ่อตอบปัญหา” และ ไม่ว่าจะทำการสำรวจ กีครังก์ตาม คอลัมน์ “หลวงพ่อตอบปัญหา” ก็ยังเป็น คอลัมน์ที่ได้รับ ความนิยมสูงสุดอยู่เสมอ

อาจกล่าวได้ว่า การตอบปัญหาของพระเดชพระคุณหลวงพ่อ ได้ ประสบความสำเร็จอย่างกว้างขวาง ควบคู่มากับการเจริญเติบโตของวัด พระธรรมกาย ได้ช่วยสร้างลัมมาทิภูมิบุคคลให้เกิดขึ้นในสังคมเป็นจำนวนมาก ทั้งยังเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ยิ่งไปกว่านั้น เมื่อ ผู้ฟังมีความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องโลกและชีวิต ก็ย่อมมีครั้ทรา พร้อมที่ จะทุ่มกายเท่าไร สร้างสรรค์ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่พระพุทธศาสนาในที่สุด

แม้ว่าในระยะหลัง ภารกิจต่างๆ ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อ จะมากขึ้น จนไม่มีเวลาเทศน์สอนในบ่ายวันอาทิตย์เหมือนอย่างเคย แต่ ก็ได้มีผู้อ่านคอลัมน์ “หลวงพ่อตอบปัญหา” เขียนคำถามล่วงมาขอให้ท่าน ช่วยตอบเป็นประจำ นอกเหนือไปยังมีรายการการตอบปัญหาทางวิทยุ และ โทรทัศน์อีกด้วย

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา เมื่อฝ่ายวิชาการรวมความคิดเห็น

ตอบได้จำนวนหนึ่งแล้ว ก็ได้ดำเนินการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มขึ้นครั้งหนึ่ง จนถึงปัจจุบัน มีหนังสือหลวงพ่อตอบปัญหาที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มไปแล้วจำนวน ๖ เล่ม มีจำนวนคำถามคำตอบมากพอ สมควรอย่างยิ่งที่จะได้จัดแบ่งหมวดหมู่ปัญหาให้เป็นมาตรฐาน สะดวกแก่การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในภายหลัง

ฝ่ายวิชาการ มูลนิธิธรรมกาย จึงได้กราบขออนุญาตพระเดชพระคุณหลวงพ่อ จัดพิมพ์หนังสือ “หลวงพ่อตอบปัญหา” ฉบับรวมเล่มขึ้น โดยได้จัดหมวดหมู่ปัญหาใหม่ และค้นคว้าที่มาของคำตอบต่างๆ จากพระไตรปิฎก ตลอดจนได้จัดทำเชิงอรรถให้ท้ายเล่ม เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

“หลวงพ่อตอบปัญหา” ฉบับรวมเล่มนี้ จึงเป็นหนังสือที่ประมวลคำถามคำตอบในແง່ມຸນຕ่างๆ อย่างเป็นหมวดหมู่ ละเอียดมากกว่า ๒๖ ปี ใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย 用微信ข้อคิดสะกิดใจมากมาย แต่คงไว้ซึ่งสาระทางวิชาการอย่างครบถ้วน

ฝ่ายวิชาการ มูลนิธิธรรมกาย มีความมั่นใจเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ “หลวงพ่อตอบปัญหา” ฉบับรวมเล่มนี้ จะเป็นประดุจแสงสว่างทางปัญญา ที่ส่องสว่างเข้าไปในใจของผู้อ่านทุกๆ ท่าน สามารถจัดปัดเป่าความทุกข์ ความเดือดร้อนใจ แก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อสงสัยต่างๆ ให้มลายหายไปได้ และหากผู้ใดได้ศึกษาและปฏิบัติตามอย่างจริงจังแล้ว ย่อมสามารถนำพา narrowing ไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง ทั้งทางโลกและทางธรรม จนกระทั้งถึงที่สุดแห่งธรรมได้ในที่สุด

ฝ่ายวิชาการ มูลนิธิธรรมกาย

ໜມວັດທີ່ເລ

ກາຣຄຣອງຄນ - ຄຣອງການ



ສ ກ ອ ບ ໃ ປ

ກາຕ ໂ

១. ខ້າວເລັນອອຂອງອາຊີ້ມ -----	១០
២. ขาดກຳລັງໃຈທຳງານ -----	១១
៣. គາມກົດໝູນ -----	១៣
៤. ເງິນຍື່ມ ເງິນລື່ມ ໄມກລ້າທວງ -----	១៥
៥. ຕິດລືນບນ -----	១៦
៦. ທຫາຮເກນທີ -----	១៧
៧. ນາຍຈ້າງ - ລູກຈ້າງ -----	១៨
៨. ມືມນຸ່ຍລັ້ມພັນວົດ -----	១៩
៩. ຮັກວ່າໃຫ້ຜູກຮັກລູກໃຫ້ຕີ -----	២៣
១០. ຮັ້ວຄນ -----	២៤
១១. ລູກນ້ອງຮັກ ເຈົ້າຍໜ້າ -----	៣០
១២. ລູກໜີ່ນໍາຕ້ວຕາຍ -----	៣២
១៣. ວິວີກຮອງໃຈຄນ -----	៣៣
១៤. ແහນ້ອຍເທົກນ ແຕໄດ້ໄມ່ເທົກນ -----	៣៦

ການ ແ

១. ກະທົບອອພິສ	៣៨
២. ກໍລຍານມືຕຣ	៤០
៣. ກາງຂຍາຍງານຂອງວັດພະນະຮຽມກາຍ	៤៣
៤. ຄວາມຈຳເປັນໃນກາງຂຍາຍພື້ນທີ	៤៥
៥. ຈຳນວນບຸຄລາກຮ	៤៨
៦. ເຈົ້າອາວາສ	៥០
៧. ທຳໄມຈຶນບວຊໃຫ້ແຕ່ເສພາະຜູ້ມີປີໂຢງໝາ	៥១
៨. ບຸກອຸທຍານແຫ່ງໜາດີ	៥៥
៩. ຜຶກຄນໃໝ່ໄດ້ກ່ອນ	៥៥
១០. ພຣະໃໝ່ເນົວ	៥៥
១១. ພົມນາຄນ ຂີ່ກາງພົມນາປະເທດ	៥៥
១២. ແມ່ຄວັງປະຈຳວັດ	៥១
១៣. ໄມເຜີດສີລ ແຕ່ຜິດໄຈ	៥៥
១៤. ຍິນຕີຕ້ອນວັບ	៥៥
១៥. ຮັກວັບ-ລ່າຍມາວັດ	៥៥
១៦. ຮາຍກາຮວິຖຸ	៥៥
១៧. ວັດທຳຮູກກິຈ	៥៥
១៨. ວິທີຜຶກສາຮູ້ໜີ່ມາວັດ	៥៥
១៩. ວິທີໜັນຄນມານັບລືອພະພູທອຄາສນາ	៥៥

ກາວຄຮອງຄນ-ຄຮອງການ

ເໜດ. ວິທີບອກບຸນຸລວ້າງວັດ -----	៤៥
ເໜດ. ສ່ວ້າງຄນສໍາຫຼັບສ່ວ້າງວັດ -----	៤៥
ເໜດ. ເສັ່ນໜ້າຂອງວັດ -----	៤៥
ເໜດ. ອົບວມທະນາຄານທາຍາທ -----	៥៣
ເໜດ. ອາຫາຣວັດ -----	៥៥
ເໜດ. ອົບວ່າວ່າແຕ່ເຂົາ-----	៥៥

ລົມກາເຊັນືພິເສດ -----	១០១
ເໜວ.១ ເຕັນທີຢັກເຊື້ອ-----	១០២
ເໜວ.២ ໂປລົດ -----	១០៥
ເໜວ.៣ ສກາທະນາກາຍ -----	១០៥

๑. ข้อเสนอของชาชีม

บ้านของอิลันเป็นร้านค้าอยู่ๆ แฉะนนเยาวราช หลวงพ่อเนื้อกาฬ
ออกใช่ไหมคะว่ามันยุ่ง...ยุ่งทั้งวันทั้งคืน อิลันมาวัด
กับหลานชายสองครั้ง เที่นวัดสองบเงียบดีก็ขอบใจ แต่จะ
มาบ่อยๆ ก็ไม่ได้ เพราะไก่ หลวงพ่อไม่คิดจะมาส
ร้างวัดในกรุงเทพฯ บ้างหรือคะ อิลันยินดีออกเงินช่วย
ซื้อที่ดินให้ ?

ขอบคุณต่อข้อเสนอของคุณโยมจิริงฯ แต่อย่างให้ม้าช่วยเหลือ
พ่อสร้างวัดพระธรรมกายให้เสร็จเร็วๆ เลี้ยงก่อนดีกว่า แล้วบ้านยุ่งนัก
คุณโยมเองก็แก่แล้ว นำจะะย้ายมาอยู่ที่ข้างๆ วัด จะได้อยู่อย่างสงบ มา
วัดละดูกัน ทำอย่างนี้ไม่ดีกว่าหรือ...

๒. ขาดกำลังใจทำงาน

ในที่ทำงานของผู้มีคุณทำงานมาก เวลาจะใช้เครื่องให้ช่วยทำอะไรหน่อย ช่างยากเย็นเสียเหลือเกิน จะทำอย่างไรดีครับ ให้คุณภายในหน่วยงานของผู้มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานและขยันทำความดีกับทุกคน ?

ในโลกนี้ สิ่งที่บั้นทอนกำลังใจของคนเราได้มากที่สุดไม่มีอะไรเกินคำพูด คำพูดที่มั่นระหายหูระสายใจ บั้นทอนกำลังใจคนฟังได้มากเหลือเกิน ในเวลาเดียวกัน สิ่งที่ให้กำลังใจมนุษย์ได้มากที่สุดก็ไม่มีอะไรเกินคำพูดอีกเหมือนกัน

ขอให้พูดกันเพราๆ พูดกันดีๆ กำลังใจก็มา เรียวแรงก็มี ทำงานไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย ถ้าพูดไม่ดี พูดไม่เพรา แรงมีเท่าไหร่ มั่นผลอยไปหมดเลย เรื่องคำพูดนี้เรื่องใหญ่นะ สามีภรรยาอยู่ด้วยกัน แต่งงานกันมาตั้งแต่เมื่ออายุ ๑๗-๑๘ อายุกันมากจนกระทั้งอายุ ๖๐ พูดไม่เพรา พูดไม่ถูกใจกัน ๒-๓ คำเท่านั้นแหล่ะ ขอหย่ากันตอนอายุ ๖๐ แบบนี้มันมีตัวอย่างให้เห็นอยู่นนะ อย่าทำเป็นเล่นไป

หลวงพ่อมีข้อคิดฝากอยู่อย่างหนึ่ง ก็มีประสบการณ์จากตัวหลวงพ่อเอง คือตั้งแต่เล็กออกจากบ้านมา ไปถึงไหนๆ มีเพื่อนไปตลอดทาง ที่ไหนๆ ที่เขาว่างงานหนัก ไม่มีคนช่วย พอหลวงพ่อเข้าไปเดี่ยว มันมีเพื่อนมาช่วยเอง ถามว่าได้มาอย่างไร? ไม่ยาก ตลอด ๒ ข้างทาง หลวงพ่อหาคนช่วยงานจ่ายๆ ด้วยวิธียกมือไหว้บ้าง พูดกับเขาเพราๆ บ้าง เดี่ยวเขาก็มาช่วย

หลวงพ่ออยากรู้ให้พากแรย์ดหลักตรงนี้ให้ดี หัดพูดให้กำลังใจคน สร้างมนุษย์ล้มพั้นธ์ให้ดี พูดให้เป็น พูดเข้าไปเลอะ การสร้าง

วัดในระยะหลังๆ หลวงพ่อคงไม่ต้องมาชุดเดินเหมือนเมื่อก่อนแล้ว ไม่ได้ถากหญ้า ปลูกต้นไม้เหมือนยุคแรกๆ แต่ต้องมานั่งเทคโนโลยีพูดให้พวกราฟฟอยู่นี่ ความจริงแล้วการสร้างชาติสร้างประเทศ นายกรัฐมนตรีเข้าก็ไม่ได้มานั่งชุดเดิน ตายหญ้ารอคนนะ เข้าก็ใช้วิธีการพูดทั้งนั้นแหละ พูดแล้วคนฟังมีกำลังใจ เข้าก็ช่วยกันสร้างประเทศ เพราะฉะนั้นคำพูดได้จะก่อให้เกิดการกระทบกระทิ่ง การแตกแยกในหมู่คนະแล้ว อย่าพูดเป็นอันขาด

เรื่องการใช้คุณ จะให้วันให้คนอื่นทำอะไรให้ เราต้องมีเทคนิค ก่อนอื่นดูลักษณะหน้าตาคนที่พูดแล้วรู้เรื่องมากที่สุด พูดกับคนนั้นก่อน แล้วเดียวเข้าก์ชวนพรรคพากมาทำกันเอง ไม่ซ้ำก์เลร์จ

ข้อสำคัญ เราต้องเตรียมลีงเหล่านี้ให้พร้อม คือ

๑. เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม

๒. ทำตัวอย่างให้ดู

๓. พูดให้กำลังใจให้เป็น ให้ถูกจังหวะ

ขณะทำงานก็ต้องพยายามพูดเสริมกำลังใจ “เพื่อนเอ่ย ตอนนี้มันก็เหลือไม่เท่าเดิมแล้ว หมดมาตั้งครึ่งกว่าแล้ว กัดฟันทนอิกหน่อยนะ เดียวมันก็เลร์จ” ไปอาบน้ำให้ดีม เอา汗นมาให้เคี้ยว เดียวเดียวมันก็เลร์จ

ฝากไว้อีกอย่างว่า การให้กำลังใจมันมีหลายตอนหลายขณะ ตั้งแต่ให้กำลังใจขณะทำงาน จนกระทั่งให้กำลังใจเมื่อเลิกงานใหม่ๆ แล้วหลังงาน เมื่อเจอน้ำเจือتاภันยีก็ยังทักทายประคายกันอยู่ หัวหน้างานที่ทำได้อย่างนี้ ครก็อยากทำงานด้วย ไม่ใช่พอจะใช้งานก์พูด เพราะฯ พอเลร์จงานแล้วทำเป็นไม้รู้จักเขา...ถ้าอย่างนี้วันหลังอย่าหวังเลยว่าเขาจะมาช่วยทำงานให้

๓. ความกตัญญู

เราจะสังเกตคนได้อย่างไร ว่าใครเป็นคนดีหรือคนเลว ?

คนจะดีหรือเลว มันขึ้นอยู่ที่ใจของเข้า ถ้าใจของเขากิดดี ก็จะเป็นผลให้พูดดี ทำดี ถ้าใจของเขากิดชั่ว ก็จะส่งผลให้พูดชั่วทำชั่ว

โดยทั่วไปแล้ว มีคนบางคนชอบคิดชั่วๆ ตลอดเวลา แต่แล้วง ทำเป็นพูดดี ทำดีต่อหน้าคน ถ้าลับหลังระหว่างอยู่ในกลุ่มคนเลวๆ ด้วยกัน เขาก็จะพูดเลว ทำเลว คนประเภทนี้ถ้าคบกันเเพนๆ เรา ก็จะ หลงเข้าใจว่าเขาเป็นคนดี

วิธีสังเกตคนว่าเป็นคนดีหรือคนเลววิธีง่ายๆ โดยที่เขามองก ไม่รู้ตัว และเราเองก็ไม่จำเป็นจะต้องมีอุปกรณ์ มีอำนาจพิเศษถึงกับอ่านใจคนได้ คือให้สังเกตดูว่า เท่าที่ผ่านมาคนนั้นมีความกตัญญูรักคุณพ่อแม่ ผู้มีอุปการคุณ หรือต่อผู้มีคุณคนอื่นๆ หรือเปล่า บางคนแม้ว่าเขารู้จ กจะงอกไปบ้าง การศึกษาต่อไปบ้าง ละเพร่ำไปบ้าง แม้ที่สุดอาจจะมีนิสัย เกาะกะเกรเรไปบ้าง แต่ถ้าเขายังดูแลพ่อแม่ ยังรับใช้ครูบาอาจารย์ ไม่ ล่วงเกินผู้มีพระคุณให้เสียใจ ก็อย่าไปตั้งข้อสงสัยใจเขายังไง เพราะ นั้นแสดงว่าธาตุแท้จริงๆ ของเขายังดี ความกตัญญูของเขายังมีอยู่ มีทางฝึกให้เป็นคนดีได้

ถ้าจะรับคนประเภทนี้เข้าไปเป็นเพื่อนผู้ร่วมงาน เป็นลูกน้อง เป็นผู้ใต้บังคับบัญชา เขาก็ยังมีเวลาอดีตได้ พยายามอดทนฝึกฝน ถ่ายทอดนิสัยดีๆ ให้กันไปถือว่า

แต่ตรงกันข้าม ใครก็ตามถึงแม้จะมีความรู้ ความสามารถ มีฝีมือเก่งกาจแค่ไหน แต่ไม่รักคุณคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณของ

พ่อแม่ คนประเกทนี้เป็นประเกทเลวแท้ เพราะไม่ว่าใครๆ จะทำดีกับเขาย่างไร ก็ไม่มีทางเกินพ่อแม่เขาได้ ขนาดพ่อแม่เขายังไม่เห็นความดีเขาก็ไม่มีทางเห็นความดีของใครเด้อ คนอย่างนี้คบด้วยก็อันตราย ไม่ควรเข้าใกล้

รู้จักหน้า ไม่รู้จักใจ อยากจะรู้ให้ได้ก็ต้องคบ ต้องดูกันไปนานๆ และใช้มาตราฐานคนดีของพระลัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นเครื่องวัดคือคนดี ต้องไม่โง่ (มีปัญญา) ไม่แล้งน้ำใจ (มีกรุณา) และไม่เป็นพิษเป็นภัย (มีความบริสุทธิ์) คุณสมบัติทั้ง ๓ อย่างนี้ คือคุณสมบัติของคนดีตามที่พระพุทธองค์ทรงวางแบบไว้ให้

๔. เงินยืม เงินลีม ไม่กล้าทวง

เพื่อนขอยืมเงินไปแล้วไม่คืน จะลีมจริงๆ หรือแกล้งลีมก็ไม่รู้ไม่กล้าทวง กลัวเพื่อนจะอ้าย แต่ใจก็ยังนึกเสียดายเงินนั้นอยู่ ถือว่าการเสียดายนี้เป็นการโลงหรือไม่ ?

ไม่ใช่โลง เขามาขอยืมเงินเราไป ถึงเวลาไม่เอามาคืน เรายังต้องไปทวง เมื่อไม่ทวงก็กล้ายเป็นลังเล ความลังเลจัดเป็นโมฆะชนิดหนึ่ง

เรื่องเงินๆ ทองๆ นี่อยากจะเตือน เงินของเราสำคัญมาก
จากกระเบ้าแล้วต้องถือว่าให้ เราจะควกกให้ครบมากแค่ไหนต้องคิดคำนวนแล้วว่า เงินล่วันนั้นแม้มีได้คืน ก็ไม่เดือดร้อน ถ้าเป็นล่วันที่เดือดร้อนต้องไม่ให้ ให้เฉพาะล่วันที่ไม่เดือดร้อน ถ้าเข้าเอามาคืนก็ถือว่าเป็นลาภลอย คิดอย่างนี้แล้วจะสบายใจทั้งสองฝ่ายนะ

หลวงพ่อแต่ไหนแต่ไรมาก็ทำอย่างนี้ ให้เงินใครไปแล้วก็ตัดขาดออกจากใจ คืนไม่คืนก็ช่าง คิดอย่างนี้สบายใจดี

๕. ติดสีบนบ

หลวงพ่อคະ ก่อนจะเรียนจบ หนูได้บันเจ้ากรรมนายเรวไว้ว่า เมื่อ
เรียนจบแล้ว จะbatchีพราหมณ์แก้บนให้ ตอนนี้ถ้า
เรียนจบแล้ว จะอยู่ธุดค์แทนบวชได้ไหมคะ ?

นักติดสินบนนั่นไป ไปติดสินบน “เจ้ากรรมนายเรว” หน้าตา
เป็นอย่างไรก็ไม่รู้เจ้ากรรมนายเรวของหนูคนนี้ นิสัยชอบติดสินบนนี่
เป็นกันเกือบทุกหัวระแหง ผีลางนางไม่ก็บนกันไป มีตัวมีตนหรือเปล่า
ก็ไม่รู้ ตั้งหน้าตั้งตาบันกันไป เพราะติดนิสัยชอบบนบานศาลกล่าว
อย่างนี้ พอโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่เวลาเมื่อปลรรค ตอนไปติดต่อภารงาน ก็
เลยชอบติดสินบนเจ้าพนักงาน

การติดสินบนเป็นต้นเหตุของการคอร์รัปชันนะ คุณเองไม่ใช่
หรือที่บ่นนักบ่นหนาว่า เมืองไทยมีแต่พวกคอร์รัปชัน ก็พวกติดสินบน
คือพวกคุณนี่แหละ ที่เป็นตัวสนับสนุนคอร์รัปชัน จะไปบ่นว่าใครได้
คนไทยไปถึงไหนกับบนบานศาลกล่าว ติดสินบนกระทั้งเทวดา “เทวดาครับ
ขอลูกชายลักษณหนึ่งนะ ถ้าได้ลูกชาย ผมจะเอาหมู เอาไก่มาให้” ถ้า
หมูไก่มันได้ยินและฟังรู้เรื่อง มันคงสะตุ้งใหญ่เลยนะ เลิกที่เล lokale เรื่อง
บนบานศาลกล่าวอะไรนี่ ไม่ได้ประโยชน์เลย

คราวนี้ถามว่า บวชซีพราหมณ์กับอยู่ธุดค์แทนกันได้ไหม?
คงต้องไปถามเจ้ากรรมนายเรวของคุณนะว่า เข้ายอมไหม? แต่ถ้าถาม
หลวงพ่อว่าเหมือนกันไหม ก็ไม่เหมือนกันที่เดียวหรอกนะ เอาอย่างนี้
ก็แล้วกัน ลีมเรื่องที่ไปบนบานศาลกล่าวไว้ก่อน และมาปักกลดอยู่
ธุดค์กัน คาดนี้ตั้งใจรักษาศีล ๘ ตั้งใจ净สماธิให้ตัวตั้งเลยนะ หลวง-
พ่อว่าทำอย่างนี้จะเข้าท่ากว่า ที่บ่นอะไรๆ ไว้นั้นลีมเสียเลยะ ไม่ได้
เรื่องหรอก ถ้าเทวดาคนไหนมารับสินบนคุณ แสดงว่าเทวดานั้นไม่
น่าคบหรอก เพราะกินกระทั้งสินบนของมนุษย์

៥. ນກາສໂຄນ໌

ผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกพหารแล้วปรากฏว่าถูกพหาร แสดงว่าเป็น
เพราผลกรรมที่กระทำไว้ในอดีตชาติใช่หรือไม่ ?

โครงเป็นคนบอกคุณ หลวงพ่อว่าคุณมองมุมผิดแล้วนะ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นท่านนับว่าเป็นคนโชคดี ที่จะได้รับการฝึกวินัย หลวงพ่อจะเล่าให้ฟัง พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงรักษาอุปกรณ์ในพระองค์ไว้ด้วยความเรียบง่าย ไม่ต้องแต่งแต้มใดๆ แต่ในวันหนึ่ง พระองค์ทรงพบว่า ภายในห้องพระที่อยู่ในพระราชวัง มีเศษกระดาษและเศษกระดาษที่ไม่ใช่กระดาษพระในห้องพระ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ควรจะมีอยู่ในห้องพระ พระองค์ทรงรู้สึกประหลาดใจและไม่พอใจ จึงทรงสั่งให้คนงานทำความสะอาดห้องพระใหม่ แต่เมื่อทำความสะอาดเสร็จแล้ว พระองค์กลับพบว่า กระดาษเหล่านั้นหายไป ไม่สามารถหาได้ แม้แต่เศษกระดาษเล็กๆ ก็หายไป

พระองค์ทรงอธิบายว่า สมัยนั้นคนที่อยู่ตั้งแต่จังหวัดพิษณุโลกขึ้นไปจนกระทั่งถึงเชียงใหม่ เขายังไม่มีความรู้สึกว่าเขายังเป็นชาวล้านนา เป็นชาวเหนือ เป็นคนเมือง ไม่ใช่คนไทย ส่วนคนที่อยู่ตั้งแต่จังหวัดนครราชสีมา ไปจนกระทั่งจุดดังกล่าว เช้าก็มีความรู้สึกว่าเขายังเป็นคนลาว ไม่ใช่คนไทย และตั้งแต่จังหวัดชุมพรลงไป เช้าก็บอกว่าเขาเป็นคนปักษ์ใต้ ไม่ใช่คนไทย ตกลงคนที่มีความรู้สึกว่าเป็นคนไทยจะอยู่แล้ว ๆ กรุงเทพฯ กับรอบ ๆ กรุงเทพฯ อีกไม่เกินจังหวัด ยังกว่านั้นจังหวัดที่อยู่รอบ ๆ กรุงเทพฯ นี้ก็เป็นชาวจีนต่างด้าวเสียอีกด้วย ตกลงเป็นอันว่าคนที่มีความรู้สึกว่า ตนเป็นคนไทยมีน้อยกว่าคนที่รู้สึกว่าตนเป็นคนต่างชาติ จากบันทึกนี้แสดงว่าพระองค์ท่านทรงปริวิตกถึงความรู้สึกสำนึกรักในความเป็นคนไทยของคนไทยมาก

ต่อมาไม่นานก็ทรง darüberว่า ถ้าหากขึ้นปล่อยให้เป็นอย่างนี้ต่อไป ในขณะที่ลัทธิล่าเมืองขึ้นกำลังจะระบาด ความพินาศจะเกิดขึ้นบนผืนแผ่นดินไทย จึงทรงดำเนินนโยบาย ๔ ประการคือ

๑. ให้มีการเกณฑ์ทหาร ชายไทยทุกคนเมื่อเป็นหนุ่มจะรับราชการ อายุ ๒๐ ปี จะต้องเป็นทหาร ต้องเกณฑ์มาฝึกวินัยให้หมด ให้มาเป็นกำลังของชาติ

๒. แต่งเพลงชาติให้ร้อง เพราะตอนนั้นยังไม่มีเพลงชาติ เพื่อให้คนไทยที่อยู่ตามภูมิภาคต่างๆ ได้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียว กัน เป็นคนไทยเหมือนกัน แรกๆ ก็ให้ทหารเกณฑ์ร้องก่อน แล้วฝึกวินัยให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เมื่อเวลาผ่านไป ๓ ปี ๕ ปี ๑๐ ปี ทหารพากนี้และประชาชนทั่วไปจึงเกิดมีความรู้สึกว่า ไม่ว่าจะอยู่ลังหวัดไหนของประเทศไทย ฉันคือคนไทย

๓. บังคับให้เรียนภาษาไทย ภาษาพื้นเมืองนั้น ใจจะเรียน ก็ไม่ว่า ที่สำคัญต้องเรียนภาษาไทยกลางด้วย ไม่อย่างนั้นจะเกิดกรณีว่าอยู่ในประเทศเดียวกัน แต่ใช้กันคนละภาษา แล้วก็ทะเลกัน

นี่คือความอึดอัดขัดพระทัยของพระองค์ท่าน การสร้างความรู้สึกว่าฉันเป็นคนไทย ไม่ใช่ทำง่ายๆ ต้องลงทุนกันถึงขนาดนี้ ยังไม่พอ ยังทรงวางแผนนโยบายต่อไปอีก คือ

๔. ตั้งกองเสือป่าขึ้น เพื่อให้ข้าราชการต่างๆ ปrongดองกัน เกิดความสามัคคีกัน (ทำนองเดียวกันกับลูกเสือชาวบ้านในปัจจุบัน)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ เมื่อทรงกำหนดนโยบายไว้อย่างนี้แล้ว ในทางปฏิบัติทรงทำอย่างไร ให้ผู้รับไปปฏิบัติเข้าใจ ขอใช้คำว่าพระองค์ทรงเทคโนโลยี จำได้ใหม่นั้งเสือที่เรา

เคยได้อ่านกันเรียนกัน ชื่อหนังสือ “เทคโนโลยีป่า” และ “พระพุทธเจ้าตัวสรุอะไร” นอกจาก ๒ เล่มนี้พระองค์ยังทรงเขียนหนังสือไว้อีกมากมาย เพื่อสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของประชาชนทั้งแผ่นดินว่าเป็นคนไทย

ปัจจุบันนี้วิกฤติการณ์ลำเมืองขึ้นลดลงแล้ว พวกราก็เลยเริ่มประมาทและไม่เห็นคุณค่าของการเป็นทหารด้วย ขอให้เรามองความเป็นไทยให้ชัดๆ แล้วรู้ไว้ด้วยว่า โรงเรียนที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยแล้วมีผลต่อความอยู่รอดของชาติไทยอย่างมากขนาดนี้ ก็คือโรงเรียนของทหารเกณฑ์ทั้งหลายนั่นเอง พวกราทีไม่เคยเห็นเขาฝึกทหารเกณฑ์ พุดให้ฟังก็ไม่ค่อยจะเชื่อ ทหารเกณฑ์บางคนมาจากสิ่งที่รุกรานด้วยขาดการศึกษาภาระ ซ้ายหันขวาหัน มือซ้ายมือขวาไม่รู้จักหรอก ต้องเอาเชือกผูกข้อมือเป็นเครื่องหมายไว้ว่า นี่คือข้างซ้าย เอ็งจำเอ้าไว้นะข้างขวามือเปล่า ถ้าข้างอกกว่าซ้ายหมายถึงข้างที่ผูกเชือกเอ้าไว้

นี่เข้าต้องทำกันถึงขนาดนี้ การฝึกให้เกิดความสำนึกรู้ขึ้นมาว่า คนทุกหมู่ทุกเหล่าวนพื้นแผ่นดินไทย ต้องมีความสำนึกรู้ของความเป็นคนไทยนี้ ถ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ไม่ทรง วางพื้นฐานไว้ บ้านเมืองเราคงมาไม่ถึงขนาดนี้หรอก

พระราชประวัติเรื่องหนึ่งที่แสดงถึงความกังวลพระทัยมากคือ เรื่องการเงินของประเทศ เนื่องจากเมื่อคราวที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ทรงพัฒนาประเทศไทย พัฒนาคน ต้องทรงใช้เงินในท้องพระคลังมาก ไม่ใช่ไม่ได้ เพราะขณะนั้นประเทศไทยที่เขารายกตัวเองว่าเจริญแล้วกำลังล่าเมืองขึ้นกันอยู่ หลายๆ ประเทศต่างก็จ้องตาเป็นมันมากที่ประเทศไทย

จนพระองค์ต้องทรงเร่งสร้างสาธารณูปโภค เพื่อให้คนไทย

ติดตอกันได้ทั้งแผ่นดิน ทรงสร้างทางรถไฟ วางโทรศัพท์ สร้างถนน ฯลฯ ครั้นนั้นเงินหมดท้องพระคลังไปมากmany แต่คนล้วนใหญ่ไม่ทราบ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ขึ้นครองราชย์ เงินในท้องพระคลังแทบไม่มี แต่ว่าจะต้องมาจัดระบบต่างๆ อีกสารพัดรูปแบบ เพื่อรักษาแผ่นดินไทยเอาไว้ให้ได้ คนที่ไม่เข้าใจก็หาว่า พระองค์ผลาภูเงินผลาภูทองของประเทศ ทำให้ประเทศชาติล้มลง พระองค์ไม่รู้จะไปอธิบายกับใคร ก็ได้แต่บันทึกไว้ แล้วตั้งพระทัยทำงาน ทรงลุยงานไปตลอด เพราะเหตุการณ์มันบังคับ ขณะนั้นทั่วโลกก็เกิดภาวะเงินเพื่ออย่างหนัก เศรษฐกิจย่ำแย่กันไปทั่วโลก จนกระทั่งเกิดสัมคมโลก ประเทศไทยเราก็พลอยฟ้าพลอยฝนรับเคราะห์ไปด้วย

พระชนนี้ ในตอนปลายสมัยของพระองค์ลึงมีผู้เตรียมการจะปฏิวัติกันตั้งหลายครั้ง เพราะไม่เข้าใจกัน หาว่าพระองค์ผลาภูเงินผลาภูทอง แต่ก็ยังดีที่พระองค์ทรงประคับประคองมาได้ตลอด ยอดฝั่ง แต่ว่าเลยมาตกลงกันในรัชกาลที่ ๗ ถึงกับต้องเปลี่ยนแปลงการปกครอง เกิดการปฏิวัติ โดยคณะราษฎร์ ในปี พ.ศ. ๒๔๗๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๗ ประทานรัฐธรรมนูญ ทั้งที่ยังไม่มีการเตรียม ความรู้ ความเข้าใจให้พร้อมสำหรับประชาชนทั้งชาติ พระองค์ก็ไม่ทรง ได้ตอบ รอว่าอีกหน่อยก็รู้เอง ซึ่งก็เป็นความจริง แม้เปลี่ยนแปลงการปกครองมาถึงเดียวนี้ เราทำอะไรได้เท่าไหร่ ก็คงจะรู้กันดีแล้ว

ยังดีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ทรงเริ่มฝึกคนเอาไว้ ถ้าไม่อย่างนั้น สมัยสัมคมโลกครั้งที่ ๑ แผ่นดินไทยคงรายเป็นหนักลงไปแล้ว ความจริงเรื่องนี้จะมีครรภ์ลักษ์กี่คน เพราะฉะนั้น ไปเอกสารไปเป็นทหารเกณฑ์เลียดๆ เป็นโชคดีไม่ใช่โชคร้ายหรอกนะ

๓. นายจ้าง - ลูกจ้าง

ลูกจ้างกับนายจ้างปกติจะมีเรื่องกระบวนการกระทุ้นและขัดแย้งกันอยู่บ่อยๆ บางครั้งก็รุนแรงจนถึงขั้นเดินบนหัว ทำอย่างไรลูกจ้างกับนายจ้าง จึงจะอยู่อย่างพอใจกันด้วยกันทั้ง๒ฝ่ายครับ ?

เรื่องลูกจ้างกับนายจ้าง^(๑) นี่นะ ที่จะให้อยู่กันอย่างราบรื่นโดยไม่เกิดกระบวนการเล่น弄 ขอบอกว่าเป็นไปไม่ได้ ไม่เฉพาะลูกจ้างกับนายจ้างหรอก แม้สามีกับภรรยาอยู่ด้วยกันมาตั้งแต่หนุ่มสาว ตอนนี้อายุห้าหมื่น กะจะย่าเย้แล้ว ยังไงวายกระบวนการเล่นกัน เล็บฟันอยู่ในปากเรอาเองแท้ๆ ก็ยังไม่วายกระบวนการกัน

จำไว้เลยนะ ถ้าของตั้งแต่ ๒ สิ่งขึ้นไป มาอยู่ในที่เดียวกัน ก็ต้องกระบวนการกระทุ้นเป็นธรรมชาติ เพียงแต่ว่าทำอย่างไรการกระบวนการกระทุ้นนั้นจะไม่รุนแรง ที่ว่าธรรมชาติต้องกระบวนการกระทุ้นกัน ก็ เพราะว่า ยังมีกิเลสด้วยกันทั้งคู่นั้นเอง ฉะนั้นเรามาดูกันดีกว่าว่า ทำอย่างไร เมื่อมีการกระบวนการกระทุ้นแล้ว ทั้งนายจ้างและลูกจ้างจะไม่ก่อเหตุ การณ์รุนแรงกัน วิธีง่ายๆ คือ เมื่อเกิดเรื่องกระบวนการกระทุ้นแล้ว ขอให้ทั้ง ๒ ฝ่าย กำหนดในใจไว้ ๓ อย่างต่อไปนี้

๑. นึกว่าเรื่องกระบวนการกระทุ้นนั้น เป็นเรื่องธรรมชาติที่ต้องช่วยกันแก้ไข

๒. อาย่าคิดว่าใครผิดฝ่ายเดียว อาย่าไปหาเลข่าว่าใครเป็นผู้ผิด เมื่อฉะไปหาว่า ลื้นผิดหรือฟันผิดที่ไปกระบวนการกระทุ้น ก็ไว้ว่า “อย่าไปคันหาว่าใครผิด”

๓. ให้พิจารณาว่าเรามีส่วนก่อให้เกิดความผิดพลาดครั้งนี้มากน้อยแค่ไหน

พูดง่ายๆ อย่าไปหาตัวว่าใครผิด แต่ให้ไปหาว่าความผิดคืออะไร เรามาช่วยกันทำความผิด แล้วช่วยกันแก้ไข โดยเริ่มจากความบกพร่องของตัวเอง ให้ตั้งความปรารถนาดีซึ่งกันและกันเอาไว้

ฝ่ายนายจ้าง ก็สร้างความรู้สึกว่า ตัวเรานี่ถ้าเป็นอวัยวะก็เหมือนหัว ฝ่ายลูกจ้างก็ให้ทำความสะอาดรู้สึกว่าเราเป็นมือเป็นเท้า หรือเป็นแขนเป็นขา

คนเราถ้ามีแต่หัว ไม่มีแขนไม่มีขาที่ทำงานไม่ได้หรอกนะ ฉลาดก็ฉลาดไปเถอะ ในฝ่ายลูกจ้างก็ทำความสะอาดรู้สึกว่า ถึงแม้มือและเท้าแข็งแรงกว่าใครๆ ทั้งโลก แต่ถ้าหัวขาดก็ทำงานไม่ได้ เมื่อต่างฝ่ายต่างนึกเลีย้ว่า ทั้งลูกจ้างกับนายจ้างต่างเป็นอวัยวะเป็นส่วนประกอบในตัวด้วยกันแล้ว เดียวก็หันหน้าเข้าหากันเอง ค่อยแก้ไขกันไป หรือไม่อย่างนั้นจะนึกถึงความเป็นญาติกันก็ได้ นายจ้างทำความสะอาดรู้สึกว่าตัวเรานี่เหมือนอย่างกับเป็นพ่อเป็นแม่ ลูกจ้างก็ทำความสะอาดรู้สึกอย่างกับเป็นลูกเป็นหลาน มีความผูกพันกันอย่างนี้ เดียวก็หันหน้าเข้าหากันจนได้

ในการค้นหาข้อบกพร่องของตัวเองในกรณีเป็นลูกจ้าง-นายจ้างกันนั้น ปัญหาทวดมีวิธีให้ค้นอย่างนี้

ให้ลูกจ้างสามารถปัญหาตัวเองขึ้นมา ๔ ข้อว่า

๑. ทุกครั้งที่เราทำงาน หรือที่มีงานมา เรา “เต็มใจ” ทำทุกครั้งเหมือนเป็นงานของเรางเองหรือเปล่า
๒. เมื่อพบอุปสรรคในงาน เรา “แข็งใจ” ทำหรือเปล่า
๓. เมื่อแข็งใจ เต็มใจทำแล้ว ในการทำงานแต่ละครั้ง เรา “ตั้งใจ” ทำให้ดีที่สุดหรือเปล่า
๔. เรา “เข้าใจ” วิธีทำงานแต่ละชิ้นหรือเปล่า ไม่ใช่ว่าขยัน

แต่เงินจะมันต้องรู้จักให้ร่วงเข้าใจทำด้วย ขยันด้วย ฉลาดด้วย ถ้าอย่างนี้จึงใช้ได้

สรุปว่าฝ่ายลูกจ้างให้ตรวจสอบด้วยตนเองในการทำงานว่า เต็มใจทำ แข็งใจทำ ตั้งใจทำ แล้วก็เข้าใจทำหรือเปล่า

ส่วนนายจ้างให้สำรวจข้อบกพร่องด้วยว่า ในขณะที่ลูกจ้างเขามีใจพร้อมที่จะทำงานแล้วนั้น เราซึ่งเป็นนายจ้างมีสิ่งเหล่านี้ให้เขาหรือเปล่า ได้แก่

๑. เรามี “ความเมตตา” แบ่งงานให้เขาทำพอเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของเขาหรือไม่ รวมทั้งจ่ายค่าแรงพอเหมาะสมกับงานพอดีมากกับค่าครองชีพหรือเปล่า

๒. เวลาที่เขาต้องลำบากลำบนแข็งใจทำงาน ต้องลำบากลำบนทันเดด ทนลม ทนฝน ทนเหนื่อยอยู่นั้น เรา มี “ความกรุณา” ให้ล้วนสัดสิดกับเขารึเปล่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งคราวป่วยครัวเรือน เรายังคงเขาเต็มที่ไหม ไม่ใช่ยามเด็กใช่ ยามไข้ก็ปล่อยทิ้ง นายจ้างที่ดีนั้นต้องศึกษาว่า ยามเด็กใช่ ยามไข้รักษา คือมีความกรุณา กันให้เต็มที่ด้วย

๓. ในขณะที่ลูกจ้างตั้งใจทำงานสุดฝีมือ เราได้ส่งเสริม ได้สนับสนุนให้มีการฝึกฝีมือเพิ่มขึ้น มีการอบรมหลักสูตรเฉพาะให้เขาหรือเปล่า และกระทั้งว่าลืมไป เรา มีบอนัสให้เขาหรือเปล่า ต้องชูกำลังใจกันบ้าง แล้วไม่ใช่ให้กันนิดหน่อย ต้องเต็มที่เลยนะ ภาษาพะใช้ว่ามี “มุทิตา”

๔. ข้อนี้สำคัญที่สุด เมื่อเราได้พบลูกจ้างที่เขารึเปล่า แข็งใจทำงาน ตั้งใจทำงาน และเข้าใจหรือฉลาดทำงานด้วยอย่างนี้ เราได้ให้ “อุเบกษา” หรือความเป็นธรรมแก่เขาพอไหม ไม่ใช่เวลา

ทำงานทั้งๆ ที่ลูกจ้างเขาทำเต็มที่ เอาชีวิตเป็นเดิมพัน แต่ถึงคราวจะยกย่อจะให้ตำแหน่งยศสถาบันต่ำ กับมีการเล่นเล่นลสาย เอาลูกเอาหานาตัวเองขึ้นมา โดยไม่คำนึงถึงน้ำใจกันบ้าง หรือไม่คำนึงถึงฝีมือกันเลย เราเมียการกระทำอย่างนั้นใหม่ ถ้าไม่มีลักษณะ แสดงว่าเราได้ทำหน้าที่ของนายจ้างอย่างสมบูรณ์แล้ว

ถ้าทั้ง ๒ ฝ่ายสำรวจตรวจสอบตัวเองกันอย่างเป็นธรรมเช่นนี้ ไม่ซักกกลับคืนเข้าหากันได้อีก เรื่องที่จะกระบวนการทั้งรุนแรงจนเดินชนวนก็ไม่เกิดขึ้น เพราะฉะนั้นถ้าจะเขียนเป็นแผนภูมิขึ้นมา เราคงได้อย่างนี้คือ

ฝ่ายลูกจ้างก็ต้องเต็มใจ คือ มี อันทะ นั่นเองฝ่ายนายจ้างก็ต้องมีเมตตา และเมื่อฝ่ายลูกจ้างเขามีข้อที่ ๒ คือ แข็งใจทำ ซึ่งทางพระเรียก วิธียะ นายจ้างก็ต้องมีกรุณา จัดสวัสดิการเต็มที่

พอถึงข้อที่ ๓ เมื่อลูกจ้างดังใจทำอย่างดีที่สุดเลย ภาษาพระใช้คำว่า จิตตะ นายจ้างก็ต้องมีน้ำใจให้กันเต็มที่ ส่งเสริมสนับสนุนกันเต็มที่ คือ มีนุทิตา

ข้อที่ ๔ สุดท้ายยิ่งลูกจ้างเขารู้จักได้ว่าตรงเข้าใจทำ ภาษาพระเรียกว่า วิมังสา นายจ้างก็ต้องมีอุเบกษา คือให้ความเป็นธรรมให้เต็มที่

ถ้าเราทำกันอย่างนี้ด้วยกันทั้ง ๒ ฝ่ายแล้วล่ะก็ รับรองได้ว่า การเดินชนวนประท้วงไม่มีเลย มีแต่หันหน้ามาคุยกัน และจะรักกันข้อพึงปฏิบัติ ๔ ข้อ สำหรับลูกจ้าง ดังกล่าวข้างต้น คือคุณธรรมที่มีชื่อว่า “อิทธิบาท ๔” ส่วนข้อพึงปฏิบัติสำหรับนายจ้าง ๔ ข้อ ก็คือคุณธรรมที่ชื่อว่า “พรหมวิหาร ๔” นั่นเอง

ในกรณีที่เกิดการกระบวนการทั้งกันไม่ว่าที่ไหน ลิงที่จะต้องทบทวนโดยสรุปก็คือ นายจ้างเองต้องสำรวจตัวเองว่า ตัวเรานี้ทำตัว

เหมือนพ่อเลี้ยงลูก คือตั้งใจให้ลูกเรามีกินมีใช้อย่างเต็มที่หรือเปล่า ส่วนลูกจ้างก็ถามตัวเองอีกว่า เราทำตัวเหมือนลูกที่ทำงานให้พ่อเต็มที่แล้วหรือยัง ตามกันอย่างนี้แล้วแก่ไขตัวเองเสีย ทุกอย่างจะเรียบร้อยหมด เพราะว่าได้ใช้คุณธรรมเชื่อมใจประสานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระหว่างลูกจ้างกับนายจ้างแล้ว

แต่อย่างไรตาม ขอเดือนไว้อย่างหนึ่งว่า ทั้งๆ ที่ปฏิบัติอย่างนี้ ก็คงจะมีกระบวนการทั้งกันบ้าง แต่ว่าไม่รุนแรง คือกระบวนการแต่ไม่กระเทือนเหมือนอะไร เมื่อนลินกับพัน ลินกับพันกระบวนการกันแค่เจ็บนิดหน่อยแต่ไม่ถึงกับกระเทือนไปทั้งตัว คือลินไม่ต้องถูกลดด พันก็ไม่ต้องถูกถอนอยู่กันต่อไปได้

โบราณเคยให้ข้อคิดเอาไว้ ขอฝากสำหรับนายจ้างโดยเฉพาะ เลยนะ ถ้านายจ้างท่านใดได้ลูกน้องหรือลูกจ้างที่มีคุณสมบัติดีๆ ๔ ข้อที่ว่ามาแล้ว โบราณท่านว่าอย่าปล่อยให้หลุดไป ถ้าหลุดไปอยู่กับคนอื่น กลายเป็นคู่แข่งของเราละก็ ยุ่งเลยต้องลุกขันชนิดที่ดีขึ้นคือ บางทีล้มละลายเอาทีเดียว

เรื่องลูกจ้างกับนายจ้างนี้โบราณเข้าหากันอย่างนี้เชี่ยวชาญครอบครัวได้เจอลูกจ้างดีๆ ถ้ามีลูกสาวเขายากให้เลย ถ้าไม่ยกลูกสาวให้ บางบ้านก็ให้ลือหันร่วมกันเพื่อจะได้คบกันยืด อยู่กันนาน ลูกจ้างก็เหมือนกัน เจอนายดีๆ มีพรหมวิหาร ๕ อย่างพ่อบังเกิดเกล้า ก์ฝากชีวิตไว้กับท่านเลย จะสุขสบายไปตลอดชาติ

๔. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

คนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้าวัดกันที่ตรงไหนคะ? เป็นคนที่ดีเมื่อเหล่า
เข้ากับใครๆ ได้หมด หรือเป็นคนที่สามารถสรวณเส
เชียกับพรรคพากเพื่อนฝูงหรือคนทั่วไปได้ ใช่ไหมคะ ?

อย่าไปเชื่อนะ ว่าคนมีมนุษยสัมพันธ์ดี คือคนที่ต้องดีเมื่อเหล่า
หรือลามารถสรวณเล่ห์ยา เข้ากับใครได้หมด นั่นเป็นได้แค่ตกลบริโภค^{เท่านั้น}

คนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี คือคนที่เมื่อถึงคราวจะทำงานอะไร
ก็ตาม เพื่อนๆ มักรีเข้ามาหาหากอกปากว่าอยากรจะทำด้วย
ประชาชนเชื่อถืออยากรเข้ามาปรึกษาหารือด้วย แม้คนหนึ่นไม่เคยเข้า
กับใครก็ตาม

ความมีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้าวัดกันตรงที่ใครๆ ก็อยากรเข้าใกล้
อยากร่วมทำความดีด้วย ไม่ใช่วัดกันที่ถึงเวลาสนุกสนานกันด้วย แล้ว
ก็เข้า อยู่ตรงกลางวง แต่เวลาจะทำงาน เวลาตกลูกชิ้นได้ยาก กลับไม่
มีใครเหลียวแล อย่างนี้ถือว่ามนุษยสัมพันธ์ไม่ดี ขอให้ตีค่าคำว่ามนุษย
- สัมพันธ์ให้ถูกต้องนะ

๙. รักวัวให้ผู้กรักลูกให้ตี

ถ้านักเรียนทำผิด แล้วครูต้องให้ห落在จำ จนกันเป็นแผลจะผิดหรือ เป็นนาป่าไหมคะ ?

เอาแล้วใหม่ล่ะ รักวัวให้ผู้กรักลูกให้ตี แต่ผสมความโกรธความเจ้าโถะไปด้วย เลยตีกันซะเหวอะเลย นั่นจะจากาให้ตายแล้ว

การตี ก็ควรตีแต่พอยังเจ็บ พอยังห落在จำ ตีด้วยความเมตตา เพื่อให้เด็กกลัว ไม่กล้าทำความผิดอีก หรือเพื่อให้ละทิ้งนิสัยไม่ดีๆ เสีย มีผู้ใหญ่หลายๆ คนที่ได้ดีบได้ดี เพราะไม่เรียวกองหลวงปู่ หลวงตา ของครูบาอาจารย์ที่ท่านเชี่ยนตีด้วยความเมตตา

เพราะฉะนั้น ก่อนจะตีครองโภชไคร ให้ตั้งจิตเมตตามาไว้ก่อน จิตเมตตามันนี้จะเป็นตัวเบรคเอง ก่อนจะเกิดกรณีทำอะไรที่รุนแรงเกินกว่าเหตุลงไปนะ

๑๐. รั้วคน

จะเรียกตำราไว้จัดการเลydีไหม ถ้าพวกวัยรุ่นชอบมาจับกลุ่มส่ง
เสียงร้องเพลงอะไรอย่าง หรือเปิดเพลงเสียงดัง
หนวกหูบ่อยๆ ในเวลาค่ำคืน ?

เรื่องของผู้อย่าใจร้อนเรียกตำรา ไม่จนใจอย่าเพิ่งใช้วิธีนี้
ยังมีวิธีอื่นซึ่งแม้จะดูว่าใจเย็นเกินไป แต่ก็มีคนเคยใช้ได้ผลมากแล้ว คือ
ค่อยๆ ทำให้เป็นที่รัก เป็นที่เกรงใจ อาจจะเสียเวลาหน่อยก็ค่อยๆ
ทำไป慢慢地 เราชจะชนะแบบเย็นๆ ยิ่งวัยรุ่นด้วยแล้ว อย่าเพิ่งไปทำ
รุนแรง ความจริงก็ไม่มีอะไรมาก วัยรุ่นมีนิสัยอยากดังเท่านั้นเอง

หลวงพ่อเคยรู้สึกหงุดหงิดอยู่คนหนึ่ง เป็นหมอดินอายุมากแล้ว
ที่บ้านแก่ก็มีแต่ลูกสาว ๓-๔ คน ความจริงหมอดินมีพิษลงอะไร แต่ว่า
คนทึ้งช้อย เขาเรียกแกร้ว “เตี่ย” ใกล้ๆ บ้านคุณหมอดอนกลางคืน เด็ก
วัยรุ่นชอบไปชุมนุมเล่นกีตาร์ เล่นอะไรกันส่งเสียงดัง

ถามว่าหนวกหูไหม คุณหมอดอนบัวว่าหนวกหู แต่ก็ทนๆ กันไป
ไม่ไปว่าอะไรเขายรอก ถือว่าเป็นคนชอยเดียวกัน แล้วถ้าคนไหนเจ็บ
ไข้ได้ป่วยมาหา ดูท่าว่าไม่มีเงิน ก็รักษาให้ฟรีๆ ไป พากนีเลยเรียกคุณ
หมอด้ว “เตี่ย” ทึ้งช้อย แล้วก็ช่วยกันคุ้มครองบ้านให้เป็นอย่างดี เวลา
ใครไปยุ่งกับบ้านคุณหมอดิน หรือไปยุ่งกับลูกสาว เจ้าเด็กพากนีจะจัด
การให้หมด

ลี่งละอันพันละน้อยเหล่านี้ หลวงพ่อพูดมา เพียงต้องการ
เตือนสติว่า จะทำอะไรก็ตามขอให้เริ่มต้นแก้ไขที่ตัวเราเองเสียก่อน
อย่าเพิ่งไปดูว่าเขาเลวอย่างนั้น เลวอย่างนี้ แต่ให้ดูตัวเราก่อน
 เพราะเราอาจจะมีความบกพร่องบางอย่าง ที่ทำให้เขาไม่ชอบขึ้นหน้า

เราก็ได้ เข้าเลยกลั่นแกลงให้ และที่สำคัญที่สุด ถ้าทำอะไรโดยอาศัย มือกฎหมายตั้งแต่เริ่มต้น โดยไม่ทางประนีประนอมกันก่อน จะก่อให้เกิดการจองเวรกันขึ้น และเรื่องมักไม่จบง่ายๆ

ขอให้ดูวิธีการแก้ปัญหาของหมojinคนนี้เป็นตัวอย่างก็แล้วกัน เพราะคุณหมออาชีวความมีน้ำใจ และความอดทนอดกลั้นเป็นรุ่วน้า้น ทั้งครอบครัวจึงอยู่อย่างเป็นสุข ไม่ต้องใช้อิทธิพล อะไรมากทำให้คนเกรงใจได้ ทราบว่าจะหลังๆ พากวัยรุ่นก็ดูแลกันเอง ไม่ค่อยยังเลียงดังใกล้ๆ บ้านคุณหมออึก

หลวงพ่อเมื่อสมัยยังเป็นวัยรุ่น เริ่มเรียนพื้นด้าบ ภาษาไทย จำโอวาทที่ได้จากการยาร์มาตอนหนึ่ง เพราะซึ่งจริงๆ ท่านบอกว่า “ถ้าเรียนไปแล้วใจร้อนละก็ วันนี้ตัวต่อตัวเราชนะ พรุ่งนี้เดียวก็เจอล่องต่อหนึ่ง สามต่อหนึ่ง ถ้าสามต่อหนึ่งแล้วเราắngสู้ไหวอยู่ วันต่อไปมันไม่มามีเปล่าแล้ว มั่นคงแรมมีดแรมไม่มามาให้ เราซ้อมพื้นด้าบมาขนาดนี้จะแน่ลักแค่ไหนกัน วันนี้เขาชนะมันได้ วันหน้ามันมาอิกที ใจนี้ด้าบมันก็ไม่เอา ตะพدمันก็ไม่เอา มั่นเอาเป็นมาล่องให้ เรายับมือมันไม่ไหว หรอก”

เพราะฉะนั้นอดแล้วก็ทน อย่าใจร้อน ทำตัวเป็นผู้ให้เขาไว้ก่อน ให้มากๆ ให้จนกระทั้งเข้าเกรง แล้วตอนนั้นเราจะเป็นพ่อเป็นแม่คนได้ตลอดซอย

กรณีปัญหาของคุณโยม ก็อย่าไปโกรธซึ่งอะไรเขามากนัก พบเขาก็ยิ่งก็ทักทายกันบ้าง นึกเลียว่าเข้าเป็นน้อง เป็นลูก เป็นหลาน คุยกันจนคุ้น แล้วลักษณะหนึ่งคงเดือนกันได้ อะไรๆ มันก็เปลี่ยนไปตามยุคตามสมัย เมื่อแก่ไขอะไรไม่ได้ ก็ต้องหัดทำใจเย็นๆ อดทนเอาไว้ให้มากๆ แล้วมันจะดีเองนะ

๑๑. ลูกน้องรัก เจ้านายขัง

การที่เขื่อนในกฎแห่งกรรม บางครั้งเข้าใจยาก หรือไม่อยากเชื่อเลย เช่น คนๆ หนึ่งเกิดในตรรกุลดีมีการศึกษาสูง มีคุณธรรม ทำงานและช่วยเหลือผู้อื่นมาโดยตลอด แต่ชีวิตในด้านการทำงานตกต่ำเสมอ การปฏิบัติงานดี เป็นที่รักใครรักของผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้อื่นที่เกี่ยวข้องยกเว้นผู้บังคับบัญชาที่มักหาทางหลบเลี่ยงอยู่เสมอ จนทนไม่ได้ และเป็นเห็นนี้แห่งแล้วแห่งเล่า เชื่อว่าได้ทำกรรมในอดีตชาติไม่ดี แต่ทำไมมีสิทธิ์มาเกิดในตรรกุลดี การศึกษาสูง และมีจิตใจดี ?

สำหรับกรณีท่านองนี้ หลวงพ่อเคยพบอยู่คุณหนึ่ง ท่านเป็นผู้หญิงเกิดในตรรกุลสูง มีฐานะดี ความประพฤติเรียบร้อยดีมาก เป็นคนหนึ่งที่ช่วยในการสร้างวัดพระธรรมกายมาตั้งแต่ต้น แต่ชีวิตการทำงานของท่านมีอุปสรรค ถูกกลั่นแกล้งตลอดเวลา เราก็เลยคันกันว่า อะไรเป็นต้นเหตุทำให้เป็นเช่นนั้น ก็พบว่าในอดีตชาติที่ผ่านมา

ท่านเป็นคนให้ความเคารพผู้มีศักดิ์พระสงฆ์ผู้ใหญ่ ฉะนั้นจึงเกิดในตรรกุลสูง ส่วนที่ฐานะดี เพราะชาติในอดีตทำงานมากแต่ว่าเวลาทำงานไม่สู้จะได้ดี ถูกกลั่นแกล้งตลอด เพราะชาติในอดีตไม่ได้ฝึกพรหมวิหาร ๔ ชอบลำเอียงเข้าข้างคนของตัวมาตลอด มาชาตินี้เลยพอกับผู้บังคับบัญชาลำเอียง ต้องถูกกดดัน ถูกกลั่นแกล้งตลอดเวลา เป็นเรื่องที่ต้องทนทำใจยอมรับสภาพ

กรณีท่านองนี้มีคุณสามารถหลงพ่อบอยฯ โอมผู้หญิงคนนี้เขางสั้นแล้วก็น้อยใจมาสามเหมือนกัน ก็เรียกมาเตือนบอกว่าอย่า่น้อย

ใจเลย เพราชาติก่อนเราเคยลำเอียงกลั้นแกลงเข้าไว้ ก็ขอฝากพาก
เราด้วย ครรภ์ตามที่ขณะนี้ชอบลำเอียงเข้าข้างพระคพก เพื่อนผู้
หรือคนที่จะจากสถาบันเดียวกันอยู่ ขอให้รีบแก่ใจเสียนะ เดียวจะ
เป็นเวรเป็นกรรมติดตัวไป เมื่อตอนอย่างรายที่เขามาถามนี้

๑๒. ลูกหนี้ม่าตัวตาย

ผมทำงานธนาคาร ฝ่ายติดตามหนี้สิน ผมไปทางหนี้ แล้วมีลูกหนี้คนหนึ่งม่าตัวตาย ผมจะบ้าป่าไหมครับที่ไปทางหนี้ แล้วทำให้เขาม่าตัวตาย ?

คุณไม่ได้ทำให้เขาม่าตัวตาย คุณเพียงแต่ไปทำหน้าที่ของคุณ คือไปทางหนี้ เข้าต่างหากผิดเองที่จัดการเรื่องการใช้เงินอย่างประมาท ไม่รู้จักประมาณในการใช้จ่าย และยังไปฆ่าตัวตายอีก

เพราะฉะนั้นคุณไม่ผิด ไม่บาป เพราะทำไปตามหน้าที่ แต่ถ้า คุณจะเมตตาผ่อนลั้นผ่อนยาวให้เข้าลักษณะอย ก็จะเป็นบุญเป็นกุศล ที่ คุณพอจะทำได้ ต่อไปข้างหน้าถ้าคุณมีเรื่องเดือดร้อนใจ ก็จะมีคนให้ ความช่วยเหลือเมตตา ผ่อนลั้นผ่อนยาวให้เหมือนที่คุณเคยทำไว้นะ

๑๗. วิธีครอบครอง

ข้างบ้านทะเลกันเลี้ยงดังทุกวัน จะแก้ไขอย่างไรดีคะ ?

การแก้ไขผ่อนปรนสถานการณ์อย่างนี้ มีเรื่องที่อาจจะทำได้
อยู่ ๒ ประการ คือ

**ประการแรก ย้ายบ้านหนี ถ้ากำลังวังชาของเรายังไม่พอ
ก็ต้องทนกันไป แต่ถ้ากำลังวังชาพอ ก็ควรปรับปรุงที่อยู่เลี้ยงให้
เหมาะสม อย่างกรณีที่ข้างบ้านทะเลกันทุกวันอย่างนี้ ย้ายบ้านหนี
ได้ก็ย้าย ถ้าย้ายไม่ได้ก็ทนกันไป ไปทำอะไรเขาไม่ได้หรอก พูดมากไป
เดียวเจ็บตัว มันไม่คุ้มหรอกนะ**

**ประการที่สอง เอาความดีเข้าสู่ ถ้าเราเด็กกว่าเขา อย่าง
เด็กทำตัวให้น่ารัก เขาอาจจะเกรงใจเรามาบ้าง โดยไม่กล้าทะเล
เลี้ยงดัง แต่ถ้าเราเป็นผู้ใหญ่ มีอาชีพ มีงานการเป็นหลักเป็นฐาน เป็น
ที่-careพนับถือของคนในหมู่บ้าน กรณีของบ้านนี้จะต้องหาทางพูดคุย
กันให้รู้เรื่อง แต่ว่าก่อนจะพูดจะคุยกับเขาให้รู้เรื่องนั้น เราจะต้องทำ ตัว
ของเรารองให้เป็นทึ่งที่รัก และที่เกรงใจให้ได้เลี้ยก่อน มีฉันนั้นก็ยาก
ที่จะไปพูดอะไรได้ ต่อเมื่อทำให้มีความน่ารักน่าเกรงอยู่ในตัวแล้วค่อย
ไปคุยกับเขา**

คนเราจะน่ารักได้ต้องทำอย่างไรบ้าง ?

คนจะน่ารักได้ต้องเป็นนักให้ ส่วนจะให้อะไรบ้างก็แล้วแต่
กรณีฯ ไป เช่น อาจจะมีกำลังทรัพย์ มีข้าวของพอแบ่งปันพอให้กันได้
ก็ปันก์ให้กันไป เขาก็จะเกรงใจเรารอง เพราะแม่เราเองพ่อใครเข้าให้ของ
เราก็เกรงใจเขามาเหมือนกัน หรือมีกำลังกาย พ่อจะให้ความช่วยเหลือ
ในกิจลัมภ์ ช่วยได้ก็ช่วยกันไป แม่ที่สุดถ้าเราไม่รู้จะให้อะไร ก็ให้กำลังใจ

คือให้คำพูดเพราะๆ พูดอะไรก็พูดกันดีๆ หรือให้ขอຍืนยัน คือ แม้ไม่ได้พูด ยิ่งให้เก็บยังดี ถ้าเราอย่างตัวให้เหมาะสมกับฐานะ หน้าที่ของเรา พอกถึงจุดหนึ่งเราจะจะเป็นที่รัก ที่เกรงใจของเพื่อนบ้าน จนสามารถว่ากล่าวตักเตือนเขาได้

คนที่จะสามารถตักเตือนความประพฤติคนอื่นได้ ต้องรักษาศีลให้ดี ศีลของเขาต้องบริสุทธิ์ อย่างน้อยศีลทั้ง ๕ ข้อของเขาต้องครบ ถ้าถือศีล ๔ ได้ก็ยิ่งดี เมื่อศีลดี กิริยามารยาทและวินัยขาด hemionบัณฑิตแล้ว จึงจะมีลิทธีเข้าไปแก้ไขสถานการณ์ได้ ถ้าตนเองยังไม่สามารถทำตัวให้มีเวรabeenบัณฑิตได้ละก็ อย่าเพิ่งไปเตือนใครเดียวจะเจ็บตัวเจ็บใจกลับมา

วิธีครองใจคน หรือวิธีทำให้คนเกรงใจมีหลายวิธีเหลือเกิน แต่วิธีที่ได้ผลมากที่สุด คือการให้ เมื่อให้ด้วยความบริสุทธิ์ใจแล้ว เขายจะทึ่งรักทึ่งเกรงใจที่เดียว

อยากรู้ว่าอย่างวิธีที่หลวงพ่อเคยใช้สัมയังเป็นราواลสักนิด เป็นวิธีให้อย่างง่ายๆ คือ เช้าขึ้นมาหลวงพ่อครัวไม่ก้าวมาอันหนึ่ง เดิน ก้าวเดียวเข้าบ้าน ตั้งแต่หัวซอยจุดท้ายซอยเลย วันไหนอยู่บ้าน ต้องก้าวเดียวทุกวัน ถ้าไม่อยู่ก็แล้วไป แต่อย่างน้อย ๗ วัน ต้องก้าวทีด้วยวิธีนี้เอง ทำให้หลวงพ่อภักดีคนแวนนั้นรู้จักกันตลอดซอยเลย ถึงจะยังไม่รัก แต่ก็ไม่เกลียดหรอก ให้แบบนี้เรียกว่า ให้กำลังกาย

โบราณมีวิธีให้มากมาย มีวิธีหนึ่งที่ทำกันเกือบทุกบ้าน แต่เดียว นี้ไม่ค่อยได้เห็น คือคนโบราณตามหน้าบ้านท่านจะมีโองน้ำตั้งไว้แล้ว มีขันน้ำ หรือมีถ้วยวางไว้ข้างๆ โครงการหาน้ำ ผ่านมาก็ได้ดื่มนกิน ทราบว่าตามชนบทเข้ายังทำกันอยู่ โองใบนั้นความจริงก็ธรรมชาตๆ แต่กล้ายเป็นโองคักดีสิทธิ์ แค่เออน้ำสะอาดเติมเข้าไว้ ก็ได้ลิงที่มีค่า

มากกว่าคือน้ำใจไมตรี และได้ตอบแทนปีบานทีเดียว สมัยนี้ก็จะลงทำกันดูนะ ถ้าจะให้ดีช่วงที่เด็กกลับจากโรงเรียนผ่านมา เราเอาหน้าแข้งใส่เสียหน่อย เมื่อเด็กดีมีน้ำหน้าบ้านเราแล้ว เราจะพูดจะเตือนอะไรก็ง่ายไปหมด ขึ้นต้นด้วยการให้ แล้วอะไรที่ดีๆ จะตามมาอีกมากมาย

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงให้ธรรมะไว้หมวดหนึ่ง คือลังคห-วัตถุ ๔ ซึ่งอาจแปลง่ายๆ ว่า หลักในการส่งเคราะห์บุคคล หรือวิธีการสร้างความสามัคคีในหมู่ชนก์ได้ หมวดธรรมนี้ เริ่มด้วย

๑. ทาน คือการให้ด้วยสิ่งของ

๒. ปิยวาจา คือให้คำพูดที่ไพเราะ และพูดด้วยความจริงใจ

๓. อัตถจริยา คือประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นเช่น ให้ความช่วยเหลือในการงานที่เราพอจะแบ่งเบามาได้

๔. สมานฉันตตา คือให้ความเป็นกันเอง เสมอต้นเสมอปลาย

ถ้าเราทำ ๔ อย่างนี้ได้ เราจะมีเวลาเป็นบันทิต มีเวลาเป็นบุคคลที่ควรแก่การนับถือ ถึงไม่ยกย่องบุชา ก็ทำให้เขางเรงใจ พอมีอะไรกระทบกระทั่งกัน เราค่อยยกไปเตือน ไปแก้ไข ส่วนจะแก้ไขอย่างไรนั้นให้ดูตามสถานการณ์ เป็นเรื่องๆ ไป บางทีอาจจะปรึกษาหารือร่วมกันแก้ไขได้

๑๕. เหนืออย่ากัน แต่ได้ไม่ท่ากัน

หลวงพ่อคະ ลูกอยากให้การทำงานที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ เป็นทั้ง การประกอบอาชีพด้วย และเป็นการสร้างบุญไปด้วย เข้าใจว่าถ้าเราตั้งใจทำงานอย่างซื่อตรงต่ออาชีพของ เราแล้ว ก็เท่ากับเป็นการสร้างบุญไปด้วยใช่ไหมคะ?

ไม่แน่ มันอยู่ที่งาน แล้วก็อยู่ที่ใจประกอบกัน มีงานอาชีพ ที่ไม่ชอบธรรม ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่าเป็นการค้าขายที่ผิดศีลธรรม ไม่ควรทำมีอยู่ ๕ อย่าง ซึ่งทำแล้วเป็นการก่อเรื่อง ไม่มีทางเป็นบุญได้ คือ

๑. ค้าอาวุธ
๒. ค้ามนุษย์
๓. ค้าสัตว์สำหรับฆ่าเป็นอาหาร
๔. ค้าของเมล็ดเสพติด
๕. ค้ายาพิช

ส่วนงานอาชีพต่างๆ ที่ทำกันอยู่ทุกวันนี้ บางงานก็เป็นบุญ บางงานก็ไม่เป็น ไปเทียบดูอนาคต จะยกตัวอย่างให้ดูเกี่ยวกับงานของคนรับจ้างทำงานในวัด เช่น งานปลูกต้นไม้ ซึ่งเป็นงานกลางๆ ไม่บุญไม่บาป แต่เนื่องจากคนปลูกมีระดับจิตใจต่างกัน ทำให้ได้ผลต่างกันเป็นระดับๆ ไป

เรื่องนี้คุณยายอาจารย์ของหลวงพ่อเล่าให้ฟังว่า วันหนึ่งคุณยายเดินตรวจบริเวณวัด เห็นคนงานกำลังปลูกต้นไม้กันอยู่ ก็แวงเข้าไปดูแล้วได้ถามคนงานในกลุ่มนั้นว่า

“เวลาปลูกต้นไม้มีคิดอย่างไร”

คนหนึ่งวัยรุ่นหน่อย ก็ตอบว่า “คิดว่าอย่าตายนะเดียวต้องปลูกใหม่ หลวงพ่อจะเอ็ดอา”

อีกคนหนึ่งตอบว่า “ขอให้โตเร็วๆ จะได้ชื่นใจ”

อ้าว..แล้วไม่กลัวมันตายเรอะ “ไม่กลัวครับ เพราะผมปลูกมาเยอะแล้ว” อีกคนอายุมากหน่อยตอบว่า “ขอให้โตเร็วๆ ให้มามาวัดมา นั่งโคนต้นไม้ ให้เขานั่งให้สบาย พังเทคโนโลยีของหลวงพ่อแล้ว ให้เข้าใจแล้วแจ้ง ถ้าเป็นอย่างนี้จะดีใจมากๆ เลย”

คุณยายบอกว่า ปลูกต้นไม้แต่ละต้นเสียเวลาเท่าๆ กัน คนฉลาดเห็นอย่างเท่ากับคนอื่น แต่ได้บุญด้วย อย่างเช่นคนงาน ๓ คนนี้

คนที่ ๑ เห็นอยแล้วยังกังวล ชีวิตนี้ไม่เป็นสุข

คนที่ ๒ เห็นอยแล้วไม่กังวล เพราะฝีมือดี ทำตามหน้าที่เป็นกลางๆ ไม่เป็นบุญไม่เป็นบาป

คนที่ ๓ เห็นอยแล้วได้บุญเนื่องจากตั้งใจไว้ดี หน้าตาผ่องใส

พระจะนั่น เวลาจะทำงานอะไร ให้หนา ก็เห็นอยแล้ว ตั้งใจให้ได้บุญด้วยจะดีกว่า พ้อจะซักน้ำครอให้ทำดีได้ ก็ทำไปตามขอบเขตหน้าที่ซึ่งจะทำได้ แล้วเขากล่าวอีกอย่างเป็นลิ่งแวดล้อมที่ดีของเราด้วย

๑. กระบวนการพิจารณาคัดเลือกบุคคล

สิ่งปลูกสร้างหลังแรกของวัดพระธรรมกายได้แก่อ่าไร ?

(พระเรียนถามมา)

สิ่งแรกที่จำเป็นต้องใช้ต้องก่อสร้างก่อน คือสำนักงาน เมื่อแรกเริ่มที่มีเพียงที่ดินโล่งๆ เราก็ทำเป็นกระตืบให้พอยู่อาศัยกันไปเพียงมาเห็นเป็นรูปเป็นร่างอย่างขณะนี้ในระยะหลัง ระยะแรกเป็นกระตืบออฟฟิศ พอผุฯ พังฯ แล้วก็รื้อไป พวกเราที่มาภายหลังเลยไม่ได้เห็นกันนะ

ตอบเรื่องนี้แล้ว ก็มีข้อแนะนำอีกเรื่องหนึ่ง เพื่อจะเป็นประโยชน์ คือตามวัดต่างๆ มีสิ่งที่สำคัญอยู่ลักษณะหนึ่ง คือเวลา ก่อสร้าง มักจะก่อสร้างบริเวณข้างหน้าที่ติดถนน ติดคลองก่อน สมมุติ สร้างศาลาไว้หลังหนึ่ง พอดีมานมีความจำเป็นจะต้องสร้างสิ่งก่อสร้างหลังที่ ๒ จะเป็นโบสถ์หรือเป็นอะไรก็ตาม ท่านคิดว่าโยมที่เป็นเจ้าภาพเข้าอย่างจะให้สร้างข้างหน้า หรือข้างหลังของเดิม

ตอบว่าข้างหน้า เมื่อสร้างข้างหน้า จะสร้างตรงไหนก็ตาม อย่างมากก็ ๒-๓ หลังเท่านั้นก็เต็มหมด ข้างหลังที่ว่างอีกมาก ก็ใช่ไม่ได้ เวิ่งต้นสร้างอย่างนี้เรียกว่าซ่าตัวตาย ไม่ควรทำ วัดพระธรรมกายของเรามีเริ่มสร้าง เราสร้างสำนักงานเข้ามาในช่วงกลางของที่ดิน ทั้งพื้น จากนั้นที่ข้างหน้าก็สร้างศาลาสำหรับพิธีธรรม และใช้เป็นที่สร้างโบสถ์ สร้างเสร์วิสแล้วเรายังมีที่ในบริเวณข้างหน้าเหลืออีกมาก มากมาย เจนกระทะทั้งมาทำลานจอดรถ มาทำสรน้ำ มาทำอะไรอีกตั้งหลายอย่าง

เพราะฉะนั้นอย่าลร้างอะไรเป็นภาระจุกจิ้งห้าม ควรจะเริ่ม
 บริเวณกลางๆ พื้นที่ก่อน ยอมเดินไกลลักษณะอย่าง จากนั้นก็แบ่งส่วนที่
 เป็นกุฎิกาให้ไปอยู่ข้างหลัง ส่วนที่เป็นอาคารธรรมาวาส พุทธาวาส ก็
 ขึ้นไปข้างหน้า วางแผนอย่างนี้แล้วจะสะดวกหลายอย่าง

สรุปที่ความว่าลร้างอะไรก่อน-หลัง ตอบว่าอาคารหลังแรกที่
 สร้างขึ้นมา คือกระตืบพิทีทำงาน หลังที่ ๒ คือครัว กกองทัพเดินด้วย
 ท้องนี่นะ มีที่ทำงาน มีโรงครัว จากนั้นค่อยๆ สร้างสิ่งที่จำเป็นอื่นๆ
 ไปตามลำดับ

๒. กัญญาณมิตร

กัญญาณมิตรของวัดพระธรรมกาย มีโครงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาอย่างไร ขอบเขตแค่ไหน เป็นโครงการอะไร ?

โครงการกัญญาณมิตรที่เกิดขึ้นมา เพราะว่าตลอดเวลานานมาแล้ว ที่ประชาชนชาวไทยมีความรู้สึกว่า พระภิกษุเท่านั้นที่มีหน้าที่เผยแพร่พระพุทธศาสนา พูดง่ายๆ ชาวบ้านไม่เกี่ยว เป็นเรื่องของพระชี้งการ พุดอย่างนี้ไม่ถูก ความเข้าใจอย่างนี้ผิด เพราะอะไร เพราะพระพุทธ-ศาสนาประกอบด้วยบริษัท ๔ คือ มีผู้ลงทุนร่วมหันอยู่ ๔ ประเภท ได้แก่

๑. ภิกษุ
๒. ภิกษุณี
๓. อุบาลก
๔. อุบาลิกา

ภิกษุเดี่ยวนี้ยังมี ท่านถือหันไว้หันหนึ่ง แต่ภิกษุณีล้มละลายไปแล้ว เหลือแต่อุบาลกและอุบาลิกา คือญาติโยมทั้งหลาย ทั้งอุบาลก อุบาลิกาและพระภิกษุ ถือหันอยู่ในพระพุทธศาสนาด้วยกันทั้งนั้น เพราะฉะนั้นทุกฝ่ายจะต้องมีหน้าที่ทำหน้าที่ ทำหน้าที่ เผยแพร่ พระพุทธ-ศาสนา ต้องไปด้วยกัน การที่จะโอนให้พระทำเพียงฝ่ายเดียว นี้ ไม่ถูกต้อง ญาติโยมต้องช่วยกันด้วย ในอดีตญาติโยมมากซ่วยแต่เพียงส่งเลบียงให้ ซึ่งอย่างนั้นไม่พอ จะต้องช่วยไปประภาครเผยแพร่พระศาสนา ด้วย

ที่นี่กัญญาณมิตรคืออะไร? วัดพระธรรมกายเรียกผู้มาปฏิบัติ

ธรรมที่วัดเป็นประจำ และตั้งใจซักชวนชาวโลกให้ปฏิบัติธรรมตามว่า เป็นกัลยานมิตรทั้งหมด ถ้ายังไม่ป่วยก็เรียกหน้าซื่อว่า กัลยานมิตร ท่านเหล่านี้นอกจากปฏิบัติธรรมแล้ว ยังร่วมมือกันทำงานเป็นโครงการ โครงการที่กัลยานมิตรวัดพระธรรมกายทำมาก็คือ นอกจากร่มีการอบรม ถ่ายความรู้ให้พระภิกษุสามเณรแล้ว อุบาสก อุบาลิการที่เรียกว่า กัลยานมิตรเราก็ฝึกให้ ไม่ใช่ฝึกให้เฉพาะนิสิตนักศึกษานะ ขณะนี้ฝึก แม้กระหั่งเด็กๆ ที่อยู่ชั้นประถม เรายังทำกันมานานแล้ว

เด็กเล็กเหล่านี้เราก็มีโครงการต่างๆ ให้เข้าฝึกกันตามความ สนใจของเข้า เช่น ฝึกร้องเพลงธรรมบ้าง ฝึกเขียนบ้าง ฝึกพูดบ้าง การฝึกพูดนั้น ดูเผินๆ ก็เหมือนให้เด็กพูดกันสนุกๆ พูดเรื่องทั่วๆ ไป แต่ความจริงนั้นคือพื้นฐานที่จะมาฝึกเทคโนโลยีต่อไปในวันข้างหน้า สำหรับ รุ่นโตๆ ก็ฝึกพูดธรรมะ ฝึกเป็นผู้นำโครงการ ฝึกให้มีความรู้ความ สามารถสูงขึ้นไปตามลำดับ

โครงการเผยแพร่พระพุทธศาสนานี้ ต้องถือว่าอุบาสก อุบาลิการ ไม่ใช่เด็ก ไม่ใช่ผู้ใหญ่ คือกำลังในการเผยแพร่พระศาสนา ทั้งสิ้น ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของพระภิกษุกับสามเณรอย่างเดียว

ถ้าเราสามารถเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปได้ทั่วโลก โลกนี้ก็จะ ร่มเย็น จะมีแต่สันติสุข งานเผยแพร่พระพุทธศาสนาไม่ใช่เป็นงานของ เฉพาะวัดพระธรรมกาย หรือเฉพาะหน่วยงานไหน วัดไหน แต่เป็นงาน ของชาวพุทธทุกคน พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงบอกรักษาสุลังษ์ไว้ตั้งแต่ สมัยโบราณแล้วว่า

“ภิกษุทั้งหลาย เธอจงไปคุณเดียวหลายๆ ทาง ไปประกาศ ศาสนาธรรมให้แพร่หลายกระจายไป เพราะว่าสัตว์โลกที่ยังกระหาย ธรรม ยังรอคำสอนของเรายังมีอยู่อีกมากมาย”^(๙)

โครงการนี้เป็นสิ่งที่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงชี้แนะนำไว้ ตั้งแต่สมัยพุทธกาลนั่นแล้ว วัดพระธรรมกายเป็นเพียงแต่น้ำพุทธดำรัตน์น้ำปูริบติเท่านั้นนะครับ

๑. การขยายงานของวัดพระธรรมกาย

วัดพระธรรมกายทำอย่างไรถึงได้ขยายงานอย่างรวดเร็ว ?

เรากำหนดที่ต้องการให้พ่อแม่ท่านฟังกันง่ายๆ โดยให้พระท่านฟังงานของท่านไปตามความสนใจ พิจารณาแล้วว่าต้องการอะไร คือต้องนั่งสมาธิให้มากๆ ถ้างานมาก นั่งสมาธิน้อย เดียวจะกระทบกระซับกัน เพราะใจหายบ ตอนนี้ ก็กำลังจะพาท่านเดินธุดงค์ ก็ตั้งใจจะเอารีบีคุบกันเข้าไป เอาให้แก่วงให้ได้ และวันจึงให้มาช่วยงานพระศาสนานา ถ้ายังไม่เกรง ก็ฝึกกันต่อไป นานแค่ไหนก็ยอม

วัดพระธรรมกายในระยะแรก กว่าจะบูรณะเข้ามาลักษณะจะเปลกกว่าที่อื่น คือที่อื่นสำหรับใหม่ ๑ รูป สมการก็เป็นภาระกับพระบูรณะใหม่ ๑ องค์ ถ้ามีมาบวช ๑๐ รูป ก็เป็นภาระดูแลทั้ง ๑๐ รูป นั่นแหละ มาบวช ๑๐๐ ก็หนัก ๑๐๐ มาบวช ๑,๐๐๐ ก็หนัก ๑,๐๐๐ แต่ที่วัดพระธรรมกายไม่ใช่อย่างนี้ เนื่องจากก่อนบูรณะให้มาเป็นเด็กวัด เลี้ยงก่อน ให้ถือศีล ๘ ฝึกธรรมะ ฝึกตัวเองก่อนลัก ๕ ปีเป็นอย่างน้อย ช่วยงานต่างๆ ในวัดไปด้วย พอดีรับอนุญาตให้บวช ก็ยกแผนกงานให้ไปด้วยเลย พอท่านบูรณะเสร็จก็ได้เป็นหัวหน้าแผนก นี่คือติกา สำหรับผู้ที่จะบูรณะตลอดชีวิต งานที่ยกให้ ก็ยกให้ตามความถนัด เช่น รูปนี้ถนัดเรื่องเครื่องยนต์ก็เอาไปเลี้ยงแผนกซ่อม รูปนี้ถนัดเรื่องถ่ายรูปทำวิดีโอ ก็ยกแผนกแสงเลี้ยงให้ไปเลย

สำหรับโครงการอบรมธรรมทายาท ซึ่งส่วนมากบวชให้นิลิต-นักศึกษา ในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน ก่อนบูรณะต้องเข้ามาฝึกตัวเอง มาถือศีล ๘ มาฝึกสมาธิระยะหนึ่ง (ประมาณ ๑ เดือน) จากนั้นจึงจะบวชให้ เมื่อบวชครบกำหนดแล้วก็ให้ลีก จะไปเรียนต่อหรือไปทำงาน

ก็แล้วแต่ ส่วนมากไม่ว่าจะไปทำงานหรือเรียนที่ไหน พอวันอาทิตย์ก็จะกลับมาทำบุญที่วัดเป็นประจำ แล้วยังชวนพรrocพวงเพื่อนฝูง ญาติพี่น้องมาด้วย

ประชาชนเข้าเห็นการทำงาน เห็นประโยชน์จากการสร้างวัดเขาก็มาช่วยกันคนละไม้คนละมือ งานของวัดก็เลยขยายอย่างรวดเร็วอย่างที่ท่านเห็น วัดพระธรรมกายขยาย渺ๆ อย่างนี้ เราไม่ได้ไปรับเงินจากคอมมิวนิลต์ที่ไหน ก็รับจากญาติโยมนี่แหละครับ

๔. ความจำเป็นในการขยายพื้นที่

เพิ่งจะมาวัดนี้เป็นครั้งที่ ๗ อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ไม่ทราบ
ข้อเท็จจริงเป็นอย่างไร ทำไมทางวัดพระธรรมกายต้อง^๑
ขยายพื้นที่อีก ในเมื่อที่นี่ก็หวังของใหญ่โตพอแล้ว
หลวงพ่อช่วยเขี้ยวจงเหตุผลด้วยครับ ?

การขยายพื้นที่ข้างวัดออกไป ตอนนี้ขยายไปประมาณ ๑,๐๐๐
ไร่ (เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘) ตามโครงการจะจะให้มีพื้นที่ประมาณ ๒,๐๐๐-
๒,๕๐๐ ไร่ ถามว่าเอามาทำอะไร ก็สามารถปูบ้านให้พวกราบีกกลด ศึกษา
ธรรมะและปฏิบัติธรรมกัน

สำหรับท่านที่เพิ่งมาใหม่ครั้งนี้ อาจจะมองไม่ออกว่าคุณมาเท่านี้
เอาพื้นที่เพิ่มมาเป็นพันไร่ทำไม ก็คงต้องรอให้นักศึกษาเปิดเทอม ก่อน
แล้วจะรู้จำนวนคนที่มาวัดตามปกติ คือเท่าไหร่ จากสถิติที่เราจดเอาไว้
ตลอดเวลา พบร่วมกันที่เปิดเทอมแล้ว ทุกๆ วันอาทิตย์อย่างน้อยๆ
วันอาทิตย์ธรรมดาก็มีคนมาวัดประมาณ ๒,๕๐๐-๓,๐๐๐ คน ถ้าวันอาทิตย์ต้นเดือนจะประมาณ ๔,๐๐๐ คนขึ้นไป (ตัวเลขต่างๆ เก็บ
ข้อมูลในปี ๒๕๖๗)

ทำไมมามากขนาดนี้ ขอบอกว่าที่จริงแล้ว คนอย่างรู้ธรรมะ^๒
อยากรปฏิบัติธรรม อยากรจะทำความดีมีมาก แต่เขาไม่รู้ว่าจะไปที่ไหน
ไม่ใช่วัดอื่นๆ เขาไม่ลอนนะ ที่สอนก็มี แต่เนื่องจากใน กรุงเทพฯ
หรือรอบๆ กรุงเทพฯ พื้นที่ของวัดมีน้อย เมื่อก่อนนี้อาจจะมีมาก แต่
เดี๋ยวนี้ถูกตีกಡา ถูกอาคารร้านค้ารุกเข้าไปมาก วัดในกรุงเทพฯ จะ
ขยายขยายพื้นที่สำหรับอบรมคนครัวละมากๆ ก็ลำบาก แล้วยังถ้า
วัดนั้นอยู่ในย่านการค้า ย่านธุรกิจ มีคุณย์การค้าอยู่ใกล้ๆ คนที่ตั้งใจ
มาวัด ประเดิมก็มาไม่ถึงวัดกันหรอก ไปเดินชื้อบึงเสียแล้ว

วัดพระธรรมกายอยู่ชานเมือง นครรุ่งเทพฯ ไปมาลະດວກ ก็มากันมาก พอคนมาวัดมากๆ ก็ต้องมีพื้นที่ให้เขานั่ง ให้เขาเดิน ยิ่งคนมากก็ยิ่งต้องเตรียมพื้นที่มากเป็นธรรมชาติ แล้วก็ต้องปลูกต้นไม้ ให้มีความร่มรื่น เย็นสบาย และต้องประกอบกับมีการเทคโนโลยีการสอนที่ดีด้วยนะ

ในระยะ ๑๐ ปีแรก (พ.ศ. ๒๕๑๔-๒๕๒๔) ประชาชนมาวัดพระธรรมกายอย่างมากในวันอาทิตย์ประมาณ ๔๐๐-๕๐๐ คน ก็มีอยู่เท่านั้น ถ้าวันอาทิตย์ต้นเดือนก็ประมาณหนึ่งพันกว่าคน เราลงมือสำรวจออกแบบสlobดามสารพัด ก็ได้ความว่า ที่มา ๔๐๐-๕๐๐ หรือแค่พันเดียวในวันอาทิตย์ต้นเดือน เพราะว่าไม่ละดwalkerayประการ เช่น

ประการที่ ๑ เรื่องรถ ที่ไม่ละดwalkerayถึงต้องต่อรถมาหลายต่อ ผู้ใหญ่โดยเฉพาะผู้สูงอายุพ่อต่อรถหลายต่อ ก็ไม่ละดwalkerayแล้ว ส่วนเด็กโดยเฉพาะนิลิตนักศึกษาที่ไม่ละดwalkeray เพราะไม่มีค่ารถ ถามว่าอยากมาวัดไหม? อยากมา แต่ว่าไม่มีค่ารถ

ประการที่ ๒ ไม่มีค่าอาหารกลางวัน โดยเฉพาะนิลิตนักศึกษาเข้าโนีตแคมมาว่า ถ้าหลวงพ่อจักรรถแล้ว จัดอาหารกลางวันให้ด้วยก็จะมา ทำให้นักถึงตัวเองเมื่อตอนสมัยเป็นนิลิตนักศึกษา เคยมีสภาพอย่างนี้มาก่อนเหมือนกัน ที่บ้านหลวงพ่อไม่รู้ว่ายอะไรมักหนา ตอนเรียนก็ต้องกระเบียดกระเฉียน พอลีนเดือนที่จะมีแค่เงินติดกระเบื้อยู่ ๑๐-๒๐ บาท เป็นค่ารถกลับบ้าน ไปขอเงินเดือนใหม่สำหรับมาใช้เดือนต่อไป ก็มีอยู่แค่นั้น ตรงกับที่เด็กเข้าบ่นมา เพราะ มีหัวอกเดียวกันเลยต้องจัดรถให้ พร้อมกับมีอาหารกลางวันให้ด้วย

พอเราแก้ได้ถูกจุดอย่างนี้ จำนวนคนมาวัดก็เพิ่มขึ้น จากอาทิตย์ธรรมชาติ ๔๐๐-๕๐๐ คน ก็เพิ่มพร้อมขึ้นมาเป็น ๒,๐๐๐ ถึง

๒,๕๐๐ คน อาทิตย์ต้นเดือนเพิ่มจากพื้นเศษๆ เป็น ๓,๐๐๐ ถึง ๓,๕๐๐ และ ๔,๐๐๐ บางทีกว่า ๔,๐๐๐ คน ขึ้นไป แสดงว่าไม่ใช่คนไม่อยากเข้าวัด ไม่ใช่เด็กไม่อยากเข้าวัด เขารู้สึกเข้า ถ้าวัดนั้นได้ปรับสภาพภายในวัดดีพอก และอำนวยความสะดวกในการมาวัดให้บ้าง เมื่อวัดประธรรมกายแก้ปัญหาได้ถูกจุด จัดรัฐ จัดอาหารให้ เข้าก็พากันมาเข้าวัดมากมาย จนต้องขยายพื้นที่เพื่อรองรับให้ทันท่วงที

เยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เป็นกำลังความคิด กำลังสถิติปัญญา เป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาของชาติ ถ้าเราไม่เร่งปลูกฝังคุณความดีให้เขา ไม่เตรียมอะไรไว้ให้เขา ในขณะที่เขาเติบโตต่อไปเรื่อยๆ ปล่อยให้เขามีกำลัง แต่ไม่มีปัญญา ไม่มีคุณธรรมกำกับ อนาคตของประเทศไทยจะเป็นอย่างไร ?

หน้าที่ปลูกฝังคุณธรรม ความดีให้เยาวชนเป็นหน้าที่ของทุกคน รวมทั้งของวัดพระธรรมกายด้วย เราจึงไม่ท้อถอย แม้จะถูกใจมติจากผู้ที่ไม่เข้าใจ และไม่ยอมฟังคำอธิบายใดๆ ก็ตาม

๕. จำนาบุคลากร

ในระยะเริ่มต้นสร้างวัดพระธรรมกาย หลังจากปลูกต้นไม้ไปแล้ว
ช่วงเวลาหนึ่นมีพระภิกษุร่วมงานกันกี่รูป และทำงาน
กันอย่างไร ? (พระเรียนตามมา)

ในปีแรกที่สร้างวัด (พ.ศ.๒๕๑๗) มีพระอยู่ ๑ รูป ในปีที่ ๒
ก็มีเพิ่มเป็น ๒ รูปและปลายปีที่ ๒ ขึ้นปีที่ ๓ พระบัวช (พระภานุวิริยคุณ
เดช) ทัตดชิโว ก็เป็น ๓ จากนั้นเรื่อยๆ ๑ ปี ปีต่อมาบัวชอีก หนึ่ง
รูปที่เป็นวิศวกร แล้วจากนั้นเรื่อง ๑ ปี กับบัวชกันอีก ๓ รูป ก็ไม่ได้มาก
อะไรมาก

ขณะนี้ทั้งวัดก็มีพระแค่ ๑๖ รูป (พ.ศ. ๒๕๔๘) พระในวัดที่
อยู่ประจำไม่ได้มากอะไร ที่เห็นมากๆ เป็นร้อยนั่นเป็นพระธรรมทายาท
ซึ่งบัวชระยะลั้นในช่วงปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ถึงแม้พระที่อยู่
ประจำจะมีน้อย แต่เราก็แบ่งลัดส่วนการทำงานกันอย่างดี

เราบุพื้นฐานการทำงานทุกอย่างให้ ใครมีความสามารถอะไร
ก็ทำกันตามความถนัด ไม่เกี่ยงกัน ไม่ก้าว่าก่ายกัน ผู้ءองก์อยู่ส่วน
งานของผู้ء ไม่เคยรู้ว่าหลวงพี่มีนาชีโต หลวงพี่มานากิญูโนซึชิ่งเป็น
วิศวกร ท่านคำนวณในการก่อสร้างอย่างไร รู้แต่ว่าลักษณะสร้างอะไร

เช่น ขณะนี้ผมต้องการอาคาร เพื่อใช้งานจุคนจำนวน
เท่านั้นเท่านี้ ท่านช่วยออกแบบให้ที ท่านก็ไปออกแบบ ออกแบบ
เสร็จแล้ว ผู้ءก็ไม่รู้หรอกว่าท่านคำนวณอย่างไร

พอไปรู้อีกทีก็ตอนท่านมาบอกว่า ไปหาปัจจัยมาจำนวนเท่านี้ๆ
รายละเอียดของงาน ท่านก็ไปจัดรายการเอาเอง ตั้งแต่กรวด หิน ดิน

ทราย มาจนกระทั้งเหล็ก กระทั้งเหล็กCACONกรีต ซีเมนต์ ก็วากันไป
แล้วแต่ท่าน

ผมทราบแต่ว่าผมจะต้องไปหาเงินมาให้ท่าน พอหาเงินมาแล้ว
ท่านสร้างเสร็จแล้วผมก็นำมาใช้งาน เราแบ่งงานกันทำอย่างนี้ตลอด
มา

๖. เจ้าอาวาส

ปกติรองเจ้าอาวาสต้องทำหน้าที่ulatoryอย่าง แล้วเจ้าอาวาสวัด พระธรรมกายต้องทำอะไรบ้างครับ (พระเรียนถามมา)

ทำเยอะเลยครับ ก็ เพราะท่านเจ้าอาวาสองค์นี้แหล่ครับ (พระราชนาวีสุทธิ์) วัดพระธรรมกายถึงได้มีโครงการต่างๆ ออกมากามาก ให้พวกราได้ใช้ประโยชน์ งานประจำวันของท่านเต็มเหยียด ตั้งแต่เช้านิดก้า

ภาคเช้าท่านนั่งสมาธิทำภารนา จนกระทั่งถึงเวลาฉันเช้าหลังจากฉันเช้าแล้ว พระลูกวัดก็ไปรับงานจากท่านว่า วันนี้เราจะทำอะไรกันบ้าง และก็แบ่งงานกันไป

ตอนบ่ายท่านคืนดำรับตำแหน่ง ถ้ามีอะไรเป็นพิเศษ ก็เรียกประชุมกัน และอบรมเจ้าหน้าที่กันไป กลางคืนลูกศิษย์ที่ไปทำงานมาก็จะมารายงานว่า วันนี้ใครไปทำอะไรบ้าง อย่างวันนี้ ผู้เทคโนโลยีบร้อยแล้ว ได้สาดิตให้พระคุณเจ้าดูสารพัดอย่าง คืนนี้ผู้ก็ต้องไปรายงานท่าน และก็ต้องรอรับอือกเหมือนกันว่า ท่านจะให้ทำอะไรอีกนี่ยกตัวอย่าง

ในระยะแรกของการสร้างวัด เจ้าอาวาสวัดนี้ ถ้าคืนไหนจำวัดเที่ยงคืน รู้สึกว่าค่อนข้างจะหัวค์ไปลักษณะนอย เพราะรองเจ้าอาวาสก็จำวัดเที่ยงคืน ตีหนึ่งอยู่แล้ว ท่านเป็นเจ้าอาวาสก็ประมาณลักษณะนี้ครึ่ง ตีสองนั่นแหล่ครับ เราทำงานกันอย่างนี้ ไม่อย่างนั้นวัดก็ไม่มาถึงจุดนี้นะครับ

๗. ทำไมจึงบวชให้แต่เฉพาะผู้มีปริญญา

เพื่อนเขาว่า ถ้าวัดนี้ดีจริงทำไม่จึงบวชให้แต่เฉพาะผู้มีปริญญา ผู้พยายามใช้ภูมิปัญญาเอาเหตุผลไปพูดกับเขา แต่ในที่สุดผู้มีความรู้ เลยได้แต่นั่งฟังเบาๆ ไป ก็พยายามมีความมโนธรรมให้อ้าไว้ ผลสุดท้ายเขาก็ลงเอยด้วยการจะไม่พูดกับผู้มี หลวงพ่อครับผู้จะทำอย่างไรดี ผู้ทำผิดหรือเปล่า คือผู้บอกเขาว่า “นายนี่สอนยากจังเลย” เขายังไม่พูดกับผู้มี อีกคนหนึ่งบอกว่าให้ผู้มีระวังจะโดนล้างสมอง ผู้นี้ก็ในใจว่า เอ้า...ถ้าจะโดนล้างก็ขอให้ล้างความชั่วออกจากตัวเรา ออกจากสมองเราให้หมด ก็พอใจแล้ว

ไม่ว่าวัดไหนๆ ก็ถูกคนว่าเลี้ยดสีทึ้งนั้น แม้แต่ในสมัยพุทธกาล ถามว่าพระลัมมาลัมพุทธเจ้าดีจริงไหม? ดีจริง แล้วทรงสอนทุกคนไหม? ไม่ใช่สอนทุกคนนะ บางคนที่พระองค์สอนไม่ได้ ก็ทรงปล่อยวางเอาไว้ก่อน แม้แต่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าเวลาจะสอนใครก็ทรงคัดคนเหมือนกัน ขอเล่าเรื่องที่ทรงคัดเลือกคนให้พากเราฟังเอาระลึกเรื่อง

คน ในโลกนี้ ถ้าจะแบ่งตามความสามารถในการเรียนรู้แล้ว ท่านว่ามี ๓ ประเภทใหญ่ๆ ด้วยกัน คือ

พากที่ ๑ ตอบบัวพันน้ำ คือไม่ใช่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าจะมาบังเกิดหรือไม่ก็ตาม เขายสามารถเอาตัวรอดได้อยู่แล้ว เขายังไม่ทำซ้ำอีก เพราะมาตรฐานของเขามี ๕ ของเขามาได้บริสุทธิ์ถึง ๖๐-๗๐% ขึ้นมาแล้ว ถึงแม้พระลัมมาลัมพุทธเจ้าจะไม่บังเกิดขึ้น เขายังสามารถเอาตัวรอดได้ในวันหนึ่งข้างหน้า การบังเกิดขึ้นของพระลัมมาลัมพุทธเจ้า

ไม่ได้เกิดประโยชน์แก่เขามากนัก เพราะเขาเอาตัวรอดเองได้แล้ว ท่านอุปมาคนประทานี้ว่าเป็นดอกบัวที่พันน้ำแล้ว พร้อมจะแย้มกลีบบานในเมฆชา

พวกที่ ๒ ดอกบัวที่โผล่เสมอผิวน้ำ คือประทานี้ธาตุในตัวมีความบริสุทธิ์เพียง ๕๐% คือพวาก้ากิ่ง ถ้าพระลัมมาลัมพุทธเจ้ามาบังเกิด เขาก็จะมีโอกาสสรู้จักวิธีกลั่นธาตุในตัวให้บริสุทธิ์ยิ่งขึ้น แล้วเขาก็จะรอดตัว ไม่หลงไปทำความช้ำ แต่ว่าถ้าพระลัมมาลัมพุทธเจ้าไม่มาบังเกิด เขายังไม่สามารถกลั่นธาตุ กลั่นขันธ์ให้บริสุทธิ์ขึ้นได้ แล้วก็пад พลังทำช้ำ ทำให้ชีวิตตกต่ำ พอลื้นชีวิตก์ตกนรกไปเลย หรืออย่างน้อยที่สุดก็ทำให้ธาตุในตัวสกปรกมากขึ้น คนประทานี้เมื่อพระลัมมาลัมพุทธเจ้ามาบังเกิดจะได้รับประโยชน์มาก ท่านอุปมาคนประทานี้ว่าเป็นเมื่อนดอกบัวที่โผล่เสมอผิวน้ำ

พวกที่ ๓ บัวใต้น้ำ เป็นประทานี้ธาตุในตัวของเขางอกปรกมากเกินไป ขั้นที่ ๕ ในตัวของเขาก็สกปรกมาก แม้พระลัมมาลัมพุทธเจ้าจะมาบังเกิด มาเทคโนโลยีที่พึงเขาก็ฟังไม่รู้เรื่อง เพราะจะนั่นพระองค์จึงต้องปล่อยคนประทานี้ไป เนื่องจากไม่สามารถสอนเข้าได้ การบังเกิดขึ้นของพระลัมมาลัมพุทธเจ้าไม่เป็นประโยชน์แก่เขาเลย คนพวกนี้ไม่สามารถเข้าถึงธรรมะในชาตินี้ได้ ท่านอุปมาคนประทานี้เป็นเมื่อนบัวใต้น้ำ

คนในโลกเป็นอย่างนี้ เพราะจะนั่นก่อนจะสอนไครจึงต้องแบ่งคนออกเป็น ๓ พวากก่อนนะ

เหตุการณ์ในสมัยพุทธกาลมีบางครั้ง มีบางคนที่พระลัมมาลัมพุทธเจ้าต้องข้ามไปไม่ทรงเทคโนโลยีโปรด เพราะเป็นคนประทานี้สอนไม่ให้จริงๆ ก็มีเรื่องเล่า เรื่อง “ยายหอย” เป็นตัวอย่างของคนที่แม้

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าก็สอนไม่ได้

เรื่องมีอยู่ว่า ในสมัยพุทธกาล มีผู้หญิงคนหนึ่งปากจัดมาก ชอบด่าพระ คือรำคาญในตัวของแกมันสกปรกจนคิดเรื่องความดีไม่อยากคิดได้แต่เรื่องร้ายๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องด่าพระนี่แก่นดันนัก ด่าพระได้ฉุดๆ มีเรื่องด่าพระให้ทุกวัน แล้วแกไปบ่าทีไหనรู้ไหม? ไปบ่าทีไห้นมันไม่ละเอียด ต้องไปบ่นด่าพระอยู่ทีหน้าประตูทางเข้าวัดเชตวัน

พระเดินเข้าวัดแกก็ด่า พระออกจากวัดแกก็ด่า ประชาชนเข้ามาหาพระแกก็ด่า ประชาชนออกจากราชวัดแกก็ด่า ด่าเก่งจริงๆ ชาวบ้านให้ฉายาแกว่า “ยายหอย”

ปรากฏว่าพระลัมมาลัมพุทธเจ้าไม่เคยเทศน์โปรดยาหย Hoy เลยทั้งๆ ที่คนบางคนอย่างของคุณลิมาล้อยู่ห่างจากวัดเชตวันเป็นร้อยๆ โยชน์ พระพุทธองค์ยังเล็ดจไปเทศน์โปรด แต่ยาหยหอยอยู่ที่ซัมประดูหน้าวัด ใกล้นิดเดียวพระพุทธองค์กลับไม่เคยไปเทศน์ให้พัง ลักษณะที่นึงก็ไม่เทศน์ ที่ไม่ทรงเทศน์ก็ เพราะทรงรู้ว่ารำคาญในตัวของยาหยเป็นรำคาญสกปรกหนาทีบ ยังเอาดีไม่ได้ ต้องปล่อยไว้ก่อน

แต่แล้ววันหนึ่ง พระโมคคัลลานกกลับมาจากธุดงค์เห็นยาหยนั่งด่าพระจ่ออยๆ ก็นึกลงลัยในใจว่า ทำไม่นะ พระลัมมาลัมพุทธเจ้าเล็ดจไปเทศน์โปรดคนได้ทั่วทิศ แต่ทำไมไม่เทศน์โปรดยาหย ปล่อยให้มา_nั่งด่าพระอยู่อย่างนี้ เลียหายหมด เลียซื้อวัดเชตวันก์เลยไปกราบพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ได้ทูลถามว่า

“พระพุทธเจ้าข้า ทำไมไม่ทรงเทศน์โปรดสอนยาหยหอยเสียก่อน ปล่อยให้แกนั่งด่าอย่างนี้ เลียซื้อวัดเชตวัน เลียซื้อพระลัมมาลัมพุทธเจ้าหมด”

พระพุทธองค์ตรัสตอบพระโมคคัลลานว่า “โมคคัลลาน เรา

บำเพ็ญภารมีมาก็ตั้งใจจะมาช่วยรื้อสัตว์ชนสัตว์ไปนิพพาน” ฟูดง่ายๆ มาช่วยกันลั่นชาตุกันลั่นขั้นนี้ ๕ ของสัตว์โลกให้มีความบริสุทธิ์ “แต่คนบาง คนก็สกปรกตามมากเกินไป” คือทรงบอกว่าชาตินั่นตัวของบางคน สกปรกจนกลั้นไม่ไหว พระโมคคัลลานก็ยังไม่เข้าใจ ยังคงอ่อน懦อนต่อ

“พระพุทธเจ้าข้า ด้วยบารมีของพระองค์ ถ้าพระองค์จะกลั้น เข้า ทำไมจะกลั้นไม่ได้ ถ้าจะโปรดทำไม่จะเทคโนโลยีโปรดไม่ได้ ทรงไป เทคน์โปรดพยายามหอยหน่อยเดี๋ย พระพุทธเจ้าข้า”

พระลัมมาลัมพุทธเจ้าทรงยืนยันว่า “ไม่ไหวจริงๆ โมคคัลลาน รอไว้ให้พระพุทธเจ้าพระองค์หน้ามาเทคโนโลยีโปรดพยายามหอยเดอะ เวลาเนี้ย ต้องทึ้งเอาไว้ก่อน”

พระโมคคัลลานก็ยังคงยืนอยู่ในที่ลุ่ดพระลัมมาลัมพุทธเจ้า ก็เลยตรัสลั้นๆ ว่า “เออย่างนี้โมคคัลลาน เมื่อไปลองดูเองก็แล้วกัน”

พอทรงอนุญาตให้ไปลองดูเท่านั้น พระโมคคัลลานตีใจ คิดว่า พรุ่นนี้เราจะไปเทคโนโลยีโปรดพยายามหอย ครั้นรุ่งเช้ากันมุ่งลงกรองจีวรอย่างดี เอาบาตรสะพายให้เหลือซึ่งจะไปบิณฑบาตรัตตาหารจาก yay หอย จะได้ถือโอกาสหนึ่นนักเทคโนโลยีโปรดได้

พระโมคคัลลานเดินออกไปถึงชุมประตูวัด ไปยืนอยู่ต่ำหัน ยายหอย ยายหอยพอเห็นพระโมคคัลลานถือบาตรมาด้วย ก็คิดในใจ หนอยแน..จะมาบิณฑบาตกับเรา เมินเสียเดอะ ยายหอยทำเป็นไม่เห็น หันหลังขวับ มองไปทางอื่น

พระโมคคัลลานท่านมีฤทธิ์ ท่านเนรมิตกายที่ ๒ ไปยืนดักอยู่ เลย พอย้ายหอยหันขวับไปข้างหลัง ก็เจอพระโมคคัลลานองค์ที่ ๒ โอล้อ...ถ้าเป็นเราคงก้มกราบແຫะไม่ทัน เจอพระโมคคัลลาน ๒ องค์

ยืนทึ้งหน้าทึ้งหลังนำเสนออยู่นี่ นาอัศจรรย์แท้ๆ แต่イヤหอยไม่เป็นอย่างเรา แกรีบหันขับไปทางซ้าย พระโมคคัลลาน៍ก์เนรมิตรภายในที่ ๓ ไปยืนดักเอาไว้อีก แกเลยหันอีกขับไปทางขวา พระโมคคัลลาน៍ก์ปฎิหาริย์ภายในที่ ๔ ไปยืนวางอีก

ตกลงทั้งซ้าย ทั้งขวา ทั้งหน้า ทั้งหลัง มีพระโมคคัลลาน៍ยืนดักอยู่เต็มเลยทั้ง ๔ กาวย ท่านนีกในใจ..เลร์จแน่ คราวนี้イヤหอยเลร์จholmไม่พัน...イヤหอยทำอย่างไรรู้ไหม? แกก้มหน้าดูดินก่อน แต่ว่าพระโมคคัลลาน៍ก์แสดงฤทธิ์ปฎิหาริย์ภายในที่ ๕ ประกอบอยู่แล้วในดิน พอก้มไป อ้าว...พระโมคคัลลาน៍อยู่ในดิน ไม่ดูก็ได้ แกงeyหน้ามองฟ้าพอเจยหน้าปีบ

พระโมคคัลลาน៍ปฎิหาริย์ภายในที่ ๖ ไปloyรออยู่แล้ว ท่านนีกในใจ..อาณาฯ เมื่อกี้ ๕ กาวย นึกว่าจะเลร์จ แล้วยังไม่เลร์จ คราวนี้ตั้ง ๖ กาวยจะไปไหนrod ล้อมหน้า ล้อมหลัง ล้อมล่าง ล้อมบน คิดว่าเลร์จแน่ แต่ก็ไม่เลร์จ..イヤหอยทำอย่างไร? ขออภัยนะ แกแก้ช้ายพกก้มหน้ามองในร่มผ้าแกะเอง

คราวนี้พระโมคคัลลาน៍ปฎิหาริย์ภายในเข้าไปไม่ได้เสียแล้ว เลี้ยท่ายายหอย พระโมคคัลลาน៍จะจักส่ายหน้าเลย กลับดีกว่า ท่านไม่ได้บินทباتต่อ เดินกลับเข้าวัดเงียบเลย แพททិយ้ายหอย ไปกราบพระล้มมาล้มพุทธเจ้าสารภาพว่า

“พระพุทธเจ้าข้า จริงๆ จริงเลย イヤหอยนี่สอนไม่ได้” ก์ ท่านปฎิหารី ตั้ง ๖ กาวยให้ดูไม่ดู ไปดูอะไรก็ไม่รู้ ต้องบอกว่าคนนี้ ชาตุในตัวสกปรกมาก ถามว่า イヤหอยฉลาดไหม? ฉลาดนะ វើ...ดักตั้ง ๖ ทิศแล้ว ยังดักイヤหอยไม่อยู่ ฉลาด แต่ฉลาดในทางสกปรกามก เพราะอะไร? เพราะชาตุในตัวแกยังสกปรกอยู่มาก ขันธ์ทั้ง ๕ គួរឱ្យ

ขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังฆารขันธ์ วิญญาณขันธ์ของแกลกปรก เต็มที่ แกเลยคิดวิธีสักปรกอกรมาได้ ลงเป็นเรา ถ้าเจอย่างนั้นก็ ไม่รู้จะทำอย่างไรแล้ว เราหมดทาง แต่พยายามอยังมีทางไป

ขนาดพระลัมมาลัมพุทธเจ้ายังต้องเลือกคนสอนเลยลูกเอี้ย เช่นกัน ที่วัดนี้เวลาจะฝึกคนก็ต้องคัดคนก่อน โดยเฉพาะภาวะของ ประเทศไทยขณะนี้ ขาดแคลนครู ขาดแคลนวิทยากรด้านธรรมะอีกมาก เมื่อเป็นอย่างนี้ก็เลยต้องคัดก่อน คัดคนที่มีความสามารถพร้อมนำมา บ瓦ชนำมาฝึกก่อน ฝึกแล้วจะได้ช่วยกันไปเป็นครู ไปช่วยกันลั่งสอน ประชาชนต่อไป

เมื่อไรปัญหาสภาพขาดแคลนครูบ้าอาจารย์ทางศาสนาอย ลดลงแล้ว กูญเกณฑ์ก็คงผ่อนคลายลงไปได้บ้าง ตอนนี้คริทีดีอที่เกร นักก็ขอร้องละนะ ดีอแค่พอทั่วๆ อย่าดีอแบบบยาหอยเลย คนสอน สู้ไม่ไหว คนอย่างนั้นพระโมคคัลลานยังไม่สอน พระลัมมาลัมพุทธเจ้ ยังไม่สอน ทั้ตซีโวชีนเก็บมาสอนก็เสียพระกันงวดนี้แหละ ไม่ต้อง มากรอก ได้อย่างบยาหอยมาอยู่วัดลักคน ก็แย่แล้ว นีมันเป็นอย่างนี้ ก็เลยต้องมีการคัดคนก่อนมาบัวชักกันเครื่องครัดหน่อย

๒. บุกจุกยานแห่งชาติ

ที่เป็นข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์ว่า มนต์นิธิธรรมกายบุกรุกป่า จะไปสร้างวัดตามวนอุทยานแห่งชาติ ความจริงเป็นอย่างไร อธิบายตามข้อที่เป็นจริงด้วยครับ ?

ข้อที่เป็นจริงมีอยู่นิดเดียว เรื่องมีอยู่ว่าจากประสบการณ์ของผู้บังคับบัญชาในกองอุทยานแห่งชาติ กรมป่าไม้ ท่านพบว่าในการรักษาป่านั้น มีความจำเป็นจะต้องให้ทหารฝึกอาวุธให้กับเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าแต่พอฝึกแล้วปรากฏว่า ทำให้คนของเข้าใจต้องหัวหาญ มีหน้าซ้ายบ้าง คนก็กลับไปโคนป่าเสียเอง ทางผู้ใหญ่ท่านมองเห็นจุดอันตรายนี้ ท่านกล่าวว่าเด็กหนุ่มๆ ที่เป็นเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่า ถ้ายังไม่มีคุณธรรม หรือมีนิสัยเป็นพาลอยู่ พอกลับอาวุธให้มันก็ยิ่งจะไปก่อกรรมทำเข็ญ จะกลับเป็นติดอาวุธให้คนพาลไป

ท่านก็เลยมาขอให้หลวงพ่ออบรมศีลธรรมให้เจ้าหน้าที่พากนี้ด้วย ก็รับปากอบรมให้เข้า ตลอดระยะเวลา ๕ ปีแรก ที่เขาร่วมมาอบรมที่วัด ปีหนึ่งประมาณ ๓ รุ่น รุ่นหนึ่ง ๓๐-๔๐ คน ท่านเห็นว่าอบรมแล้วคนของท่านดีขึ้น การรู้จักยับยั้งชั่งใจมากขึ้น บางคนเลิกเหล้าเลิกบุหรี่ไปเลยก็มี แล้วก็ตั้งใจทำงานดีขึ้น ท่านก็เลยลุ่งมาตลอด

ต่อมาทางกองอุทยานแห่งชาติก็มาคิดว่า เอ...การอบรมอย่างนี้ ดีน่าดีหรอก แต่ว่าจะกลับไปเป็นการรบกวนทางวัดมากเกินไป ทั้งที่ความจริงเราก็ไม่ได้ถือว่าเป็นการรบกวนอะไร เพราะว่าวัดก็มีหน้าที่อบรมให้ประชาชนอยู่แล้ว ก็บอกเข้าไปว่าไม่ต้องเกรงใจ

แต่เขาก็มาคำนึงอีกเรื่องหนึ่ง คือเรื่องงบประมาณที่จะต้องใช้จ่าย ถ้าอบรมในอุทยานละก็ ค่าใช้จ่ายจะถูกกว่าการมาที่วัด

เพราะอย่างน้อยก็ไม่ต้องเดินทางเข้ามา ซึ่งบางแห่งก็อยู่ไกลมาก ก็
 เลยคิดว่า ถ้าอย่างนั้นอบรมที่อุทยานเลอะ โดยนิมิตต์พระหรือหลวง
 พ่อไปให้ การอบรม เพราะสถานที่เขาก็มีอยู่แล้ว เป็นบ้านพักของ
 เจ้าหน้าที่ป่าไม้ ห้องประชุมก็มี เอกามนั่งสมาธิก็ได้ บรรยายกาศของ
 ป่าก็เหมาะสมแก่การปฏิบัติธรรม ซึ่งก็เป็นการดี ท่านก็ทำโครงการนี้ขึ้นมา

พอทำโครงการนี้ขึ้นมา หลวงพ่อเองก็มาคิดต่อไปว่า ไหนๆ ก็
 มีโครงการอบรมเจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าตามอุทยานต่างๆ แล้วนี่ อย่า
 กระนั้นเลย สถานที่ไหนที่เขาใช้เป็นที่อบรม เมื่อมีช่วงว่างจากการอบรม
 ก็ขอ ให้ประชาชนชาวบ้านในย่านนั้นมาใช้สถานที่ปฏิบัติธรรมด้วย
 หรือในช่วง ปลายๆ ของการอบรมพระธรรมทายาท ก่อนที่จะสึกนี้
 ให้ท่านขึ้นไปลัง ๓-๔ วัน ไปปฏิบัติธรรมอยู่ในบรรยายกาศของป่าบ้าง
 ทางกองอุทยาน แห่งชาติก้อนมัตติ

ความจริงก็เป็นอย่างนี้ พอดีขะนะนั้นในกรมป่าไม้เขามีเรื่องวุ่นๆ
 กันอยู่ เขาก็เลยเข้าใจผิดมูลนิธิธรรมกายนี้ไป

หลวงพ่อไปอบรมคีลธรรมให้เขา กลับกลายเป็นว่าหลวงพ่อ¹
 ไปสร้างวัดบนเขา จะสร้างไปทำไม แค่ที่วัดพระธรรมกายก็เทบແล້ວ

๙. ฝึกปฏิให้ได้ก่อน

วัดในท้องถิ่นยากจน มีโอกาสพัฒนาได้ยาก เพราะประชาชน ในเขตนั้น ไม่ค่อยมีปัจจัยช่วย ในกรณีที่ท่านมีความ จำเป็นต้องใช้ปัจจัยในการพัฒนาวัด หากท่านเป็น พระสังฆาธิการจะมีวิธีการดำเนินการอย่างไร การ พัฒนา วัดจึงจะสำเร็จสมความตามเป้าหมาย ?

เวลาจะทำอะไรก็ตาม คนล้วนมากในโลกนี้ มักจะนึกถึงเงินทุน ก่อน จะทำกิจการจะต้องบริษัท เอกชนก็ถึงเงินก่อน พระจะพัฒนาวัดก็ นึกถึงเงินก่อน ลูกเศรษฐีจะสร้างฐานะ ก็แบบมือของเงินพ่อ จะเอา เท่านั้นล้านเท่านี้ล้าน พ่อก็ใจดีให้ไป ให้ไปแล้วแทนที่ได้ผลลงอกเงย เปล่า หรือ ก้ม ก้มทำเจิงเลี้ยอีกแล้ว เงินที่ให้ไปก็หมด

หลวงพ่อหลวงพีทั้งหลายพอจะพัฒนาวัด ก็คิดทางบหเจน จากที่โน่นที่นี่มาพัฒนาวัดโดยไม่ได้ดูด้วยตาเอง ไม่ได้ดูดูกรัดบังว่า ในวัด โดยไม่ตั้งแต่ตัวพระสังฆาธิการเอง มีความรู้ ความสามารถพอแล้ว หรือยัง ไปบอกบุญกับญาติโยมເອາເຈີນมา พอดีมาแล้ว ก็ทำไม่สำเร็จ

เพราะความสำเร็จทั้งหลายเหล่านั้นอยู่ที่บุคคลที่ฝึกดีแล้ว ถ้าไม่ฝึกลองดูสิครับ ดูง่ายๆ ไปเจอกับท่าน แหม..ส่งสารขอทาน เหลือเกิน ส่งเงินให้ล้านหนึ่ง รับรองเจ้าขอทานคนนั้นเดินไปไม่พ้น ๑๐ ก้าว ก็โดนเหยียบตาย อย่าว่าเป็นล้านเลย ให้ไปแค่แสนเดียว หมื่น เดียวเดียว ก็โดนเหยียบตาย ไม่สามารถจะເອາເຈີນนั้นไปใช้ประโยชน์ เพราะคุณภาพของคนในสังคมยังใช้ไม่ได้

เมื่อเราเริ่มสร้างวัดพระธรรมกาย เมื่อ ๒๗ ปีที่แล้ว (พ.ศ. ๒๕๓๔) คุณยายอาจารย์อุบาลิกาจันทร์ ขันกัญช์ เก็บรวมเงิน

ໄວໄດ້ ๓,๒๐๐ ບາທ ພອຈະສ້າງວັດ ກົດາມຄຸນຍາຍວ່າ

“ຄຸນຍາຍເຮົາຈະມີປັບປຸງ ສ້າງວັດໄດ້ເຫຼືອ ເຮົາມີເງິນອູ່ເພີ່ງແຕ່ນີ້”

ຄຸນຍາຍທ່ານກົດາມຍື້ອນກລັບ ທ່ານຄາມວ່າ “ຄ້າເຮົາຈະສ້າງວັດ ເຮົາຈະຕ້ອງໃຊ້ເງິນລັກເຫຼືອໄຮ່ຈຶ່ງຈະພອບນິ້ວຂີ້ ๑๙๖ ໄວ (ທີ່ດິນທີ່ໄດ້ຮັບບໍລິຈາກມາ) ກົດາມວັນອອກມາຄວ່າງ ແລ້ວບອກຄຸນຍາຍວ່າອ່າງນີ້ຍີ້ ๑៥๐ ລ້ານ ຄື້ງ ๒๐๐ ລ້ານ”

ຕອນນັ້ນພມເອງຍັ້ງໄໝໄດ້ບວ່າ ຄຸນຍາຍທ່ານເປັນອາຈາຍຢ່າຍສອນກວານາ ອົບຮມພມ ອົບຮມພຣຖຸກຽບໃນວັດນີ້ມາຕັ້ງແຕ່ເປັນມຽວາລ ທ່ານກົດອກໜ້າຕາເຊີຍວ່າ “ໄດ້ ສໍາເຮົາຄມເຄີໄປ”

“ຈະສໍາເຮົາໄດ້ອ່າງໄຮລະຍາຍ ເຮົາມີແຄ່ ๓,๒๐๐ ບາທທ່ານີ້”

ທ່ານບອກ “ສໍາເຮົາຈີ່”

ທ່ານພູດຊຶ່ງຂັ້ງ ໄນໄດ້ພູດເລີ່ນໆ “ທີ່ສໍາເຮົາຈະເອາຫຸນມາຈາກໃໝ່ ລ່າຍາຍ”

ຄຣານີ້ທ່ານຂໍາຍາຍຄວາມ ຂຶ່ງຈວິງໆ ແລ້ວປະໂຍດນີ້ເຮົາເຄຍໄດ້ຍືນກັນບ່ອຍໆ ຄື່ອ ສີເລັນ ໂກຄສັນປາ “ສີລທຳໃຫ້ເກີດໂກຄທັກພໍ” ຄຸນຍາຍທ່ານໄມ້ໄດ້ອ້າງບາລີ ທ່ານພູດຈ່າຍໆ ວ່າ

“ພວກຄຸນເຄີດກັນບ້າງໄໝວ່າ ຄໍາມີເງິນຮ້ອຍລ້ານກັບເອັນມາສັກຮ້ອຍສອງຮ້ອຍຄນມາຟິກ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄນທີ່ຮັກສີລີ່ງກວ່າຊີວິດຂຶ້ນມາສັກລຸ່ມທີ່ນີ້ ໄນມີຕ້ອງສີລອື່ນຫຮອກ ສີລທຳນີ້ແລະ ຄຸນຄິດວ່າຈະຝຶກຄນແບບນີ້ຂຶ້ນມາໄດ້ສັກກີ່ຄນ”

ພມນັ້ນຄິດ ພວກເຮົາທີ່ມານທີ່ຈະສ້າງວັດທີ່ບວ່າກັນມາຈົນຄື້ງເດືອຍ ນີ້ແລະ ກົດາມວັນອອກມາຈົນທີ່ເດືອຍ ຄິດແລ້ວກົດຕົວທ່ານໄປວ່າ “ໜົມດເຈີນໄປຮ້ອຍ

ล้านแล้ว ไม่แน่ว่าจะฝึกได้สำเร็จหรือเปล่า”

คุณยายหัวเราะแล้วก็บอกว่า “นั่นนะสิ การที่มีคนรักศีลยิ่ง กว่าชีวิต เกิดขึ้นที่ไหนสัก ๑ คน ที่นั่นถือว่ามีสมบัติเกินกว่าร้อยล้าน คนเดียว呢 แหลก แต่เดียวันนี้ยายมีพากคุณอยู่ตั้งเป็นลิบๆ คน เพราะ จะนั่นต้องถือว่า ขณะนี้ยายมีทุนอยู่แล้วเป็นพันล้าน เพราะจะนั่นวัดนี้ ต้องสร้างเสริมแน่นอน”

ผูกกีดีึงท่านไม่ขึ้น เพราะท่านพูดด้วยเหตุผล แล้วท่านก็ ขยายความต่อไปอีกว่า “คุณเชื่อยาỵเลอะ หลวงพ่อวัดปากน้ำฯ เคย ให้ยา yan เข้าธรรมกายไปดูแล้ว ตั้งแต่สมัยที่ท่านยังมีชีวิตอยู่ ได้ เคยเห็นแล้วว่าอาอนุภาพของศีลนั้น ถ้าไครรักษาได้แล้ว เป็นต้น สมบัติจริงๆ”

ผู้เชื่อ ทั้งที่ลึกๆ ในใจอดค้านไม่ได้ แต่ความที่ควรครูบา อาจารย์ เอาເเอกสาร โดยเหตุโดยผลก็จริงของท่าน ก็ตั้งใจตามท่าน พอลองมือสร้างวัด ท่านก็ลั่งคนที่ตั้งใจสร้างวัด ให้รักษาศีลกันอย่าง เคร่งครัด การรักษาศีลอย่างเคร่งครัดก็มีความจำเป็นว่าต้องฝึก สมาธิให้มาก ถ้าไม่ฝึกสมาธิ บวชเป็นลิบๆ พระชาภิยังได้ยินเสียงตอบ ยุก กันเปะແປอย่างที่ได้ยินบ่อยๆ

ครั้นฝึกสมาธิหนักเข้า ก็จริงอย่างท่านว่า ยังไม่ทันจะได้บวช เลย ไปบอกบุญที่ไหนเขาก็เชื่อพระหน้าตาเราฝ่องใส เขายังเชื่อว่าเรา ไม่หลอกลวงเอาเงินเขาไปใช้ส่วนตัว เขายังวักเงินให้จ่ายๆ ไปบอกเขา ว่าจะขอเงินมาสร้างวัด อย่างให้มีวัดที่เน้นการปฏิบัติธรรมเกิดขึ้นใน ประเทศไทย เป็นวัดของพระพุทธศาสนาของทั้งโลกเลย เรา มีความ รู้สึกนึกคิดยังไงกับอกเขา เขายังเชื่อ ศีลเรวดี สามารถมั่นคงทำให้เรา ผ่องใส จิตใจเบิกบาน คนมีศีลไม่จำเป็นต้องประภาคตัว ชาวบ้านเขา

ดูออก เพราะหน้าตาผ่องใส

ตรงกันข้ามถึงจะบวชมาหลายลิบพระชา ถ้ารักษาศีลไม่ดี ไม่มีทางผ่องใส คนมีศีล ใจข้างในใส ข้างนอกก็ผ่องอโกรมา เราตั้งใจ ทำภารนาและบอกบุญกันเรื่อยไป ก็ได้ปัจจยามาสร้างวัด

ต่อมาเมื่อบวชแล้ว ประชาชนก็ยิ่งเชือ เพราะเข้าเห็นเรามา ตั้งแต่เรียงไม่บวช พอเขacheio เขาก็บริจาคมทรพย์มาให้สร้างเพิ่มขึ้นๆ อย่างที่เห็นอยู่ทุกวันนี้ ขอให้เชือเลื่อว่าถ้าตัวของเรามีศีล มีสามาธิ มีปัญญาจากการศึกษาระมະของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไครมา ถึงเรา เข้าเป็นต้องได้ศีล ได้สามาธิ ได้ปัญญาทุกคนไป

ท่านเหล่านี้เองถึงเวลา ถ้าตัวเองมีปัจจย์บริจาคมช่วยสร้าง วัด ถ้าไม่มีปัจจย์ก้อกรียวอกร่าง มากช่วยกันก่อสร้าง เพราะเห็น คุณค่าของพระศาสนา เข้าเห็นว่าตั้งแต่เข้าวัดมาเนี้ ทำให้เข้าได้ปรับปรุง ตัวเองขึ้นมาได้ ไม่ใช่ผမยกตัววาริเศษ แต่อยากจะให้ข้อคิดลักหน่อย ครับ

ถ้ายกตัวอย่าง พระเกจิอาจารย์ยิ่งเห็นได้ชัด หลวงปู่ขาว อนาโลย พระอาจารย์ฝัน อาจารו เมื่อท่านยังมีชีวิตอยู่ทางภาคอีสาน ท่านอยู่กลางป่า แต่ว่าดื่นเข้าขึ้นมา มีชาวกรุงเทพฯ อุดล่าห์ขับรถไป จัดรถทั่วไป นั่งเครื่องบินไปหาท่าน หุงข้าวจากกรุงเทพฯ และนั่ง เครื่องบินไปรอด พอเช้าท่านออกบินทบาน ท่านจึงได้ข้าวที่หุงที่กรุงเทพฯ ฉันครับ

ทำไมท่านทำได้ ศีลท่านดีครับ สามาธิท่านดี อำนาจศีลของ ท่าน สามารถดึงดูดทรัพย์ไปหาท่านได้

พอท่านคิดจะสร้างวัด ก็มีคนเอาปัจจัยไปให้ ไปอ้อนวอนขอ ถวายเลียด้วยช้ำ หลวงพ่อรับไปเลื่อ หลวงปู่รับไปเลื่อ จะสร้าง

อะไวร์สร้างไป ของใช้ ของขบจัน เช้าขึ้นมา มีคนไปถวายท่าน โดยท่านไม่เคยเรียกร้องจากใคร ทำไม่ละ ก็ เพราะศีลของท่านดี สามารถท่านได้

นี่จะครับอานุภาพของศีล “สีเลน โภคสัมปทา” ศีลเป็นต้นสมบัติ แม้อยู่กลางป่า กันการกว่าวัดของหลวงพ่อหลวงพี่ที่นั่งอยู่นี่ อีกหลายรูป แต่ว่าท่านก็ร้างของท่านได้ ศีลเป็นต้นสมบัติ นี้เป็นสิ่งที่ยืนยันได้

เพราะฉะนั้นหลวงพี่ทั้งหลาย พระคุณเจ้าทุกรูป โดยเฉพาะพระสังฆาธิการ เมื่อตั้งใจจะพัฒนาวัด อย่าเพิ่งไปห่วงเรื่องเงินว่าจะได้จากที่ไหน ลืมไปก่อน แล้วมองข้อนมาดูตัวเอง ดูชีว่าเรา nice ไหม นอกจากศีลดี มารยาทของเรารดีไหม และศีลของคนในวัด ตั้งแต่พระลูกวัด สามเณรภัยในวัด เด็กวัด บรรคนายก อุบาสก อุบาสิกาที่เราใช้ใกล้ชิดนั้น มีศีลแล้วหรือยัง ?

ถ้ายัง...อย่าเพิ่งไปทำอะไร ฝึกคนตรงนี้ก่อน ถ้ายังไม่ได้ฝึกคน อย่าเพิ่งไปก่อสร้างอะไร เพราะถ้าไม่ฝึกคน รับรองครับ ถึงแม้จะหาทางสร้างจนสำเร็จสวยงามอย่างมาก ท่านก็ไม่มีปัญญาที่จะดูแล รักษาหรือครับ ดูง่ายๆ เขายังสร้างล้มให้ใช้ก็เหมือนที่แล้วครับ รักษาความสะอาดกันไม่เป็น เพราะฉะนั้นเรื่องเงินอย่าเพิ่งพูด ฝึกคนไปก่อน นี่เป็นคำตอบ

นอกจากนั้น อะไรที่จะทำให้บุคคลภายนอกเสียศักดิ์ศรี กำจัดให้หมด เช่นอะไรบาง เช่น หมา แมว คนเกเรทั้งหลาย

ทุกวันนี้เรามองต่างมุกกันมากในเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นอยากจะไปดูหมายเหตุนี้ จะไปดูที่ไหน? ไปดูหมายวัด อยากรู้ไปดูแนวทางและข้าหัก ไปดูที่ไหน? ไปดูที่วัด อยากรู้ไปดูเด็กเกเรที่พ่อแม่เลี้ยงไม่ไหว

ແລ້ວຕັດຫາງປ່ອຍວັດ ກີໄປດູໃດທີ່ວັດ

ອຍ່າງນີ້ກີຕາຍສີຄົບ ວັດເລື່ອສັກດີຄວີ ວັດໄມ່ນ່າເຂົາເລື່ອແລ້ວ
ເພວະະນັ້ນ ສິ່ງໃດທີ່ທໍາໃຫ້ວັດເລື່ອສັກດີຄວີ ລັດກາຮກກຳຈັດອອກໃຫ້ໜົດ ແຕ່
ເຮືອງນີ້ພູດຍາກ ເລືອເຈົາອາວາສບາງຮາຍເປັນເລື່ອເອງ ທ່ານມີສຸນຂົດວົປຣດ
ຂອງທ່ານ ໂຢມເຂົາມາກຮາບທ່ານ ໄອເຈົາລຸ້ນຂົດວົນກົນອນອູ້ວ້າງໆ ເລຍ
ໄມ້ຮູ້ວ່າກຮາບພຣະຮຽກຮາບສຸນກັນແນ່

ແຄນີ້ຕາຍແລ້ວ ເລີກເຄອະຄົບ ທັ້ງໝາ ທັ້ງແມວ ເລີກ ອຍ່າໄປ
ເລື່ຍງ ວັດມີໃຫ້ພຣະໃຫ້ສາມເນຣອູ່ ໃຫ້ອຸບາສກອຸບາສີກາທີ່ຕັ້ງໃຈປົງປົກຕິຮຽມ
ອູ່ ໄມໃຊ້ທີ່ເລື່ຍງໝາ ນີ້ພູດຕາມເຫດຖາມຜລ ສັດູແລໃຫ້ຄັນຄື່ອຍ່າງນີ້
ເດືຍກົມືກົນມາຊ່ວຍພັດນາວັດ ຮ້ອຍແມ່ໄມ້ມີໂຄຮ່ວຍ ລຳພັງພຣະກົມົມ
ກຳລັງທຳ ເພຣະໄມ້ມີສຸນຂົດວົນ ໄມມີແມວມາເພີ່ມງານໃຫ້ ຄິດຈ່າຍໆ ເມື່ອກ່ອນນີ້
ທີ່ນີ້ກົມືພຣະອູ່ປະຈຳໄມ້ກີຮູປ ເນື້ອທີ່ວັດ ១៣៦ ໄວ່ ສາຮູ້ນມາວັດໃນວັນ
ອາທິຕຍເປັນພັນຄນ ຍັງທຳໄດ້ຂັນດີນີ້ ຂະນະທີ່ວັດຂອງພຣະຄຸນເຈົ້າຫລາຍໆ
ວັດມີພຣະມາກກວ່າເລື່ອຍືກ

ສ້າຮັກຈະທຳການໃຫຍ່ ຕ້ອງເອາຊູເບກຂານໍາຫັນ ແລ້ວຍ່າລືມ
ຝຶກຄນ ທີ່ສໍາຄັນຄູນແຮກທີ່ຄວຣຈະຝຶກຄືອີຕ້ວເຮາເອງ ຝຶກໃຫ້ມີສີລ ຮັກຂາ
ສີລໃຫ້ຕີ ແລ້ວເຈີນສ້າງວັດຈະມາເອງ

๑๐. พรvide้กัน

มีวิธีการอย่างไร ที่จะทำให้สามเณรหรือเด็กวัดที่เราต้องการจะใช้สอย ทำโน่นหนานี้ให้ตามความต้องการของเรา โดยที่เราเองไม่ได้เป็นเจ้าอาวาส และไม่ได้รับมอบหมาย อำนาจสั่งการแทน แต่อยากจะให้วัดดูเป็นระเบียบ ?

วิธีการที่จะให้สามเณรในวัดทำอะไรต่ออะไรตามคำสั่ง โดยที่เราเองไม่ได้เป็นเจ้าอาวาส ก็มีอยู่วิธีเดียวคือ เรายังไปทำงานนั้นกับเณร ด้วย จะให้เณรคาดวัด ถูกปฏิชิของล่วงกลาง เราก็ไปถูกับเณร อย่างนี้ จะใช้อะไรก็ใช้ง่าย แต่ถ้าซึ่น้ำใช้ เนรไปภาวดชิ เนรไปปฏูชิ เนรจะนึก ในใจ “เป็นพ่อภูเมืองหรือล่า ก็โตแล้วกันมา รอยเท้าໄล่กันมาทุกวันๆ เมื่อไหร่พอบัวเป็นพระบัวจะลังก์... ยี่มี!” ก็จะเกิดอาการอย่างนั้น แต่ว่า ถ้าบอกว่า “เณรมาช่วยหลวงพี่หน่อย” แล้วก็ภาวดก็ถูเรื่อยไป เนรมา เนรก็ช่วย ถ้าอย่างนี้คุยกันได้ จำไว้ว่า จะใช้งานโครงการตาม จะให้ง่าย ต้อง

(๑) ทำให้ดู แล้วก็ช่วยทำด้วย

(๒) มีอะไรก็แบ่งปันกันกินกันใช้ มีอะไรฉันก็แบ่งให้ฉัน มีอะไรใช้ ก็แบ่งให้เณรใช้บ้างนะ

อย่าทำให้เณรคิดແย়ในใจว่า “พิจันลักษณ์โยนโครมๆ ให้เณร ทำ พิเวลฉันลักษณ์ฉันคนเดียวเงียบเชี่ยว” อย่างนี้นำทำงานให้ใหม่เเนร? ไม่น่าเล่นนะ

ถ้าเจ้าอาวาส พระลูกวัด เด็กวัดมีอะไรฉันก็ฉันก็กินเหมือนๆ กัน ข้าวหุงมาจากหม้อเดียวกัน กับข้าว ก็จากกระทะเดียวกัน พระก็ฉัน เด็กวัดก็กิน จะทำให้เกิดความมั่นใจตลอดเวลาว่า หลวงพ่อไม่ทิ้งเขา

แบบนี้เข้ายังไงก็เอกสาร กเนื่อยแค่ไหนก็ยอม แต่ว่าถ้ายังแบ่งยังแยกกัน อุํ ก็ตายสถานเดียว

วัดได้ก็ตามขอฝากข้อคิดไว้ว่า ถ้าพระในวัดถึงเวลาฉัน ไม่ฉันรวมกัน ต่างองค์ต่างฉันที่กูภิ แสดงว่าความสามัคคีได้หมดไปแล้ว โอกาสที่จะมานั่งสนทนากับรักษาภักดินั่น หมดไปแล้ว วัดนั้นก็มีแต่จะร้างอย่างเดียว หรือไม่ก็มีแต่ปัญหา

กรณีของท่านที่สามมา ถ้าจะใช้เงินได้จ่ายๆ แนะนำอะไรก็ทำตาม ท่านต้องทำอย่างนี้คือ ถึงเวลาฉันก็เรียกเงินมาฉัน มาปันส่วนกัน ทั้งของฉันของใช้ แล้วก็อย่าซื้อนิ้วใช้ออย่างเดียว ลงมือทำด้วย ถ้าทำแบบนี้ละก็ อุํกันยึดครับ ความจริงสามเณรก็อยากดี วักดีอยู่แล้วจึง 많บวช

ถ้าจะให้ดีนะครับ หลวงพ่อหลวงพี่ทั้งหลาย พออยากรจะฝากอึกเรื่องหนึ่งคือ หัดให้กำลังใจให้เป็น ห้าให้กำลังใจสามเณรและให้กำลังใจตัวเอง

ก่อนอื่นต้องรู้จักให้กำลังใจตัวเองก่อนว่า “วันนี้ทำงานเหนื่อย แท้ๆ เนื่อยอย่างนี้ได้ซื้อวารับใช้พระพุทธเจ้าเต็มที่ สมแล้วที่เราได้บวชเข้ามาอาคัยพระศาสนานเป็นสุข แล้วก็ให้พระศาสนานได้อาคัยเราด้วย เราเนี่ยล้มเป็นลูกพระพุทธเจ้าจริงๆ” ให้กำลังใจตัวเองได้อย่างนี้ เราเองก็ท้อไม่เป็น

ผ่านจุดนี้ได้ จากนั้นเรามาจึงจะให้กำลังใจลูกศิษย์ ให้กำลังใจเనรได้ แล้วจึงจะอยู่ด้วยกันได้ ท่านขึ้นเขาแต่ซึ้นนิ้วใช้เณรตูมๆ พอเเนรบ่นว่าเนื่อย ก็ด่าเลย “อะไรแคนเนื่อย” ถ้าอย่างนี้เเนรไม่ทำหรอกแต่ว่าถ้าพูดให้กำลังใจกัน เช่น “เนื่อยเหรอเเนร หลวงพ่อ มีโกโก้ มีน้ำหวานแน่น เดียวไปชงฉันกัน เอาไปปันกันฉันนะ”

พ่อเณรฉันเรียบร้อย ใจเย็นลงแล้วค่อยใช้งานต่อ “อ้อ...เณร ตรงนี้เหลืออีกหน่อยนะ ยังไม่ได้ทำ” เดียวเณรก็ไปทำให้

พูดง่ายๆ คือการผูกใจคน เราต้องใช้ท่านนำหน้า ให้ใช้สังคห-
วัตถุ ๔ เป็นตัวนำ คือ

๑. ทาน ให้ของกินของใช้ จะได้มีเรี่ยงแรงทำงาน

๒. ปิยะภา ให้คำพูดเพราะๆ จะได้มีกำลังใจไม่ท้อถอย

๓. อัตถจริยา ช่วยเหลือให้ความรู้ ให้คำแนะนำอะไรได้ก็ให้ กันไป ให้เรี่ยงให้แรงช่วยงานกันไป ทีเรา เรายิ่ง ทีเณร เณรก็ต้องให้ เรายังจะ

๔. สมานตตตา ร่วมทุกข์ร่วมสุขกันไป ให้ความเป็นกันเอง ให้มาตรวจความเป็นอยู่เท่าๆ กัน

ถ้าเรามีสังคหัตถุ ๔ อย่างนี้ ถึงไม่ได้เป็นเจ้าอาวาล สามเณรในวัดเราก็ใช้ได้ พระเราก็ใช้ได้ ใครๆ เราก็ใช้ได้ครับ

๑๑. พัฒนาคน คือ การพัฒนาประเทศ

การสร้างธุรกิจคุณภาพ มีความจำเป็นอย่างไร และมีความล้มเหลว กับการพัฒนาประเทศได้อย่างไร ?

ให้จำเอาไว้ว่างานทั้งหลายในโลกนี้ไม่มีอะไรไร้ยาก แม้แต่จะเป็นงานสร้างดาวเทียมไปดวงดาวดวงอื่น ไปโลกพระจันทร์หรือไปไหนก็ตาม งานอะไรในโลกนี้ไม่มียาก

ที่ยากที่สุดคือเรื่องการอบรมคน เมืองไทยของเรามาเจริญ เท่าที่ควร เพราะยังมีประชาชนไทยอีกเป็นจำนวนมาก ที่พูดกันไม่ค่อยรู้เรื่อง เนื่องจากธรรมะยังเข้าไปอยู่ในใจไม่พอ ถ้าธรรมะมีอยู่ในใจพอละก็ เมืองไทยเจริญเป็นแนวหน้าของบรรดาประเทศที่พัฒนาไปตั้งนานแล้ว

การเปิดธุรกิจคุณภาพ เป็นเรื่องของการสร้างสถานที่สำหรับอบรมจิตใจคนให้มีธรรมะ โดยสร้างบรรยายภาคให้เหมือนปลีกตัวไปหาความสงบตามลำพัง เพื่อพิจารณาหาข้อบกพร่องของตนเองและหัวใจแก้ไขโดยใช้ธรรมะ คนเราถ้าอบรมจิตใจดีแล้ว ก็ไม่ต้องห่วงว่าการพัฒนาประเทศจะเป็นไปไม่ได้ เพราะถ้าคนจิตใจดี ก็จะไม่คอร์รัปชั่น เมื่อคนไทยไม่คอร์รัปชั่นกันทั้งประเทศ เมืองไทยก็เจริญเอง เพราะฉะนั้นคำถามที่ว่าอยู่ธุรกิจคุณภาพนี้ช่วยพัฒนาประเทศได้อย่างไร ตอบว่า นี่แหล่งกำลังพัฒนาประเทศ ถูกเป้าหมายด้วย

เมื่อตอบเรื่องนี้แล้วก็ขอเล่าเลยไปอีกเรื่องหนึ่งด้วย คือเมื่อหลายปีมาแล้วหลังเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ใหม่ๆ ได้มีนักศึกษากลุ่มหนึ่งมาที่วัดพระธรรมกาย โดยเจตนา โดยลักษณะอาการแล้ว เช่น

เตรียมจะมาเรือวัด เข้ามาตามปัญหาหลายข้อ มีอยู่ข้อหนึ่งเข้าตั้งปัญหามากว่าอย่างนี้

“หลวงพ่อครับ ประเทศไทยกำลังพัฒนาอุตสาหกรรม ถ้าหน่วยงานไหนๆ ในประเทศไทยไม่ช่วยพัฒนาอุตสาหกรรมให้เป็นไปในทางเดียวกัน ก็ได้เชื่อว่าบ่อนทำลายประเทศไทย อย่างจะทราบว่าพระภิกษุช่วยอะไรในการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศไทยบ้าง เพราะถ้าไม่ช่วยก็ต้องถือว่าพระภิกษุเป็นผู้บ่อนทำลายประเทศไทยเหมือนกัน”

ถาม แบบท่ามaoอย่างนี้ไม่ตอบก็โโนรือวัด ถามอย่างนี้ตีความได้ ๒ ประดิษฐ์ คือ

๑. ถามแบบตีร่วน ก่อนจะตีจริง

๒. ถามเพราะเข้าไม่รู้จริงๆ

ในฐานะที่เป็นพระภิกษุก็ต้องทำใจ คิดว่าเข้าไม่รู้จริงๆ ก่อน ทั้งๆ ที่รู้จริงๆ และเข้าอาจจะถามแบบตีรวนก็ได้ ก็ตอบด้วยจิตเมตตาไปว่า พระภิกษุไม่มีเงินทองไปลงทุนสร้างโรงงานอุตสาหกรรมหรอก แต่ว่าพระภิกษุในประเทศไทย มีความสามารถในการช่วยโรงงานอุตสาหกรรมอย่างหนึ่งคือ ทุกๆ ปี ตามวัดต่างๆ จะมีลูกดาลี ตาสา ลูกช้างไว้ชวนา รวมทั้งช้างบ้านช้างเมืองด้วย มาบวงปีละไม่น้อย รวมทั้งประเทศไทยเป็นแสน

คนเหล่านี้อย่าคิดว่าเขามีความรู้ทางโลกมากนัก เกือบครึ่งเกือบครึ่งค่อนเรียนแค่ ป.๔ ยังไม่อยากจะจบ เมื่อเข้ามาบวงแล้วอย่างน้อยเขาก็รู้จักที่สูงที่ต่ำ รู้บุญรู้บาป รู้ควรรู้ไม่ควร แล้วก็รู้จักวิธีอยู่ร่วมกันกับคนหมู่มากอย่างลงบสุข เพราะได้มานฝึกตัวในขณะที่อยู่วัดแล้ว มีบางท่านสามารถช่วยซึ่งธรรมะเบื้องสูงยิ่งๆ ขึ้นไปได้

**ที่สำคัญที่สุด ธรรมะในพระพุทธศาสนา้นั้น สอนให้คน
ขยันขันแข็ง และรับผิดชอบในหน้าที่การทำงานทั้งนั้น เพราะฉะนั้นเมื่อ
พระภิกษุทุกวัดในประเทศไทย นอกจากช่วยกันสอนให้ประชาชนขยัน
ขันแข็งและรับผิดชอบในการทำงานแล้ว ยังสอนให้เขารู้จักที่จะอยู่
ร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่เป็นคณะอย่างสงบสุข ทางวัดฝึกเชาจน
กระทั้งเข้าเป็นคนมีคุณภาพอ กไปทำงานตามโรงงานต่างๆ อย่างนี้
จะถือว่าพระภิกษุช่วยพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศไทยได้ใหม่ ?**

เขานิ่งไปพัก แล้วบอกว่าได้ “ถ้าอย่างนั้นวัดของหลวงพ่อ
คงไม่โคนรื่องนะ”

ผมเคยอธิบายให้นักศึกษาฟังอย่างนี้ เพราะฉะนั้นก็ขอถวาย
เรื่องนี้ให้กับหลวงพ่อหลวงพี่ทั้งหลายพิจารณาด้วยว่า...ถ้าเจอบัญชา
อะไรทำนองนี้ล่ะก็ อย่าเพิ่งตอบอะไรร่ายๆ ไป

เดียวจะเลียหายแก่พระศาสนา เพราะดูเผินๆ แล้ว เอ๊ะ! พระ
พุทธศาสนาไม่เห็นช่วยอะไรในอุตสาหกรรม ความจริงช่วยนั่น ก็ช่วย
ล่งคนดีๆ ไปให้ทำงานไปล่ะ ไม่อย่างนั้นชีวิตงานไปล่าไรรึกันๆ
จะเป็นอย่างไร โรงงานลูกสโตร์เข้าแต่ละที่ เจ้าของขาดทุนยุบยับ
ประเทศไหนๆ เขาก็ไม่อยากมาลงทุนในเมืองไทย ที่อยู่ได้ตลอดรอบฝั่ง
นานี เพราะหลวงปู่หลวงตา ท่านช่วยกันสอนลูกศิษย์ของท่านมาให้
พระฉะนั้นโรงงานต่างๆ ในเมืองไทย ถึงแม้จะมีการล่าโกรังก์
ไม่รุนแรง เมื่อเทียบกับต่างประเทศต้องถือว่าไม่มีเลย

ขอฝากไว้ให้คิดถึงด้วยว่า จริงๆ แล้วทุกตารางนิ้วในพื้น
แผ่นดินไทย ที่จะไม่มีธรรมะเข้าไปแทรกอยู่นั้นไม่มีหรอก ทุกหน
ทุกแห่งมีธรรมะของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแทรกอยู่ทั้งนั้น เพียง
แต่ว่าเราจะสามารถยกมาอธิบายได้หรือไม่เท่านั้น

๑๒. แม่ครัวประจำวัด

แม่ครัวประจำวัดพะอูรมกายนี้มีหรือไม่ จ้างเขาหรือเปล่า ?

มี เพราะอาหารการกินเป็นเรื่องสำคัญของมนุษย์ กองทัพเดินด้วยท้อง ไม่ว่ากองทัพทางใจ หรือกองทัพทางธรรม วัดพะอูรมกายนี้มีพระภิกษุ มีสามเณร มีอุบาลอก อุบาลิกา รวมทั้งคนมาปฏิบัติธรรมมากมาย เพราจะนั่นจึงจำเป็นต้องมีแม่ครัว

ถ้าถามว่าจ้างหรือเปล่า ตอบว่าไม่ได้จ้าง เขาอาสาสมัครมาช่วยงานครัว แต่ว่าเมื่อเขามาอยู่ในวัด เรายังต้องจัดที่ให้เขานอน เจ็บไข้ได้ปวยก็มีห่มอยู่ของลสถานพยาบาล ซึ่งอยู่ในวัด รักษาให้ ค่าตอบแทนมีให้ เราไม่อยากเรียกว่าเป็นค่าจ้าง แต่เราเรียกวันว่าเป็นค่าสวัสดิการ

ส่วนมากเรายังให้เป็นเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวของเขารather than เป็นค่าจ้าง ถ้าเป็นผู้ที่มีฐานะดี เขายังไม่ขอรับ ผู้ที่ฐานะไม่ดี จำได้คร่าวๆ ว่าเดือนละไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท อยู่ในย่านกรุงเทพฯ ค่าสวัสดิการแคร็นพอยหมื่น

จริงๆ แล้วถ้าจะเอาสุขสบายอย่างชาวบ้าน ก็ไม่พอແน່ງ แต่ว่าไม่สามารถอย่างชนิดว่ามาเอาบุญ เขายังต้องตื่นกันมาตั้งแต่ตี ๓ ตี ๔ กว่าจะกลับเข้านอนก็ ๕ ทุ่ม ๕ ทุ่ม

ถ้าจะพูดว่าเป็นค่าจ้างก็ต้องบอกว่าไม่ใช่ เพราะเขาทำให้เกินกว่าจะเรียกว่าค่าจ้าง

๑๗. ไม่พิดศีล แต่พิดใจ

**ถ้าท่านเป็นพระสังฆาธิการ ท่านจะแก้ปัญหาพระที่ไม่ถูกกัน
อย่างไรครับ**

พระแทรกความสามัคคีก็ด้วย ๒ สาเหตุใหญ่ คือ

**๑. ศีลไม่สมอ กัน หรือวินัยไม่สมอ กัน รูปหนึ่งตั้งใจรักษา
ศีล อีกรูปหนึ่งไม่ตั้งใจรักษาศีล**

**๒. ทิภูณุ์ไม่สมอ กัน หรือความเห็นไม่ตรงกัน เช่น รูปหนึ่ง
ตั้งใจเรียน ตั้งใจนั่งสมาธิเพื่อตอบแทนคุณญาติโยมที่มาตักบาตรให้
อีกรูปหนึ่ง ตั้งใจเป็นหมวด ตั้งใจให้หายเป็นการตอบแทน นี่ต่างกันไม่
เลمو กันถึง ๒ อย่างแบบนี้ไปกันไม่ได้หรอก**

ขนาดศีลเลмо กัน แต่ทิภูณุ์ต่างกันยังอยู่ด้วยกันไม่ค่อยจะได้
พระนักเทคโนโลยีกับพระนักภានาอยู่กุญแจล็อกเดียงกันยังกระทบกระทบหักกัน
พระนักภานาพอเข้ามีดตีสามตีสี่ท่านลูกขึ้นมาນั่งภานา ต้องการความ
เงียบ ท่านว่าถูกต้องตามกิจวัตรพระ

อีกรูปท่านเป็นพระนักเทคโนโลยี ท่านก็ตื่นมาตีสามตีสี่เหมือนกัน
มาซ้อมเทคโนโลยี ท่านต้องซ้อมเลียง ท่านก็ว่าของท่านไป เลียงแล้วๆ
ท่านว่าเป็นกิจวัตรพระเหมือนกัน ดังนั้นอยู่กุญแจติดกันไม่ได้ ต้องขยายบ
กุญแจให้ท่านใหม่ ถ้าทำได้ ท่านก็เป็นประโยชน์ต่อพระศาสนากันมาก ศีล
เลмо กัน แต่ทิภูณุ์ไม่สมอ กัน ยังต้องเปลี่ยนที่พักให้ใหม่

ประเด็นที่พระเณรไม่ถูกกันก็ด้วยเหตุ ๒ ประเด็นนี้ เป็นเรื่อง
ที่เจ้าอาวาสต้องไปจัดการแก้ไขเป็นเรื่องๆ ไป

เรื่องทิภูณุ์จะปรับให้เลмо กันทำอย่างไร ก็ต้องอบรมกันไปเป็น

คู่เป็นกลุ่ม คู่ไหหนาดุ ในตัวไม่ค่อยจะลงกันนัก แต่ก็เป็นพระดีทึ้งคู่ รูปหนึ่งชอบเทคโนโลยี รูปหนึ่งชอบก่อสร้างก็ปรับที่อยู่ที่สำคัญของท่าน ให้พอดีๆ กับงาน อยู่รูปละล่วนกัน

แล้วทำอย่างไรล่ะทุกรูปเจิงจะสามัคคีกัน ก็ทำง่ายๆ เวลา หลังทำวัตรลวดมนต์อย่าเพิ่งให้รีบลุก ตั้งเป็นกฎของวัดไปเลยว่าให้ทำภารนาต่อไปลึก ๑๕ ถึง ๒๐ นาที หรือครึ่งชั่วโมงก่อน แล้วต่อจากนั้น ใครจะทำอะไรก็ไปทำ ถ้าทำได้อย่างนี้แล้ว ก็แต่ละรูปจะผ่องใสขึ้นมาก พใจใส่ก็จะเห็นคุณค่าเห็นความดีของผู้อื่น แล้วทิภูษิจะปรับเข้าหากันเองโดยอัตโนมัติ

ส่วนเรื่องวินัยเรื่องศีลไม่เลموกัน ก็เป็นเรื่องที่เจ้าอาวาสต้องอบรมพราหมลูกวัดบ่อยๆ พอกลีกาวานาก้อมอบรมกันไป อย่างนั้นอย่างนี้ อบรมเรื่องวินัย ถ้าจะให้ดี ฉันเช้าเร็วจก้อมอบรมกันเลย แล้วจำไว้เด็ด เรื่องที่ทำให้พระแตกแยกกันมากที่สุดคือ ลาภลักการะต่างๆ เช่นได้มาไม่เท่ากันบ้าง ได้รับนิมนต์ ไม่ได้รับนิมนต์บ้าง อะไroy่างนี้ ก็ขอให้แบ่งสรรปันล่วงกันให้ดี

สมัยหลวงพ่อวัดปากน้ำฯ ท่านบริหารวัด ท่านตั้งเป็นกฎ เลยว่าของที่ญาติโยมถวายพระมาจากการโน้นงานนี้ ให้ตั้งเป็นกองกลาง แล้วก็แบ่งแจกจ่ายกันไป ตามที่จำเป็นต้องใช้เท่านั้น

พระที่วัดพระธรรมกายก็เหมือนกัน ของทุกอย่างได้มามาแล้วก็ เอาไว้กองกลาง ไตรจีวรไว้กองกลาง ทุกอย่างไว้กองกลางทั้งหมด เมื่อถึงคราวจำเป็นให้หยิบนำมาใช้ให้น้อยที่สุด อย่างเมื่อกลืนที่ผ่านมาได้ ได้ผ้าไตรมา ๑๐,๐๐๐ ไตร แต่ละรูปก็เอาไปรูปละไตร เอาไปเปลี่ยนของเก่า ที่เหลืออีก ๙,๐๐๐ กว่าก็นิมนต์พระในรัศมี ๑๐๐ กิโลเมตร รอบวัดบ้าง หรือบางทีก็มาจากที่ใกล้ๆ นิมนต์ท่านมาเดือนละ ๑,๐๐๐

รูป พอท่านฉันเลร์จกีถาวยท่านรูปละเอียด หรือวันมาขบูชาแต่ละปีก็
นิมนต์พระทั่วประเทศมาอยู่รูปองค์ด้วยกัน ก็มีเหลือมาถาวยหลงพ่อ
หลวงพ่อเกี้ยวประไตรร์ทำมาอย่างนี้ เรายอมกันว่าของส่วนกลาง เรา
จะเอาส่วนที่น้อยที่สุด ทำอย่างนี้ก็loyตัว พระไม่ทะเลกันหรือครับ

บางวัดไม่ทำอย่างนี้ หลวงพ่อเจ้าอาวาลได้รับมาตั้งมาก
แต่ไม่เคยแบ่งให้ลูกวัดเลย บางที่เก็บไว้นานเข้าๆ เก็บไว้ห้าปีลิบปี
พอแกะออกมากก็กรอบผุหงด ใช้ไม่ได้ นี่เท่ากับทำลายสมบัติของพระ^{ล้มมา-ล้มพุทธเจ้า}นะ

เรามาปรับเรื่องที่ภูชุ กับเรื่องศีลหรือวินัยของพระ แล้ววินัย
จะบอกเราเองว่า ลักษณะการะ จะแบ่งสรรปันส่วนกันอย่างไร
พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้แล้ว ตัดสินแบบนี้เปรี้ยงเดียวแล้วจบ เลิก
ทะเลกันเลย

๑๔. ยินดีต้อนรับ

สามเณรวัดอื่นจะขอมาอยู่ที่วัดพะธรรมกายนะได้หรือไม่ จะต้องทำอะไรบ้าง ?

เราประภาคอยู่ตลอดเวลาว่า ถ้าใครจะสมัครมาเป็นสามเณร ที่นี่ จะเป็นพระที่นี่ เราขยันดีรับ กฐาเกณฑ์ต่างๆ มีไว้เรียบร้อย แต่ว่ากฐาเกณฑ์มีมากหน่อย แล้วก็บอกกันตรงๆ ว่าเป็นพระวัดนี้เห็นอย่าง เจ้าอาวาส ทั้งรองเจ้าอาวาส พระเณรทุกสูปเห็นอยู่กันทั้งนั้น ถ้าท่านคิดว่าจะทนเห็นอยู่ได้มาสิครับ ยินดีต้อนรับ

กฐาเกณฑ์ก็ติกำที่ว่านี้ ความจริงก็ไม่มากเท่าไร เช้าตี ๕ ครึ่ง ก็ตีนเข็นมาทำวัตรทำภารนาไป พอกลางคืนไปบิณฑบาต เลร์จากบิณฑ์ - باتกลับมาฉัน เสร็จแล้วก็ไปเก็บภาชนะ เช็ดถูประมาณ ๙ โมง ก็นั่งภารนาไป งานอื่นยังไม่ต้องทำภารนาไปจนกระทั่ง ๑๑ โมง ถ้าท่านรูปใหญ่เพียงแค่นั่งชั่วโมงเดียว ก็อยู่ไม่ไหวแล้ว เมื่อยแล้ว ทนไม่ไหว ท่านไม่ต้องมาสมัคร อยู่ไม่ได้หรือครับ มีมาสมัครกันตั้งเยอะแล้ว แต่มักจะอยู่กันไม่ได้ ที่อยู่ได้ก็มีครับ

ฉันเพลแล้วเรียนไม่ใช่นอน เรียนนักธรรม เรียนบาลีก็เรียน กันไป ตกกลางคืนทำภารนาถึง ๓ ทุ่ม หลังจากนั้นจะท่องหนังสืออ่าน ตำรา กันมินต์ตามสะดวก แต่ไม่ว่าจะดึกตื่นแค่ไหน ตี ๕ ครึ่ง ต้องตื่น อย่าอยู่ช้า ถ้าทันได้ ก็อยู่ด้วยกันได้ ถ้าทันไม่ได้ก็จะรับ

เวลาล่วงไปทุกวันๆ ความแก่ความตายเดินมาหาเราทุกวันๆ ต้องเร่งทำความเพียรอยู่ช้าไม่ได้ เกิดมาเป็นคนไม่ควรกลัวเห็นอยู่กันนะ

๑๕. รกรับ-ส่งคุมมาวัด

รถบัสที่รับส่งคนมาวัดพระธรรมกายทุกวันอาทิตย์ ได้รับบริจาค
มาจากไหน หรือต้องจ้างเขา ค่ารถปีละเท่าไร เอาเงิน
มาจากไหน ?

รถที่รับ-ส่งสาธุชันแต่ละคันนี้ต้องจ้างเขานะ เข้าใจว่าประมาณ
วันละ ๑,๐๐๐ บาท (ราคากี่ ๒๕๖๗) ต่อไปทางวัดจะเพิ่มจุดของการตั้ง
ตามหมู่บ้านต่างๆ ด้วย เลือกหมู่บ้านที่ใหญ่ๆ หน่อย

ปีที่แล้วเนื่องจากขยายรถเพิ่มขึ้นมาเป็น ๓-๔ จุดด้วยกัน
เพื่อพยายามรับลูกหลานที่อยู่ตามสถาบันต่างๆ ให้ทั่วถึง เนพาระค่ารถ
เมื่อปีที่แล้ว (๒๕๖๗) ไม่คิดค่ารถในงานบุญใหญ่นะ รวมได้ประมาณ ๖
แสนบาท

หลายคนบ่นว่า ทำไมทดสอบผ้าป่าบ่อยจริง จะเอาเงินไปทำ
อะไร? ก็สามารถใช้กันอย่างนี้แหล่ะครับ

๑๖. รายการวิถุ

ที่วัดพระธรรมกายนี้มีรายการธรรมะออกอากาศทางวิทยุกี่รายการครับ ?

ความจริงที่วัดนี้ไม่มีรายการทางวิทยุออกเผยแพร่ แต่มีญาติโยมที่มาวัดนี้ ที่เข้าจัดรายการวิทยุอยู่ อย่างเช่นรายการธรรมะก่อนนิทรรศคือเขาเห็นว่าที่วัดมีรายการเทคโนโลยี เชก็อัตเทปเอาไปเปิด บางทีก็ช่วยขยายความต่อให้ด้วย

ก็เป็นการช่วยกันเผยแพร่พระพุทธศาสนา ผู้ที่จะลัดในบุญเขายอมขวนขวยหาวิธีสร้างบุญให้ตนเองอย่างนี้ เราไม่เคยเป็นเจ้าของรายการเลย แต่มีนักจัดรายการทั้งวิทยุและโทรทัศน์ หลายรายการมากขออัดเทป มาขอถ่ายวิดีโอ เอาไปเผยแพร่ หลวงพ่อเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่พระศาสนา ก็ไม่เคยขัดข้อง ยินดีจัดทำให้ในส่วนที่ทำได้ยังไอนั้นไม่ทราบในน้ำใจของเขานี่ขวนขวยสร้างบุญกุศลทุกหมายใจ

๑๗. ວັດທຳຊຸກົງ

ເຄຍມີ່ງວ່າວ່າ ວັດພະຮຣມກາຍໃຫ້ທີ່ດິນມາກໃຫ້ເງິນໃນກາຮຽແລ້ວດ
ພັນນາພະ ເນັ້ນ ອຸບາສກ ອຸບາສີກາມາກ ກົ່າຍມືກາຮ
ທຳຊຸກົງກາຮຄ້າເພື່ອຫາເງິນໃຫ້ຈ່າຍໃນວັດ ພ່າວັນໆກາຮ
ຂອງຄວາມກຽດນາໃຫ້ຫລວງພ່ອໜີ້ແຈ່ງຕ້ວຍ ?

ໂຢມ ຊຸກົງໄມ້ໃໝ່ເຮື່ອງຂອງພຣະ ທີ່ເວົາເປັນອູ້ດີທຸກວັນນີ້ ຈົງໆ
ແລ້ວໃຊ້ຫລັກຈ່າຍໆ ທີ່ຫລວງພ່ອວັດປາກນໍ້າກາເຊີເຈີ່ງ ທ່ານໃຫ້ເຂົາໄວ້ ຮົມ
ກັບຫລັກກາຮຂອງຄຸນຍາຍອາຈາຣຍ໌ອຸບາສີກາຈັນທົ່ວ ທີ່ເປັນຄຽບາອາຈາຣຍ໌
ຂອງພວກເຮມາແຕ່ຕົ້ນ ລ່ວງພ່ອວັດປາກນໍ້າ ໃຫ້ຄາຖາເຮີຍເງິນສ້າງວັດໄວ້
ຕ ບທ ຄືອ

ມນຕົບທີ່ ๑ ກວາດວັດໃຫ້ສະອາດ ເພຣະຄ້າວັດສະອາດແລ້ວຄົນ
ທີ່ເຂາຕັ້ງໃຈມາທຳບຸນຍຸ ສມນຸດີວ່າຕັ້ງໃຈຈະມາທຳລັກ ๑๐ ບາທ ມາສຶ່ງເຫັນວັດ
ສະອາດສະອ້ານ ນ່າຍິນ ນ່າເດີນ ແມ່ກະຮ່າທັງນ່ານອນໃນສາລາ ຈາກເດີມທີ່ຄິດ
ຈະທຳບຸນຍຸ ๑๐ ບາທ ກົ່ມືສີທີ່ເພີ່ມເປັນ ๑๐๐ ບາທ ຄ້າຕັ້ງໃຈທຳບຸນຍຸ ๑๐๐
ບາທ ກົ່າພີ່ມຂຶ້ນອີກເປັນເງົາຕາມຕົວ

ອຸປະກຣນໍທຳຄວາມສະອາດນີ້ສຳຄັນມາກ ອີ່ມົມອົງໄນ້ກວາດ ມອງ
ຜ້າຂີ້ວິວ ອ້ວຍຄັ້ງຂະຍະວ່າມັນເປັນໄນ້ກວາດ ຜ້າຂີ້ວິວ ຄັ້ງຂະຍະທີ່ສົກປຣກໂລໂຄຣກ
ແຕ່ຂອ້ໃຫ້ມອງວ່າຂອງເຫັນນີ້ ຄືອເທັກສີດາແທ່ງຄວາມສະອາດ ໄນກວາດທີ່
ເຮົາກວາດຂະຍະມືຖື໌ດີງດູດສມບັດຕິດປລາຍໄນ້ກວາດມາໄດ້ນະ ທັ້ງຜ້າຂີ້ວິວ
ທັ້ງຄັ້ງຂະຍະ ມືມນົດເຮີຍກສມບັດຂອງພຣະສາສນາຕິດອູ້ທັ້ງນັ້ນ

ແລ້ວທ່ານກົ່າຍັງບອກວ່າ ວັດທີ່ໄມ້ຮັກໝາຄວາມສະອາດ ໂຢມາຄຮັ້ງ
ໃດ ສາລາກົກ ກຸງກົກກົກ ດົນທີ່ສ້າງສາລາເຂົາໄວ້ ສ້າງກຸງເຂົາໄວ້ໃຫ້ ມາທີ່ໄຮ
ກົ່າຍັງຮັກ ວັນໜັງເຮົາອຍາກໄດ້ເພີ່ມອີກໜັງໄປບອກເຂົາອີກ ເຂົກຈະບອກວ່າ

ก็หลังนี้ยังไม่มีปัญญาทำให้ลับตาด แล้วจะเอาอีกหลังมาให้รักอีกทำไม ตอนนั้นก็คงได้หน้าซากันบ้าง แต่ถ้าเราทำให้ลับตาดไว้ตลอดเวลา เขาจะนั่ง นอน ยืน เดิน ก็สบาย จังหวะดีๆ เขายาจจะเข้ามาถามเองว่า “หลวงพ่อ อยากรู้ได้อีกหลังหนึ่งไหม? ถึงไม่มีเงิน ผมจะไปตามพรรค พวามาสร้างให้” นี่คือเสน่ห์ของความสะอาด หรือมนต์เรียกสมบัติ ของหลวงพ่อวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ

มนต์บทที่ ๒ ขยันเทคโนโลยี ท่านบอกต่อว่า รักจะสร้างวัด พัฒนาวัด ให้ขยันเทคโนโลยี โอมເອາຂ້າວມາให้ฉันที่วัดแล้วยังไม่เทคโนโลยีให้ฟัง ไม่มีธรรมะติดใจกลับ แล้วจะคบกันทำไม ?

วิธีเทคโนโลยีหรือเรื่องที่จะเทคโนโลยีง่ายๆ ให้ดูหน้าโอมว่าทุกๆ เรื่องอะไร มีปัญหาเรื่องอะไร แล้วก็เทคโนโลยีตรง เทคนิคให้เจาะใจ เมื่อันบ่งหน่องอกจากแหล่ง โอมສบายใจแล้ว ก็จะมาช่วยพัฒนาวัดเอง เพราะคิดว่าเงินที่ช่วยทำบุญไปเป็นโลภิตรพยที่หลวงพ่อจะให้คืนกลับมาเป็นอริยทรัพย์ ซึ่งยิ่งใหญ่กว่ามากนัก

มนต์บทที่ ๓ ขยันนั่งสมาธิ ท่านบอกว่าต้องสอนให้ญาติโอมนั่งสมาธิตัวย เเพระถ้านั่งสมาธิเข้าถึงธรรมกายแล้วจะมองเห็นช่องทางสร้างบุญได้ทะลุปรุโปร่ง จะสร้างวัดหรือสร้างอะไรก็ทำเสร็จทั้งนั้น นอกจากรู้คุณยายอาจารย์ ซึ่งเป็นศิษย์เอกของหลวงพ่อวัดปากน้ำ ภาษีเจริญยังบอกว่า “...ท่านนะ เวลาโอมถวายเงินทำบุญอะโรม่า รีบเอารเงินไปทำเรื่องนั้น ทำให้เร็วที่สุด เท่าที่จะเร็วได้ อย่าเอารเงินไปก้าวไว้รับปากจะสร้างศาลา ได้เงินมาต้องรีบสร้าง ว่าจะสร้างกฎิต้องรีบสร้าง ยิ่งกว่านั้นจะต้องทำอะไร ให้เข้าเห็นผลเร็วที่สุด”

จากมนต์ทั้ง ๓ บทนี้รวมทั้งหลักการที่คุณยายอาจารย์ให้ไว้ เรายังสามารถกัน ตีความแล้วก็กำหนดกิจกรรมของวัดให้สอดคล้องรองรับกับหลักการจนครบถ้วนอย่าง

ตกลงแม้ตอนแรกเข้าไม่คิดจะลร้างอะไรให้ แต่เขาก็ได้ความ
สุดวาก ความเรียบร้อยพร้อม เดียวเขาก็มาช่วยเราเอง ก็เท่านั้นแหละ
ที่มากของเงินเข้าวัด เราได้เงินมาลร้างมาพัฒนาวัดกันอย่าง
นี้ ไม่ได้ไปขายอะไร หรือทำธุรกิจอะไรรองนะ

๑๔. วิธีฝึกสารธุรักษ์มาวัด

ไม่ทราบว่าที่วัดพะธรรมกายทำอย่างไร คนจึงมาที่วัดกันเป็น
พันๆ หมื่นๆ มากากอย่างนี้ แล้วยังมีระเบียบ
เรียบร้อยอีกด้วย แปลกจริงๆ

วัดพะธรรมกาย ใช้ระบบที่ว่า ไครก์ตามเมื่อมาถึงวัดแล้ว
เราจะฝึกคุณธรรมให้ทุกคนมีวินัย มีความเคารพ และมีความอดทน
ให้มีคุณธรรม ๓ อาย่างนี้ก่อน

ยกตัวอย่างเช่น เมื่อญาติโยมมาถึงวัด ก็ฝึกให้เขานั่งเป็นแคลว
เป็นแนว โดยเอาเลื่อปูเป็นแคลว แล้วก็ทำจุดที่แคลวน้ำให้เข้าดู เวลา
นั่งต้องนั่งให้ตรงกับจุด ซึ่งส่วนมากก็นั่งกันได้เป็นแคลดี สำหรับผู้ที่ยัง
นั่งไม่ตรงจุด เราก็หาเด็ก ๒-๓ คน ให้เป็นคนคอยเชิญเขามานั่งให้ตรงจุด
หรือตรงคอกคนหน้า ใครเข้ามาใหม่ เด็กก็เชิญเขามานั่งต่อๆ กันไป
 เพราะจะนั่นไม่มาเท่าไหร่ก็นั่งเป็นแคลหมด เราก็ฝึกวินัยกันง่ายๆ อาย่างนี้

พอเลิกนั่งสมาธิ เลิกเทศน์หรือเลิกพิธีแล้ว ก็ให้สวดมนต์ทำ
วัตรก่อน เป็นบทยาวประมาณ ๑๕ นาที ขณะสวดมนต์เราก็มีเด็ก
เตรียมผ้าเช็ดเลือ ซึ่ง shack แล้วบิดหมดๆ มาวางไว้ที่หัวเลือ พoSวด
มนต์เสร็จเขาก็ลูกออกรจากที่ ส่วนหนึ่งก็จะไปเช็ด และม้วนเลือเก็บ
ส่วนพวงที่ไม่ได้เช็ดเลือ ก็มีเด็กอีกชุดหนึ่งเตรียมไม้กวาดลังให้ อีก
ชุดเตรียมไม้ถูพื้น ผ้าชี้ริ้ว เมื่อญาติโยมที่มาวัดได้ช่วยกัน瓜ด ได้เช็ด
เลือ ได้ถูศacula แล้ว เข้าจะมีความรู้สึกผูกพัน มีความเป็นเจ้าของ
วัด อาทิตย์หน้า ก็อย่างมาอีก

เวลา_rับประทานอาหาร ทางวัดมีอาหารแจกให้ เราก็เชิญเขามา
เข้าคิวรับอาหาร ไปนั่งรับประทานกันเป็นกลุ่มๆ เสร็จแล้วก็ให้

ช่วยกันล้างจาน โดยจัดที่สำหรับล้างจาน เช็ดจาน คว่าจานไว้ให้เรียบร้อย

เราใช้คำว่า เชิญรับประทานอาหาร เชิญล้างจาน เชิญเช็ค เลื่อ เป็นคำสั่งที่แฟงอยู่ในคำเชื้อเชิญ เป็นคำสั่งที่ไฟรวม เข้าก์ทำตาม คำเชิญไปเรื่อยๆ ในที่สุดเราจะจะได้คนที่มีวินัยเกิดขึ้นทั้งวัด

เมื่อล้างจานได้ เช็คเลื่อได้ ถูคลาได้ ทำไม่จะขัดล้วมให้เราไม่ได้ ในที่สุดเข้าก์เลยช่วยกันทำเอง แล้วทั้งวัดก์สะอาดด้วยฝีมือคนมาวัด พากเราตั้งแต่เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส พระในวัดมีหน้าที่ช่วยกันเตรียมอุปกรณ์การทำความสะอาด นอกนั้นญาติโยมทำกันเอง แล้วเข้าก์ซึมกันของว่าวัดสะอาดจัง เป็นระเบียบจัง ความจริงเรามาได้ทำเข้าทำให้ แต่เราฝึกเข้าขั้นต้น แล้วประคับประคองให้เข้าได้รับความสะอาดในบันปลาย

ระหว่างนั้นเราจะฝึกคุณธรรมขึ้นไปเรื่อยๆ ฝึกสามารถให้ สอนหลักธรรมให้เขามีความรู้ มีคุณธรรมติดตัวไป แล้วเข้าก์ชอบใจติดใจไปตามคนมา ไปชวนกันมา กลายเป็นลูกโซ่อย่างนี้ เริ่มต้นไม่ยากหรอกวัดไหนๆ ก็ทำได้

๑๙. วิธีขวนคุณบังเกิดพระพุทธศาสนา

ทำอย่างไรจึงจะชักชวนให้คนที่ไม่ได้นับถือพระพุทธศาสนา ให้เขามานับถือค่ะ ?

การที่เราจะชักชวนให้ครามานับถือพระพุทธศาสนานั้น ประสบมาล้มพุทธเจ้าทรงเทศน์เอาไว้ตั้งแต่ตอนที่พระองค์เพิ่งตรัสรู้ใหม่ๆ ในวันเพ็ญเดือน ๓ คือวันมหาบูชา เทคน์บพนั้นก็คือบทที่เราเรียกว่า “โอวาทป้าภูโมกข์”

พระองค์ทรงบอกว่าการที่จะไปชักชวนให้ครามานับถือพระพุทธศาสนาตามอย่างเรานั้น ผู้ไปชวนจะต้องสามารถปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีก่อน เพื่อเชิญชวนใจคนที่จะเข้ารับการสอนเลี้ยดตั้งแต่นั้นเมื่อซึ่งจะทำให้ได้ผลดี และไม่หนักแรงจนเกินไป คำสอนของพระองค์ประกอบด้วยหลัก ๖ ประการ คือ

๑. อนุปطاโโต ไม่ว่าร้ายกันด้วย ต้องไม่สอนศาสนอด้วยวิธีพูดกระทบกระเทียน โ唆มติ แดกดัน ค้อนขود เยะเยี้ย เหยียดหยามผู้อื่น

๒. อนุปชาโต ไม่ทำร้ายกันด้วย ต้องไม่สอนศาสนาโดยวิธีใช้กำลัง ใช้อาวุธ เข้าข่มขู่ บังคับ ทำร้ายหรือรังแก ข่มเหงให้เข้าเชื้อ

๓. ป้าภูโมกข์ จ สำโว สำรวจในพระป้าภูโมกข์ด้วย ต้องสำรวจระวังความประพฤติของตนให้ดีงามเหมือนกับเขา คือมีศีลธรรม มีวินัย มีมารยาท มีวัดนธรรมสูงกว่าเขา เพื่อให้เป็นที่ตั้งแห่งความเลื่อมใสครัวญาติตั้งแต่ตน

๔. มตุตัญญาตा จ ภตุสสเม เป็นผู้รู้ประมาณในภัตตาหารด้วย ต้องเป็นคนไม่เห็นแก่กิน ไม่เห็นแก่ปากแก่ท้อง

**៥. ປນුතລຸ ຈ ສຍනາສນໍ ທີ່ນອນທີ່ນ້ຳອັນລັດດ້ວຍ ຕ້ອງໄມ້ມອຍໆ
ອາຄີຍໃນທີ່ພລຸກພລ່ານ ພຣີມີທີ່ອູ່ຫຽວໃຫຍໍໂຕເກີນຈຳເປັນ ແຕ່ໃຫ້ເລືອກ
ອູ່ໃນທີ່ສົງບລັດ**

**៦. ອົງຈິຕເຕ ຈ ອາໂຍໂໂຄ ປະກອບຄວາມເພີ່ມໃນອົງຈິຕດ້ວຍ ຕ້ອງ
ໜັ້ນຝຶກລາມວິທີແກ່ກໍລັງເຊີ່ງຂຶ້ນ ເພື່ອເຂົ້າສີ່ງຮຽນກາຍຕາມລຳດັບ ແລະ
ໂດຍໄມ້ທອດຮູຮະ ອ້າງເຫດຊັດຂຶ້ອງຕ່າງໆ**

ເມື່ອປົງປັບຕິດນເຄວັ້ງຄວັດຄຮບທັ້ງ ៦ ປະການນີ້ແລ້ວ ກີ່ເປັນອັນ
ປະກັນໄດ້ວ່າ ຈານແພແພ່ພະຄາສນາຍ່ອມໄດ້ຮັບຄວາມລຳເຮົງຢ່າງແນ່ນອນ
ໂດຍໄມ້ເໜີດເໜີ່ອຍຈນເກີນໄປ ແລະຈະໄມ້ໄດ້ຮັບກາວຕ່ອດ້ານ ກະທບ
ກະທະທິ່ງຮູນແຮງໃດໆ ຈາກຝ່າຍອື່ນ ເພຣະໄມ້ໄດ້ທຳດ້ວຍເປັນຄ້ຕຽຂອງໂຄຣ

๒๐. วิธีบดบุบุสระหงัด

หากไม่เป็นการรบกวนใครขอความกรุณาให้ท่านเล่าถึงวิธีการสร้างหงัดพระธรรมกายโดยลังเบป และวิธีการบอกบุญในการสร้างหงัดด้วย ทุนในการดำเนินงานในระยะเริ่มแรกมีเท่าไร ได้โดยศรัทธาจากการแสดงธรรมอย่างไร
(พระที่เข้าอบรมสุดคงค์มาชบูชา ๒๕๖๙ เรียนถ้า)

ทุนเริ่มต้นมีเท่าไหร่ ตอบว่า จำได้ติดหูติดตาติดใจว่ามีอยู่ ๓,๒๐๐ บาทเป็นเงินเริ่มต้น พร้อมกับคณะดำเนินการ ฝ่ายชายก็มีอยู่ ๑๐ กว่าท่าน ฝ่ายหญิงก็อีก ๑๐ กว่าท่าน รวมแล้วไม่ถึง ๓๐ คน แม้เงินจะน้อย แต่ว่าเราใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ยอมให้ตกให้หล่น

ที่สำคัญที่สุดเมื่อรับบริจาคเพิ่มมาแล้ว ก็ทำตามสัญญาที่บอกกับประชาชนโดยเร็วพลัน ไม่เอาไปแซ่ย์ไว้ จนกระทั่งเขางงงว่า เอ...เจ้าอาวาลท่านกักเงินเอาไว้ทำไม เมื่อไรจะสร้างลังที่ลงลัยจะเตรียมเก็บไว้สักกระมัง เรื่องจะลึกหรือไม่ลึก กล้ายเป็นข้อลงลัยเราเลี้ยงแล้ว เพราะฉะนั้นได้เงินมาแล้วจึงต้องรีบทำ แต่เราก็ไม่ทำอย่างมีหนี้ บอกบุญเขามา พอดีส่วนที่เป็นเลาเป็นหลังคาก็ลงมือสร้าง แต่ว่าเขายังไม่ได้บริจาคให้พอทำพื้น

เพราะฉะนั้นขันตันเราก็เอาดินเอาทรายลงไว้ก่อน สร้างหลังคากแล้วก็ใช้งานไปได้พักหนึ่ง พอมีเงินบริจาคมาอีก ก็เอาหินเกร็ดลงใช้กันได้อีกพักหนึ่ง ต่อมาเข้าบริจาคพื้นมาบ้างแล้ว แต่ยังได้ไม่ครบพื้นปูนซีเมนต์แผ่นหนึ่งราคา ๑๐ บาท ๘๐ สตางค์ ถ้าปูเต็มพื้นที่จะต้องใช้งบประมาณเกือบล้านบาท แต่เมื่อยังหาเงินไม่ได้ ก็ค่อยๆ ปูกันไประหว่างนั้นก็บอกบุญเรื่อยไป

“โยมช่วยบริจาคมันที่นะ ถ้ายังไม่บริจาคม ก็ทนนั่งบ่นทรายกันไปก่อน” จะมาโทษอะไรกับเรา เราอุตสาห์ช่วยดูแลการก่อสร้างให้ก็เกิดแล้ว นี่ทำให้โยมใช่นะ ถ้าพระใช้แค่ภูมิหลังนิดเดียว ก็พอ แต่นี่ทำให้โยมใช่ เพราะฉะนั้นโยมไปหาเงินมาก็แล้วกัน พระจะทำให้ เราทำกันอย่างนี้ จะไม่ยอมทำอะไรที่เป็นการก่อหนี้ เพราะถ้าเราทำอะไรที่เป็นหนี้ เกิดเป็นอะไรตายไปในวันนี้ก็แบกหนี้เย'

รับเงินจากประชาชนแล้ว พอละทำอะไรลงไปได้ เราเก็บทำรวมจนกระทึ่งได้เสาแล้ว ได้หลังคาแล้ว ลงมือทำเลย พื้นไม่ได้ก็ซ่าง ไว้ว่ากันวันหลัง แต่ถ้าได้เสาแล้วโครงสร้างด้านบนยังไม่ได้ มีแต่เสาโดดเด่น มันก็ไม่น่าดู อาจต้องรอเวลาตรวจสอบเงินลักษณะ ก็ต้องปรับกันให้พอสมควรแก่เหตุการณ์

ที่สามว่าทุนในการดำเนินงานในระยะแรกได้มาด้วยการแสดงธรรมอย่างเดียวหรือ? ตอบว่าไม่ใช่ แต่เราได้มานะ ๒ ทาง คือ

๑) ได้ด้วยการเทศน์ให้กับคนที่มาวัด และเขามีจิตศรัทธา บริจาคมให้

๒) ได้ด้วยการออกไปตามเจ้าภาพ ใครที่เป็นคนมีศรัทธาในพระคานานา พอเรารู้เข้าเราก็ไปเชิญเขามา เขาก็มาบริจาคมสร้างให้ เมื่อเข้าสร้างให้แล้ว เรายังใช้งานอย่างเต็มที่ รักษาความสะอาดอย่างดี

ปรากฏว่าต่อมาเข้าไปตามพรรคพากมาสร้างเพิ่มขึ้นให้อีก ก็มีข้อสังเกตว่า สิ่งที่เราบอกว่าจะสร้างนั้นจะต้องมีประโยชน์ต่อส่วนรวมจริงๆ และเมื่อสร้างแล้วก็ต้องรักษาความสะอาดกันอย่างดี ในการเทคโนโลยีที่ต้องเทคโนโลยีที่ต้องเงินมั่นใจได้ว่า เรื่องนั้นเขาเอาไปใช้ในชีวิตจริงๆ ได้ ไม่ใช่ลักษณะที่ว่าเทคโนโลยี เรื่องของบกบุญอย่างเดียว

ยกตัวอย่างสักเรื่องก็แล้วกัน อย่างที่เรามาอบรมวันนี้เรา

พูดกันเรื่องการพัฒนาวัด จากเรื่องที่ได้ฟังมาตั้งแต่ต้น หรือกิจกรรมที่ทำมาเมื่อตอนน่าอยู่นี้ บางท่านดูแล้ว อาจสงสัยว่า เอ๊ะ..จะได้อะไร อ้อ..ได้ สิครับ ไม่ต้องมากหรอกรับ

เช่น กระดาษแผ่นนี้ ที่หลวงพ่อหลวงพี่ได้ไปแล้วช่วยเขียนลงมาให้ อย่างน้อยหลวงพ่อหลวงพี่ก็ได้ความคิดกันแล้วว่า อ้อ...กลับไปนี่ จะต้องทำแผนผังวัดให้ดีใหม่ ขณะนี้ใบสัตห์อยู่ตรงไหน ศาลอยู่ตรงไหน กุฎิอยู่ตรงไหน เราจะต้องไปวางแผนให้ใช้ได้สะดวก ต่อไปนี้จะสร้างอะไรตามจะต้องมาขยับในกระดาษเลียก่อน ให้เห็นชัด แล้วจึงไปสร้างของจริงกัน

พูดง่ายๆ ศึกรังนี่รบกันในแผ่นกระดาษก่อน คือเรียกประชุมกัน มาปรึกษากันในกระดาษแผ่นโตๆ โดยไปรังวัดที่ติดจริงๆ ของเรามา แล้วย่อสัดส่วนลงมาบนไม้อัด จากนั้นตัดกระดาษเป็นรูปคลา เป็นรูปกุฎิ แล้วก็มาขยับเลื่อนเอ้า ใครมีความเห็นอย่างไรก็ว่ามา เราจะกันบนแผ่นกระดาษเลียก่อนแล้วจึงไปประกอบของจริง

เพราะฉะนั้นท่านสามารถนำเอกสารรอบร่มรังนี้ไปใช้ได้เป็นประโยชน์พอสมควรที่เดียว หรือถ้าจะยิ่งกว่านี้ บางแห่งถ้าทำได้ ก็ลองทำดูนะ ของเรามีเริ่มสร้างวัดเราเอาไม้มำทำแผนผังอย่างที่ว่านี้ แล้วเราดินน้ำมันมาปืน เอกกระดาษมาตัดเป็นรูปจำลองลึกลงก่อสร้าง แล้วเราครอบแก้วครอบพลาสติกมาครอบเอาไว้ จากนั้นก็เอาไปตั้งไว้ให้ชาวบ้านให้ประชาชนเข้าได้รับรู้

พอเข้าเดินมาเห็นเข้า อ้อ...จะสร้างใบสัตห์มีลักษณะอย่างนี้ มีศาลอย่างนี้ กุฎิอย่างนี้ แค่เข้าเดินมาเห็นเข้า เขาว่า

“เอ๊ะ...กุฎิน่ารักจังเลย มีเจ้าภาพหมดหรือยัง”

ยังเลย “เอาไปเลยฯ ผมจะบริจาคสร้างให้ ราคาเท่าไหร่?”

“ไม่ใช่น้อยเลยนะ”

ก็ไม่เป็นไรนี่ ยอมก็ไปตามญาติๆ มา ลักษ์พักเดียวคงได้หรอง
น่า เข้าก็ไปตามมาจวิงๆ แล้วก็ได้จวิงๆ

การที่เราทำผังแบบจำลองเอาไว้ให้ เท่ากับบอกเขาว่า

๑) ได้รับกันมาแล้วบันแฝ่นกระดาษ ได้ตกลงเห็นพ้องต้อง
กันแล้ว

๒) รู้แล้วว่าจะพัฒนาวัดตรงจุดไหน เห็นได้ชัดเจนแล้วว่ามี
สัดส่วนอย่างไร

๓) ผังแบบจำลองกำลังบอกบุญแทนพระนະ ยอมที่ผ่านไป
ผ่านมา ใครอยากจะรับส่วนไหนก็มาจองกันเลย

ทั้งหมดที่อธิบายมานี้ อย่ามองข้ามข้อปลีกย่อยเหล่านี้นะ
ครับ ทุกข้อเคยมีส่วนสำคัญในความสำเร็จของการสร้างวัด
พระธรรมกายมาแล้วทั้งนั้น

๒๑. สร้างคนสำหรับสร้างวัด

ที่สร้างวัดพระธรรมกายมาได้ มีทุนเท่าไร เงินมาได้อย่างไร จึง
สร้างวัดได้ใหญ่โตอย่างนี้ (พระเรียนถามมา)

เรื่องนี้ถูกถามมามาก คือเมื่อเริ่มสร้างวัด เราเริ่มชุดต้นก้อนแรก เมื่อวันแม่บูชา ปี พ.ศ.๒๕๓๓ ขณะนั้นเรามีเงินกันถุงอยู่ ๓,๒๐๐ บาทเท่านั้น แต่เมื่อตอนจะลงมือสร้าง คุณยายอาจารย์อุบาลีกัจฉันทร์ ขอนกยุง ท่านไม่ได้มองที่เงิน แต่ท่านมองที่คนที่จะมาช่วยกันสร้างวัด

ขอฝากข้อคิดไว้กับพระภิกษุสามเณรและอุบาสกอุบาลี กด้วยว่า การมองที่เงินของคนบางคนได้ก่อให้เกิดปัญหาน่ารำคาญ แก้วัดพระธรรมกายมาก มีคนพูดว่าวัดนี้รวยแล้วมั่ง พูดว่าวัดนี้ได้เงินจากคอมมิวนิสต์ จึงมีทุนสร้างวัดได้ใหญ่โต สาธุชนกพากันมาวัดมากมายผิดปกติ ลงสัยจะล้องสูญผู้คน เป็นเรื่องแปลกนะครับ เมื่อมีอะไรที่มันผิดหูผิดตาเกิดขึ้น หรือผิดความเชยซินลักหน่อย เรื่องเหล่านั้นจะกลายเป็นผิดปกติไปหมด

คุณยายอาจารย์เมื่อจะเริ่มลงมือสร้างวัด ก่อนหน้านั้นท่านคัดคนฝึกคนอย่างเคร่งครัด ฝึกมาจากผู้ที่มาวัดนั้นแหล่ ผู้ءองก์ไม่รู้ตัวว่าถูกคัด ภายหลังจึงทราบว่าท่านดูจากความตั้งใจในการปฏิบัติธรรม ดูศีลตั้งแต่เป็นชาวราษฎร ดูความประพฤติต่างๆ ท่านดูของท่านเจียบๆ ท่านดูและคัดมาเรื่อยๆ ว่าพอที่จะเป็นกำลังในการสร้างวัดได้หรือไม่

จากลูกศิษย์ของท่านที่มีมากมาย ท่านคัดเลือกมาเพียง ๓๐ คนเท่านั้น ขณะนั้นที่บัวชแล้วมีอยู่องค์เดียว คือพระราชนภาณุวิสุทธิ์ (หลวงพ่ออัมมซโย) เจ้าอาวาล ผู้ءองก์ยังไม่ได้บัวช

ท่านเรียกพากเราเข้ามานอกกว่า ต่อไปนี้เราจะสร้างวัด เป็นวัดใหญ่ ซึ่งชาติหนึ่งเราคงสร้างได้วัดเดียว เพราะฉะนั้นเราจะสร้างวัดนี้ให้ดีที่สุด และพระจะเอาให้ดีที่สุดนี่แหล่ะ ทุกคนจึงต้องระดมความคิดมาให้เต็มที่ และพระจะต้องระดมความคิดให้เต็มที่นี่แหล่ะ แน่นอนเลยว่าเราคงต้องมีเรื่องทะเลกันแน่ เพราะจะเอาให้ดีที่สุด

แล้วท่านก็พูดว่าให้ทุกคนสามตัวของเลี้ยดียันว่า ถ้าทะเลกันแล้ว เถียงกันแล้ว ใครที่คิดว่ามันอุดจะกรองกันเสียไม่ได้ล่ะก็ ให้ถอยไปเป็นกองเสบียงอยู่ข้างหลัง ถ้าใครคิดว่าทะเลกันแล้ว เถียงกันแล้ว ไม่กรองกัน พร้อมที่จะให้อภัยกัน ให้ขึ้นมาข้างหน้า มาเป็นผู้นำ

ขณะนั้นคุณยายกับหลวงพ่อธัมมชโย ซึ่งบวชได้สักไม่ครบพรรษา ท่านนั่งเป็นประฐานทั้งสองท่าน วันนั้นมีผู้ที่กล้ายืนยันตัวเอง ๓-๔ คน จาก ๓๐ คนที่คัดมา มีคนที่กล้ายืนยันว่า ถ้าทะเลกันแล้ว จะไม่กรองกันเพียง ๓-๔ คน ผูกก็เป็น ๑ ใน ๓-๔ คนนั้น ใน ๓-๔ คนนี้มีที่เป็นหูปฏิเสธด้วย ซึ่งท่านก็ยังมากปฏิบัติธรรมกันเป็นประจำจนถึงทุกวันนี้ ส่วนที่เป็นชายขณะนี้บวชหมดแล้ว

จากนั้นเราก็ลงมือสร้างวัดกัน ถามว่าเวลาปราชูปักษ์กันทะเลกันบ้างไหม ก็จริงอย่างคุณยายอาจารย์ว่า เรายังทะเลกันทุกครั้งเลย เรื่องไม่ทะเลอย่ามาพูด คนตั้งหลายคนช่วยกันทำงาน เนื้อยื่นเต็มที่กันทุกคน ทำไม่จะไม่ทะเลกัน

ทะเลกันแล้ว ถามว่ากรองใหม่? ทำไมจะไม่กรอง แต่ว่ามีตีต่องนี้คือ ไม่ผูกกรองกัน ตอนถอดกันกรองแน่ ชะๆ..เราอุตสาห์คิดแบบตาย เร่าว่าดีที่สุด พอเสนอไปแล้วดันพูดมาได้ว่า ไม่ได้ความหรอก ปั๊ะ...ทำไมจะไม่กรอง ก็เรายังเหอะไม่ได้นี่

ถามว่ากรธใหม่ โกรธสิ แต่ไม่ผูกโกรธ ชนิดที่ว่าทีเอ็งข้า ไม่ว่า ทีข้าเอ็งอย่าโดย แบบนี้ไม่มี สิ่งจะโกรธ แต่ว่าพอไปล้างหน้าล้างตา กินน้ำลักอึกสองอึก ก็ค่อยคลายโกรธ ค่อยมาประชุมกันใหม่ แต่บางที มันขัดกันแรงๆ เหมือนกัน โกรธເຄາລິກາ ເຊີວແລະ

แต่คุณยายท่านງูรู้ใจ พอเห็นโกรธกันมากๆ ซักหน้าแดงหน้า เขียวกันขึ้นมาแล้ว ท่านทำอย่างไร รู้ไหม? พอท่านเห็นท่าไม่ดี ท่าน จะล่งเสียงเข้ามาก่อน

“หยุดๆ อย่าประชุมต่อเลย มาນั่งสมาธิกันก่อน” แล้วท่าน ก็นำนั่งสมาธิ เข้ากลางของกลาง กลางของกลาง ไปเรื่อยๆ ดูองค์พระ ให้ใจสบาย พอนั่งใจสบายเห็นองค์พระเห็นดวงปัญมวนค گ්ලິມໂກຣ່ວ
เรื่องที่ເຄີຍກັນເມື່ອກີ້ນີ້ ໄມໂກຣທແລ້ວ ມາປະຊຸມກັນໃໝ່ໄດ້ ແຕ່ບາງທີ ສາរາພັກນັກຕຽງ ລະ ຕັ້ງແຕ່ເຮີ່ມສ້າງວັດມາ ບາງທີມັນຂັດຄອກັນຍ່າງແຮງ ນັ້ນສາມາຊີໄໝເໜັນອົງປະເລີຍຕັ້ງໜາຍວັນ ມືດເລຍກີແລ້ວກັນ

คุณยายอาจารย์ พอถึงเวลาท่านກີເຮັກໃຫ້ມັນນັ້ນສາມາຊີດ້ວຍກັນ ເຮືອງຈານພັກກ່ອນໄມ່ປະຊຸມແລ້ວ ท่านດູລູກຄື່ຍໍ່ຂອງທ່ານ ທັ້ງທີ່ເປັນພະ ທັ້ງທີ່ເປັນມຽວາສ ດູວ່າໃຈໄສດີທຸກຄົນຫວຼືອຍັງ ຄ້າຍັງ ທ່ານຈະເປີຍຂຶ້ນມາ ເລີຍ ວ່າ “ຈານອະໄຮກີວາງໄວ້ກ່ອນນະ ຍາຍວ່າມັນນັ້ນສາມາຊີກັບຍາຍກ່ອນ ເລືອ” ນັ້ນໄປລັກ ๓-๔ ວັນ ພອໃຈໄສດີ ກ්ලິມເຮືອງທີ່ທະເລາກັນເຄີຍກັນ ແລ້ວກີວ່າ ເຮືອງຈານກັນໃໝ່ ເຮົາທຳກັນຍ່າງນີ້ຕົລອດມາ ເພຣະະຈັນນັ້ນ ຂາຍກີເລຍຮາບຮື່ນ ໄມຂັດກັນເອງ ນີ້ກີເປັນເຫຼຸດແຫ່ງຄວາມສໍາເຮົາຈະປະກາດ
ທີ່ນີ້

ທີ່ນີ້ສິ່ງເວລາທ່າງເຈີນ ບອກກັນຕຽງ ເພື່ອວ່າຫລວງພ່ອຫລວງພີຈະໄດ້ ເຄາຕໍ່າຮາຫາເຈີນນີ້ໄປໃຊ້ໃນກ່ອລ້າງວັດຂອງທ່ານນັ້ນ ເປີດໄຕ້ກັນເລຍວ່າ ຕໍ່າຮາຫາເຈີນນີ້ຈົງຈາກ ແລ້ວ ຫລວງພ່ອວັດປາກນໍ້າ ກາເຊີເຈີຢູ່ (ພະມົງຄລ-

เหพมุนี) ท่านให้มา ไม่เชิดได้เอง แต่ท่านไม่ได้ให้โดยตรงกับพวกเรา หรือ กันนะ ท่านให้กับรองเจ้าอาวาสวัดปากน้ำฯ

ท่านเจ้าคุณราชโมลี (ณรงค์ จิตัญโญ) ซึ่งขณะนั้นมรณภาพไปแล้ว วันจะย้ายมาสร้างวัดกันที่นี่ ท่านเจ้าคุณท่านบอกรำพยากราหิงของ หลวงพ่อวัดปากน้ำฯ ให้ ท่านว่าเป็นสูตร relay ว่า

สูตรที่ ๑. ต้องช่วยกันรักษาความสะอาด ท่านบอกว่าวัดไหน ๆ ก็ตาม ถ้าปล่อยให้ลอกประกรกรุงรัง ใครเข้ามา ใจมันเที่ยว นั่งสมาธิไม่ทัน เวลาพังเทคโนโลยีไม่เข้าไปในใจเขา แต่ถ้ามันโล่งเตียนละก็ ธาระมะลึงจะเข้าไปในใจได้ พูดง่ายๆ อนิสลงส์ในการทำวัดให้สะอาด คือ

๑.๑ ตัวเองก็ชื่นบาน

๑.๒ ผู้มาเห็นก็จะเบิกบานแจ่มใส เลื่อมใสครัวชาตาม

จากหลักนี้แหละ ท่านขยายความว่าถ้าภาควัดให้ดี กว้างกูฎิให้ดี แล้วปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นละก็ เวลาอยู่มากวัด จะอ่านหัวใจอยู่ให้ฟังก็ได้ว่า ที่แรกตั้งใจว่าจะทำบุญลัก ๑๐-๒๐ บาท แต่พอเห็นสะอาดร่มรื่น น่าลับลุน ยอมควกเพิ่มเป็น ๑๐๐ บาทเลย ไม่เชื่อก็ตามใจตัวเองดูว่าจริงหรือไม่จริง

ตรงกันข้ามถ้าไม่ดี กว้าง กูฎิ ไม่ได้ กวัด ศาลา ก็ชี้ผุนหนา เตอะ มาทีไรเห็นหมาขี้เรือนนอนอยู่ทุกทีเลย มาเที่ยวแรกก็อย่างนั้น เที่ยวทีสองก็อย่างนั้นอีก

พอหลวงพ่อหลวงพ่ออกราบกว่า “ยอม ขอ กูฎิ ลัก หลัง เลอะ” ถ้าอย่ายังไวน้ำพระก็อาจจะบอกว่า “แhem ตอนนี้ เคราะห์ กูฎิ ไม่ดี” แต่ถ้าไม่ไว้หน้า ก็ตอบเปรี้ยงออกไปเลย “หลวงพี่นั้น หลังเดียว ก็ยังไม่มี ปัญญา ความ ใจ เป็น ใจ ชื่น ไป อีก” อย่างนี้เรียกว่า ฉึกหน้าพระ เลยนะ

สูตรที่ ๒ ต้องเทคโนโลยีโภมพัง โภมເຂາຂ້າວມາໃຫ້ສັນຄົງວັດ
ໄຟ່ຕົ້ນໄປຫຸ່ງເອງ ເພຣະຈະນັ້ນເມື່ອໂຍມມາສຶກວັດແລ້ວ ອຍາໄຫ້ໂຍມກລັບ
ໄປເປົ່າໆ ແຕກນີ້ໃຫ້ໂຍມພັງດ້ວຍ ຄ້າເທກນີ້ໄມ້ໄດ້ ກົ່ານພຣະໄຕຣົມົງກໃຫ້
ໂຍມພັງກົງຍັງດີ ໂຍມຈະໄດ້ແໜ່ຄົດ ແລ້ວເອາໄປໃຊ້ທຳມາຫາກີນໃຫ້ຮ່ວຍ ພູດຈ່າຍ
ໆ ລວງພ່ອຫລວງພ້ອຍ່າຊັ້ນເປົ່າໆນະ ເອາຮຣມະມາຕອບແທນໃຫ້ໂຍມດ້ວຍ
ໂຍມໃຫ້ສິ່ງຂອງເປັນທານ ກົ່ານໃຫ້ພຣະເອາຮຣມະເປັນຮຽມທານໃຫ້ໂຍມເກີດ
ປັ້ງຢູ່າຕິດຕັກລັບໄປດ້ວຍ ພົ່ງພາອາຄີຍກັນຍ່າງນີ້ ພອໂຍມໃຊ້ຮຣມະແກ້
ປັ້ງຫາຊື່ວິດໄດ້ແລ້ວ ໄນໜັກກລັບມາຊ່ວຍກັນລວັງວັດບໍາຮຸງວັດ ໄນຕົ້ນອອກ
ໄປບອກບຸນຸ່ງໃຫ້ເໜື່ອຍ

สูตรที่ ๓ ສອນໃຫ້ໂຍມນັ້ນສມາຝີ ໃຫ້ກວານາ “ລັ້ມມາ ອະຮະຫັ້ງ”
ເຂົ້າໄວ້ ຄ້າໂຍມຄາມ “ລັ້ມມາ ອະຮະຫັ້ງ” ດີຍັງໃໝ່? ເອາເຄອະພອເຂົ້າສຶກ
ຮຽມກາຍ ເຂົ້າສຶກມຣຄຜລ ນິພພານແລ້ວ ດີແນ່ໆ ແຕ່ຖື່ງແມ້ຈະໄມ້ໄດ້ຖື່ງ
ຍ່າງນັ້ນກົດ

ດີຍັງໃໝ່? ຕີ່ຄືອ ເວລາມີເຮືອງຮາວທຸກໆຮ້ອນ ວົງມາຫາຫລວງພື້
ຫລວງພ່ອໄມ້ໄຫວ ເພຣະອູ້ງໄກລ ໂຍມເຄຍລັ້ມມາ ອະຮະຫັ້ງ ພອອູ້ນ້ຳນັກ
ຫລັບຕາ ລັ້ມມາ ອະຮະຫັ້ງໆໆໆ ເຮືອຍໄປ ພອໃຈນິ່ງ ໄຈໄສ ໄຈສົງບົດ ເດືຍກົງ
ເຫັນຊ່ອງທາງທີ່ຈະແກ້ໄຂໄປເອງ

ໂຍມກົງຈະໄດ້ຮູ້ຄຸນວ່າ ອ້ອ..ລັ້ມມາ ອະຮະຫັ້ງດີອຍ່າງນີ້ ອຣມະດີອຍ່າງ
ນີ້ ພຣະຄາສນາດີອຍ່າງນີ້ ຖື່ນເວລາກົມາຮ່ວມກັນທຳບຸນຸ່ງທຳການ ແລ້ວມາຊ່ວຍ
ກັນລວັງວັດ ນີ້ກົງເປັນຕຳມາຫາເຈັນອີກສູງສູດທີ່ຫລວງພ່ອວັດປາກນໍ້າໆ
ມອບໄວ້ໃໝ່

ສະບັບວ່າເມື່ອກວາດວັດເຕີຍນ ໂຍມກົງຈອນມານັ້ນ ເມື່ອເທກນົ່ວ່າເປັນ
ປະຈຳໂຍມກົງມາເປັນປະຈຳ ໂຍມມາສຶກວັດມາກ ໂຍມໄມ້ນິ່ງດູດາຍທຣອກ ເຫັນ
ເຮົາລວັງໂນ່ນລວັງນີ້ ປະເດື່ອຍ່ວໂຍມກົງຄວກເຈັນຊ່ວຍ ຍິ່ງໂຍມມາມາກເທົ່າໄຣ

ก็มีเงินช่วยสร้างวัดมาก ก็ทำให้งานลำเร็วๆล่วงไปด้วยดีทุกครั้งไป

ที่สำคัญอีกอย่างคือ ที่ญาติโยมเขากุลกจอรีบบริจาค
ช่วยเหลือก็คือ เมื่อทางวัดรับปัจจัยจากญาติโยมแล้ว ที่เคยบอกว่า
จะสร้างอะไร ก็ให้รับๆ สร้าง ให้เข้าเห็นว่าเราทำจริงๆ แล้วก็เป็น^๑
ประโยชน์ต่อส่วนรวมจริงๆ อย่าไปเอาของເອງເຈັນຂອງເຂາມເກີບໄວ້
ແຍ່ງ

คุณยายอาจารย์ของพวงเราท่านให้หลักการข้อนี้ไว้ด้วย วัด
ของเรางึงขยายได้อย่างรวดเร็ว

๒๗. เส้นทางวัด

วัดพระธรรมกายมีแรงศรัทธาอย่างแรงกล้าจากญาติโยมทุกสารทิศ ใช้วิธีอย่างไรรับ ? (พระเรียนตามมา)

วิธีทำให้วัดมีเสน่ห์เข้า คนมีเสน่ห์ใครๆ ก็อยากเข้าใกล้ อยากไปหา เสน่ห์ คือเครื่องดึงดูดใจ เสน่ห์ของวัด คือเครื่องดึงดูดใจให้คนอยากรมาเข้าวัด

เส้นที่แรงที่สุด คือความสะอาด ถ้าเกี่ยวกับสถานที่ สามว่าจุดไหนของวัดที่คุณมุงไปมากที่สุด ก้าวแรกที่ญาติโยมลงมาจากรถเข้าสถานท่าอะไรก่อน? คำแรกเลย คือสัม染อยู่ที่ไหน? หรือห้องน้ำอยู่ที่ไหน? เข้าไม่ถูกหรือกว่า เจ้าอาวาสอยู่ที่ไหน หรือหลวงพ่อ หลวงพี่ที่สอนบาลีรูปนั้นรูปนี้ที่เทศน์เก่งๆ อยู่ที่ไหน เขายังไม่ถาม แต่เข้ามาว่า ห้องน้ำห้องสัม染อยู่ที่ไหน?

เพราะฉะนั้นลิงแรกที่จะต้องทำ และต้องทำให้มีเสน่ห์ให้ได้ คือความสะอาดของห้องน้ำ และของบริเวณสถานที่

ถ้าความสะอาดภายนอกอย่างนี้ยังทำไม่ได้ เรื่องอื่นอย่าไป พูดถึงเลย ทำไม่ได้หรอกครับพระคุณเจ้า เมื่อเรารักษาความสะอาดสถานที่ได้แล้ว หน้าที่ของพระมีอยู่ ๒ อย่าง คือ

(๑) ศึกษาและฝึกตนเองพระธรรมวินัย

(๒) รู้พระธรรมวินัยแล้วสอนคนอื่นให้รู้ตาม

ถ้าพูดอีกอย่างหนึ่งก็คือ หลวงพ่อหลวงพี่ทั้งหลายครับ ถ้าอยากระให้วัดของเราเป็นศูนย์รวมศรัทธาของคนละก็ ศีลของเราต้องดี สม雅ธิของเราต้องดี และความรู้ทางด้านปริยัติของเราต้องดี ต้อง

ให้ครบเครื่อง ยิ่งกว่านั้น ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือเราต้องขยายเทคโนโลยีให้ดีและใช้ได้จริง ถ้าจะให้วัดของเรามาเป็นที่รวมคนให้เป็นที่รวมแห่งครัวเรือน ก็มีความจำเป็นว่า อย่าฉันพรีครับ ฉันแล้วต้องเทคโนโลยี แต่ก่อนจะเทคโนโลยีต้องค้นคว้า ถ้าไม่ ค้นคว้า ก็ไม่มีปัญญาเทคโนโลยี เพราะฉะนั้นโดยรวมแล้ว ถ้าจะให้มีปัญญาติดตาม หลังให้มาดู ก็ต้องทำ ๓ อย่าง คือ

- ๑) ทำวัดของเราให้สะอาดด้วยการปัด 瓜皮 เซ็ค ถู
 - ๒) ทำตัวของเราราให้สะอาดด้วยศีล ด้วยสมาธิ ด้วยปัญญาของเรา
 - ๓) ทำตัวของเราราให้เป็นที่พึ่ง หรือเป็นประโยชน์ของญาติโยม ด้วยการเทคโนโลยี การสอน จะเทคโนโลยีด้วยภาคปริยัติ หรือจะเทคโนโลยีด้วยการนำญาติโยมปฏิบัติตามตนด้วย
- ถ้าทำได้ครบถ้วน ๓ อย่าง วัดของพระคุณเจ้าจะเป็นที่รวมครัวเรือนของญาติโยมเองครับ

๒๗. ปัจฉนธรรมภาษา

วัดพระธรรมกายรับอบรมธรรมทายาท ทำไมจึงไม่รับผู้มีความรู้น้อย เห็นรับแต่นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ?

ที่เราทำกันอยู่ขณะนี้ ธรรมทายาทจะต้องมีอายุอย่างน้อย ๑๕ ปี เด็กอายุ ๑๕ ปี ความรู้ชั้นไหน? ประมาณ ม.๓ นะ

ถามว่า ทำไมผู้ที่มีความรู้น้อยกว่านั้น เช่น ป.๓ ป.๔ ป.๖ จึงไม่ค่อยรับ ไม่ใช่ไม่รับ เข้าไม่มากันเอง

พากที่เข้าอบรมธรรมทายาಥของที่นี่ เราไม่หลักสูตรสอนให้ เวลาหลวงฟ่อสอนก็ต้องติประเด็นว่า คนที่เข้าอบรมส่วนมากมีความรู้โดยเฉลี่ยอยู่ระดับไหน ก็ต้องเริ่มจากตรงนั้น ผู้ที่มีความรู้ชั้นปะทะนั้น แล้วก็อายุน้อยด้วย มาดูลางเลาแล้วเห็นว่า มาเข้าอบรมแล้วคงไม่ค่อย จะเข้าใจ หรือตามเข้าไม่ทัน ก็เลยไม่มาอบรม

ถ้าเข้ามาอบรม คนสอน ก็คงจะเห็นอยู่แล้วว่า แต่ก็มีที่ อายุมากลักษณะอยู่ จบ ป.๔ นี่ละ แต่ว่าได้ทำงานทำการมาบ้าง ผ่านโลกมาแล้ว

เพราะฉะนั้นถึงแม้เรียนมาบ้างไม่ได้จบชั้นมัธยมกับเขา แต่ ว่าก็ผ่านโลกมาพอสมควร สามารถที่จะฟังเทคโนโลยีแล้วตามทัน รับการอบรมได้ทันก็มี ประเภทนี้ก็มีมาэр่วมบัวด้วยทุกปีนะ ก็ไม่ได้เกิดกันใครเลย

ขออภัยยัง เพราะว่าด้เป็นของกลาง ของสาธุชน ของชาวพุทธทุกคนนะครับ

๒๔. อาหารวัด

วัดพระธรรมกายนำอาหารมาเลี้ยงคนที่มาวัด เอาจมาจากไหน มากมาย ?

ข้าวปลาอาหารที่จัดเลี้ยงญาติโยมนี้ ส่วนใหญ่เขาก็ขนมาทำบุญ โยมบางท่านก็ขนข้าวมาเลย ๖ กะรัสอบ น่าอนุโมทนาให้เหมือนกัน บางท่านขนน้ำมันพืชที่ใช้ทำกับข้าว ขนมาให้ครัวละ ๓-๔ ปีบ วันเล่นก็มี ผักเป็นคันรถ ไข่ไก่เป็นคันรถ บางคนมีกำลังน้อยก็ตามน้อย ตามกำลัง ก็ขนมาถือมาเท่าที่พอจะนำมาทำบุญได้

ถ้ามาก่อนวันงาน มาอยู่ธุดงค์ก่อน ก็เอาไปส่งไว้ที่โรงทาน ที่ครัวของวัด บางคนมาในวันงานเลย เช้าก็อาจจะทำอาหารมาก เป็นพิเศษ นำมาถวายพระ แล้วแบ่งส่วนหนึ่งไว้รับประทาน ก็ตามแต่จะคิดจะทำกัน อาหารจึงมีพอกเพื่อແลี่ยวรับทุกคนที่มาทำบุญ แม้ว่า บางคนจะไม่ได้เตรียมอาหารอะไรมาเลยก็ตาม

บางท่านไม่ค่อยสนใจด้านอาหาร เลยขนไม่กวดทางมะพร้าวมาให้ ๒,๐๐๐ อัน ไม่กวดอ่อนส่งมาให้ ๕๐๐ อัน ก็มาเป็นของอย่างนั้น แต่พอคำนวนเป็นเงินแล้วก็มามากมาย แต่ว่าจะมาในรูปเงินก็ตาม เรายพยายามรักษา ตนอมใช้อย่างดีที่สุด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้ญาติโยมได้บุญกันเต็มที่

เรื่องอาหารนี้ เราคำนึงถึงทั้งอาหารใหม่และอาหารเก่าของคน คือให้เขากินอิ่มแล้วต้องให้ถ่ายออกด้วย งวดนี้จึงสร้างห้องน้ำเพิ่มขึ้นอีก เมืองงานกฐิน (๒๕๔๘) มีห้องน้ำอยู่ ๖๐๐ ห้อง งวดนี้สร้างเพิ่มอีก ๕๐๐ ห้อง จะได้กินง่าย ถ่ายสะดวก เอาให้ลือไปเลยว่า วัดพระธรรมกายมีส้วมมากที่สุดในประเทศไทย ก็มีที่มากันอย่างนี้แหล่ะ

๒๕. อป่าว่าแต่เขา

ผู้อยากรทราบว่ามีวิธีอย่างไร ที่จะทำให้เจ้าอาวาสมีความตื่นตัวรักความก้าวหน้า คือที่วัดของผู้มีโยมอยู่ ๒ ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งอยากรจะพัฒนา อีกฝ่ายไม่อยากรจะพัฒนา ทำอย่างไรดีครับ ? (พระเรียนถามมา)

สำหรับเรื่องนี้ ถ้าหลวงพ่อหรือเจ้าอาวาสของวัด หรือพระอุปัชฌาย์ของเรานั้นไม่ค่อยจะตื่นตัว เราไปทำอะไรท่านไม่ได้หรองครับ แต่มีวิธีอยู่อย่างหนึ่ง ที่จะทำให้วัดของเรา ตัวของเราก้าวหน้า คือ

- ๑) ก្នុងที่เรารอยู่ เองต้องทำให้ดี ให้สะอาดเรียบร้อย
- ๒) ตัวเราเองต้องตั้งใจศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

ทำอย่างนี้ รอเวลาไว้ แล้วระหว่างนั้นก็อบรมญาติโยม อบรมสามเณร อบรมเด็กวัด ทำอะไรได้ก็ทำกันไป เอาจริงๆ ให้เต็มที่อย่าไปท้อ

ที่ท่านถามมาว่า ผู้ขอามท่านคำเดียวกว่า ถ้าเข้าให้ท่านเป็นเจ้าอาวาสนั้น ท่านจะสามารถพัฒนาวัดได้จริงหรือเปล่า ไม่ง่ายนะครับ เพราะพอล้มมือทำงานเมื่อไร คนของเรางานนั้นแหลก จะแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งเห็นด้วย อีกฝ่ายหนึ่งจะไม่เห็นด้วย ไม่ต้องมากล่าวให้สามเณรที่มีอยู่แล้วไปทำความสะอาดวัด ทำง่ายๆ ให้ไป瓜ัดใบไม้ ท่านจะพบว่าสามเณรฝ่ายหนึ่งก็คงจะเห็นด้วยว่าดี แต่อีกฝ่ายหนึ่งก็อาจจะนึกว่า แหน...หลอกใช้งานเราอีกแล้ว

ยกตัวอย่างนะ ทำอะไรขึ้นมาแล้ว ที่จะได้รับคำชมอย่างเดียวไม่มี ถูกด่าอย่างเดียวก็ไม่มี ขนาดใจร้ายมีคนชมเลย ใครซม? ก็ใจร้ายกเดียวกันนั้นแหลก ชุมกันเอง ในเมื่อใจร้ายยังมีคนชม แล้วก็มี

คนติ เรายังเป็นพระก็เหมือนกัน บ้างก็ชม บ้างก็ติ

พากหนึ่งบอกว่า “ดีแล้วไปบัวเฉอะท่านเอี้ย โลกมนุษย์นี่ มันวุ่นวาย” อีกพากหนึ่งบ่นพิมเลย “หนุ่มๆ แண่ๆ มาบัวฉ เออา เปรียบลังคอม บัวกินข้าวชาวบ้านนี่” อ้าว..เป็นอย่างนั้นไป

เพราะฉะนั้น ขอให้ท่านถามตัวเองว่า ขณะนี้ท่านอดทนต่อ การโต้แย้งได้ไหม ถ้ายังอดทนต่อการโต้แย้ง การคัดค้านไม่ได้ ให้รีบ ฝึกเสียงให้ได้ วิธีที่ดีที่สุดคือนั่งสมาธิให้มากๆ ถึงคราวท่านเป็นเจ้า อาวาสแล้ว จะได้ไม่ต้องลำบากใจ เชื่อว่าเจ้าอาวาสของวัดท่านก็อยาก จะพัฒนาหารอก แต่ว่าถูกโหยมฝ่ายหนึ่ง Jerome อีกฝ่ายหนึ่งสนับสนุน

จนกระทึ่งท่านนึกปลงว่า “เออ..กูเก้ป่านนี้แล้ว จะต้องมา เลียงกับชาวบ้านทำไม อีกหน่อยกูเก้ตายแล้ว มึงไปทะเลกันเองเลอะ” แล้วท่านก็เลยไม่พัฒนาอะไร

ถ้าตัวของท่านผู้เขียนจดหมายนี้มาถ้า ยังฝึกตัวเองให้ใจ หนักแน่นไม่พ่อ อีกหน่อยพออายุเท่ากันกับเจ้าอาวาสองค์นั้น ท่านก็ คงถูกพระหนุ่มๆ รุ่นต่อไปข้างหน้า ด่าให้แบบเดียวกันอย่างนี้แหละ ระวังเลอะ

สัมภาษณ์พิเศษ

ฝ่ายวิชาการ อาคารบันทิต ผู้ร่วมรวมคำาม-
คำตอบในหนังสือหลวงพ่อตอบปัญหา ได้ไปมีสการเรียน
ตาม พระภูเบศ ณาณากิจญ์ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงาน
ก่อสร้างต่างๆ ของวัดพระธรรมกาย เมื่อเย็นวันอาทิตย์
ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๓๔ เพื่อขอทราบรายละเอียดเพิ่ม
เติมจากที่พระภานุวิริยคุณได้ตอบปัญหาไปแล้ว

ก่อนอื่น โครงข้อแนะนำให้ท่านผู้อ่านทราบพื้น
ฐานการทำงานของท่านลักษณะน้อย ท่านณาณากิจญ์ จบ
การศึกษาวิศวกรรมโยธา จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
บางเขน เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๖

ท่านเริ่มเข้าวัดพระธรรมกายตั้งแต่ยังเป็นนิสิต
เกษตร ปีที่ ๔ โดยเข้ารับการอบรมธรรมทายาท รุ่นที่ ๑
เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๔ จบการศึกษาแล้วได้อุปสมบท ที่วัด
ปากน้ำ ภาษีเจริญ โดยมีพระเทพวรเวที (ช่วง วรปุณฑิล
ป.ธ.๙) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งสมณศักดิ์ที่ สมเด็จพระ^๗
มหาราชนมกลาจารย์ เป็นพระอุปัชฌาย์ แล้วย้ายมา
จำพรรษา ณ วัดพระธรรมกาย

๒๖.๑ เต็นท์ยักษ์

ขอความกรุณาหลวงพี่ช่วยเล่าถึงที่มาของ การสร้างเต็นท์ยักษ์ ด้วยค่ะ ?

วันหนึ่งอาทิตย์เดินคุยกับพระราชนาวีสุทธิ์ (หลวงพ่อธัมมชโย) กราบเรียนท่านว่าอย่างจะสร้างเต็นท์ใหญ่คลุมเนื้อที่ระหว่างด้านหลังของคากาจากตุ่มหาราชิกับอาคารดาวดึงส์ ให้เป็นเต็นท์ขนาดใหญ่จุคนได้มาก แต่เดิมเวลาเมืองบุญใหญ่เรารใช้เต็นท์ เช่าชาเต็นท์ก็จะแพงมาก และก่อหนี้งานมักจะมีพายุใหญ่ สร้างความเสียหายให้ทุกครั้ง เต็นท์ที่ทางไว้ลูกพายุพัดพัง น้ำท่วมเจิงนอง ไม่สะดวกหลายอย่าง

แล้วอีกเหตุผลหนึ่งคือ คนงานของอาทิตย์จะทำงานกันตรงลานจอดรถ อาทิตย์อยากได้เต็นท์ไว้คลุมกันแดดกันฝนให้คนงานทำงานได้สบายหน่อย ท่านก้อนนุญาต เลยคิดทำเต็นท์ขนาดใหญ่ เรียกว่าเต็นท์ยักษ์ขึ้นมา

เต็นท์ยักษ์นี้สร้างยากไหมคะ ?

ก่อนจะสร้าง อาทิตย์ค้นคว้ารับตัวราดูว่าเขากันอย่างไร ไม่เห็นมีใครทำมาก่อน ดูตำราเมืองนอกก็ไม่มีใครทำ พอดีตอนนั้นโอม คนหนึ่งซึ่งเคยเรียนวิศว์ด้วยกันมาหา ก็ปรึกษากัน เขาแนะนำให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์คำนวนแบบ ตอนนั้นที่วัดเรyangไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ก็เลยพากันไปขอร้องใช้ที่ AIT (สถาบันพัฒนาเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ถ.พหลโยธิน กม.๔๗ อุบลลักษณ์ทางเข้าวัดพระธรรมกาย)

วันนั้นพอดีน้ำฝนตกไปเลย กลับอกมาอีกทีก็ราوا ๕ ทุ่ม

มาถึงวัดก็ทำงานต่ออีก ทำอย่างนี้อยู่ ๓ วัน สร้างแบบไป ๒๒ แบบ ก็
ออกแบบจนถูกใจแล้วสร้างขึ้นมา

ค่าใช้จ่ายสร้างเต็นท์ที่นี่แพงไหมคะ ?

สร้างหลังแรกที่อยู่หน้าโลตัส (อยู่ที่ลานจอดรถติดกำแพงวัด
ด้านหน้า) สร้างไว้ห้องหนึ่ง (๑ ช่วงเลา) ขนาด ๖๙๐๔ เมตร ตากตาราง
เมตรละ ๔๕๕ บาท

หลังต่อมาสร้างอยู่ข้างคลาลาตาตุมหาราชิกา ในครั้งนี้ได้คุณ
ยงยุทธ ติลกเจริญ มาช่วยซื้อของ ทำให้ราคากลางเหลือตารางเมตร
ละ ๒๕๐ บาท ทั้งเกิดจากการออกแบบที่ชำนาญขึ้นด้วย

หลังต่อๆ มาราคาลดลงเหลือตารางเมตรละ ๑๙๕ บาท
(ราคาระหว่างปี พ.ศ.๒๕๒๘-๒๕๓๗)

ในการก่อสร้างแต่ละครั้ง จะต้องมีทุนในการก่อสร้างไว้ก่อนกี่ เปอร์เซนต์ครับ ?

ในการก่อสร้าง บางครั้งมีทุนอยู่แล้ว เจ้าภาพเข้าบริจาคไว้ให้
แต่บางครั้งก็มีอยู่ไม่ถึงครึ่ง แล้วหาบริจาคเข้ามาเพิ่ม

เคยมีครमานุแบบเต็นท์ไปใช้บ้างไหมคะ ?

มีเหมือนกัน บริษัทใหญ่หลายแห่งเคยมาขอไป อาทิตย์บวกอก
ว่า อ้าว...ที่นี่มีวิศวกรอยู่แล้วตั้งหลายคน ทำไมไม่ออกแบบเองล่ะ
เขานอกกว่าของอาทิตย์ผ่านการทดสอบแล้ว แน่นอนกว่า ขอเลือะ

การก่อสร้างรุ่นหลังๆ เช่น ศาลา กุฎิ ในเขตอุดต์พระไช หลังคากา เพราะอะไรคะ ?

การก่อสร้างรุ่นหลังๆ ไม่มีความจำเป็นต้องเคลื่อนย้าย จึงใช้หลังคากา ซึ่งก็มีข้อดี คือหลังคากากถูกกว่าเต็นท์ ๑๐% เย็นกว่าแล้วให้ความรู้สึกที่ดีกว่า อายุการใช้งานก็ใกล้เคียงกัน แต่ต้องไม่มีการเคลื่อนย้ายนะ ถ้าเคลื่อนย้ายจะเสียหายมาก

จากการที่หลงพีต้องควบคุมงานและปฏิบัติงานเองอย่างใกล้ชิด หลงพีได้พบเทคนิคอะไรเป็นพิเศษไหมคะ ?

ก็เป็นเรื่องของการใช้ทاثழีกับปูนบัดให้ล้มพันธ์กัน อย่างเช่นเรื่องการตั้งขาตั้งกล่อง ซึ่งปกติต้องมีคนช่วยกัน ๒-๓ คน และใช้ลูกดิ่งจะใช้เวลาประมาณ ๒ นาที อาทิตย์มาเคยพยายามทำคนเดียว ตั้งบนคันนาใช้เวลาตั้ง ๒๐ นาที กว่าจะได้หมุดหนึ่ง เห็นอุตกละ ต่อมามาเลยใช้เทคนิคแบบมวยวัด คือให้ทุกอย่างล้มพันธ์กันหมด ไม่ต้องใช้ลูกดิ่ง ใช้เวลาเพียง ๒๐-๓๐ วินาที

ในการสร้างโบสถ์ก็ได้พบการหยุดเทคอนกรีตในคาน ซึ่งตามหลักเกณฑ์ทั่วไปที่เรียนกันเข้าจะหยุดเทตรงกึ่งกลางคานในลักษณะตั้งฉาก หรือหยุดเทระหว่างคาน แต่จากประสบการณ์ที่ผ่านมา การหยุดเทคอนกรีตแบบนี้ ถ้ามีการทรุด (Deflection) ของคานเกิดขึ้นจะมีรอยร้าวเกิดขึ้นทันที เพราะเป็นจุดที่มีการโถ่ตัวสูงที่สุด จุดนั้นเป็นจุดที่แรงเฉือน (Shear) เท่ากับคุณย์ เราไปหยุดที่แรงเฉือนไม่เท่ากับคุณย์ แต่ Moment เท่ากับคุณย์ ตรงนี้สway ที่สุด ต่อไปถึงคานจะมี Deflection นิดหน่อยก็ไม่มีปัญหา อันนี้เป็นเรื่องที่ค้นพบ ไม่ตรงกับมาตรฐานของ ACI Code

๒๖.๒ ပිස්ක

แนวคิดในการสร้างนโยบายสังคมพัฒนาอย่างไรครับ ?

ในการสร้างนโยบายสังคมพัฒนาอย่างไร
เจ้าอาวาส ท่านให้หลักไว้ว่า

๑. ต้องแข็งแรง
๒. ต้องมั่นคง
๓. ต้องดูแล
๔. ต้องประยุทธ์
๕. ชี้วิถีที่ไม่ต้องซ้อมแซม
๖. ต้องสร้างได้เร็ว
๗. ต้องไม่มีเลากลาง เพื่อประโยชน์ใช้สอยได้เต็มที่

เมื่อวิเคราะห์แนวคิดในการสร้างนโยบายสังคมพัฒนาอย่างไร ก็มีการประชุมบริการชาหารือกันว่าจะทำอย่างไร จะต้องอาศัยความร่วมมือช่วยเหลือจากโครงสร้างที่มีอยู่ เช่น ผู้นำประเทศ (นายชาติชาย ดีประชา) ซึ่งขณะนั้นยังไม่ได้บวช ได้รับคำแนะนำจากครูสายหยุด และครูมณฑา โพธะวงศ์ ให้ไปติดต่อขอแบบกับคุณลิวิล สุขวัลลิ ซึ่งเป็นข้าราชการกรมโยธาธิการ ท่านก็ออกแบบมาให้เป็นทรงไทย คล้ายๆ นโยบายที่เคยเสนอมา ปรับกับอภินิหารนึงให้มีกำแพง ๒ ชั้น

กำแพง ๒ ชั้น เป็นอย่างไรคะ ?

คือกำแพงนโยบายของเรานี้สร้างช้อนกัน ๒ ชั้น ข้างในกลวง เพื่อเป็นอนวนกันความร้อน ผนังนโยบายก่ออิฐมอญ แต่ช่องตรงชั้มด้านหน้า และหลังนโยบายใช้คอนกรีตหล่อเป็นแผ่น

ข้อพิจารณาสถาปัตย์ด้วยหลักส่วนบุคคล แต่ทำไมไม่เป็นระบบ กันเป็นยอดแหลม เหมือนโบสถ์วัดอื่นๆ ?

ก็เพื่อความสวยงาม และความแข็งแรง เพื่อนอย่างที่หน้า
โบสถ์ทำเลาใหญ่ ๆ เลาห่างกัน เพื่อให้สวยงามมั่นคง สง่า เป็น Ar-
chitect Function ตามภาษาของสถาปัตย์ จะเรียกว่าอะไรเดี๋ล่ะ มัน
เป็นศัพท์ทางช่างนะ เขาไม่แปลกัน

เห็นประโยชน์อย่างไร จึงไม่ทำการแต่งโบสถ์ให้มีลวดลายวิจิตร ลงตามแบบศิลป์ไทยเดิม ?

การที่จะให้งดงามแบบไทยเดิมนั้น ต้องใช้ไม้เป็นส่วนที่นำมา
ประดิษฐ์ เอกมาภัยลักษณะลวดลาย แต่ไม่ลึกหรือได้ยาก ถ้าหากมีการ
ชำรุด มีการลึกหรือ จะต้องซ่อมแซม แล้วคนรุ่นหลังจะหาไม้มาใช้ได้
ยากยิ่งกว่าตอนนี้ ส่วนเรื่องการลักลัดลาย แม้ว่าตอนนี้จะหาซื้อ
ไม่มีดีๆ ได้บ้าง แต่การดูแลรักษาทำได้ยาก ต่อไปข้างหน้าซ่างฝึมือดีๆ
ก็จะยิ่งหายาก ถ้าลวดลายชำรุดจะเป็นปัญหามาก หลวงพ่อวัฒมชัย
ท่านไปเห็นปัญหาการซ่อมวัดอรุณฯ ซึ่งต้องใช้เวลาซ่อมถึง ๑๐ ปี
หมดเงินไป ๑๒ ล้านบาท ท่านก็เลยไม่อยากให้โบสถ์ที่เราสร้างต้องมี
ปัญหาอย่างนี้ในวันข้างหน้า

ทำไมโบสถ์นี้จึงมีห้องใต้ถุนโบสถ์ มีไว้ใช่ทำอะไร ?

การสร้างโบสถ์ ต้องการให้สูง และต้องการให้ได้โบสถ์มีการ
ถ่ายเทอากาศบ้าง เพื่อไม่ให้พื้นโบสถ์ข้างบนมีความชื้น จึงยกโบสถ์ให้
สูงขึ้นมาจากการพื้นดิน นอกจากนั้นห้องใต้ถุนโบสถ์ยังใช้เป็นที่เก็บของ
เก็บอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการซ่อมแซมโบสถ์ในภายหลัง ของแบบนี้ต่อๆ

ไปมันจะหมดรุ่นของมัน จะหาซื้อไม่ได้ กระเบื้องต่างรุ่นกันนั้น สีสัน ขนาด ลวดลายจะเปลี่ยนไป ลอนกระเบื้องจะต่างไป เอามาแซมของเก่า ไม่ได้ เราคงไปข้างหน้า เพื่อความสะดวกของคนรุ่นหลัง

ผู้ที่ควบคุมการก่อสร้างโบสถ์มีใครบ้าง ?

มีหลวงพ่อมหา (พระชิตชัย มหาชีโต) กับอาตามา

เคยมีผู้รับเหมามืออาชีพมาดูการสร้างโบสถ์ไหมครับ ?

มีผู้รับเหมามาดูเหมือนกัน พอกเขามาเห็นไม่แบบ ไม่นั่งร้าน ที่เรามาใช้แล้ว วางเรียงไว้อย่างมีระเบียบ ตอนตะปุกตัวออกหมด เขา ออกปากทันทีเลยว่า งานของเราประณีตมาก เขากดูกา อาคารที่นี่ ส่วนใหญ่เป็นคอนกรีตเปลือย คือจะไม่มีการฉาบปูน ถ้ามีมือไม่ประณีต จริงทำคอนกรีตเปลือยไม่ได้ เพราะผลงานมันจะฟื้อง อย่างเลาสภา ธรรมกาย หรือแม้แต่ Curve ตรงลานจอดรถเรา Kirk ใช้คอนกรีตเปลือย หมด

ทำไหทางวัดไม่จ้างผู้รับเหมามาควบคุมการก่อสร้างครับ ?

แต่ก่อนก็จ้างผู้รับเหมา ซึ่งเป็นคนมีฝีมือมาก สร้างภูมิต่างๆ ในวัด สร้างหอระฆัง สร้างศาลาเจาตุมหาราชิกา เขายังเป็นคนทำงาน ประณีต โบสถ์นี้เดิมทีก็จะให้รายนี้ทำเหมือนกัน แต่เขายกอกว่างานใหญ่ เกินกำลังของเข้า เขายังไส่ เก็บเงิน ก็เลยต้องทำกันเอง และตั้งแต่นั้นมางาน ก่อสร้างเราก็เลยต้องทำเองมาตลอด

ມີຄນເບາວ່າໂບສົດພະອະນາກຍໄມ້ມື່ອຝ້າ ພລວງພື້ນມີຄວາມເຫັນ ອຢ່າງໄຮຄະ ?

ມີລີ ມີຄູ່ເລຍ ແລ້ວມີຈານຍກຊ່ອຝ້າດ້ວຍນະ ທ່າວບ້ານເຂມາຊ່ວຍ
ກັນຍກ ວັນເທິປຸນຊ່ອຝ້າໂບສົດ

ຂໍ້າຮ່າງການບາງໜ່ວຍງານຊັນກັນຫຼຸດງານເກີອບທັ້ງແນກ ຮົມ
ແລ້ວມາກັນຮາວໆ ۴۰۰-۵۰۰ ດາວ ຊັກຊັນກັນເອງ ທາງວັດໄມ້ໄດ້ປະກາດ
ເຂມາຊ່ວຍເທິປຸນກັນຄນລະກະປ່ອງລອງກະປ່ອງ ຄຸນແກ່ໆ ບາງຄນ
ອຸດສ່າທີ່ປັນເຂົ້າໄປ ໄນກລັວຄວາມສູງ ແຕ່ພອເຂົ້າໄປແລ້ວກລັວຄວາມຕໍ່າ ເກີອບ
ລົງໄມ້ໄດ້ ດັນຈານບາງຄນອອກປາກບອກວັນນີ້ໄມ້ຂອຄ່າແຮງ ຂອໃຫ້ໄດ້
ເທິປຸນລັກກະປ່ອງເດີຍວົງພອ ແລະປູນຕຽນບຣິເວລນຊ່ອຝ້າທັ້ງລື່ອ ຄືອ
ດ້ານໜ້າສອງ ດ້ານໜ້າສອງ ແລະຈະມີວັດຖຸທີ່ເປັນມົງຄລ ມີເຈີນເຫົ້າຍຸ່ນ ມີ
ແວນທອງ ທີ່ຜູ້ມາຮ່ວມຍກຊ່ອຝ້າເຂາອົບື້ຈຸນໄລ້ໄວ້ດ້ວຍ

๒๖.๓ ສกาน SSRM ภายใน

การสร้างสภารมภัยเป็นความคิดของใครคะ ?

เป็นความคิดของพระราชนาวีสุทธิ์ (หลวงพ่อธัมมชโย) ท่านให้สร้างศาลาใหญ่ให้จุคนได้ ๑๐,๐๐๐ คนเป็นศาลาซึ่วคราวกึงกาหาร เพื่อรับคนที่จะมางานร่วมงานทอดกฐินสามัคคี ในปีพ.ศ. ๒๕๒๔

ใครเป็นคนออกแบบคะ ?

มีช่วยกันหลายคน อาจารย์มีชัย ใชยสารแก้ว จากจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย มาช่วยวางแผน คุณวีรชัย ใชยสารแก้ว (บุตรชาย อ.มีชัย ใชยสารแก้ว) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ช่วยออกแบบโครงสร้าง ท่านมหาชีโต (ชิตชัย มหาชีโต) ช่วยดูแลการมุงหลังคา

ได้แรงงานก่อสร้างจากไหนคะ ?

แรงงานที่ได้มากที่สุด คือจากชาวบ้าน ทั้งในบ้านนี้และแวดล้อม

อาคารใหญ่นาดนี้ ใชเวลาในการก่อสร้างนานแค่ไหนคะ ?

ตั้งแต่เริ่มงานเอกสาร ออกแบบและก่อสร้าง ใช้เวลารวมประมาณ ๔๕ วัน เราทำงานทั้งวันทั้งคืนนะ